

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 14)

Задания 1-14. (За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.)

1. Верно
2. Неверно
3. Верно
4. Неверно
5. B
6. C
7. D
8. B
9. C
10. D
11. A
12. Неверно
13. Неверно
14. Неверно

II блок. Тестовая часть: иероглифика, лексика и страноведение, грамматика. (максимальное количество баллов – 41).

Задание 15. (максимум 1 балл)



Задание 16. (1 балл)

茶

Задание 17. (1 балл)

汉

Задание 18. (максимум 4 балла)

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 0,5 балла. Если в сумме правильных синонимов больше 8, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается 0,5 балла.

1. 漂亮，美丽，美，帅，优美，高尚
2. 旅游，旅行，参观，游历
3. 妻子，老婆，爱人
4. 打算，安排，规划，拟定，

Задание 19. (максимум 4 балла)

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный антоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных антонимов больше 4, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается 0,5 балла.

1. 日出
2. 干净
3. 开始
4. 结婚

Задание 20. (максимум 3 балла)

В данном задании нет единого правильного ответа.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла.

Задание 21. (максимум 3 балла)

В данном задании нет единого правильного ответа.

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если

объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла.

Задание 22. (максимум 3 балла)

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла.

欢迎，地铁，衣服，考试，公园，警察。

Задание 23. (1 балл)

Правильный ответ: А

Задание 24. (1 балл)

Правильный ответ: С

Задание 25. (1 балл)

Правильный ответ: В

Задание 26. (максимум 4 балла)

В данном задании нет единого правильного ответа.

Максимальное количество баллов за задание – 4. За правильное употребление одной конструкции начисляется 1 балл. Если в тексте, написанном участником, содержатся грамматические (1 полная ошибка), лексические (0,5 полных ошибки) или иероглифические (0,25 полной ошибки) ошибки, общая сумма баллов снижается.

До 0,75 полной ошибки - снимается 0,5 балла.

До 2 полных ошибок – снимается 1 балл.

До 4 полных ошибок – снимается 2 балла.

Более 4 полных ошибок – снимается 3 балла.

Если в предложении содержатся логические ошибки (неправильно интерпретированная конструкция), то за данную конструкцию баллы не начисляются.

Задания 27-30. (За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.)

27. А

28. В

29. D

30. С

Задания 31-33. (За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.)

31.我已经吧把旅游路线好好安排。

32 . 玛莎不仅会唱歌 , 而且唱得很好。

33 . 这篇课文我已经读过三遍了。

Задание 34. (За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.)

1 . 认识

2 . 样子

3 . 生活

4 . 保护

Задания 35-37. (За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.)

35. 院子里放着好几辆自行车。

36 . 昨天我没把作业做完 , 老师很生我的气。

37 . 原来他妈妈生病了 , 怪不得他今天没来上课。

Задание 38. (Максимальное количество баллов – 18)

Объем должен быть не менее 300 иероглифов.

Задание оценивается по следующим критериям:

1) Точность (максимальное количество баллов – 5)

Оценивается соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, а также количество передаваемых фактов.

5 баллов – содержание как минимум на 80% соответствует исходному тексту, нет фактических ошибок.

4 балла - содержание как минимум на 65% соответствует исходному тексту, не более 1 фактической ошибки.

3 балла - содержание как минимум на 50% соответствует исходному тексту, не более 2 фактических ошибок.

2 балла - содержание как минимум на 30% соответствует исходному тексту, не более 2 фактических ошибок.

1 балл – содержание как минимум на 15% соответствует исходному тексту, не более 3 фактических ошибок.

0 баллов - содержание соответствует исходному тексту менее, чем на 15% , более 3 фактических ошибок.

2) Содержание (максимальное количество баллов – 3)

Оцениваются расширенный ответ на вопрос данный после текста, логика изложения, понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации.

3 балла – ответ на вопрос после текста представляет собой цельный логически связанный текст, в тексте изложения отсутствуют смысловые и логические ошибки, выбранные лексические и грамматические средства полностью соответствуют цели речевого намерения и коммуникативной ситуации.

2 балла - ответ на вопрос после текста представляет собой отдельные предложения, логически не связанные между собой, однако ответы достаточно развернутые и не содержат логических ошибок. В тексте изложения содержатся незначительные смысловые и логические ошибки, выбранные лексические и грамматические средства в основном соответствуют цели речевого намерения и коммуникативной ситуации, однако допущено небольшое количество логических искажений, в тексте изложения встречается небольшое количество предложений, смысл которых не ясен.

1 балл - ответ на вопрос после текста представляет собой отдельные предложения, логически не связанные между собой, ответы односложные, практически полностью копируют текст вопроса. В тексте изложения содержатся смысловые и логические ошибки, выбранные лексические и грамматические средства в большинстве предложений не соответствуют цели речевого намерения и коммуникативной ситуации, допущено большое количество логических искажений, в тексте изложения и сочинения значительное количество предложений, смысл которых не ясен.

3) Лексическое и стилистическое оформление текста (максимальное количество баллов – 3).

Оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам.

3 балла – в тексте участник использует разнообразные лексические и грамматические конструкции, соответствующие уровню владения языком B1+ (по Европейской шкале компетенций владения иностранным языком) и уровню HSK3+, объем текста и ответы значительно превышают 300 знаков, отсутствуют стилистические ошибки, искажения и неточности, используемые грамматические и лексические конструкции употреблены правильно.

2 балла - в тексте участник использует разнообразные лексические и грамматические конструкции, соответствующие уровню владения языком A2+ -B1 (по Европейской шкале компетенций владения иностранным языком) и уровню HSK2+, объем текста и ответы превышают 300 знаков, в тексте присутствует небольшое количество стилистических искажений и неточностей, используемые грамматические и лексические конструкции не всегда употреблены правильно.

1 балл - в тексте участник используются однотипные лексические и грамматические конструкции, соответствующие уровню владения языком A1+ -A2 (по Европейской шкале компетенций владения иностранным языком) и уровню HSK1+ - HSK2, участник в основном использует однотипные простые лексические единицы и грамматические конструкции, объем текста и ответы не превышают 300 знаков или превышают их незначительно, в тексте присутствует большое количество стилистических ошибок, искажений и неточностей, используемые грамматические и лексические конструкции зачастую употреблены неправильно.

4) Правильность (максимальное количество баллов – 4).

Оцениваются правильность используемых языковых средств, грамотность, отсутствие грамматических и лексических ошибок.

4 балла – до 1,5 полной ошибки

3 балла – до 4 полных ошибки

2 балла – до 6 полных ошибки

1 балл до 10 полных ошибки

Грамматическая ошибка - 1 полная ошибка.

Лексическая ошибка - 0,5 полных ошибки

5) Иероглифика. (максимальное количество баллов – 3)

3 балла – до 1, 5 ошибки

2 балла – 4, 5 ошибки

1 балл до 10 ошибок

* При недостаточном объеме текста снимается от 0,5 до одного балла по каждому из критериев.

Задание 39. (Максимальное количество баллов – 9)

Объем должен быть не менее 150 иероглифов.

Задание оценивается по следующим критериям:

1) Содержание. (максимальное количество баллов – 3)

Оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам, объем письменного текста.

3 балла - Стилистика и лексико-грамматическое наполнение текста полностью соответствуют цели речевого намерения и коммуникативной ситуации. Объем текста значительно превышает 150 знаков, текст полностью раскрывает ситуацию, предложенную в диалоге, в тексте отсутствуют стилистические ошибки, искажения и неточности, используемые грамматические и лексические конструкции употреблены правильно, в тексте изложения отсутствуют смысловые ошибки.

2 балла - Стилистика и лексико-грамматическое наполнение текста в целом соответствуют цели речевого намерения и коммуникативной ситуации, однако в тексте присутствует небольшое количество стилистических искажений и неточностей, используемые грамматические и лексические конструкции не всегда употреблены правильно. Объем текста превышает 150 знаков, текст раскрывает ситуацию, предложенную в диалоге, в тексте изложения отсутствуют смысловые ошибки.

1 балл - Стилистика и лексико-грамматическое наполнение текста не полностью соответствуют цели речевого намерения и коммуникативной ситуации, в тексте присутствует большое количество стилистических ошибок, искажений и неточностей, используемые грамматические и лексические конструкции зачастую употреблены неправильно. Участник в основном использует однотипные простые лексические единицы и грамматические конструкции, объем текста не превышает 150 знаков или превышает их незначительно, текст почти не раскрывает ситуацию, предложенную в диалоге, в тексте изложения присутствуют смысловые ошибки.

2) Организация текста. (максимальное количество баллов – 3)

Оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста.

3 балла - Изложение представляет собой цельный логически связанный текст, в тексте изложения отсутствуют логические ошибки, участник использует большое количество конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста, в тексте изложения отсутствует прямая речь.

2 балла - Изложение представляет собой цельный логически связанный текст, однако присутствует небольшое количество логических ошибок, участник использует конструкций и слова, позволяющие логически связывать между собой фрагменты текста, однако в некоторых случаях не удается избежать фраз « я спросил», «он ответил», в тексте изложения прямая речь практически отсутствует.

1 балл – В тексте изложения присутствует большое количество логических ошибок, участник практически не использует конструкций и слова, позволяющие логически связывать между собой фрагменты текста, в пересказе часто используются фразы типа «я спросил», «он ответил», в тексте изложения присутствует прямая речь.

3) Правильность (максимальное количество баллов – 3)

Оцениваются правильность используемых языковых средств, грамотность/отсутствие грамматических, лексических и иероглифических ошибок.

3 балла – до 1,5 полной ошибки

2 балла – до 3,5 полных ошибки

1 балл – до 7 полных ошибки

Грамматическая ошибка - 1 полная ошибка.

Лексическая ошибка - 0,5 полной ошибки

Иероглифическая ошибка – 0,25 полной ошибки

* При недостаточном объеме текста снимается от 0,5 до одного балла по каждому из критериев.

Задание 40. (Максимальное количество баллов – 18)

Объем должен быть не менее 180 иероглифов.

Задание оценивается по следующим критериям:

1) Содержание. (максимальное количество баллов – 3)

Оцениваются логика изложения, понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации.

3 балла – сочинение представляет собой цельный логически связанный текст, выбранные лексические и грамматические средства полностью соответствуют цели речевого намерения и коммуникативной ситуации. Объем текста превышает 150 знаков.

2 балла – сочинение представляет собой цельный логически связанный текст, однако присутствует небольшое количество логических и смысловых ошибок, выбранные лексические и грамматические средства в основном соответствуют цели речевого намерения и коммуникативной ситуации, однако допущено небольшое количество логических искажений, в тексте изложения встречается небольшое количество предложений, смысл которых не ясен. Объем текста превышает 150 знаков.

1 балл – в тексте сочинения присутствуют значительные нарушения логики изложения, целостность текста нарушена, содержатся смысловые и логические ошибки, выбранные лексические и грамматические средства в не полностью соответствуют цели речевого намерения и коммуникативной ситуации, допущено большое количество логических искажений, в тексте сочинения присутствует значительное количество предложений, смысл которых не ясен. Объем текста не превышает 180 знаков или превышает их незначительно.

2) Организация текста. (максимальное количество баллов – 3)

Оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста.

3 балла – Сочинение представляет собой цельный логически связанный текст, в тексте изложения отсутствуют логические ошибки, участник использует большое количество конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста.

2 балла - Сочинение представляет собой цельный логически связанный текст, в тексте изложения почти отсутствуют логические ошибки, участник использует конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста.

1 балл - Логика построения текста соблюдается частично, участник почти не использует конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста.

Лексическое и стилистическое оформление текста. (максимальное количество баллов – 4)

Оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам.

4 балла - участник использует разнообразные лексические и грамматические конструкции, соответствующие уровню владения языком B1+ (по Европейской шкале компетенций владения иностранным языком) и уровню HSK3+, , отсутствуют стилистические ошибки, искажения и неточности, используемые грамматические и лексические конструкции употреблены правильно.

3 балла - участник использует разнообразные лексические и грамматические конструкции, соответствующие уровню владения языком B1+ (по Европейской шкале компетенций владения иностранным языком) и уровню HSK3+, , однако присутствует небольшое количество стилистических искажений и неточностей, используемые грамматические и лексические конструкции не всегда употреблены правильно.

2 балла - участник использует разнообразные лексические и грамматические конструкции, соответствующие уровню владения языком A2+ - B1 по Европейской шкале компетенций владения иностранным языком) и уровню HSK2 - HSK3, , однако присутствуют стилистические ошибки, искажения и неточностей, используемые грамматические и лексические конструкции не всегда употреблены правильно., участник в основном использует однотипные лексические единицы и грамматические конструкции,

1 балл - в тексте участник используются однотипные лексические и грамматические конструкции, соответствующие уровню владения языком A1+ -A2 (по Европейской шкале компетенций владения иностранным языком) и уровню HSK1+ - HSK2, участник в основном использует однотипные простые лексические единицы и грамматические конструкции, в тексте присутствует большое количество стилистических ошибок, искажений и неточностей, используемые грамматические и лексические конструкции зачастую употреблены неправильно.

4) Правильность (максимальное количество баллов – 5)

Оцениваются правильность используемых языковых средств, грамотность, отсутствие грамматических и лексических ошибок, правильное использование всех указанных лексико- грамматических единиц

5 баллов – все предложенные конструкции употреблены верно, в тексте сочинения не более 1 полной ошибки.

4 балла – одна из предложенных конструкций употреблена неверно, в тексте сочинения не более 2 полных ошибки.

3 балла - 2 из предложенных конструкций не употреблены или употреблены неверно, в тексте сочинения не более 3 полных ошибок.

2 балла - 3 из предложенных конструкций не употреблены или употреблены неверно, в тексте сочинения не более 4 полных ошибок.

1 балл – 5 из предложенных конструкций не употреблены или употреблены неверно, в тексте сочинения не более 6 полных ошибок.

Грамматическая ошибка - 1 полная ошибка.

Лексическая ошибка - 0,5 полной ошибки

6) Иероглифика (максимальное количество баллов – 3)

3 балла – до 1, 5 ошибки

2 балла – 4, 5 ошибки

1 балл до 8 ошибок

* При недостаточном объеме текста снимается от 0,5 до одного балла по каждому из критериев.