

**МАТЕРИАЛЫ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЛОЛОГИИ (РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
8-9 КЛАССЫ**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ФИЛОЛОГИИ

Олимпиадная работа состоит из двух частей, содержащих 20 тестовых заданий.
Часть 1. Русский язык включает 10 заданий. Часть 2. Литература включает 10 заданий.

Следует внимательно читать задания.

Задания разного типа:

- выбор одного верного ответа из предлагаемых вариантов;
- выбор нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов;
- установление соответствия;
- установление правильной последовательности;
- запись слова, слов, цифры.

На выполнение олимпиадной работы отводится 3 часа (180 минут).

Каждое задание оценивается соответствующим баллом. За Часть 1. Русский язык максимальный балл – 50. За Часть 2. Литература язык максимальный балл – 50. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1. Русский язык

Задание 1

Прочитайте данные ниже пары слов. Если прочитать транскрипцию первого слова справа налево, то получится второе слово. В какой паре допущена ошибка?

- 1) люк – куль
- 2) ожог – кожа
- 3) ноль – лён
- 4) куб – бук
- 5) краб – парк

Задание 2

Определите, какое из приведенных ниже сочетаний слов противоречит сложившейся литературной норме. Укажите номер этого словосочетания.

- 1) народная демократия
- 2) информационное сообщение
- 3) частная собственность
- 4) свободная вакансия
- 5) преобладающее большинство

Задание 3

Какой из фразеологизмов не является синонимом по отношению к другим?

- 1) из пустого в порожнее
- 2) как на пожар
- 3) во все лопатки
- 4) не по дням, а по часам

Задание 4

В каком ряду все названные самостоятельные части речи могут изменяться по родам?

- 1) существительное, причастие, прилагательное
- 2) прилагательное, глагол, числительное
- 3) прилагательное, деепричастие, глагол
- 4) существительное, деепричастие, наречие

Задание 5

Укажите номер предложения, в котором есть обособленное приложение.

- 1) Бубенчики ещё глуше звенели в лесу, чем полтора месяца тому назад.
- 2) Здесь, в этом лесу, был этот дуб, который так манил к себе в летнюю жару.
- 3) Старый дуб, весь преобразенный, раскинувшись шатром сочной темной зелени, млел, чуть колыхаясь в лучах вечернего солнца.
- 4) Всё было в цвету, соловьи трещали и перекатывались то близко, то далеко.
- 5) Рыбаки, эти труженики моря, ползают по разостланным сетям, как будто серо-чёрные пауки, расправляющие разорванную воздушную пелену.

Задание 6

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- ур..вень, оз..рение
- и..черпать, не.гибаемый
- ж..рнов, собач..нка
- стро..щийся, кол..т
- о гени.., в алле..

Задание 7

Укажите номер предложения, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Щель оказалась зигзагообразно изогнутой и очень неудобной для продвижения а камни окружающие меня были мокрыми и скользкими.
- 2) Отойдя на два километра мы опять поставили на штатив видеокамеру и стали смотреть в окуляр.
- 3) На первом же бугре я остановил машину вышел из неё достал бинокль и стал смотреть вперёд.
- 4) Через несколько сотен метров карабканий по крупнокаменистой осыпи монах привел нас к небольшой пещере.

Задание 8

В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Костя очень хорошо натренировал свою команду, и мы выиграли первенство в школьном соревновании.
- Б) Косте разрешили играть в баскетбольной команде, и он оказался очень способным игроком.
- В) С тех пор как Костя исправил свою двойку по русскому и мы с ним стали вести общественную работу, наш авторитет среди ребят очень повысился.
- Г) От этого наш авторитет ещё больше увеличился, и о нашей команде написали в школьной стенгазете.
- Д) Мы выбрали его капитаном своей команды.

- 1) АБДГ
- 2) ДВБГА
- 3) БДВАГ
- 4) ВБДАГ

Задание 9

Укажите, какие из имён не являются славянскими по происхождению.

- 1) Марфа
- 2) Владимир
- 3) Ярослав
- 4) Осип

Задание 10

В каждом ряду перечислены названия языков и есть «третий лишний». Выпишите из каждого ряда «третий лишний».

- 1) русский, немецкий, австралийский
- 2) белорусский, бельгийский, португальский
- 3) болгарский, эстонский, американский

Часть 2. Литература

Задание 1

Определите поэта по историко-биографическим сведениям (запишите инициалы и фамилию).

«Родился в Москве в семье военного. Хорошего образования в детстве он не получил, лишь сам изучал литературу и математику, а также языки – французский и итальянский. На своём жизненном пути писатель пробует множество профессий, которым обучается самостоятельно.

С двадцатилетнего возраста он начинает активно заниматься выпуском сатирических журналов: «Почта духов», «Зритель», «Санкт-Петербургский Меркурий»; переводит басни Лафонтена.

Писатель мастерски умел высмеять в своих произведениях человеческие пороки и действительность суровой жизни того времени. Огромное множество его фраз стали крылатыми, они были понятны всем слоям общества.

В 1855 году близ главной аллеи Летнего сада в Санкт-Петербурге ему поставили памятник: бронзовая статуя на гранитном пьедестале, украшенном бронзовыми изображениями людей и животных».

Задание 2

По данному фрагменту определите автора (запишите инициалы и фамилию) и название произведения (запишите название произведения в кавычках).

«Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне шестнадцать лет. Тут судьба моя переменялась.

Однажды осенью матушка варила в гостинной медовое варенье, а я, облизываясь, смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал Придворный календарь, ежегодно им получаемый. Эта книга имела всегда сильное на него влияние: никогда не перечитывал он ее без особенного участия, и чтение это производило в нем всегда удивительное волнение желчи. Матушка, знавшая наизусть все его свываи и обычаи, всегда старалась засунуть несчастную книгу как можно подальше, и таким образом Придворный календарь не попадался ему на глаза иногда по целым месяцам. Зато, когда он случайно его находил, то, бывало, по целым часам не выпускал уж из своих рук. Итак, батюшка читал Придворный календарь, изредка пожимая плечами и повторяя вполголоса: «Генерал-поручик!.. Он у меня в роте был сержантом!.. Обоих российских орденов кавалер!.. А давно ли мы...» Наконец батюшка швырнул календарь на диван и погрузился в задумчивость, не предвещавшую ничего доброго.

Вдруг он обратился к матушке: «Авдотья Васильевна, а сколько лет Петруше?»

– Да вот пошел семнадцатый годок, – отвечала матушка. – Петруша родился в тот самый год, как окривела тетушка Настасья Герасимовна, и когда еще...

«Добро, – прервал батюшка, – пора его в службу. Полно ему бегать по девичьим да лазить на голубятни».

Мысль о скорой разлуке со мною так поразила матушку, что она уронила ложку в кастрюльку, и слезы потекли по ее лицу. Напротив того, трудно описать мое восхищение. Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе, об удовольствиях

петербургской жизни. Я воображал себя офицером гвардии, что, по мнению моему, было верхом благополучия человеческого».

Задание 3

Назовите автора (запишите инициалы и фамилию) и произведение XIX века (запишите название произведения в кавычках), которое заканчивается словами:

«В животе у Червякова что-то оторвалось. Ничего не видя, ничего не слыша, он попятился к двери, вышел на улицу и поплелся... Придя машинально домой, не снимая вицмундира, он лег на диван и... помер».

Задание 4

Какое событие, связанное с защитой чести и достоинства человека, объединяет все эти местности: у мельницы, вершина отвесной скалы, за рощей? Запишите слово, называющее это событие.

Задание 5

Найдите строчку, в которой есть несоответствие.

- 1) «На холмах Грузии», «Вольность», «Деревня», «Парус»
- 2) «Бригадир», «Всеобщая придворная грамматика», «Корион», «Недоросль»
- 3) «Ревизор», «Мёртвые души», «Нос», «Портрет»
- 4) «Воздушный корабль», «Ангел», «Демон», «Утёс»

Задание 6

Соотнесите известные картины на литературные сюжеты и художников.

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) «Демон» | А) И.Е. Репин |
| 2) «Запорожцы» | Б) И.И. Шишкин |
| 3) «Песнь о вещем Олеге» | В) И.К. Айвазовский |
| 4) «На севере диком...» | Г) В.М. Васнецов |
| | Д) М.А. Врубель |
| | Е) В.А. Серов |

Задание 7

Назовите разновидность метонимии, обозначающую часть вместо целого.

Задание 8

Какой стилистический приём, использованный автором, выделен в тексте? Запишите термин, которым обозначается такой приём.

Имя твое – ах, нельзя! –
Имя твое – поцелуй в глаза,
В неЖную стуЖу недвиЖных век,
Имя твоё – поцелуй в снег.

(М.И. Цветаева. «Стихи к Блоку»)

Задание 9

Запишите пропущенное слово.

Поёт зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
... сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака.

(С.А. Есенин. «Поёт зима – аукает»)

Задание 10

Напишите, какое литературоведческое понятие определяется как лиро-эпический жанр: крупное или среднее по объёму стихотворное произведение, основной чертой которого является наличие сюжета.