

Время выполнения заданий – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

ВНИМАНИЕ!

Ответы обязательно должны быть записаны разборчивым почерком в бланке ответов! Жюри проверяет только бланк ответов. Если Вы не знаете ответа, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (20 баллов)

Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте в бланке ответов, верны (V) или нет (X) утверждения 1-3, приведенные ниже.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

Задание 1.

女の方は これから うちを みます。

Задание 2.

えきは とおくないです。

Задание 3.

男の方は このカラオケに 行きます。

Задания 4-6. Вы услышите четыре диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

A : 今日は あついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Вопрос: 今日の てんきは どうですか。

Варианты ответа:

A あついです (V)

B あつくないです

C あつかったです

D あつくなかったです

Задание 4.

Вопрос: たなかさんの へやは どうですか。

Варианты ответов

- A きれいです。 C ふるくないです。
B ふるいです。 D あたらしくないです。

Задание 5.

Вопрос: 女の人の たんじょうびは いつですか。

Варианты ответов

- A 10月14日 C 10月17日
B 10月15日 D 10月18日

Задание 6.

Вопрос: 男の人は これから 何をしますか。

Варианты ответов

- A うちにかります C へやにはいります
B おちやを のみます D へやを めます

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

Задание 7.

Вопрос: ふたりは、これから何をしますか。

- A. たくさん ほんを かいます。
B. ごはんを たべます。
C. チョコレートを かいます。
D. えいがを みます。

Задание 8.

Вопрос: いまは なんじですか。

- A. 6じ C. 5じ
B. 6じ40ふん D. 5じ40ふん

Задания 9-10. Вы услышите диалог между Ямада и Лин в аэропорту. Диалог будет звучать дважды. Прослушайте его и прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V). Если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, проставьте в бланке ответов знак (X).

* チェックインする – зарегистрироваться на рейс

Задание 9.

リンさんは いま かいものを しています。

Задание 10.

リンさんは これから チェックインします。

Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутый ответ на вопрос.

たなかさんはきのう 何をしましたか。

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть (43 балла)**Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика****Задания 12—14. Иероглифика.****Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:**

儿、士、宀、言

Задание 13. У двух иероглифов из списка одинаковое чтение. Укажите его.

食、高、休、口、見、古

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

時

↓

一週 → []

Задания 15-19. Лексика.**Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.**

1. рано вставать

3. есть палочками для еды

2. делать покупки

4. отвечать на вопрос

Задание 16. Напишите антонимы к словам:

1. きれい (な)

3. おとな

2. きた

4. ひだり

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.

1. Вы хотите познакомиться. Узнайте имя.

2. Спросите, который сейчас час.

3. (На остановке) Узнайте, куда идет этот автобус.

Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.

- 1.びょうきのとき のむ もの
- 2.ほんを かりる ところ
- 3.ちちと はは

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

人	語	中
曜	国	土
本	月	日

Задания 20-24. Страноведение.

Задание 20. Что НЕ является префектурой Японии?

- | | |
|-----------|----------|
| A. ほっかいどう | C. おきなわ |
| B. きゅうしゅう | D. とうきょう |

Задание 21. Какой формулой можно обозначить японскую систему образования?

- A. 6-3-3-4
- B. 6-3-3-3
- C. 5-3-3-4
- D. 6-4-3-3

Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос: どれが 日本の スポーツ じゃないですか。

- | | |
|-----------|----------|
| A. じゅうどう | C. けんどう |
| B. たいけんどう | D. あいきどう |

Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос: 「たなばた」は いつですか。

- | | |
|---------|---------|
| A. 5月5日 | C. 7月7日 |
| B. 6月6日 | D. 8月8日 |

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本人は 人の いえに はいる とき、何と 言いますか。

Задание 25-28. Понимание текста.

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

先週^{せんしゅう}の日요일に わたしは タンさんと いっしょに レストランに行きました。みせの 人が わたしたちに 何か 聞きました。

タンさんは タイ人で、わたしは ベトナム人です。タンさんも わたしも先月 日本に 来ました。そして、おなじ クラスで 日本語を べんきょうしていますが、わたしたちは まだ 日本語が ^{じょうず}上手ではありません。

みせの 人は また 何か 言って、わたしたちを テーブルに あんないしました*。

「『なんまいさま』『2まいさま』と 言いましたが、へんですね。」とタンさんが 言いました。

わたしは 「そうですね。『まい』は かみや シャツですよ。人は 『にん』ですよ。あした、クラスで 先生に 聞きましょう。」と言って、二人で おいしい ランチを 食べました。

*あんないする – провожать, сопровождать

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. 二人は あした、先生に しつもんします。

26. 二人は よく 日本語が できます。

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (A, B, C или D) на следующий вопрос:

どうして へんですか。

A. みせの 人が わたしたちを テーブルに あんないしましたから。

B. わたしたちは 日本語が わかりませんでしたから。

C. みせの 人が 「にん」を つかいましたから。

D. 「まい」は かみや シャツに つかいますから。

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.

二人は くになが どこですか。

Задания 29 – 37. Грамматика.

Задания 29 – 33. Выберите единственный правильный вариант ответа (A, B, C или D) для заполнения пропуска.

Задание 29.

あした がっこうに _____ か。

- | | |
|-----------|---------|
| A. 行きました | C. 行きます |
| B. 行かれました | D. 行って |

Задание 30.

ここに _____ も いいですか。

- | | |
|---------|---------|
| A. すわり | C. すわって |
| B. すわりて | D. すわる |

Задание 31.

たくさん べんきょう しました____、テストが わるかったです。

- | | |
|------|---------|
| A. が | C. から |
| B. と | D. ですから |

Задание 32.

やましたせんせいは たなかせんせい_____ きびしくない です。

- | | |
|-------|---------|
| A. より | C. と |
| B. ほど | D. のほうが |

Задание 33. Впишите недостающий показатель или частицу.

あのひとは がいこくじんだ _____ おもいます。

Задания 34-36. Составьте предложения из приведенных ниже слов, добавив нужные падежные показатели и поставив сказуемое в правильную форму. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

34. きょねん、これ、しゃしん、とる、わたし
 35. いく、あのみせ、かう、なに
 36. いく、よる、ともだち、きのう、パーティー

Задание 37. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).

でも
 それでは
 そして
 それから

- (1) さとうさんは あかるくて げんきで、____、とても やさしい 人です。

- (2) 日本人は ごはんの まえに 「いただきます」と いいます。 _____
たべます。
- (3) このアパートは ひろくて、べんりです。 _____とても たかいです。
- (4) みなさん、きましたね。 _____、パーティーを はじめましょう。

Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.

38. ばんごはんを まだ つくりませんでした。
39. はるに なって、あたたかいに なりました。
40. きむらさんは きょうの じゅぎょうに こない でしょう。

**III блок. Письменная часть (максимальное количество баллов – 37)
Время выполнения заданий: 80 минут.**

Задание 41. Опишите картинку как можно подробнее: что где находится, кто чем занимается. Напишите не менее 15-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Глаголы местонахождения (いる и ある)
2. Длительный вид глаголов (~ている) .
3. Конструкция «Я думаю, что...»
4. Конструкция с прилагательным 好き.



Задание 42. Сочинение на тему 「たのしかった りょこう」. Объем текста должен быть около 400 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков).