

Время выполнения заданий – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

**ВНИМАНИЕ!**

Ответы обязательно должны быть записаны разборчивым почерком в бланке ответов! Жюри проверяет только бланк ответов. Если Вы не знаете ответа, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование (20 баллов)**

Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте в бланке ответов, верны (V) или нет (X) утверждения 1-3, приведенные ниже.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

*Либо*

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

\*\*\*

**Задание 1.**

女の方は これから うちを できます。

**Задание 2.**

えきは とおくないです。

**Задание 3.**

男の方は このカラオケに 行きます。

Задания 4-6. Вы услышите четыре диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

A : 今日は あついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Вопрос: 今日の てんきは どうですか。

Варианты ответа:

A. あついです (V)

B. あつくはないです

C. あつかったです

D. あつくなかったです

\*\*\*

**Задание 4.**

Вопрос: たなかさんの へやは どうですか。

Варианты ответов

- A. きれいです。 C. ふるくないです。  
B. ふるいです。 D. あたらしくないです。

**Задание 5.**

Вопрос: 女の人の たんじょうびは いつですか。

Варианты ответов

- A. 10月14日 C. 10月17日  
B. 10月15日 D. 10月18日

**Задание 6.**

Вопрос: 男の人は これから 何をしますか。

Варианты ответов

- A. うちにかります C. へやにはいります  
B. おちやを のみます D. へやを めます

**Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.**

**Задание 7.**

Вопрос: ふたりは、これから何をしますか。

- A. たくさん ほんを かいます。  
B. ごはんを たべます。  
C. チョコレートを かいます。  
D. えいがを みます。

**Задание 8.**

Вопрос: いまは なんじですか。

- A. 6じ C. 5じ  
B. 6じ40ぷん D. 5じ40ぷん

**Задания 9-10. Вы услышите диалог между Ямада и Лин в аэропорту. Диалог будет звучать дважды. Прослушайте его и прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X).**

\* チェックインする – зарегистрироваться на рейс

**Задание 9.**

リンさんは いま かいものを しています。

**Задание 10.**

リンさんは これから チェックインします。

**Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутый ответ на вопрос.**

たなかさんは きのう 何をしましたか。

**Аудирование закончено.**

**II блок. Тестовая часть (43 балла)****Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика****Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:**

宀、ヨ、巾、リ

**Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение.**

**Укажите его.**

有、用、屋、曜、長、世、洋、集

**Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:**

北  
↓  
出 → [ ] ← 入  
↑  
南

**Задания 15-19. Лексика.****Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.**

A. принимать душ

C. помогать с уборкой

B. пойти в кинотеатр

D. подниматься на лифте

**Задание 16. Напишите антонимы к словам:**

A. おねえさん

C. すこし

B. わるい

D. かす

**Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.**

- A. Сообщите, что здесь нельзя курить.
- B. Пригласите друга/подругу в ресторан на ужин на завтра.
- C. Спросите разрешения вернуться домой пораньше.

**Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.**

- A. 買いものをする 大きい 店
- B. 雪が ふる きせつ
- C. 電車が 着たり 行ったりする ところ

**Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

会	電	駅
元	話	気
員	社	天

**Задание 20. Сколько строк в японской стихотворной форме *танка*?**

- A. 3
- B. 5
- C. 6
- D. 7

**Задание 21. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:**

2018年は何年ですか。

- A. 平成28年
- B. 平成29年
- C. 平成30年
- D. 平成31年

**Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:**

日本の人口はどれぐらいですか。

- A. 1億2600万人ぐらい
- B. 1億4600万人ぐらい
- C. 1260万人ぐらい
- D. 1460万人ぐらい

**Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:**

えどじだいは いつでしたか。

- A. 794年 – 1185年
- B. 1185年 – 1333年
- C. 1336年 – 1573年
- D. 1603年 – 1868年

**Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.**

日本の女の子のまつりは何と言いますか。

## Задание 25-28. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения

私の町は大きい川の近くにあります。昔<sup>むかし</sup>から水のきれいな川でした。魚やカニがたくさんいて、鳥も集<sup>あつ</sup>まっています。川の水を、飲<sup>せい</sup>み水<sup>かつ</sup>や生活<sup>こめづく</sup>、米作りにも使<sup>つか</sup>います。

40年ぐらい前に、この川の近くに大きい工場<sup>こうじょう</sup>ができました。町の人には「はたらくところが増えてよかった」と思いました。でも、「川が汚<sup>きたな</sup>くなったら困<sup>こま</sup>る」と心配<sup>しんぱい</sup>した人もたくさんいました。そのころ、日本中<sup>じゅう</sup>のいろいろなところでそのような問題<sup>もんだい</sup>が起きていて、魚がとれなくなったり、病気になる人も出たりしていたからです。

会社は、工場<sup>こうじょう</sup>では川の水をたくさん使<sup>つか</sup>います。でも、使<sup>つか</sup>ったあとで、はじめの川の水よりきれいにしてから、川に戻<sup>もど</sup>します」と説明<sup>せつめい</sup>しました。そして、会社は約束<sup>やくそく</sup>を守<sup>まも</sup>りました。

私はこの川が大好きです。きれいな川を、将来<sup>しょうらい</sup>の子どもたちにも残<sup>のこ</sup>したいです。同じ考えの人がたくさんいますから、きっとできると思っています。

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. この川は、昔<sup>むかし</sup>はきれいでしたが、今<sup>いま</sup>は汚<sup>きたな</sup>いです。

26. 会社<sup>かいしゃ</sup>の人は川の水をきれいにし<sup>もど</sup>て戻<sup>もど</sup>す約束<sup>やくそく</sup>をしました。

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (A, B, C или D).

心配<sup>しんぱい</sup>した人<sup>しんぱい</sup>はどうして心配<sup>しんぱい</sup>しましたか。

A. はたらくところが少ないから

B. 川は汚<sup>きたな</sup>くなったから

C. いろいろなところで川が汚<sup>きたな</sup>くなっていたから

D. 会社<sup>かいしゃ</sup>の人が説明<sup>せつめい</sup>したから。



まっすぐ

すぐ

もうすぐ

- (1) この道を\_\_\_\_\_行ってください。
- (2) \_\_\_\_\_じゅぎょうを始めます。しずかにしてください。
- (3) 子どもが病気です。\_\_\_\_\_来てください。
- (4) えいがは\_\_\_\_\_6時に始まりました。

**Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.**

38. 田中さんが 今 どこに いるか 知っていますか。
39. きのう 食べてすぎたから、今 おなかが痛いです。
40. おいしいですよ。たべみてください。

### III блок. Письменная часть (37 баллов)

**Задание 41. Опишите рисунок как можно подробнее. Напишите не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:**

1. Длительный вид глаголов.
2. Конструкция «Я думаю, что...».
3. Конструкции, выражающие предположение: ようです、~そうです.
4. Конструкции совета.
5. Конструкции долженствования.



Задание 42. Сочинение на тему «日本に行ったら、どんなことがしたいですか». Объем текста должен быть около 450 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков).



