

Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование. Максимальное количество баллов – 20. Время выполнения заданий - 20 минут.

Задания 1-3. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

Задание 1.

女の方は 土曜日と 日曜日に しゅくだいをしました。

Задание 2.

おべんとうを かのじょが 作りました。

Задание 3.

山田さんは バーベキューに 行きます。

Задания 4-6. Прослушайте аудиозапись трех диалогов. Каждый диалог будет звучать дважды. По окончании аудиозаписи выберите единственно верное утверждение из предоставленных вариантов (A, B, C или D).

Пример:

A : 今日はあついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Варианты ответа:

A. 今日はあついです。

C. 今日はあつかったです。

B. 今日はあつくないです。

D. 今日はあつくなかったです。

Ваш ответ: A, обведите в бланке ответов кружком букву A.

Задание 9.

すずきさんは ピアノを ひく のが あまり 好きじゃないです。

Задание 10.

すずきさんは 子どもの時、よく お父さんに ピアノを 練習させられた。

Задание 11. Прослушайте следующий диалог дважды и дайте развернутый ответ на следующий вопрос.

ハノイは どんな ところですか。町の ちゅうしんの みずうみは どんな ところですか。

* ちゅうしん — центр

* かめ — черепаха

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть. Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика. Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения заданий - 70 минут. Напоминание: задание выполняется в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

Задания 12-14. Иероглифика.

Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:
目 木 立 儿

Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Укажите его.

秋 住 習 週 重 注 終

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

入

↓

病 → [] → 長

Задания 15-19. Лексика.

Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский и запишите японской азбукой.

1. ответить на вопрос

3. остановиться на светофоре

2. выкинуть мусор

4. исправить ошибку

Задание 16. Напишите антонимы к следующим словам:

1. あまい
2. なく
3. むすこ
4. かたい

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их японской азбукой.

1. Поблагодарите начальника за то, что пригласил вас на вечеринку.
2. Извинитесь перед другом, что сломали компьютер.
3. Попросите преподавателя одолжить вам книгу

Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.

1. 飛行機ひこうきに 乗ったり、飛行機ひこうきを 降りたりする ところ
2. 泥棒どろぼうを さが 探して つか 捕まえる 人
3. ゆびに つける かざ 飾り物もの

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов 8 слов и переведите их на русский язык.

映	書	時
館	計	画
図	地	間

Задания 20-24. Страноведение.

Задание 20. Автором какого произведения является Сэй Сёнагон? Выберите единственный правильный вариант ответа.

- A. げんじものがたり
- B. とさにつき
- C. つれづれぐさ
- D. まくらのそうし

Задание 21. Какую из пословиц можно перевести как «Ездить в Тулу со своим самоваром»? Выберите единственный правильный вариант ответа.

- A. 住めば みやこ 都
- B. 川に 水を 運ぶ
- C. 郷ごうに 入いっては 郷ごうに 従したがえ
- D. 笑わらう 門かどには 福ふく 来くたる

Задание 22. Выберите единственный правильный вариант ответа на следующий вопрос:

江戸時代の つぎの 時代は どれですか。

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A. 鎌倉時代
<small>かまくらじだい</small> | C. 明治時代
<small>めいじじだい</small> |
| B. 室町時代
<small>むろまちじだい</small> | D. 戦国時代
<small>せんごくじだい</small> |

Задание 23. Выберите единственный правильный вариант ответа на следующий вопрос:

日本人が 「おせち料理」を 食べる まつりは どれですか。

- | | |
|--------|------------------------------|
| A. お正月 | C. ひな祭り
<small>まつ</small> |
| B. おぼん | D. 七夕
<small>たなばた</small> |

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

神社の 前に ある 門は 何と 言いますか。

Задание 25-28. Понимание текста

Внимательно прочитайте приведенный ниже текст и на его основе выполните задания 25-28.

「えんぴつありますか。」と聞かれたら、「はい、どうぞ。」とえんぴつをわたしてあげる。部屋の中において「暑い^{あつ}ですね。」と言われたら、「まどを開けましょう。」とか「エアコンを つけましょう」と答えるのが自然^{しぜん}だ。

「はい、あります。」「はい、暑い^{あつ}です。」と答えたら、話した人の気持ちはどうでしょうか。わかってもらえなかったと思うでしょう。

そんなことを言わないではっきり言ったほうが良いという意見もあります。特に^{とく}わかいい人にはそういう意見が多いようです。しかし特に^{とく}年をとった人は言わないでもわかってほしいと思う人が多いようです。

ことばは人の気持ちや意見などをあらわす*ものです。何でもはっきり言う人もいれば、言わなくてもわかってもらいたいという人もいることを頭に入れておいたほうが良いでしょう。

*あらわす = 表わす

Задания 25-26. Отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

Задание 25. わかい人ははっきり言わないほうがいいと思っています。

Задание 26. 年をとった人の中には言わなくてもわかってもらいたいと思っている人が多いです。

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа, исходя из содержания текста.

「そんなことを言わない」の そんなことは 何を さしますか。

- A. 「はい、あります」や「はい、暑いです」です。
- B. 「はい、どうぞ」や「まどを 開けましょう」です。
- C. 「えんぴつを かして ください」や「まどを 開けてください」です。
- D. 「えんぴつ ありますか」や「暑いですね」です。

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос.

「頭に 入れて おいた ほうが いい」ことは 何ですか。

Задания 29-40. Грамматика.

Задания 29-32. Выберите единственный правильный вариант ответа для заполнения пропуска.

Задание 29.

きのう 歩き_____、足が いたいです。

- A. すぎて
- B. はじめて
- C. つづいて
- D. おわって

Задание 30.

子どもの 時、しゅくだいを わすれて、よく ろうかに_____。

- A. 立てました
- B. 立たれました
- C. 立たせました
- D. 立たされました

Задание 31.

先生A: 「これは だれの レポートでしょうか。」

先生B: 「名前が _____から、わかりませんよね。」

- A. 書かれてありません
- B. 書けてありません
- C. 書いてありません
- D. 書かないでいます

Задание 32.

空が 明るく なって きた。もうすぐ 雨が_____。

A. やむそうだ

C. やめそうだ

B. やみそうだ

D. やめようだ

Задание 33. Запишите в бланк ответов хираганой подходящий вежливый глагол.

A: 「社長、今朝の テレビの ニュースを _____か。」

B: 「あ、見たよ。」

Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

Задание 34. 読む、母、本、私、子どものとき、よく、くれる

Задание 35. やくそくをする、友だち、おくれる、しまう、会う、が

Задание 36. かれ、日本、日本語、りゅうがくする、上手、ので、こと、はず、ある

Задание 37. Прочитайте текст и определите верное положение слов из списка, предложенного в конце текста.

(1) 赤ちゃんは ^{いっさい}一歳ごろから 歩く_____。

(2) 部長が 病気で 休みなので、今日は ^{かいぎ}会議を しない_____。

(3) 日本語の クラスでは 日本語だけを 話す_____。

(4) A: 大学を ^{そつぎょう}卒業して、日本で 仕事を しますか。

B: いいえ、国に 帰る_____。

Слова для заполнения пропусков:

ことになりました

ことにしました

ようになります

ようにしています

Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибки. Если содержат, то исправьте ее.

Задание 38. 妹が いくら 食べても、ふとりません。

Задание 39. きのうの パーティーは 楽しかったよ。あなたも いっしょに 来れば いい のに。

Задание 40. 料理の 作れ方の Youtubeを 見ながら、料理を 作って みました。

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов –30. Время выполнения заданий - 90 минут

Задание 41. Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Вспомогательный глагол しまう.
2. Страдательный залог.
3. Побудительно-страдательный залог.
4. Конструкции, выражающие предположение: ~ようです / ~みたいです.
5. Конструкция «Я думаю, что...».
6. Конструкции ~といい, ~ばいい или ~たらいい.



Задание 42. Напишите сочинение на тему 「今まで 一番 かなしかった日」. Объем текста должен быть около 500 знаков. (справочно: одна страница бланка ответов – 425 знаков.)

