

**МАТЕРИАЛЫ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЛОЛОГИИ (РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА)
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОТБОРОЧНЫЙ (ДИСТАНЦИОННЫЙ) ЭТАП
8-9 КЛАССЫ**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ФИЛОЛОГИИ

Олимпиадная работа состоит из двух частей, содержащих 20 тестовых заданий.
Часть 1. Русский язык включает 10 заданий. Часть 2. Литература включает 10 заданий.

Следует внимательно читать задания.

Задания разного типа:

- выбор одного верного ответа из предлагаемых вариантов;
- выбор нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов;
- установление соответствия;
- установление правильной последовательности;
- запись слова, слов, цифры.

На выполнение олимпиадной работы отводится 3 часа (180 минут).

Каждое задание оценивается соответствующим баллом. За Часть 1. Русский язык максимальный балл – 50. За Часть 2. Литература язык максимальный балл – 50. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1. Русский язык

Задание 1

В каком варианте транскрипция слова соответствует его литературному произношению?

- 1) [у г л ъ б л и н н ы й]
- 2) [й и й ш н ' и ц а]
- 3) [ж а л ' у з ' и]
- 4) [п а д с к а л ' з н ъ ц ц а]
- 5) [ш ы н ' э л]

Задание 2

Укажите, к какому из приведённых ниже «хлебных» слов относится определение 'большой круглый хлеб'.

- 1) булка
- 2) колобок
- 3) каравай
- 4) буханка
- 5) слоба

Задание 3

Соотнесите фразеологизмы и языки-источники.

ахиллесова пята	английский язык
синий чулок	французский язык

не в своей тарелке	латинский язык
двуликий Янус	греческий язык

Задание 4

В каком ряду названы только неизменяемые слова?

- 1) существительное, причастие, прилагательное
- 2) причастие, глагол, числительное
- 3) прилагательное, деепричастие, глагол
- 4) инфинитив, деепричастие, наречие

Задание 5

Укажите предложение, в котором есть обособленное приложение.

- 1) Под Владимиром, в посёлке Муромцево, стоит необычный замок в неоготическом стиле.
- 2) Так вырастает его лицейская лирика – первые опыты растущего гения, как бы расправляющего свои крылья для широкого полёта.
- 3) Эти дружеские антологии, альбомы и тетради «лицейских трубадуров» – широкая картина необычайного роста поэта.
- 4) Земля, размякшая под дождём, поддавалась лопате легко, ход получался широким, и в него потекла вода.
- 5) Ровный белый свет уличного фонаря, наполняя комнату причудливыми бликами, придавал зимнему пейзажу поразившее нас очарование.

Задание 6

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Запишите эти слова, вставляя пропущенную букву.

- прил..гаемый, выск..чить
ни..падать, ни..вергнутый
ц..кольный, корч..вка
бор..щийся, (они) стел..т
о даровани.., в шампун..

Задание 7

Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Отозвавшись охотнику рябчик или прямо летит на стрелка или приближается короткими перелётами.
- 2) Горшки изящные по форме сверкают от глянца заливной глазури коричневого и жёлтого цвета.
- 3) От заката снег на вершинах становился красным и этот весёлый румянец удивительно шёл к смолисто-воздуху к высокому темнеющему небу.
- 4) Люди разговаривали и смеялись и никому не было дела до Андрея.

Задание 8

В каком варианте ответа верно указан порядок, в котором должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Гёте, восхищённый поэтической культурой Востока, создал ряд произведений, объединённых в цикл под названием «Западно-восточный диван».
- Б) Вот небольшая история слова «диван».
- В) В данном случае слово «диван» употреблено в значении «сборник стихотворений».
- Г) Не все иностранные слова, приходящие в язык, сохраняют свое значение.

Д) Это тюркское слово обозначало «мудрость, книгу, источник мудрости, сборник стихов, письменность, мудрый совет».

- 1) ГАБДВ
- 2) ВАБГД
- 3) ГБДАВ
- 4) ДГАВБ

Задание 9

Какие из фамилий образованы от рода деятельности в прошлом носителей этих фамилий?

- 1) Ковалёв
- 2) Гоголев
- 3) Преображенский
- 4) Бондарев

Задание 10

Укажите, какие слова не являются славянскими по происхождению.

- 1) юбка
- 2) бельё
- 3) шуба
- 4) сарафан

Часть 2. Литература

Задание 1

Определите писателя по историко-биографическим сведениям (запишите инициалы и фамилию).

«Родился в состоятельной семье, потомственного дворянина и коллежского советника. В 10 лет поступил в Московский дворянский институт, где продемонстрировал большие успехи в учёбе. В 1838 году поступил в Царскосельский лицей. Там он за успехи в учёбе был переведён на обучение за государственный счёт. В лицее он начал писать «вольные» стихи, высмеивающие окружающие недостатки. Стихи были слабые, скоро будущий писатель перестал заниматься поэзией и не любил, когда ему напоминали о поэтических опытах юности.

За повесть «Запутанное дело» отправляется в служебный перевод в Вятку – подальше от столицы в ссылку. В 1858 году назначается вице-губернатором в Рязань. В этот же период он активно сотрудничает с журналами «Московский вестник», «Русский вестник», «Библиотека для чтения», «Современник».

В 1868 году вышел в отставку в чине действительно статского советника и написал свои главные произведения «История одного города», «Пошехонская старина», «Дневник провинциала в Петербурге» «История одного города». В 1877 году становится главным редактором «Отечественных записок». Путешествует по Европе и знакомится с Золя и Флобером. В 1880 году напечатан роман «Господа Головлёвы», в 1889 – роман «Пошехонская старина».

В мае 1889 года заболел простудой и скончался 10 мая. Похоронен на Волковском кладбище в Санкт-Петербурге».

Задание 2

По данному фрагменту определите автора (запишите инициалы и фамилию) и название произведения (запишите название произведения в кавычках).

«Но бедный, бедный мой Евгений...

Увы! его смятённый ум

Против ужасных потрясений

Не устоял. Мятежный шум
Невы и ветров раздавался
В его ушах. Ужасных дум
Безмолвно полон, он скитался.
Его терзал какой-то сон.
Прошла неделя, месяц — он
К себе домой не возвращался.
Его пустынный уголок
Отдал внаймы, как вышел срок,
Хозяин бедному поэту.
Евгений за своим добром
Не приходил. Он скоро свету
Стал чужд. Весь день бродил пешком,
А спал на пристани; питался
В окошко поданным куском.
Одежда ветхая на нем
Рвалась и тлела. Злые дети
Бросали камни вслед ему.
Нередко кучерские плети
Его стегали, потому
Что он не разобрал дороги
Уж никогда; казалось — он
Не примечал. Он оглушен
Был шумом внутренней тревоги.
И так он свой несчастный век
Влачил, ни зверь ни человек,
Ни то ни сё, ни житель света,
Ни призрак мёртвый...».

Задание 3

Назовите автора (запишите инициалы и фамилию) и произведение XX века (запишите название произведения в кавычках), которое начинается словами:

«Жил на свете маленький цветок. Никто и не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре; коровы и козы не ходили туда, и дети из пионерского лагеря там никогда не играли. На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и меж ними была сухая мёртвая глина. Лишь один ветер гулял по пустырю; как дедушка-сеятель, ветер носил семена и сеял их всюду — и в чёрную влажную землю, и на голый каменный пустырь. В чёрной доброй земле из семян рождались цветы и травы, а в камне и глине семена умирали».

Задание 4

Какое историческое событие описано в поэмах Н.А. Некрасова «Русские женщины», «Дедушка»?

Задание 5

Укажите ряд, в котором есть несоответствие.

- 1) «Станционный смотритель», «Метель», «Каменный гость», «Гробовщик»
- 2) Иван IV, Кирибеевич, Калашников, Алёна Дмитриевна
- 3) Г.Р. Державин, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, М.И. Цветаева
- 4) Роман, повесть, рассказ, новелла

Задание 6

Соотнесите названия произведений с подлинными именами героев.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) «Пиковая дама» | А) Дмитрий Старцев |
| 2) «Капитанская дочка» | Б) Анна Федотовна Томская |
| 3) «Человек в футляре» | В) Марья Гавриловна |
| 4) «Хамелеон» | Г) Очумелов |
| | Д) Марья Ивановна Миронова |
| | Е) Беликов |

Задание 7

В каких произведениях русской литературы встречается народная песня «Не шуми, мати зелёная дубровушка»? Выберите правильный вариант.

- 1) «Дубровский», «Капитанская дочка»
- 2) «Дубровский», «Капитанская дочка», «История одного города»
- 3) «Тарас Бульба», «Капитанская дочка»
- 4) «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Тарас Бульба»

Задание 8

Какую стилистическую фигуру, заключающуюся в своеобразной расстановке слов, использовал поэт? Запишите термин, которым обозначается такой художественный приём.

В чаще **шорох потаённый**,
Дуновение тепла.
Тополь, сверху **озарённый**,
Перед **домом вознесённый**,
Весь из жидкого стекла.

И.А. Бунин

Задание 9

Запишите пропущенное(-ые) слово(-а).

Я памятник себе воздвиг ...
Металлов тверже он и выше пирамид;
Ни вихрь его, ни гром не сломит быстротечный,
И времени полет его не сокрушит.
Так! – весь я не умру; но часть меня большая,
От тлена убежав, по смерти станет жить,
И слава возрастет моя, не увядая,
Доколь славянов род вселенна будет чтить.

Г.Р. Державин

Задание 10

Напишите, какое литературоведческое понятие определяется как соединение логически несовместимых понятий.