

**Китайский язык**  
**9 класс**

**I блок. Аудирование**

кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
1	1	B
1	2	D
1	3	B
1	4	A
1	5	D
1	6	D
2	7	C
2	8	D
2	9	A
2	10	C
2	11	B
2	12	B
2	13	B
2	14	C
2	15	C
2	16	C
2	17	D
2	18	C
<b>Максимальное количество баллов: 30 баллов</b>		

**II блок. Грамматика и лексика**

кол-во баллов	номер задания	правильный ответ
	Прим.: в некоторых заданиях 19-24 может быть несколько правильных вариантов ответов. Если участник написал один из приведенных вариантов, ответ засчитывается как правильный.	
1	19	1. 我住的那个宿舍楼不太安静。 2. 那个我住的宿舍楼不太安静。 3. 我住那个不太安静的宿舍楼。
1	20	1. 请给我介绍一下儿这位先生。
1	21	1. 他走的那天我跟他爸爸, 妈妈去机场送他。 2. 他走的那天我跟他妈妈, 爸爸去机场送他。

1	22	1. 明天下了课我就去书店给她买新英语词典。 2. 我明天下了课就去书店给她买新英语词典。
1	23	1. 医生说,我应该多喝一点儿水,早睡觉。 2. 医生说,我应该多喝水,早一点儿睡觉。 3. 医生说,我应该早睡觉多喝一点儿水。 4. 医生说,我应该早一点儿睡觉多喝水。
1	24	1. 他昨天下午没有再来看我们家。 2. 昨天下午他没有再来看我们家。
2	25	B
2	26	C
2	27	D
2	28	C
2	29	D
2	30	C
2	31	这双鞋子有 <b>一点儿</b> 大,我想看看小一点儿的。
2	32	你试一试 <b>这件</b> 衣服,怎么样?
2	33	1. 我每天都 <b>睡觉睡得</b> 比较晚。 Или: 2. 我每天都 <b>睡得</b> 比较晚。
2	34	我想一个人住一个房间,不 <b>愿意(想)</b> 跟别人一起住。
2	35	昨天我骑自行车去书店 <b>了</b> 。
2	36	邮局就 <b>在</b> 那个银行的旁边。
2	37	Нет единого правильного ответа.
2	38	Предложения в пунктах 37-41 составляет участник. Критерии оценивания:
2	39	1)Если в написанном предложении нет грамматических, лексических, иероглифических ошибок - <b>2 балла</b> .
2	40	2)Если предложение грамматически верное, но есть лексические или иероглифические ошибки – <b>1 балл</b> .
2	41	3) Если предложение не написано или в написанном предложении есть и грамматические, и иероглифические ошибки – <b>0 баллов</b> .
<b>Максимальное количество баллов: 40</b>		
30	42	<b>III блок. Изложение</b> (максимально – 30 баллов)
<b>Максимальное количество баллов за все задания: 100</b>		

**Китайский язык.**  
**9 класс**  
**Критерии оценивания изложения**

Изложение оценивается по трем параметрам:

- 1) иероглифика;
- 2) грамматика и лексика;
- 3) точность, соответствие содержанию;

По каждому из этих пунктов можно получить **максимум 10 баллов** (общая количество баллов за изложение – максимум **30 баллов**).

**I. Иероглифика:**

Любая ошибка в иероглифе – **1 ошибка**

Если иероглиф, несущий смысл, пропущен – **1 ошибка**

Примечания:

- 1) Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.
- 2) Написание традиционного иероглифа взамен упрощенного ошибкой не считается
- 3) При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право посчитать это за одну полную ошибку.

<b>10 баллов</b>	в работе нет иероглифических ошибок
<b>9 баллов</b>	1-2 ошибки
<b>8 баллов</b>	3-4 ошибки
<b>7 баллов</b>	5-6 ошибок
<b>6 баллов</b>	7-8 ошибок
<b>5 баллов</b>	9-10 ошибок
<b>4 балла</b>	11-12 ошибок
<b>3 балла</b>	13-14 ошибок
<b>2 балла</b>	14-15 ошибок
<b>1 балл</b>	больше 16 ошибок

**II. Грамматика и лексика:**

**Лексическая ошибка** - неправильный перевод слова или подбор его значения — **1 ошибка**

**Грамматическая ошибка** - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом иероглифов и служебных слов - **1 ошибка**;

<b>10 баллов</b>	в работе нет грамматических и/или лексических ошибок
<b>9 баллов</b>	1-2 ошибки
<b>8 баллов</b>	3 ошибки
<b>7 баллов</b>	4 ошибки
<b>6 баллов</b>	5 ошибок
<b>5 баллов</b>	6 ошибок
<b>4 балла</b>	7 ошибок
<b>3 балла</b>	9 ошибок
<b>2 балла</b>	10 ошибок
<b>1 балл</b>	больше 11 ошибок

### III. Точность, соответствие содержанию:

#### Примечания:

- 1) Экзаменуемый может получить 6-10 баллов, только при условии, что объем написанного им текста будет **не менее 180 иероглифов**. При меньшем объеме возможна оценка **5-1 балл** (в зависимости от полноты и точности содержания).
- 2) Объем **менее 90 иероглифов** – работа не оценивается, ставится **0 баллов** (по всем пунктам).
- 3) **Фактическая ошибка**: когда экзаменуемый изменяет информацию, которая содержалась в тексте (например, вместо “каждый день до обеда у нее занятия”, пишет “каждый день до обеда у нее нет занятий”).

<b>10 баллов</b>	Экзаменуемый передал содержание исходного текста практически слово в слово (точность передачи информации 98-100%). Объем текста практически равен объему исходного текста (240-250 иероглифов). Последовательность изложения не нарушена.
<b>9 баллов</b>	Экзаменуемый точно передал содержание текста, отразив всю важную информацию. Объем текста равен 230-250 иероглифов. Последовательность изложения не нарушена. В тексте отсутствуют фактические ошибки * Если допущена одна фактическая ошибка, то оценка снижается на балл.
<b>8 баллов</b>	Экзаменуемый передал основное содержание близко к тексту оригинала, отразив всю важную информацию и не упустив ни одной микротемы. Объем текста равен 200-230 иероглифов. Последовательность изложения не нарушена. Допускается 1 фактическая ошибка.
<b>7 баллов</b>	Экзаменуемый передал основное содержание довольно близко к тексту оригинала, но опустил одну микротему. Объем текста равен 180-200 иероглифов. Последовательность изложения не нарушена. Допускается 1-2 фактических ошибки.

<b>6 баллов</b>	<p>1) Экзаменуемый передал содержание не очень близко к тексту, опустив часть важной информации. Нет фактических ошибок. В целом последовательность изложения не нарушена. Объем текста 180 иероглифов.</p> <p>Либо:</p> <p>2) Объем текста соответствовал норме (более 180 иероглифов), но было допущено несколько фактических ошибок (не более четырех), нарушена последовательность изложения, опущена некоторая важная информация.</p>
<b>5 баллов</b>	<p>1) Объем текста 150-170 иероглифов, но текст написан без фактических ошибок, последовательность изложения не нарушена.</p> <p>Либо:</p> <p>2) Объем текста соответствовал норме (более 180 иероглифов), но при этом было допущено несколько фактических ошибок (не более пяти), нарушена последовательность изложения, опущена важная информация.</p>
<b>4 -1 балл</b>	<p>Недостаточный объем (менее 150 иероглифов).  При этом (все или один-несколько нижеизложенных пунктов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность изложения нарушена,</li> <li>- опущены важные смысловые куски текста.</li> <li>- текст прерывается на середине</li> <li>- допущено несколько фактических ошибок.</li> </ul>