

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»
Олимпиада школьников «Будущее с нами» 2015-2016 уч.г.
Задания очного этапа
Русский язык
9 КЛАСС

Задание 1. В прологе своего перевода книги Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» детский писатель Борис Заходер писал: «Будь моя воля, я назвал бы книжку, например, так: “Аленка в Вообразии”. Или “Аля в Удивляндии”. Или “Алька в Чепухании”. Ну уж, на худой конец “Алиска в Расчудесии”. Но стоило мне заикнуться об этом своем желании, как все начинали на меня страшно кричать, чтобы я не смел».

Как образованы придуманные писателем для названия книги слова? Сделайте их словообразовательный анализ, указав производящую основу и словообразовательные форманты. Что означают эти слова?

Предложите и вы название для известной книжки про Алису, синонимичное оригинальному названию или названиям, придуманным Б. Заходером.

Задание 2. Есть такая лингвистическая игра - разгадывание пословиц, поговорок, крылатых выражений и под., зашифрованных при помощи антонимов, синонимов к словам, из которых они составлены, или при помощи слов близкой к ним семантики. Например, поговорка *Голод не тетка, пирожка не даст* может быть зашифрована как *Сытость – дядька, булочку отнимет*. Зашифруйте для этой игры три таких выражения. Запишите и исходное, и придуманное выражение.

Задание 3. Составьте предложения, которые помогли бы выявить однозначный смысл каждой из данных конструкций. Они могут как предшествовать конструкции, так и следовать за ней.

1. *Он подошел ко мне перед выступлением на собрании.*
2. *Преследование зверя окончилось неудачей.*
3. *Звонок матери взволновал его.*
4. *Он два раза обязывал шарф вокруг шеи.*

Задание 4. Обратите внимание на сравнение, к которому прибегнул один из лингвистов, размышляя о фразе кондукторов в общественном транспорте, часто звучащую так: «Оплачиваем за проезд!». Ее он назвал «страшно болезненной, как гром расстроенного пианино». Дайте краткий комментарий такому сравнению, оцените, насколько удачным и адекватным оно является. Дайте грамматическую характеристику выражению *Оплачиваем (за) проезд*.

Задание 5. Представьте, что вы опытный исследователь языка, которому предстоит решить следующую проблему: одни ученые в слове ЛЕСНИК видят четыре морфемы, а другие три. На чьей вы стороне? Докажите, что в обеих точках зрения есть своя логика. Напишите об этом короткую – в 3-5 предложений - статью в справочник «Юному филологу».