

1. Задача 1

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста:

الأستاذ سعود مدرّس في إحدى المدارس الكويتية، وهو يحبّ وطنه الكويت، ويهتمّ بتعليم الطلاب الذين يتلقون علومهم على يديه الكثير من أخبار البلاد السابقة.

ولشدة حرصه على إيصال المعلومات كاملة إلى طلاب فإنه عندما يتناول الدرس رحلات التي كانت تقوم بها السفن الكويتية سنويًا إلى الهند وشرقي إفريقيا كان يحرص أن يُحضر إلى الفصل واحدًا من كبار السين الذين شاركوا في مثل هذه الرحلات عندما كان شابًا نشيطًا.

"وقد أعلن الأستاذ سعود للطلاب عن ذلك، وأبلغهم باليوم الذي سوف يحضر فيه البحار القديم "سلمان".

وفي يوم مشرق من أيام الربيع حضر البحار إلى المدرسة وبدأ قوله:

يسعدني أن أحدثكم عن بعض ما رأيت وسمعت في كويت الأمس فيما له علاقة بالنشاط البحري. وسوف أقصّ لكم الحكاية، وأترك لكم المجال للأسئلة بعد أن أنهي ما عندي .

(من "سفن الكويت القديمة"، د. يعقوب يوسف الغنيم، مركز البحوث والدراسات الكويتية، ٢٠٠٢م).

Выберите один ответ из предложенных:

1. من دعا الأستاذ سعود إلى الفصل؟

- 1) مدرسا
- 2) مدير المدرسة
- 3) شابا لطيفا
- 4) شيخا

Верный ответ: —(1)—

2. Последний харф слова الكثير в первом предложении имеет огласовку

- 1) «дамма»
- 2) «кясра»
- 3) «танвинфатх (две фатхи)»
- 4) «фатха»

Верный ответ: —(2)—

3. إلى أين سافرت سفن الكويت القديمة؟

- 1) إلى الصين
- 2) إلى الشمال
- 3) إلى الهند
- 4) إلى أمريكا

Верный ответ: —(3)—

4. لماذا يهتمّ الأستاذ سعود بتعليم الطلاب أخبار الكويت السابقة؟

- 1) لأنّه يعتزّ بوطنه.
- 2) لأنّه كان بحارًا في الماضي.
- 3) لأنّه مؤرّخ.

Верный ответ: —(4)—

5. Выберите единственный правильный вариант перевода выражения из текста
لشدة حرصه...

1. «поскольку он очень боялся...»
2. «поскольку он всячески стремился...»
3. «вопреки его усилиям...»

Верный ответ: —(5)—

2. Задача 2

Укажите словоформу, которая может быть первым членом генитивной конструкции (идафы) в синтаксической позиции подлежащего именного предложения.

1	مدرسةٌ
2	المدرسةُ
3	المدرسةَ
4	مدرسةٍ

Верный ответ: 1

3. Задача 3

Укажите словоформу, которая может быть вторым членом генитивной конструкции (идафы)

1	طالِبٌ
2	طالِبَ
3	الطالِبَ
4	طالِبٍ

Верный ответ: 4

4. Задача 4

Укажите словоформу, которая возможна после предлога.

1	مدارسٍ
2	المدارسَ
3	مدارسِ

Верный ответ: 1

5. Задача 5

Укажите форму слова بغداد , которая возможна после предлога.

1	بغدادٌ
2	بغداداً
3	بغدادٍ
4	بغدادَ

Верный ответ: 4

6. Задача 6

Укажите правильный вариант перевода предложения «Он сел в машину».

1	ركب سيّارة.
2	ركب في السيّارة.
3	ركب على السيّارة.

Верный ответ: 1

7. Задача 7

Укажите правильный вариант перевода словосочетания «книга, о которой мы слышали».

1	الكتاب سمعنا عنه
2	سمعنا عن الكتاب هذا
3	كتاب الذي سمعنا عنه
4	الكتاب الذي سمعنا عنه

Верный ответ: 4

8. Задача 8

Укажите какая из этих словоформ употребляется с именем (прилагательным) بكار .

1	مدرّسون
2	كتب
3	طالبات
4	تلميذ

Верный ответ: 1

9. Задача 9

Подберите для числительных соответствующую форму исчисляемого.

1 —(1)— اثنا عشر

2 —(2)— ثمانية

3 —(3)— مئتا

10. Задача 10

Подберите для исчисляемых соответствующую форму числительного.

1 مدينتان —(1)—

2 كلمة —(2)—

3 مهندسين —(3)—

11. Задача 11

Выберите из данных грамматических конструкций словосочетание.

1	يخرج الطلاب من الجامعة
2	طلاب يخرجون من الجامعة
3	الطلاب خارجون من الجامعة
4	إنّ الطلاب يخرجون من الجامعة

Верный ответ: 2

12. Задача 12

Выберите правильный вариант перевода на арабский язык предложения «В Каире – много древних памятников» с усилительной частицей إنّ.

1	إنّ في القاهرة آثارٌ تاريخية قديمة.
2	إنّ في القاهرة الآثارُ تاريخية قديمة.
3	إنّ في القاهرة آثاراً تاريخية قديمة.
4	إنّ في القاهرة الآثارَ تاريخية قديمة.

Верный ответ: 3

13. Задача 13

Заполните пропуски в предложении с усилительной частицей إنّ, выбрав правильный вариант ответа.

إنّ _____ ذاهبتان إلى المسرح في المساء.

1	ذيتك البنتان
2	هذه البنت
3	هذين البنتين
4	هاتين البنتين

Верный ответ: 4

14. Задача 14

Дополните именное предложение, выбрав правильный вариант ответа.
إنّ مكّة والمدينة _____ للمسلمين

1	المدينتان مهمّتان
2	هما مدينتان مهمّتان
3	هما المدينتان المهمّتان
4	هي المدينتان المهمّتان

Верный ответ: 3

15. Задача 15

Дополните глагольное предложение, выбрав правильный вариант ответа.
تقع مجموعة الدول العربية في _____.

1	الشرق الأقصى
2	الشرق الأوسط
3	الشرق المتوسّط
4	الشرق الموّسط

Верный ответ: 2

16. Задача 16

Выпишите из списка слов в каждом столбце порядковый номер (1-4) того слова, которое относится к смысловой группе «транспорт»:

طاولة زهر شوكة عصير

جنديّ درب سفينة قطار

ساحة نبات كلب صديق

جمل سيّارة شارع منزل

—(1)— —(2)— —(3)— —(4)—

17. Задача 17

Соотнесите объяснения со словами:

1 يزور أماكن مختلفة 1) —

2 يعالج 2) —

3 يُحضر رسائل 3) —

4 حاكم البلد 4) —

5 ذو معرفة 5) —

Система оценивания

Ответ	Балл
-------	------

18. Задача 18

Выберите единственный правильный вариант для заполнения пропуска.

ملك الساحة الكبيرة جامعتان جديدتان وجامعة قديمة. في الجامعتين _____ كثير من الطلاب الأجانب وفي الجامعة الثالثة طلاب روس فقط

- | | |
|---|-----------|
| 1 | الأولان |
| 2 | الأولين |
| 3 | الأولتين |
| 4 | الأولييين |

Верный ответ: 4

19. Задача 19

Выберите единственный правильный вариант для заполнения пропуска.

تقع مدينة الرباط في _____ وهي عاصمة هذا البلد

- | | |
|---|--------|
| 1 | لبنان |
| 2 | العراق |
| 3 | المغرب |

Верный ответ: 3

20. Задача 20

Выберите единственный правильный вариант для заполнения пропуска.

أهذا دفتراً ذلك؟

- | | |
|---|----------|
| 1 | نعم، هذه |
|---|----------|

2	هذا دفتر
3	دفترهنا

Верный ответ: 2

21. Задача 21

Выберите единственный правильный вариант для заполнения пропуска.
في مصر الحديثة عاملات كثيرات،----- في معامل عديدة

1	تعمل
2	يعملن
3	تعملن

Верный ответ: 2

22. Задача 22

Выберите единственный вариант перевода словосочетания «самое быстрое средство транспорта», который не является верным.

1	وسيلة النقل الأسرع
2	وسيلة النقل السريعة
3	وسيلة النقل الأكثر سرعة
4	أسرع وسائل النقل

Верный ответ: 2

23. Задача 23

Выберите единственный правильный вариант перевода словосочетания «эта красивая девушка».

1	هذه البنت الجميلة الوجه
2	هذه بنت جميلة الوجه
3	هذه بنت الجميلة الوجه
4	هذه بنت الجميلة وجه

Верный ответ: 1

24. Задача 24

Из группы слов выберите слово, обозначающее лицо мужского пола

1	طباخة
2	مريضة
3	خليفة

Верный ответ: 3

25. Задача 25

Выберите единственный правильный вариант для заполнения пропуска.
زرت سوريا مع _____ أحمد وزينب.

1	صاحبائ
2	صاحباني
3	صاحبياً

Верный ответ: 3

26. Задача 26

Выберите единственный правильный вариант для заполнения пропуска.
!شكرا، يا رياض
-----، يا كريم!

1	السلام عليك
2	شكرا
3	عفووا

Верный ответ: 3

27. Задача 27

Выберите правильный вариант написания знака «гамза» в арабском эквиваленте слова «вещь».

1	над харфом ا
2	над харфом و
3	на строке
4	над харфом ي

Верный ответ: 3

28. Задача 28

Выберите слово, в котором пишется знак «мадда».

1	إذن
2	تاريخ
3	اثر
4	انحر

Верный ответ: 4

29. Задача 29

Выберите слово, в котором не пишется знак «шадда».

1	شدة
2	سوري
3	رواية
4	جدا

Верный ответ: 3