

**Всероссийская олимпиада школьников  
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»**

**ОТБОРОЧНЫЙ (ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП**  
*Обществознание 10-11 класс, 2016/2017 учебный год*

**ВАРИАНТ 1**

***Инструкция для участника олимпиады***

Олимпиадная работа состоит из **48 заданий**. Продолжительность **90 минут**.

**Раздел I** (задания №1–25) содержит 25 вопросов, в каждом из которых требуется выбрать **правильный ответ (комбинация предложенных вариантов ответа)**. Каждый **правильный ответ** оценивается в **1 балл**; отсутствие ответа / неправильный ответ — **0 баллов**.

**Раздел II** содержит шесть типов заданий, творческой направленности, требующие от участника самостоятельно дать ответ по сути предложенного задания.

**Задания типа I** требуют написания в правильной последовательности этапов, стадий и т.п. из курса «Обществознания». Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №26-30 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

**Задания типа II** требуют расшифровки предложенной аббревиатуры из курса «Обществознания». Всего предусмотрено два задания (по любым из двух разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №31-32 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

**Задания типа III** требуют написания фамилии мыслителя, которого необходимо определить, исходя из общей представленной по нему информации. Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №33-37 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

**Задание типа IV** требует установления соответствия между фамилией мыслителя и написанным им произведением. Всего предусмотрено одно задание, в котором содержится пять фамилий и восемь названий произведений (три из которых не относятся к авторам, представленным в задании). Каждый **полностью правильный ответ** на задание №38 оценивается в **3 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

**Задания типа V** требуют написания понятия, которое необходимо определить, исходя из представленных по нему характерных черт. Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №39-43 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

**Задания типа VI** требуют написания фамилии мыслителя, которого необходимо определить, исходя из представленных по нему характерных черт. Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №44-48 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

## Раздел I

**Вопрос 1. Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель утверждал, что «корень всякого движения и жизненности» в**

1. стабильности;
  2. противоречии;
  3. деструкции;
  4. гармонии.
- 

**Вопрос 2. Необратимыми формами движения согласно законам диалектики являются**

1. круговое;
  2. регрессивное;
  3. прогрессивное;
  4. ускоряющееся;
  5. пропорциональное
- 

**Вопрос 3. Способ систематического размышления о специфике проблем понимания и истолкования, берущий свое начало в античности**

1. диалектика;
  2. метафизика;
  3. герменевтика;
  4. феноменология;
  5. пропедевтика.
- 

**Вопрос 4. Во втором десятилетии XXI века можно выделить четыре главных направления философии интернационального содержания. К ним относятся:**

1. постмодернизм;
2. аналитическая философия;
3. экзистенциализм;
4. феноменология;
5. герменевтика;

## 6. либерализм

---

**Вопрос 5. Специфическими чертами восточного философствования в отличие от западной традиции являются:**

1. язык философствования, который возникает вследствие углубления простых понятий;
2. представление о человеке, как об автономном индивиде;
3. идеалом человеческого бытия является нацеленность на вживание в окружающую среду и обращенность человеческой активности на свой собственный внутренний мир;
4. глубокая разработка проблем мистического познания.

**Вопрос 6. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является:**

1. многомерность;
  2. протяженность;
  3. необратимость;
  4. предопределенность;
  5. фатальность.
- 

**Вопрос 7. История становится объектом философского анализа в эпоху**

1. Античности;
  2. Средневековья;
  3. Возрождения;
  4. Просвещения;
  5. Новое время.
- 

**Вопрос 8. Бенедикт Спиноза критиковал Рене Декарта и считал главным недостатком его теории**

1. рационализм;
  2. веру в Бога;
  3. использование дедуктивного метода;
  4. дуализм;
  5. монизм.
- 

**Вопрос 9. Голландский философ Б.Спиноза утверждал, что добродетель не может существовать без**

1. аскезы;
2. борьбы;
3. знания;
4. сострадания;
5. печали.

---

**Вопрос 10. Заслуга Джордано Бруно состоит в развитии философского аспекта теории Н. Коперника. Он отказывается от позиции своего предшественника, согласно которой Солнце представляет собой абсолютный центр Вселенной. Джордано Бруно считал, что**

1. такого центра вообще нет;
2. Солнце лишь относительный центр, т.е. центр нашей планетной системы;
3. центром Вселенной является Бог;
4. центром Вселенной является голубая звезда в центре Млечного пути.

**Вопрос 11. Немецкий философ и математик Готфрид Вильгельм Лейбниц был знаком с**

1. Ф.Бэконом;
2. Российским Императором Петром 1;
3. Б.Спинозой;
4. Т.Мюнцером;
5. У.Шекспиром.

---

**Вопрос 12. Итальянская философия эпохи Возрождения была неразрывно связана с гуманистическим движением и отмечена новым прочтением:**

1. Демокрита;
2. Сократа;
3. Эпикура и Пифагора;
4. Платона и Плотина.

---

**Вопрос 13. При рассмотрении «идеи» культуры у Гегеля первичной была логика, а у Шпенглера первичной является:**

1. сущность;
2. душа;
3. субстанция;
4. силлогизм;
5. нарратив.

---

**Вопрос 14. Самой первой коллекцией, описанной в научном труде, была коллекция Аристотеля, пополнять которую помогал полководец Александр Македонский. Это была коллекция**

1. керамики;
2. оружия;
3. камней;
4. растений;
5. ювелирных изделий.

---

**Вопрос 15. Английский философ и государственный деятель Ф.Бэкон считал, что главные задачи познания ...**

1. постижение Бога;
2. развитие экономики;
3. господство человека над природой;
4. достижение внутренней гармонии человека.

**Вопрос 16. Какая политика способствует ускорению экономического роста?**

1. Политика сдерживания совокупного спроса;
2. стимулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок;
3. стимулирование инвестиций для увеличения запаса капитала в экономике;
4. политика ужесточения экологических требований к производителям;
5. увеличение расходов на образование.

---

**Вопрос 17. Выход экономики из рецессии может обеспечиваться за счет:**

1. усиления налоговой нагрузки на экономику;
2. стимулирования населения сберегать большую долю своих доходов;
3. роста инвестиционных расходов;
4. укрепления национальной валюты;
5. нет верного ответа.

---

**Вопрос 18. Что из перечисленного не учитывается при расчете ВВП ?**

1. Продажи продукции, произведенной в предыдущие периоды времени;
2. гонорар писателя за написанный роман;
3. произведенная в текущем году, но не проданная продукция;
4. расходы государственного бюджета на выплату пособий по безработице;
5. сделки с ценными бумагами.

---

**Вопрос 19. Чистые общественные блага - это блага:**

1. в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за благо;
  2. которые предоставлять может только государство;
  3. потребление которых обязательно приносит отрицательный внешний эффект;
  4. примерами которых могут служить любые услуги в сфере образования и здравоохранения;
  5. использование которых одним потребителем не уменьшает количество блага, доступного для использования другими лицами.
-

**Вопрос 20. Провалом рынка считается ситуация, при которой:**

1. рынок недоступен для части покупателей или продавцов;
2. рынок не обеспечивает удовлетворения всех потребностей членов общества;
3. рынок не способен решить проблему ограниченности ресурсов;
4. рынок не способен обеспечить общественно оптимальное распределение ресурсов;
5. верны все ответы.

**Вопрос 21. Из анализа какой ситуации можно заключить, что в стране увеличился коэффициент Джини:**

1. в стране сократился объем национального дохода в расчете на душу населения;
  2. в стране увеличилось неравенство в распределении доходов;
  3. в стране усилилась тенденция к более равномерному распределению доходов;
  4. в стране сократился объем выплат пособий по безработице;
  5. нет верного ответа.
- 

**Вопрос 22. Что из перечисленного может произойти при повышении номинальной ставки процента:**

1. внутренняя норма отдачи не зависит от ставки ссудного процента;
  2. показатель срока окупаемости возрастает;
  3. внутренняя норма отдачи инвестиционного проекта растет;
  4. внутренняя норма отдачи инвестиционного проекта сокращается;
  5. показатель срока окупаемости сокращается.
- 

**Вопрос 23. Увеличение производительности труда приведет к:**

1. увеличению предложения труда;
  2. сокращению величины спроса на труд, если спрос на труд эластичен;
  3. росту величины спроса на труд, если спрос на труд эластичен;
  4. росту предельной доходности труда;
  5. верного ответа нет.
- 

**Вопрос 24. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:**

1. равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора;
  2. представляет собой цену реализации последней единицы продукта;
  3. равен изменению общей выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;
  4. невозможно определить в условиях совершенной конкуренции;
  5. верны все ответы.
- 

**Вопрос 25. Экономическая прибыль фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, в краткосрочном периоде:**

1. уменьшается при уменьшении количества фирм в отрасли;
2. равна нормальной прибыли;

3. положительна, если предельная выручка от продаж превышает предельные затраты на производство;
4. может быть положительной, отрицательной или нулевой;
5. нет верного ответа.

**Вопрос 26. Какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?**

1. Отсутствуют барьеры входа на рынок;
  2. действует незначительное число покупателей;
  3. фирма обладает рыночной властью;
  4. стратегическое поведение фирм;
  5. нет верного ответа.
- 

**Вопрос 27. Эластичность предложения в основном зависит от:**

1. числа товаров-заменителей данного продукта;
  2. доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара;
  3. длительности рассматриваемого периода;
  4. разнообразия направлений использования данного товара;
  5. того, относится ли данный товар к предметам текущего потребления или к предметам длительного пользования.
- 

**Вопрос 28. Кто из перечисленных ученых является автором теории трех главных факторов производства ?**

1. А.Смит;
  2. Д.Рикардо;
  3. Ж.Б.Сэй;
  4. К.Маркс;
  5. П.Буагильбер.
- 

**Вопрос 29. Кто из перечисленных ученых является автором теории народонаселения ?**

1. К.Маркс;
  2. А.Смит;
  3. Дж.С. Милль;
  4. Т. Мальтус;
  5. И.Бентам.
- 

**Вопрос 30. Кто из перечисленных ученых является автором концепции общего экономического равновесия ?**

1. Л.Вальрас;
2. Е.Домар;
3. М.Фридмен;
4. Ж.Б.Сэй;
5. А.Смит.

-----

**Вопрос 31. Что из представленного не входит в состав социологии в соответствии с концепцией О.Конта ?**

1. социальная статика;
  2. социальная кинетика;
  3. социальная динамика;
  4. социальная эклектика;
  5. социальная дисфункция.
- 

**Вопрос 32. Кто из представленных мыслителей придерживался концепции «социального дарвинизма» ?**

1. О.Конт;
  2. Э.Дюркгейм;
  3. Г.Спенсер;
  4. Ж.Ж.Руссо;
  5. Вольтер.
- 

**Вопрос 33. Психологическое объяснение девиантного поведения характеризуется:**

1. указанием на агрессию, присущую человеку биологически;
  2. указанием на существенную роль отрицательных факторов окружающей социальной среды;
  3. акцентированием внимания на недостатках воспитания личности;
  4. постулированием решающего воздействия на поведение человека его общения с носителями преступной субкультуры;
  5. утверждением о наличии у человека иной системы ценностей, чем закреплённая в праве и морали;
- 

**Вопрос 34. Что из перечисленного определяет социальный статус человека ?**

1. стиль мышления;
  2. пол;
  3. возраст;
  4. мировоззрение;
  5. черты характера.
- 

**Вопрос 35. Какие три важнейших сословия существовали в средневековой Европе ?**

1. рабы – свободные – рабовладельцы;
  2. крестьяне – рабочие – капиталисты;
  3. рыцари – вассалы – сеньоры;
  4. помещики – купцы – чиновники.
  5. крестьяне – рыцари – духовенство;
- 

**Вопрос 36. Каковы характеристики нации как историко-культурной общности людей?**



1. является неустойчивым образованием;
  2. складывается в течение длительного периода истории;
  3. представляет собой моноэтническую общность;
  4. является историческим объединением нескольких племён и народностей;
  5. создаёт оригинальный тип цивилизации.
- 

**Вопрос 37. Чем, с точки зрения социальной науки, различаются понятия «индивид» и «индивидуальность» ?**

1. индивид – это человек среди других людей, а индивидуальность – человек, обладающий рядом социально значимых качеств;
  2. «индивид» используется для обозначения человека вне социальных связей, а «индивидуальность» – для обозначения человека в контексте социальных связей;
  3. понятие «индивид» характеризует наличие у человека только способности к рациональному поведению, а понятие «индивидуальность» используется для обозначения всех духовных способностей личности;
  4. индивид – это представитель общества, а индивидуальность – это ещё и своеобразие, неповторимость человека с точки зрения его деятельности.
- 

**Вопрос 38. Какая (-ие) черта (-ы) обязательно присуща(и) социальной революции ?**

1. вооружённое восстание;
  2. ограничение основных прав и свобод человека;
  3. слом старой государственной системы власти и учреждение новой;
  4. политический террор;
  5. резкое падение уровня жизни населения.
- 

**Вопрос 39. Как называлась коммунистическая производственная община, основанная английским философом и социальным реформатором Р. Оуэном?**

1. «Город солнца»;
  2. «Новая гармония»;
  3. «Остров свободы»;
  4. «Народная республика»;
  5. «Коммуна».
- 

**Вопрос 40. Укажите, что не относится к видам отклоняющегося поведения:**

1. скандал;
  2. акция протеста;
  3. коррупция;
  4. терроризм;
  5. алкоголизм.
- 

**Вопрос 41. Английский философ и социолог Герберт Спенсер выделял следующие типы общества:**

1. свободное и рабское;
  2. цивилизованное и варварское;
  3. традиционное и индустриальное;
  4. военное и промышленное;
  5. экстенсивное и интенсивное.
- 

**Вопрос 42. Кто или что являются субъектами исторического процесса ?**

1. великие личности;
  2. политические партии;
  3. правовые системы;
  4. производственные отношения;
  5. народные массы.
- 

**Вопрос 43. С точки зрения немецкого философа и социолога Макса Вебера главными критериями выделения статусных групп являются:**

1. уровень дохода;
  2. уровень ожиданий её членов;
  3. авторитет;
  4. престиж;
  5. собственность.
- 

**Вопрос 44. Укажите виды социальной стратификации:**

1. политическая;
  2. экономическая;
  3. гендерная;
  4. образовательная;
  5. профессиональная.
- 

**Вопрос 45. Укажите элемент, который не включен в структуру социального института**

1. совокупность социальных норм;
  2. социальная группа;
  3. индивидуальные интересы.
  4. идеологическое обоснование;
  5. социальные ресурсы;
- 

**Вопрос №46. Какие типы легитимности власти выделял М. Вебер? Выберите полную и правильную комбинацию:**

- |                           |                  |                     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) традиционный;          | 2) популистский; | 3) харизматический; |
| 4) рационально-легальный; | 5) аффективный;  | 6) продуктивный.    |

А) 1, 2, 4;    Б) 1, 3, 6;    В) 1, 3, 5;    Г) 2, 3, 4;    Д) 2, 3, 5;    Е) 1, 3, 4;  
Ж) 1, 4, 6.

**Вопрос №47. Назовите понятие, которое А.Д. де Траси в 1796 г. ввел в научный оборот (первоначально оно означало «науку об идеях»):**

1. социология;
  2. элитология;
  3. эпистемология;
  4. идеология;
  5. политология.
- 

**Вопрос №48. К создателям теории политической элиты можно отнести:**

1. К. Маркса;
  2. Г. Моску;
  3. Р. Даля;
  4. Т. Парсонса;
  5. В. Парето.
- 

**Вопрос 49. Укажите основную причину, по которой Аристотель отказывался признавать рабов гражданами государства:**

1. рабы были захвачены в других государствах;
  2. рабы социально опасны;
  3. рабы не отвечают за свои поступки;
  4. рабы говорят на других языках;
  5. рабы не поддаются обучению наукам.
- 

**Вопрос 50. Укажите составные части общего понятия «политическая культура»:**

1. политические обычаи;
  2. политический режим;
  3. убеждения относительно существующего в государстве политического порядка;
  4. политическая борьба;
  5. политические мифы.
- 

**Вопрос 51. Из приведенного списка выберите страну(-ы) – теократическую (-ие) монархию (-ии):**

1. Япония;
  2. Саудовская Аравия;
  3. Великобритания;
  4. Турция;
  5. Иран;
-

**Вопрос 52. Какой важнейший принцип лежал в основе проекта идеального государства Платона ?**

1. разделения властей;
  2. гражданского устройства;
  3. справедливости;
  4. демократии;
  5. правового регулирования.
- 

**Вопрос 53. Принцип «власть останавливает власть» был сформулирован**

1. Томасом Гоббсом;
  2. Никколо Макиавелли;
  3. Жюлем Мишле;
  4. Шарлем-Луи Монтескьё;
  5. Сэмюэлем Хантингтоном.
- 

**Вопрос 54. К структурным предпосылкам современной демократии обычно не относят**

1. устойчивую государственность;
  2. достаточно высокий уровень экономического развития;
  3. преобладание в стране католического населения;
  4. национальное единство;
  5. наличие в стране сильного среднего класса.
- 

**Вопрос 55. По мнению Карла Поппера, важные идеи тоталитаризма восходят к философскому наследию**

1. Платона;
  2. Фридриха Вильгельма Ницше;
  3. Йозефа Шеллинга;
  4. Г.В.Ф. Гегеля;
  5. Ж.-Ж. Руссо.
- 

**Вопрос 56. Что не является структурным элементом правонарушения:**

1. объект правонарушения;
  2. потерпевший от противоправных действий;
  3. объективная сторона противоправного деяния;
  4. субъект правонарушения.
- 

**Вопрос 57. Агнатическая примогенитура до сих пор действует в**

1. Японии;
2. Испании;
3. Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии;

4. Непале.

**Вопрос 58. В классификации правовых семей (систем) современности, предложенной французским правоведом Рене Давидом, нет**

1. социалистического права;
  2. права Индии;
  3. мусульманского права;
  4. скандинавского права.
- 

**Вопрос 59. Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются права на:**

1. неприкосновенность жилища;
  2. защиту материнства, детства, семьи;
  3. социальное обеспечение;
  4. тайну переписки.
- 

**Вопрос 60. Личные права и свободы человека:**

1. свобода совести;
  2. право мирных собраний, проведения митингов и демонстраций, шествий и пикетирования;
  3. право на жилище;
  4. свобода мысли и слова.
- 

**Вопрос 61. Приобретение физическим лицом гражданства государства по рождению называется**

1. натурализация;
  2. оптация;
  3. филиация;
  4. трансферт.
- 

**Вопрос 62. Толкование нормы права, исходящее от органа, установившего данную норму, называется**

1. аутентичным;
  2. самостоятельным;
  3. казуальным;
  4. доктринальным;
- 

**Вопрос 63. Ко времени отдыха в действующем трудовом законодательстве России относятся:**

1. ежедневный (междусменный) отдых;
2. выходные дни;
3. нерабочие праздничные дни;

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»  
16-17 декабря 2016-отборочный этап; 03 февраля 2017-заключительный этап

4. отпуска.

**Вопрос 64. Что из нижеперечисленного относится к безвозмездным способам принудительного прекращения права собственности**

1. отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;
  2. отчуждение бесхозной содержимых культурных ценностей;
  3. обращение взыскания на имущество по обязательствам на основании решения суда;
  4. реквизиция.
- 

**Вопрос 65. Под виндикационным иском понимается**

1. иск об устранении нарушений, не соединенных с лишением владения;
  2. иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
  3. иск о признании права;
  4. иск о возмещении морального вреда.
- 

**Вопрос 66. Арбитражная оговорка - это**

1. условие договора о месте и порядке разрешения споров, которые могут возникнуть из этого договора или в связи с ним;
  2. разъяснение решения арбитражного суда;
  3. особое мнение члена Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации;
  4. определение арбитражного суда.
- 

**Вопрос 67. Суверенитет прибрежного государства не распространяется на**

1. территориальное море;
  2. исключительную экономическую зону;
  3. исторические заливы;
  4. акватории портов.
- 

**Вопрос 68. Режим, предоставляемый одним государством другому или его гражданам, не менее благоприятный, чем режим, предоставляемый третьему государству, - это**

1. национальный режим;
  2. режим наибольшего благоприятствования;
  3. преференциальный режим;
  4. специальный режим.
- 

**Вопрос 69. Одним из основоположников науки международного права**

1. Джон Локк;
2. Томас Гоббс;
3. Френсис Бекон;
4. Гуго Гроций.

**Вопрос 70. Какие ограничения установлены Семейным кодексом РФ в отношении права мужа возбудить дело о расторжении брака без согласия жены**

1. в течение 2 месяцев после заключения брака;
2. в течение года с момента заключения брака;
3. во время беременности жены;
4. в течение года после рождения ребёнка;
5. в течение трёх лет после рождения ребёнка;
6. до достижения ребенком возраста 14 лет.

---

---

## Раздел II

### Тип I

**Вопрос №1. Расположите в хронологической последовательности деятельность выдающихся представителей эпохи Возрождения: 1. Т.Мор, 2. Т.Кампанелла, 3. Н.Кузанский, 4. Н.Макиавелли, 5. М.Монтень.**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

**Вопрос 2: Расположите в хронологической последовательности деятельность представителей русской философии: 1. Нил Сорский, 2. Владимир Соловьев, 3. Максим Грек, 4. Н.Бердяев, 5. А.Радищев, 6. И.Киреевский, 7. И.Ильин**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

**Вопрос 3. Установите правильную последовательность модели коммуникационного процесса, разработанную Г.Лассуэлом:**

1. Что сообщает ?
2. Кто говорит ?
3. С каким результатом ?
4. Кому ?
5. По какому каналу ?

**В ответе укажите правильную последовательность цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

**Вопрос 4. Укажите (напишите в правильной последовательности) три разновидности форм правления, выделяемые арабским мусульманским социальным мыслителем Ибн Хальдуном:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос 5. Назовите и расположите в правильной последовательности стадии развития цивилизаций по А. Тойнби.**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос 6. Назовите в правильной последовательности три стадии совершения преступления согласно УК РФ:**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос 7. Назовите в правильной последовательности две стадии заключения гражданско-правового договора:**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

-----

## **Тип II**

**Вопрос №1. Расшифруйте аббревиатуру «МБРР», имеющую отношение к разделу «Экономика»**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №2. Расшифруйте аббревиатуру «НАФТА», имеющую отношение к разделу «Экономика»**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №3. Расшифруйте аббревиатуру «ОБСЕ», имеющую отношение к разделу «Политология».**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №4. Расшифруйте аббревиатуру «ПРООН», имеющую отношение к разделу «Политология»**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----



**Вопрос №5. Расшифруйте аббревиатуру «МУТ», имеющую отношение к разделу «Право»**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №6. Расшифруйте аббревиатуру «ГУИН», имеющую отношение к разделу «Право»**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

-----

### **Тип III**

**Вопрос 1. Французский эстетик, культуролог и социолог, который снискал себе несколько двусмысленные титулы мага постмодернистской сцены, гуру постмодерна, Уолта Диснея современной метафизики, «меланхоличного Ницше», подменившего сверхчеловека «смертью субъекта».**

**В ответе запишите фамилию.**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №2. Этот немецкий мыслитель создал всеобъемлющую объективно-идеалистическую философскую систему и диалектический метод познания. Основой всего сущего считал Абсолютную идею, безличный мировой разум, на процессе самопознания которого и строятся все три части его философской системы: логика, философия природы и философия духа.**

**В ответе укажите фамилию этого мыслителя.**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №3. Главной идеей философии этого русского мыслителя была идея всеединства, органической целостности мира во всех его элементах и частях. Он обосновывает цель новой философии: это ориентация на добро с помощью универсального синтеза рациональных и эзотерических средств познания. Его философская система включает в себя и проблему природы человека, и философию религии (философскую теологию), и социальную философию вместе с философией истории. Ещё одна важная мысль его учения – это идея о «богочеловечестве» как высшем достижении единства материального, идеального и божественного.**

**В ответе укажите фамилию этого мыслителя.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос №4. Известный шотландский финансист, считавший, что для процветания страны необходимо развитие банковского кредита и выпуск бумажных денег. Считается, что именно**

он является основателем первой в мире акционерной компании открытого типа («Миссисипская компания»)

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №5.** Этот известный американский экономист, лидер неoinституционализма, считал, что для современной корпорации основной целью становится не прибыль, а высокий темп роста, что соответствует интересам общества и служит трансформации капитализма, причем не только экономики, но и его политической и идеологической сфер как непосредственного результата научно-технического прогресса.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №6.** Французский математик и экономист, первый ученый, который последовательно применил математические методы в экономике.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №7.** Известный английский экономист 19 века, который внес очень весомый вклад в ценовую теорию, в анализ рыночных сил, обоснование регулирующей роли цен для функционирования рыночной экономики, который обобщил теории экономистов – классиков: Адама Смита, Давида Рикардо, Джона Стюарта Милля.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №8.** Французский социолог, руководитель исследовательской группы «Социология образования и культуры» в парижской Высшей школе социальных наук. Основными понятиями его социологической теории являются: «поле», «habitus», «символическое насилие», «незнание».

В ответе запишите фамилию.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №9.** Немецкий философ и социолог, один из главных представителей поздней философии жизни, основоположник так называемой формальной социологии, которая изучает формы обобществления, или формы социации, которые существуют в любом из исторически известных обществ.

В ответе запишите фамилию.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №10. Французский социолог, социальный психолог и публицист. Занимался также вопросами антропологии, археологии, естествознания. Отстаивал концепцию расового детерминизма, подчеркивая иерархический характер расового деления и особую значимость расовой принадлежности в развитии цивилизации. В ответе запишите фамилию.**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №11. Американский политолог, создатель геополитической концепции «столкновения цивилизаций». В ответе запишите фамилию.**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №12. Американский политолог, один из инициаторов «бихевиоралистской революции», работы которого в области сравнительных исследований политических систем и культур, а также по теории политического развития являются классикой современной политической науки. В ответе запишите фамилию.**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №13. Французский политический философ, теоретик права, родоначальник концепции суверенитета, идеи которого оказали существенное влияние на европейскую политическую теорию и практику. В ответе запишите фамилию.**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №14. Немецкий социолог, политолог, выделивший три типа лидерства: традиционное, легальное (на основе закона), харизматическое. В ответе запишите фамилию.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос №15. Этот немецкий философ, являющийся одним из создателей концепции правового государства, развивал идею разделения властей, рассматривал возможность создания общего политического пространства, объединяющего национальные государства, вследствие чего прекратятся войны.**

**В ответе запишите фамилию.**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №16. Немецкий социолог, принявший итальянское гражданство, приверженец этатистских идей, изучал механизмы распределения реальной власти в социальных и политических институтах.**

**. В ответе запишите фамилию**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №17. Выдающийся представитель французского Просвещения. Обосновал, что для обеспечения законности и свободы в государстве необходимо выделять законодательную, исполнительную и судебную власти, так как сосредоточение всей полноты власти в руках одного лица или сословия ведет к произволу и злоупотреблениям.**

**В ответе запишите фамилию**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №18. Американский цивилист, крупнейший представитель правового реализма, руководитель комиссии по подготовке проект Единообразного торгового кодекса США. Утверждал, что сферой права является деятельность, относящаяся к разрешению споров, а люди, осуществляющие эту деятельность по должности, «будь то судьи, шерифы, чиновники, тюремщики или юристы, являются официальными выразителями права».**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

-----

#### **Тип IV**

**Соотнесите фамилии авторов и названия произведений,  
ими написанных:**

**Вопрос 1.**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| А. Боэций         | 1. «Очерк о законе народонаселения» (1798)   |
| Б. Юрген Хабермас | 2. «Теория коммуникативного действия» (1984) |
| В. Макс Вебер     | 3. «Метод социологии» (1895)                 |

- |                  |  |
|------------------|--|
| Г. Томас Гоббс   | 4. «Нравственные и политические очерки» (1597)     |
| Д. Томас Мальтус | 5. «Философское начало учения о гражданине» (1642) |
|                  | 6. «Утешение философией»                           |
|                  | 7. «Политика как призвание и профессия» (1918)     |
|                  | 8. «Шесть книг о республике» (1576)                |

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

## Вопрос 2.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| А. Дж.С. Милль     | 1. «Очерк о законе народонаселения» (1798)           |
| Б. Питирим Сорокин | 2. «Система логики» (1843)                           |
| В. Фома Аквинский  | 3. «Империализм как высшая стадия капитализма»(1916) |
| Г. В.И. Ленин      | 4. «О правлении властителей» (1265)                  |
| Д. Жан Батист Сэй  | 5. «Система социологии» (1920)                       |
|                    | 6. «Утешение философией»                             |
|                    | 7. «Трактат политической экономии» (1803)            |
|                    | 8. «Основы политической науки» (1886)                |

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

## Вопрос 3.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А. Эпикур           | 1. «Философия денег» (1900)                     |
| Б. Георг Зиммель    | 2. «Теория коммуникативного действия» (1984)    |
| В. Бенедикт Спиноза | 3. «Письмо к Геродоту»                          |
| Г. Гуго Гроций      | 4. «Традиционная и критическая теория» (1937)   |
| Д. Милтон Фридмен   | 5. «Политический трактат» (1677)                |
|                     | 6. «Утешение философией»                        |
|                     | 7. «Введение в изучение права Голландии» (1631) |
|                     | 8. «Капитализм и свобода» (1962)                |

## Вопрос 4.

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| А. Дж.П. делла Мирандола | 1. «Метод социологии» (1895)          |
| Б. Эмиль Дюркгейм        | 2. «Основы политической науки» (1886) |

- |                   |  |
|-------------------|--|
| В. Гаэтано Моска  | 3. «Социология действия» (1965)                |
| Г. Адам Смит      | 4. «900 тезисов» (1486)                        |
| Д. А.Ф. фон Хайек | 5. «Лекции по юриспруденции» (1766)            |
|                   | 6. «Утешение философией»                       |
|                   | 7. «Нравственные и политические очерки» (1597) |
|                   | 8. «Прибыль, процент и инвестиции» (1939)      |

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

### Вопрос 5.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| А. Адам Смит           | 1. «О законах»   |
| Б. Герберт Маркузе     | 2. «Диалектика просвещения» (1947)   |
| В. Артур Бентли        | 3. «Теория нравственных чувств» (1759)   |
| Г. Марк Туллий Цицерон | 4. «Эрос и цивилизация» (1955)   |
| Д. Людвиг фон Мизес    | 5. «Нравственные и политические очерки» (1597)   |
|                        | 6. «Власть и право. Проблема правового государства» (1915)                                 |
|                        | 7. «Социализм: экономический и социологический анализ» (1922)                              |
|                        | 8. «Процесс осуществления правительственной власти: изучение общественных давлений» (1908) |

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

### Вопрос 6.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А. Рене Декарт      | 1. «Нравственные и политические очерки» (1597)                          |
| Б. Толкотт Парсонс  | 2. «Природа фирмы» (1937)   |
| В. Френсис Бэкон    | 3. «Шесть книг о республике» (1576)                                     |
| Г. Л.И. Петражицкий | 4. «Политический трактат» (1677)  |
| Д. Рональд Коуз     | 5. «Философское начало учения о гражданине» (1642)                      |
|                     | 6. «Теория права и государства в связи с теорией нравственности» (1907) |
|                     | 7. «Система современных обществ» (1971)                                 |

8. «Первоначала философии» (1644)

Ответ: \_\_\_\_\_

---

**Вопрос 7.**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| А. Френсис Фукуяма   | 1. «Столкновение цивилизаций» (1993)   |
| Б. Питирим Сорокин   | 2. «Мукаддима (Введение)»  |
| В. Сэмюэл Хантингтон | 3. «Утешение философией»   |
| Г. Ибн Халдун        | 4. «Диалектика просвещения» (1947)   |
| Д. Антуан Монкретьен | 5. «Конец истории и последний человек» (1992)  |
|                      | 6. «Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений» (1937-1941гг.) |
|                      | 7. «Трактат о политической экономии» (1615)  |
|                      | 8. «Система современных обществ» (1971)  |

Ответ: \_\_\_\_\_

---

**Вопрос 8.**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| А. Иммануил Валлерстайн | 1. «Власть и право. Проблема правового государства» (1915)   |
| Б. Теодор Адорно        | 2. «Современная мир- система»  |
| В. С.А. Котляревский    | 3. «Элементы чистой политической экономии» (1874)  |
| Г. Христиан Вольф       | 4. «Диалектика просвещения» (1947)   |
| Д. Леон Вальрас         | 5. «Конец истории и последний человек» (1992)  |
|                         | 6. «Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений» (1937-1941гг.) |
|                         | 7. «Естественное право, изложенное научным методом» (1748)   |
|                         | 8. «Система социологии» (1920)   |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос 9.**

- |               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| А. Карл Маркс | 1. «Социология действия» (1965) |
|---------------|---------------------------------|

- |                     |  |
|---------------------|--|
| Б. Ален Турен       | 2. «О законах и Боге- законодателе» (1612)                                     |
| В. Жан Боден        | 3. «Шесть книг о республике» (1576)  |
| Г. Франциско Суарес | 4. «Политический трактат» (1677)   |
| Д. Джон Хикс        | 5. «Философское начало учения о гражданине» (1642)                             |
|                     | 6. «Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура» (1841) |
|                     | 7. «Капитал и экономический рост» (1965)                                       |
|                     | 8. «Первоначала философии» (1644)  |

Ответ: \_\_\_\_\_

---

### Вопрос 10.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А. Фридрих Энгельс  | 1. «Нравственные и политические очерки» (1597)      |
| Б. Пьер Бурдьё      | 2. «Различение. Социальная критика суждения» (1979) |
| В. Морис Дюверже    | 3. «Анти- Дюринг» (1878)                            |
| Г. Генри де Брэктон | 4. «Политический трактат» (1677)                    |
| Д. Рой Харрод       | 5. «Философское начало учения о гражданине» (1642)  |
|                     | 6. «О законах и обычаях Англии» (1256)              |
|                     | 7. «Политические партии» (1951)                     |
|                     | 8. «Теория экономической динамики» (1973)           |

Ответ: \_\_\_\_\_

---

### Тип V

**Вопрос №1. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. учение о прерывистом, дискретном строении материи, состоящей из мельчайших, неделимых частиц-атомов;
2. взгляд, согласно которому объекты, процессы, свойства имеют дискретный характер и могут быть сведены к простым, базисным элементам, рассматриваемым как последние элементы реальности.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос №2. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. направление в философии, признающее волю первоосновой всего сущего;



**2. в социально - политической теории и практике - стремление реализовать желанные цели без учета объективных обстоятельств и возможных последствий.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №3. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- 1. по Сократу - искусство вести беседу, спор, направленный на взаимное обсуждение проблемы с целью достижения истины путем противоборства мнений;**
- 2. по Ф. Энгельсу - наиболее общие закономерности становления и развития природы, общества, человеческого мышления: единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицание отрицания;**
- 3. по Г. В. Ф. Гегелю - процесс саморазвития и самопознания абсолютного духа.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №4. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- 1. приспособленчество, некритическое принятие существующего порядка вещей, норм, ценностей, привычек, мнений, отсутствие собственной позиции;**
- 2. учение англиканской церкви, признающее главу государства главой церкви.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №5. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- 1. мировоззренческая позиция, согласно которой научное знание есть оптимальная основа человеческой жизнедеятельности;**
- 2. идеалом любого знания должно являться естественнонаучное знание;**
- 3. в социальной практике проявляет себя как стремление организовать жизнь общества на научной основе;**
- 4. утверждает веру в могущество научно- технического прогресса.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Вопрос №6. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- 1. часть общественного продукта, создаваемая непосредственными производителями в сфере материального производства сверх необходимого продукта;**
- 2. отражает антагонизм классовых интересов буржуазии и пролетариата;**
- 3. является одной из ключевых категорий марксистской политэкономии.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №7. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»  
16-17 декабря 2016-отборочный этап; 03 февраля 2017-заключительный этап

1. процесс пополнения и увеличения капитальных фондов, приток нового капитала в фирму в текущем периоде;
2. денежные средства, вкладываемые фирмой в основной капитал, финансовые активы и нематериальные активы предприятия;
3. принято разделять на прямые и портфельные.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №8. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. отношение полученной прибыли к вложенному капиталу;
2. выражается общей нормой прибыли и характеризует эффективность деятельности фирмы и способность капитала к самовозрастанию.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №9. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег физическому или юридическому лицу в соответствии с условиями, указанными в документе;
2. способ безналичных расчетов между предприятиями и организациями, суть которого состоит в том, что банк плательщика дает поручение банку, обслуживающему получателя платежа, оплатить требуемую сумму в оговоренный срок на основе условий, предусмотренных в аккредитивном заявлении плательщика.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос №10. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих предприятию, фирме, компании (здания, сооружения, машины и оборудование, материальные запасы, банковские вклады, вложения в ценные бумаги, патенты, авторские права и др.), в которые вложены средства владельцев, хозяев;
2. часть бухгалтерского баланса предприятия, отражающая в денежном выражении материальные и нематериальные ценности, принадлежащие предприятию, их состав и размещение;
3. превышение доходов над расходами.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №11. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. состояние общества, при котором наступает дезинтеграция и распад системы норм, которые гарантируют общественный порядок;
2. психологическое состояние, характеризующееся чувством потери ориентации в жизни, возникающее, когда индивид ставится перед необходимостью выполнения противоречащих друг другу норм.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №12. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. совокупность индивидов, объединенная любым общим признаком: общим пространственным и временным бытием, деятельностью, экономическими, демографическими, психологическими и другими характеристиками;
2. совокупность индивидов, между которыми существуют какие -либо прямые или косвенные социальные отношения;
3. совокупность индивидов, придерживающихся принятых ими норм и выполняющих предписанные ими социальные роли на основе стандартизованных образцов взаимодействия.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос 13. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. процесс выделения человека как относительно самостоятельного субъекта в ходе исторического развития обществ, отношений;
2. процесс и результат совмещения соц. требований, ожиданий, норм, ценностей со спецификой потребностей, свойств и стилей деятельности индивидов;
3. процесс дифференциации общих для данной социальной группы (класса, социального слоя) жизненных условий и замены их все более специфическими;
4. разрыв групповых связей и появление самостоятельных индивидов, не имеющих тесных и продолжительных связей с другими.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №14. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. процесс, при котором индивиды и группы в ходе коммуникации своим поведением влияют на других индивидов и другие группы, вызывая ответные реакции;
2. процесс взаимообусловленного влияния индивидов, групп, социальных систем, обществ друг на друга.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №15. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»  
16-17 декабря 2016-отборочный этап; 03 февраля 2017-заключительный этап

1. согласие, основанное на сходстве взглядов или ориентации относительно значимых ценностей, целей, норм, правил поведения, ролей, отношений власти и т. д. между индивидами, социальными группами и общностями, являющееся важным фактором функционирования и поддержания стабильности общества;
2. соглашение по спорным вопросам, достигнутое участниками переговоров как средство разрешения конфликтов.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----  
Вопрос №16. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. идеологическая ориентация и политическое движение, противостоящие социальным изменениям, отстаивающие сохранение традиционных ценностей и порядков;
2. тип мышления и поведения, характеризующийся укреплением и стабилизацией основ существующего общества, устройства, оправданием статус-кво.

Ответ: \_\_\_\_\_

Вопрос №17. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. процесс, в ходе которого социально-политические и естественнонаучные концепции теряют свое идеологическое значение и перестают служить обоснованием политических целей и интересов определенных социальных групп и классов;
2. теоретические концепции, согласно которым идеология постепенно теряет свое значение в общественной жизни, в то время как влияние науки в качестве объективного знания об обществе растет.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----  
Вопрос №18. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. тип руководства, при котором руководители обеспечивают удовлетворение потребностей подчиненных взамен за их лояльность и послушание;
2. покровительство, «отеческая власть» индивида или группы над другим индивидом или группой, считающихся слабыми;
3. идеология и социальная практика в области трудовых отношений, которая проявляется в благотворительности и заботе предпринимателей о своих работниках;
4. политика индустриально развитых стран по оказанию помощи развивающимся странам, фактически закрепляющая экономическую и политическую зависимость последних.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----  
Вопрос №19. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. это режим неукоснительного и точного соблюдения законов всеми субъектами права;

2. характеризуется следующими принципами: 1. верховенство закона; 2. единство законности; 3. целесообразность законности; 4. реальность.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №20. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. это предусмотренная законом необходимость должного поведения в интересах того лица, которое вправе этого требовать (управомоченного лица).

2. проявляется в трех формах:

1. в необходимости не совершать противозаконные действия, в выполнении требования воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами права;

2. как требование совершать активные положительные действия в пользу управомоченного лица;

3. как необходимость обязательственной стороны претерпевать неблагоприятные последствия, которые влечет за собой неисполнение ею своих обязанностей.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №21. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

1. в гражданском праве – это последствие недействительности сделки, которое выражается в обязанности каждой из сторон возвратить другой все полученное по сделке, а в случае невозможности возвратить полученное в натуре, возместить его стоимость в деньгах;

2. в международном праве – это восстановление положения, которое существовало до совершения противоправного действия

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

-----

## Тип VI

**Вопрос №1. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- считал субстанцией, первоосновой мира – волю к власти;

- утверждал, что мир не создан для счастья человека, а оптимизм – насмешка над страданиями людей;

- преклонялся перед И.Кантом, увлекался философией Древнего Востока, мистикой;

- следуя идеям Лейбница, считал, что существует множество миров, а наш – «наихудший из миров».

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

Ответ: \_\_\_\_\_

-----  
**Вопрос №2. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- немецкий философ, основатель Баденской школы неокантианства;
- в центре философской концепции - учение об общезначимых ценностях. Высшие ценности - благо, истина, красота, святость - носят надисторический характер, но определяют человеческую историю как внеприродный процесс.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №3. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- французский экономист, основатель школы физиократов;
- сельское хозяйство – единственная производительная сила;
- понятие «воспроизводство».

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №4. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- швейцарский экономист, основатель и крупнейший представитель математической школы в экономике;
- разработал теорию общего равновесия, которая охватывает все рынки и в которой определяются одновременно все цены на товары и факторы производства, все объемы производства товаров и предложение факторов производства.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №5. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- американский экономист и социолог;
- создатель институциональной экономической теории;
- согласно его теории экономическая наука должна исследовать экономические институты, которые заключают в себе социальные установки и нравы.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Вопрос №6. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- немецкий экономист и философ;
- во всех работах этого мыслителя основным предметом изучения считается капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена, а конечной целью – открытие экономических законов капитализма;
- главным в учении этого мыслителя явилась теория прибавочной стоимости, в которой утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата (ибо прибавочная стоимость – это неоплаченный труд рабочего), а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №7. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- польско- австрийский социолог и правовед;
- объяснял социальные явления с позиций натурализма, рассматривая человеческую историю как «естественный процесс», а социальные законы - как простую разновидность законов природы;
- ввел в научный оборот понятие «этноцентризм».

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №8. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- ввел в научный оборот категорию «социальное действие»;
- был последовательным сторонником методов антипозитивизма, утверждая, что для исследования социальных действий лучше подходит не чисто эмпирический, но «объясняющий», «интерпретирующий» метод;
- ядро его научных интересов составляло изучение процессов перехода общества от традиционного к современному: рационализации, секуляризации, демистификации.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:**

-----

**Вопрос №9. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- известный американский социолог XX века привнес математические методы в общественные науки;
- сторонник деидеологизации науки;

- заложил основы «социологической» концепции электорального поведения, при котором акт голосования определяется принадлежностью избирателя к большим социальным группам.
- ввел понятия «двухступенчатая коммуникация» и «лидер мнения»

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №10. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- русский философ и политический деятель, основатель русского народничества и теоретик международного анархизма, один из лидеров 1 Интернационала, идейный и политический противник К. Маркса;
- исходным моментом его анархической доктрины являлась идея об уничтожении государственности, ограничивающей права и свободы личности во имя абстрактной идеи всеобщего блага;
- анархия представляет собой заключительный этап в эволюции общества, связанный с распространением идеи свободы в массах в виде свободы индивидов и ассоциаций.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №11. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- американский ученый, один из основателей теории групп интересов;
- политический процесс, по его мнению, характеризуется постоянным образованием и распадом различных общественных объединений - групп интересов;
- исследование их взаимодействий возможно с помощью анализа таких факторов, как численность, степень сконцентрированности интересов, техника оказания давления (подкуп, запугивание, убеждение и пр.) и организация.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос 12. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- английский ученый, основатель теории утилитаризма, сторонник либерализма, решительный противник концепции естественного права;
- будучи активным сторонником либеральных реформ в области законодательства, критиковал смертную казнь, выступал за демократизацию избирательного права, совершенствование системы судопроизводства и процедур принятия правительственных решений, принимал участие в учреждении института полиции, системы государственной службы и других важнейших общественных реформах;
- осуждал агрессивные войны и колониальные режимы, обосновывал необходимость создания международной организации для предупреждения войн.



**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №13. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- известный русский юрист, профессор юридического факультета Петербургского университета;
- право коренится в психике индивида;
- источником права являются эмоции человека;
- право делится на позитивное (гетерономное) и автономное (или интуитивное)

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос №14. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- австрийский юрист, основатель нормативистской концепции права;
- право – это совокупность норм, осуществляемых в принудительном порядке;
- нормы права согласованы между собой и иерархичны;
- право является замкнутой регулятивной системой, где каждая норма обязательна потому, что она соответствует норме более высокой ступени

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

-----

**Вопрос 15. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- видный советский и российский юрист второй половины XX века, предложивший либертарно-юридический подход к правопониманию;
- право включает в себя (онтологически, гносеологически и аксиологически) свободу;
- право – не просто форма свободы, но единственно возможная форма бытия и выражение свободы в общественной жизни, понимание права как формы свободы – это инструмент познания всего многообразия правовых (и неправовых) явлений, свобода – главная ценность и ориентир правового развития общества.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_