

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»
Олимпиада школьников «Будущее с нами» 2015-2016 уч.г.
Задания отборочного этапа
Русский язык
7 КЛАСС

10 мин. 26 баллов

I. В каких из предложений у глагола можно определить род?

Оценивание: 4 балла. 2 мин.

1 вариант

- а) Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
- б) Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, французу отдана?
- в) Мне слышался голос пучины морской.
- г) И я один, с моей тупой тоскою, хочу сознать себя и не могу.
- д) Погасло дневное светило.

2 вариант

- а) Пусть сосны и ели всю зиму торчат, в снега и метели закутавшись, спят.
- б) Затих повсюду шум и гам, и воцарилось молчанье.
- в) Зыбь ты великая, зыбь ты морская, чей это праздник так празднуешь ты?
- г) На севере диком растёт одиноко на голой вершине сосна.
- д) Изведал враг в тот день немало.

3 вариант

- а) И все опять зазеленело, все обратилось к весне...
- б) И долго ли стоять тут одному?
- в) Обвеян вещею дремотой, полураздетый лес грустит...
- г) Пускай орел за облаками встречает молнии полет и неподвижными очами в себя впивает солнца свет.
- д) Чуть только утро осветило пушки и леса синие верхушки, французы тут как тут.

II. В каких словах есть звук [o]?

Оценивание: 6 балла. 2 мин.

1 вариант

а) скромный, б) объемный, в) очки, г) победитель, д) жнивье, е) простор, ж) дожди

2 вариант

а) коробка, б) шерстка, в) бородач, г) дипломат, д) гнилье, е) съёмочный, ж) носатый

3 вариант

а) актерский, б) колье, в) шаровары, г) леопард, д) кушачок, е) никакой, ж) подберезовик

III. Прочитайте текст и определите, сколько в нем качественных, относительных и притяжательных прилагательных. При подсчете учитывайте повторяющиеся прилагательные. Ответ дайте цифрами.

Оценивание: 9 баллов - по 3 балла за верно указанное количество прилагательных отдельного разряда. 5 мин.

1 вариант

В декабре, если небо закрыто тучами, странно смеркается в хвойном лесу, почти страшно: небо наверху становится ровно лиловым, свисает, нижеет и торопит спастись, а то в лесу скоро начнется свой, нечеловеческий порядок. Мы поспешили домой обратно по своей утренней дорожке и увидели на ней свежий заячий след. Прошли еще немного и увидели еще один. Это значило, что зайцы, у которых день наш считается ночью и ночь – их трудовой день, встали с лежки и начали ходить. Страшное лиловое небо в сумерках им было, как нам радостная утренняя заря. *(По М.Пришвину)*

В тексте _____ качественных, _____ относительных, _____ притяжательных прилагательных.

2 вариант

На каштане у дома живет персидская белка. Беличьего жилища мы не видели, а ее саму рассмотрели. Ростом с нашу, но более грациозная, словно затянутая в тугую шелковистую шкурку золотисто-рыжего цвета. Хвост жидковатый, а ушки круглые, без кисточек. И грызет, конечно, не шишки, а грецкие и буковые орешки, косточки слив, алычи, фрукты и ягоды. Зверек, в общем, малоизвестный, как и многие другие, также часто живущие рядом с нами. *(По Н.Сладкову)*

В тексте прилагательных качественных ..., относительных ..., притяжательных

3 вариант

В старом парке, который начинался за оградой нашего дома, есть кленовая аллея. Прихотливо извиваясь, она устремляется за город. Снегири наведываются туда каждый день, их манят зимние деревья, сплошь усыпанные легкими крылатыми семенами.

Сидят птицы на кленах важно, покойно, не спеша поклевывают золотистые семена. А до чего хороши! Грудь у снегиря алая. Спинка голубая, а на голове черный берет. По временам птицы ныряют в снег, купаясь в нем. Потом, не торопясь, похаживают по сверкающему снегу, чертят на нем замысловатые бороздки и следы-крестики – рядом с другими птичьими следами. *(По Л. Баркову)*

В тексте прилагательных качественных ..., относительных ..., притяжательных...

IV. В каких словах допущены орфографические ошибки?

Оценивание: 3 балла 1 мин.

1 вариант

- 1) стеклянный, 2) лисицын (хвост), 3) бочок, 4) девченки, 5) извените, 6) кожаный, 7) завьюжило, 8) подражать

2 вариант

- 1) синицын (хвост), 2) съэкономить, 3) скачок, 4) серебрянный, 5) опротиветь, 6) состязаться, 8) собирающийся

3 вариант

- 1) старушенка, 2) курицын (хвост), 3) испечься, 4) гостинница, 5) дьяволица, 6) безценный, 7) группировка, 8) умирающий

V. Какие из слов вышли из употребления в связи с исчезновением реалии (предмета, явления и т.д.), которую они обозначали?

Оценивание: 4 балла. 1 мин.

1 вариант

- 1) чело, 2) ребро, 3) чаша, 4) приказчик, 5) колея, 6) рогатина

2 вариант

- 1) калач, 2) пашня, 3) очи, 4) бурлаки, 5) венюк, 6) армяк

3 вариант

- 1) ротмистр, 2) полушубок, 3) меч, 4) октябренок, 5) ланиты 6) лукавый