

## 8 класс

**Задание 1.** Восстановите в предложении пропущенное слово.

1. ... служит для связи однородных членов предложения.

**Ответ:** союз

**Задание 2.** Однажды некий учитель богословия, или попросту богослов, встретил своего ученика. «Здравствуйте, бог ослов!» - вежливо съязвил острый на язык гимназист, приветствуя занудного преподавателя. «А-а, скотина, - не растерялся тот, - узнал своего господина!» Эта шутка построена на игре слов, одинаково воспринимаемых на слух, но по-разному записываемых (*богослов – бог ослов*). Такие словесные игры называются каламбурами, а составленные из попарно совпадающих по буквенному составу строчек фразы называют равнобуквами или гетерограммами, что в переводе с греческого буквально означает «другая запись».

Расшифруйте следующие гетерограммы. Варианты ответа запишите через запятую со строчной буквы. Внутри расшифрованных предложений знаки препинания не ставьте.

1. РАЗОРУЖИТЬХОЧУ
2. НАПОЛЕОНКОСИЛТРАВУПОЛЯКИПЕЛИСОЛОВЬЯМИ

**Ответ:**

1. Разоружить хочу, Раз ору – жить хочу.
2. Наполеон косил траву, поляки пели соловьями, На поле он косил траву, поляки пели соловьями, На поле он косил траву, поля кипели соловьями.

**Задание 3.** Какие из этих слов обозначают человека?

(А) усилитель; (Б) ускоритель; (В) учредитель; (Г) удлинитель;  
(Д) утеплитель; (Е) бумагомаратель

**Ответ:** в, е

**Задание 4.** Даны четыре глагола. Сколько из них являются двувидовыми, то есть могут употребляться как глаголы и совершенного, и несовершенного вида?

*Бежать, идти, лететь, ползти*

(А) ни одного; (Б) один; (В) два; (Г) три; (Д) все четыре.

**Ответ:** А

**Задание 5.** Восстановите слова данного предложения.

(1) *Малообщи... по* (2) *...уре, он, после* (3) *...рти жены, стал еще* (4) *замкн... и*  
(5) *нелюд.... (А.Грин)*

**Ответ:** (1) *Малообщительный*, (2) *натуре*, (3) *смерти*, (4) *замкнутое*, (5) *нелюдимее*.