

СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЛОЛОГИИ
2017-2018 учебный год
Отборочный тур

8-9 классы

Часть 1. Русский язык

Задание 1

Прочитайте данные ниже ряды слов, которые отражают акцентологическую модель русского литературного языка. В каком из приведенных ниже рядов модель указана неверно? Укажите номер этого ряда.

- 1) квартАл – финАл
- 2) диалОг – аналОг
- 3) бизнесмЕн – джентельмЕн
- 4) занятА – начатА
- 5) дозИметр – барОметр

Задание 2

Прочитайте данные ниже ряды слов. В каком из рядов слова синонимического ряда отличаются не только стилистически, но и по смыслу? Укажите номер этого ряда.

- 1) белокурый, белобрысый, светловолосый
- 2) сейчас, ныне, нынче
- 3) убежать, удрать, смыться
- 4) идти, тащиться, шествовать
- 5) уста, губы, свистки

Задание 3

В каких рядах фразеологизм имеет значение ‘постепенно’?

- 1) с часу на час
- 2) шаг за шагом
- 3) капля за каплей
- 4) честь по чести

Задание 4

В каком ряду верно названы все самостоятельные части речи, которые заканчиваются на *-а*?

- 1) существительное, глагол
- 2) существительное, глагол, прилагательное, местоимение
- 3) существительное, местоимение
- 4) существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, местоимение
- 5) глагол, прилагательное, наречие

Задание 5

Укажите номер предложения, в котором есть причастный оборот.

- 1) В такие дни краски все смягчены, светлы, но не яркие, на всём лежит печать какой-то трогательной кротости.
- 2) Измученные, грязные, мокрые, мы достигли наконец берега.
- 3) Не располагая свободным временем, он вынужден был отказаться от участия в экскурсии.
- 4) На самом краю села стоял ветхий дом, несколько не изменившийся с тех пор, как я отсюда уехал.
- 5) Под лучами мартовского солнца чёрными пятнами выделялись на снегу вороны.

Задание 6

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- соб..рающий, выч..т
- бе..толковый, и..чезнуть
- сожж..нный, ш..рох
- замет..шь, расстел..шь
- о гени.., на фестивал..

Задание 7

Укажите номер предложения, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Дождь стучал звучно по деревянной крыше и журчащими ручьями стекал в бочку.
- 2) Для музея собраны дневниковые записи и воспоминания и фотографии и другие материалы.
- 3) Мишка слушал поучительные и познавательные истории от Виктора Ивановича и восхищался его огромными знаниями.
- 4) Женщина достала из колодца воду поставила ведро на стол посреди двора и пошла в хату.

Задание 8

Прочитайте текст. Укажите, в каком варианте дана верная характеристика типа речи, средств и способа связи предложений в тексте.

(1)Хороша Волга во время весеннего разлива, когда её воды соединяются во многих местах с далёким горизонтом. (2)Бескрайняя, как море, затопив окрестные луга, стремительно и быстро катит она свои вешние воды. (3)Правый берег покрыт белой нежной пеленой цветущих яблонь, вишен и черёмухи. (4)В кустах на островах заливаются соловьи.

(5)Прекрасна Волга и летом под яркими лучами знойного июльского солнца. (6)Её гористый правый берег совсем не похож на левый, отлогий. (7)Красноватые осыпи правобережных холмов отражаются в нежной синеве самой реки.

(8)Хороша Волга и осенью. (9)Изумительно яркие краски прибрежных лесов. (10)Леса стоят багровые, как бы окутанные золотистой паутиной.

1) рассуждение; предложение 2 связано с предыдущим при помощи лексического повтора; между предложениями 9 и 10 цепная связь.

2) повествование; предложение 8 связано с предыдущим при помощи синонимов; между предложениями 3 и 4 цепная связь.

3) описание; предложение 6 связано с предыдущим при помощи местоимения; между предложениями 6 и 7 цепная связь.

4) повествование и описание; предложение 4 связано с предыдущим при помощи лексического повтора, союза и местоимения; между предложениями 8 и 9 параллельная связь.

Задание 9

Укажите, какие из названий школьных предметов являются исконно русскими.

- 1) география
- 2) природоведение
- 3) обществознание
- 4) история

Задание 10

Из каждого ряда исключите название лишнего языка. Запишите исключенные языки.

- 1) белорусский, болгарский, украинский
- 2) сербский, белорусский, венгерский
- 3) немецкий, русский, чешский

Часть 2. Литература

Задание 1

Определите писателя по историко-биографическим сведениям (запишите инициалы и фамилию).

«Родился в Полтавской губернии в семье небогатого помещика, третьим в семье, где всего было шесть девочек и шесть мальчиков. Имя свое он получил в честь иконы одного из святых. В воспитании будущего писателя определенную роль сыграл отец, страстный поклонник искусства, любитель театра, автор стихов и остроумных комедий.

После домашнего образования провел два года в уездном училище, затем поступил в Нежинскую гимназию высших наук. Он чувствовал себя некомфортно в присутствии незнакомых людей, боялся грозы. Необычным было также для него, как мужчины, увлечение рукоделием и кулинарией.

Сюжет одного из самых известных его произведений был подсказан А.С. Пушкиным.

Женат не был».

Задание 2

По данному фрагменту определите автора (запишите инициалы и фамилию) и название произведения (запишите название произведения в кавычках).

«Сосед мой затянул тонким голосом заунывную бурлацкую песню и все подхватили хором:

Не шуми, мати зеленая дубровушка,
Не мешай мне доброму молодцу думу думати.
Что завтра мне доброму молодцу в допрос идти
Перед грозного судью, самого царя.
Еще станет государь-царь меня спрашивать:
Ты скажи, скажи, детинушка крестьянский сын,

Уж как с кем ты воровал, с кем разбой держал,
Еще много ли с тобой было товарищей?
Я скажу тебе, надежа православный царь,
Всеё правду скажу тебе, всю истину,
Что товарищей у меня было четверо:
Еще первый мой товарищ темная ночь,
А второй мой товарищ булатный нож,
А как третий-то товарищ, то мой добрый конь,
А четвертый мой товарищ, то тугой лук,
Что рассыльщики мои, то калены стрелы.
Что возговорит надежа православный царь:
Исполать тебе, детинушка крестьянский сын,
Что умел ты воровать, умел ответ держать!
Я за то тебя, детинушка, пожалуйю
Среди поля хорумами высокими,
Что двумя ли столбами с перекладиной».

Задание 3

Назовите автора (запишите инициалы и фамилию) и произведение XIX века (запишите название произведения в кавычках), которое заканчивается словами:

«Пусть читатель вероятный
Скажет с книжкою в руке:
– Вот стихи, а всё понятно,
Все на русском языке...»

Я доволен был бы, право,
И – не гордый человек —
Ни на чью иную славу
Не сменю того вовек.

Повесть памятной години,
Эту книгу про бойца,
Я и начал с середины
И закончил без конца

С мыслью, может, дерзновенной
Посвятить любимый труд
Павшим памяти священной,
Всем друзьям поры военной,
Всем сердцам, чей дорог суд».

Задание 4

Кто из перечисленных героев не является персонажем рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг»: Костя, Илюша, Павлуша, Вася, Федя? Выпишите имя этого персонажа.

Задание 5

Найдите ряд, в котором есть несоответствие.

- 1) метафора, олицетворение, сравнение
- 2) «Хорь и Калиныч», «Певцы», «Бирюк», «Юшка»
- 3) Ахматова, Есенин, Цветаева, Блок
- 4) рассказ, очерк, повесть, дневник

Задание 6

Соотнесите произведения и персонажи.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) «Чучело» | А) Ассоль |
| 2) «Алые паруса» | Б) Николенька И. |
| 3) «Детство» | В) Мазепа |
| 4) «Ревизор» | Г) Хлопов |
| | Д) Очумелов |
| | Е) Лена Б. |

Задание 7

Напишите, как называется направление в русской литературе, которому свойственны «объективное отражение действительности», «типичные приемы в изображении действительности, «изображение определенной исторической эпохи».

Задание 8

Какое изобразительно-выразительное средство, выделенное в тексте, использовано автором?

«Мы пьем из чаши бытия

С закрытыми очами,
Златые омочив края
Своими же слезами;

Когда же перед смертью с глаз
Завязка упадет,
И все, что обольщало нас,
С завязкой исчезает».

(М.Ю. Лермонтов, «Чаша жизни»)

Задание 9

Вставьте пропущенное слово.

«Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы».

(А.С. Пушкин, «Осень»)

Задание 10

Напишите, какое литературоведческое понятие определяется как «развитие действия, ход событий в повествовательных и драматических произведениях, иногда и лирических».