

Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов -100.

Ответы должны быть записаны в бланке ответов разборчивым почерком. Если вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование. Максимальное количество баллов – 20. Время выполнения заданий - 20 минут.

Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись текста дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

Задание 1.

女の方は しゅくだいを しました。

Задание 2.

男の方は おべんとうを じぶんで つくりました。

Задание 3.

やまださんは バーベキューに いきません。

Задания 4-6. Прослушайте аудиозапись трех диалогов. Каждый диалог будет звучать дважды. По окончании прослушивания выберите единственно верное утверждение из предоставленных вариантов (A, B, C или D).

Пример:

A : 今日はあついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

A. 今日はあついです。

C. 今日はあつかったです。

B. 今日はあつくありません。

D. 今日はあつくなかったです。

Ваш ответ: A, обведите в бланке ответов букву A кружком.

Задание 4

女の方は あした、どこに かえりますか。

A くに

C まち

B いなか

D うみ

Задание 5

女の方は どこに 行きましたか。

A コンサート

C ホテル

B レストラン

D デパート

Задание 6

ジョンさんの へやは いくら ですか。

A つき5 000円です。

C つき9 000円です。

B つき50 000円です。

D つき90 000円です。

Задания 7-8. Прослушайте аудиозапись следующего диалога, которая прозвучит дважды. До прослушивания прочитайте вопросы 7-8 и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

Задание 7.

たろうさんは はなこさんと 何をしたいですか。

A べんきょう

C せんたく

B けっこん

D りょこう

Задание 8.

はなこさんは そうじが すきですか。

A すきです。

C あまり すきじゃないです。

B きらいです。

D とても すきです。

Задания 9-10. Прослушайте аудиозапись еще одного диалога, которая также прозвучит дважды. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, проставьте в бланке ответов знак (X)

Задание 9.

すずきさんは 4さいから ピアノを はじめました。

Задание 10.

こどもの とき、すずきさんは ピアノが あまり 好きじゃなかった です。

Задание 11. Прослушайте текст дважды и дайте развернутый ответ на следующий вопрос:

- * ちゅうしん — центр
- * みずうみ — озеро
- * かめ — черепаха

まちの ちゅうしんの みずうみが 大きいですか。

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть. Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика. Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения заданий - 70 минут. Напоминание: ответы записываются в бланк ответов!

Задания 12—14. Иероглифика.

Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:
土、口、辶、冂

Задание 13. У двух иероглифов из списка одинаковое чтение. Укажите его.

書 車 私 小 新 社 水

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

大 → [] → 校
↓
生

Задания 15-19. Лексика.

Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский и запишите японской азбукой.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. гулять в парке | 3. поздно ложиться спать |
| 2. готовить завтрак | 4. дать денег в долг |

Задание 16. Напишите антонимы к следующим словам:

- | | |
|----------|-------------|
| 1. にし | 3. じょうず (な) |
| 2. あたらしい | 4. はたらく |

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. Узнайте, сколько собеседнику лет. | 3. Попросите закрыть окно. |
| 2. Спросите, как пройти к станции. | |

Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.

1. こどもが あそぶ もの
2. はこに はいっている ひるごはん
3. てがみを おくる ところ

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык.

午	電	天
話	前	会
後	社	気

Задание 20. Какое название города НЕ является также названием префектуры Японии?

- | | |
|----------|---------|
| A. とうきょう | C. おおさか |
| B. きょうとう | D. なごや |

Задание 21. Исключите лишнее слово.

- | | |
|---------|---------|
| A. すもう | C. じゅどう |
| B. いけばな | D. けんどう |

Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:

どれが おかしですか。

- | | |
|---------|----------|
| A. ラーメン | C. まんじゅう |
| B. すきやき | D. すうし |

Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:

5月5日は 何のまつりですか。

- | | |
|-----------|----------|
| A. おしょうがつ | C. こどものひ |
| B. たなばた | D. せつぶん |

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本人は 家を出る時 何と 言いますか。

Задания 25-28. Понимание текста.

Внимательно прочитайте приведенный ниже текст и на его основе выполните задания 25-28.

みなみさくらちゃん (7さい) は 小学校の 二年生です。とても 元気な女の子です。さくらちゃんは 毎朝^{まいあさ} 六時半に おきて、朝ごはんを 食べます。近所^{きんじよ}の 友だち^{とも}といっしょに、歩いて 学校に 行きます。学校までの道^{みち}は 車が多いので、気をつけて あるきます。

クラスは 八時半に 始^{はじ}まります。十二時に きょうしつで 昼ごはん^{ひる}を食べます。昼休みに 友だちと あそんだ後、みんなで 教室を そうじします。午後のクラスは 三時に 終^おわります。

火曜日は 早^{はや}く 家^{いえ}へ帰^{かえ}って、夕方 ピアノのレッスンへ 行きます。一年生の時は まだ 下手でしたが、少し 上手になりました。まいばん、七時ごろ ばんごはんを 食べます。夜^{よる}、しゅくだいをして、九時ごろねます。

Задания 25-26. Верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. さくらちゃんは 一人で 学校へ 行きます。

26. さくらちゃんは 火曜日に ピアノのレッスンへ 行きます。

Задание 27. Выберите единственный НЕправильный вариант ответа.

さくらちゃんは 学校で 何をしますか。

A. べんきょうします。

C. 友だちと あそびます。

B. ピアノを ならいます。

D. 昼ごはんを 食べます。

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос:

さくらちゃんは 一年生の時、ピアノは 上手でしたか。

Задания 29 – 40. Грамматика.

Задания 29 – 32. Выберите единственный правильный вариант ответа (A, B, C или D) для заполнения пропуска.

Задание 29.

せんげつ、雪は あまり_____。

A. ふりました

C. ふりません

B. ふりません でした

D. ふります

Задание 30

りょうは _____ とてもよかったです。

A. たのしかった

C. たのしいと

B. たのしくて

D. たのしくなくて

Задание 31

おかねが なかった _____ 何もかいませんでした。

A. から

C. まで

B. が

D. と

Задание 32

ことしのふゆは きよねんの _____ ずっと さむいです。

A. ほど

C. より

B. と

D. ほうが

Задание 33. Определите недостающий показатель или частицу и запишите полное предложение хираганой в бланк ответов.

もりたさんは ロシア語 _____ わからない と言っていました。

Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.**Задание 34.** れんしゅう、まいにち、ギター、する、私**Задание 35.** かう、カメラ、きのう、あきはばら、新しい**Задание 36.** へや、そうじ、休み、する、日**Задание 37. Прочитайте текст и определите верное положение слов из списка, предложенного в конце текста.**

はなこ
花子さん、お元気ですか。こちらは 今 (1) _____ が ふっています。とても さむいです。(2) _____ を ありがとう。きのう とどきました。てぶくろと (3) _____ 、うれしいです。今日から 使^{つか}います。それから、(4) _____ もありがとう。なんどもよみました。お父さんとお母さんによろしく。おばあちゃんより。

Слова для заполнения пропусков:

てがみ, ゆき, ぼうし, にもつ

Задания 38-40. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их.

Задание 38. ここで タバコを すってはいけません。

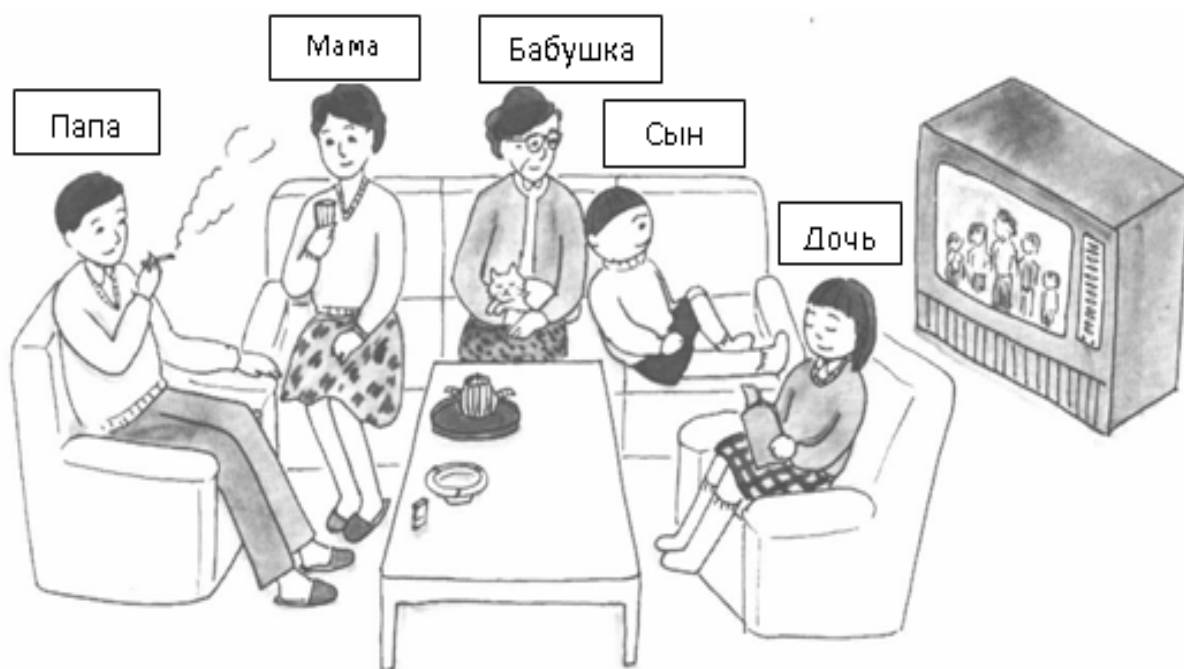
Задание 39. まいあさ、はをみがいて、たいそうを します。

Задание 40. 小さい時、わたしは よく ビデオゲームを しませんでした。

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов –30. Время выполнения заданий - 90 минут

Задание 41. Опишите рисунок. Составьте не менее 8-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (~ている).
3. Конструкцию «Я думаю, что...»



Задание 42. Напишите сочинение на тему 「私のしゅみ」. Объем текста должен быть около 400 знаков (справочно: одна страница бланка ответов – 425 знаков).