

8 класс

Задание 1. Восстановите в предложении пропущенное слово.

1. ... служит для связи однородных членов предложения.

Задание 2. Однажды некий учитель богословия, или попросту богослов, встретил своего ученика. «Здравствуйте, бог ослов!» - вежливо съязвил острый на язык гимназист, приветствуя занудного преподавателя. «А-а, скотина, - не растерялся тот, - узнал своего господина!» Эта шутка построена на игре слов, одинаково воспринимаемых на слух, но по-разному записываемых (*богослов – бог ослов*). Такие словесные игры называются каламбурами, а составленные из попарно совпадающих по буквенному составу строчек фразы называют равнобуквами или гетерограммами, что в переводе с греческого буквально означает «другая запись».

Расшифруйте следующие гетерограммы. Варианты ответа запишите через запятую со строчной буквы. Внутри расшифрованных предложений знаки препинания не ставьте.

1. РАЗОРУЖИТЬХОЧУ
2. НАПОЛЕОНКОСИЛТРАВУПОЛЯКИПЕЛИСОЛОВЬЯМИ

Задание 3. Какие из этих слов обозначают человека?

(А) усилитель; (Б) ускоритель; (В) учредитель; (Г) удлинитель;
(Д) утеплитель; (Е) бумагомаратель

Задание 4. Даны четыре глагола. Сколько из них являются двувидовыми, то есть могут употребляться как глаголы и совершенного, и несовершенного вида?

Бежать, идти, лететь, ползти

(А) ни одного; (Б) один; (В) два; (Г) три; (Д) все четыре.

Задание 5. Восстановите слова данного предложения.

(1) *Малообщи... по* (2) *...уре, он, после* (3) *...рти жены, стал еще* (4) *замкн... и*
(5) *нелюд.... (А.Грин)*