

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ОЛИМПИАДЫ СПбГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ
2021-2022 гг.**

9 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Прочитайте текст:

История Марины Тормосовой, ученицы 9 класса третьей гимназии, вдохновляет. В двенадцать лет она открыла собственное дело, существующее до сих пор. Интернет-магазин «Муркино счастье» – проект, благодаря которому девушка в среднем зарабатывает 15 тысяч в месяц. Какой школьник может похвастаться таким?

Ассортимент «Муркиного счастья» составляют всякие модные вещицы, как говорит сама Марина. Все куклы, сумки, ободки, значки и прочее она делает своими руками по собственным эскизам. Научилась этому мастерству у своей мамы. Идею бизнеса предложила она же, правда на тот момент был выбор между выпечкой и рукоделием. Как оказалось, первый вариант – слишком затратный, да и лицензии нужны, а вот шить для Марины только в радость. Именно так и появился первый галстук-бабочка. А уже через полгода школьница накопила на телефон.

Чтобы что-то продавалось хорошо, твое имя должно стать брендом. Но как этого добиться? Марина стала приходить в школу в вещах собственного производства, рассказывала друзьям и одноклассникам о том, чем занимается, и именно так получила своих первых клиентов. Конечно, в самом начале вещи стоили очень дешево, ведь и материалы были недорогие, и не было особого спроса. Просто незачем было ставить высокую цену. Сейчас спрос достаточно большой. Один из самых популярных товаров – значки на спиле. Это особая техника производства, которая стала хитом продаж в магазине. (Софья Башлыкова. В чем секрет «Муркиного счастья». Как школьница в 12 лет открыла собственное дело // Архангельская городская школьная газета «Шаги». 2019. № 3 (54)).

Задание 1. Журналисты часто используют при создании текстов такое яркое выразительное средство, как трансформированная идиома. Например, заголовком к данному тексту могла бы стать фраза «Мастер дела не боится».

Запишите представленные в таблице примеры идиом (фразеологизмов, пословиц, поговорок, крылатых выражений) в нетрансформированной форме. Охарактеризуйте каждое выражение как книжное или разговорное.

Анализируемый фрагмент из медиатекста	Фразеологизм, пословица, поговорка, крылатое выражение в нетрансформированной форме	Книжное или разговорное
1.3. Ни FIFA не ясно (Ъ)		
2.3. Луна не приходит одна (Ъ)		
3.3. На Австрие мировой политики (Ъ)		
4.3. Сон в ногу (Ъ)		

Задание 2. Героиня нашего очерка девятиклассница Марина Тормосова не только освоила (в значении «вполне овладела, научилась пользоваться») новую профессию, но и усвоила (в значении «сделать свойственным, привычным для себя, воспринять, запомнить») главный урок: возраст успеху не помеха.

Выберите один из двух вариантов предложенных слов (паронимов) и вставьте на месте пропуска в предложенные текстовые фрагменты. Правильный ответ укажите буквой (А или Б).

<p>Для формирования понимания прекрасного мы использовали постановки музыкально-театральных пьес: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят».</p> <p>Мы хотели привлечь интерес родителей к активному участию в жизни детского сада (пошив костюмов к спектаклю, изготовление декораций, отработка ролей); сблизить детей и родителей в процессе подготовки к спектаклю «Красная Шапочка»; развивать [...] данные детей в процессе выполнения упражнений творческого характера (работа над речью, интонацией, мимикой ребенка); развивать в детях уверенность, раскрепощенность на репетициях, умение выступать на публике. Также для нас было важно формирование эстетического вкуса путем оформления атрибутов, декораций, костюмов.</p>	<p>А – артистичный Б – артистический</p>
<p>При выполнении упражнения «Баланс реальный и [...]» участникам раздаются карточки с двумя кругами, расположенными один под другим.</p> <p>Нужно перегнуть карточку пополам так, чтобы был виден только один круг. Потом на этом круге попробовать нарисовать, в каком соотношении в настоящее время находятся ваша работа (профессиональная деятельность), работа по дому и развлечения (путешествия, отдых, увлечения).</p> <p>Не следует высчитывать для этого соотношение времени, которое вы проводите на работе и дома. Используйте в качестве ориентира «психологическое время» – ваши внутренние ощущения. Разделите круг на соответствующее основным занятиям число секторов так, чтобы размер сектора</p>	<p>А – желанный Б – желательный</p>

соответствовал «психологическому пространству», занимаемому этим видом деятельности	
Не будьте [...], не обращайтесь ко всем незнакомым «Эй, ты!».	А – невежа Б – невежда
После чтения начался разговор. Говорили сначала туго, потом оживились. Сказку хвалили, хотя кое-кто и говорил, что она несколько [...], что даже в сказках надо исходить из реальности, из подлинных и интересных жизненных случаев и явлений. Писатель молчал, но с этим, видимо, не соглашался	А – искусственный Б – искусный

Задание 3. Для подготовки данного тестового задания были использованы публикации из школьных газет. В некоторых случаях авторы допустили ошибку, а редакторы ее не заметили.

В одном из четырех представленных ниже предложений допущена ошибка построения предложения с деепричастным оборотом. Укажите это предложение.

- А. Зайдя в комнату ожидания, сразу увидела много ребят из параллели.
- Б. Все были встревожены, но многие шутили, пытаясь разбавить напряженную атмосферу.
- В. Зайдя в аудиторию, где проходил экзамен, руки сразу стали трястись.
- Г. Ребята из моего класса за несколько минут до начала экзамена пересказывали друг другу тексты, тем самым пытаясь «разбудить» свою память.

Задание 4. Для журналиста важно владеть всем репертуаром речевых средств – например, находить корректные замены слов или словосочетаний (смысловые эквиваленты), чтобы обеспечить связность (один из показателей качественного текста) и избежать тавтологии (показатель бедности речевого материала в массовой речевой практике).

Иногда увидеть такие смысловые эквиваленты (референты) в тексте несложно (*Марина Тормосова, ученица, она, девушка*), иногда смысловые отношения частей текста требуют вдумчивого анализа (слово *школьник* в предложении «Какой школьник может похвастаться таким?» не указывает на героиню очерка, то есть не является смысловым эквивалентом и не входит в перечисление, приведенное выше).

Проанализируйте представленные ниже фрагменты текстов из школьных газет и выберите один из вариантов, в котором наиболее точно указаны референты одного понятия (словом или словосочетанием). Укажите букву выбранного Вами ответа.

В социологии существует явление под названием «регресс общественный», оно обозначает переход чего-либо к более ранней стадии, деградацию от высшего к низшему; в нашем случае – это стремление к лаконичному, сухому и не всегда приятному уху выражению мысли. Упрощение манеры общения – следствие упрощения мышления. И это можно доказать. Примеров	А: явление; «регресс общественный»; оно; переход; деградацию; стремление; общественного регресса Б: явление; оно; деградация; стремление; общественного регресса В: явление; «регресс общественный»; оно; стремление; общественного регресса Г: явление; стремление; общественного регресса
---	--

<p>общественного регресса, когда слова сокращаются до уровня предлогов, много. (Авторский журнал поколения Z «Стрекоза»)</p>	
<p>2018 год был объявлен Годом добровольца (волонтера) в России. В этот период в рамках Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», деятельность которого координирует Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, проведено множество мероприятий: мастер-классы, квесты, семинары, фестивали, – в которых приняли участие более пяти тысяч инициативных молодых людей и девушек, 107 добровольческих команд из профессиональных образовательных учреждений. Этот год для Дворца был богат мероприятиями, для добровольцев и команд он был полон новыми яркими впечатлениями, ценным опытом и знаниями, которыми они продолжают делиться с окружающими в новом 2019 году (Студия журналистики «Кактус»)</p>	<p>А: 2018 год; Годом добровольца (волонтера); в этот период, которого; этот год Б: 2018 год; Годом добровольца (волонтера); в этот период; этот год В: 2018 год; этот год Г: 2018 год; в этот период; этот год</p>
<p>У нас есть масса причин, чтобы не ходить в театр и быть совершенно равнодушными к одному из древнейших видов искусства. Но есть и объективные поводы, являющиеся препятствием на пути к театральным креслам. Одна из таких преград установлена Федеральным законом для несовершеннолетних «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». (Журнал студии творческого мышления YOUMEDIA)</p>	<p>А: объективные поводы; препятствием; одна из преград Б: масса причин; объективные поводы; препятствием; одна из преград В: масса причин; объективные поводы; препятствием; одна из преград; Федеральным законом для несовершеннолетних «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Г: масса причин; объективные поводы; препятствием; одна из таких преград; Федеральным законом для несовершеннолетних «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p>
<p>Два года назад второклассник Давид Литовченко прославился на всю страну, выступив в телевизионном шоу «Синяя Птица. Кастинг». Тогда он прочитал стихотворение своей учительницы. Что произошло за это время в его жизни? Оказывается, много чего. Давид</p>	<p>А: Давид Литовченко; Давид Б: Давид Литовченко; он; Давид В: Давид Литовченко; Давид; третьеклассник Г: Давид Литовченко; он; Давид; третьеклассник</p>

продолжает заниматься музыкой и очень много выступает, снялся в главной роли в художественном фильме, получил роль в Архангельском театре драмы в спектакле «Победительница», а в конце прошлого года теперь уже третьеклассник начал осваивать цирковое искусство! (Архангельская городская школьная газета «Шаги»)	
--	--

Задание 5. Журналисты часто сталкиваются с необходимостью произнести склоняемое числительное в правильной форме (при подготовке письменного текста такая проблема не возникает).

В приведенном ниже фрагменте текста использовано семь числительных. Потом каждое из этих числительных представлено в правильной склоняемой форме, чтобы при чтении новости в эфире школьного радио не допустить ошибки.

Укажите букву, в которой представлена НЕПРАВИЛЬНАЯ форма одного из числительных.

В июне 2020 года количество пользователей «ВКонтакте» в России составило более 73 млн человек, почти на 5% больше, чем годом ранее, сообщается в официальном отчете платформы. Совокупная аудитория соцсети по всем странам – около 97 млн человек. Ежедневно на платформу заходят не менее 42,4 млн человек. В среднем пользователь проводит во «ВКонтакте» около 35 минут в сутки. Ежедневно видео во «ВКонтакте» набирает больше 750 млн просмотров от 80 млн уникальных пользователей в месяц

А: двух тысячи двадцатого; семьдесят три миллиона

Б: девяноста семи миллионов; восьмидесяти миллионов

В: тридцати пяти; семисот пятидесяти миллионов

Г: сорока двух и четырех десятых миллиона / сорока двух целых и четырех десятых миллиона

Задание 6. Часто взрослые сетуют на то, что не понимают своих детей-подростков. Помогите взрослым и переведите на литературный язык приведенное ниже предложение.

1. Зашкварный хейтер агритса на жизу после экспириенса.
2. Тиктокер забайтил хайповый рофл миллионика.
3. Веган троллил зожника ради хайпа и гикнулся.

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ

Прочитайте отрывок из комедии Н. В. Гоголя «Ревизор»:

Хлестаков. Да, и в журналы помещаю. Моих, впрочем, много есть сочинений: «Женитьба Фигаро», «Роберт-Дьявол», «Норма». Уж и названий даже не помню. И всё случаем: я не хотел писать, но театральная дирекция говорит: «Пожалуйста, братец, напиши что-нибудь». Думаю себе: «Пожалуй, изволь, братец!» И тут же в один вечер, кажется, всё написал, всех изумил. У меня легкость необыкновенная в мыслях. Все это, что было под именем барона Брамбеуса, «Фрегат «Надежды» и «Московский телеграф»... все это я написал.

Анна Андреевна. Скажите, так это вы были Брамбеус?

Хлестаков. Как же, я им всем поправляю статьи. Мне Смирдин дает за это сорок тысяч.

Анна Андреевна. Так, верно, и «Юрий Милославский» ваше сочинение?

Хлестаков. Да, это мое сочинение.

Анна Андреевна. Я сейчас догадалась.

Марья Антоновна. Ах, маменька, там написано, что это господина Загоскина сочинение.

Анна Андреевна. Ну вот: я и знала, что даже здесь будешь спорить.

Хлестаков. Ах да, это правда: это точно Загоскина; а есть другой «Юрий Милославский», так тот уж мой.

Анна Андреевна. Ну, это, верно, я ваш читала. Как хорошо написано!

Хлестаков. Я, признаюсь, литературой существую. У меня дом первый в Петербурге. Так уж и известен: дом Ивана Александровича. (Обращаясь ко всем.) Сделайте милость, господа, если будете в Петербурге, прошу, прошу ко мне. Я ведь тоже балы даю.

Ответьте на вопросы:

1. В каком театре состоялась премьера «Ревизора»?
2. Кто на самом деле написал «Женитьбу Фигаро»? Назовите фамилию автора.
3. Какие из указанных в отрывке произведений известны как оперы?
4. Какой писатель подписывался псевдонимом «барон Брамбеус»? Назовите имя и фамилию.
5. Где в Петербурге находилась знаменитая книжная лавка А. Ф. Смирдина? Назовите улицу или проспект.
6. Герой исторического романа Н. М. Загоскина «Юрий Милославский» оказывается вовлеченным в события Смутного времени. Назовите имя упоминаемого в произведении реального исторического персонажа, польского королевича, претендовавшего на русский престол.
7. Какой исторический деятель сказал о пьесе «Ревизор»: «Всем досталось, а мне – более всех!». Назовите его имя и титул.
8. Этот писатель-декабрист был настоящим автором повести «Фрегат “Надежда”», которую создал уже в кавказской ссылке. Напишите его фамилию и псевдоним через дефис.

9. В начале XIX века в России были востребованы журналы, посвященные самым разным отраслям человеческой деятельности. Журнал «Московский телеграф» считался первым изданием такого типа. Как назывался такой тип журналов?

10. Хлестаков с его настоящим чином занимал в этой таблице 14-ю строчку, а Городничий – 8-ю. О какой таблице идет речь и кем она была введена в России?

11. Должность городничего в Российской империи была отменена за два года до начала проведения одной из великих реформ Александра II, коренным образом поменявшей систему местного управления в стране. О какой реформе идет речь?

Прочитайте фрагмент вступления к поэме Б. Л. Пастернака «Девятьсот пятый год»:

В нашу прозу с её безобразьем
С октября забредает зима.
Небеса опускаются наземь,
Точно занавеса бахрома.

Ещё спутан и свеж первопуток,
Ещё чуток и жуток, как весть,
В неземной новизне этих суток,
Революция, вся ты, как есть.

Жанна д'Арк из сибирских колодниц,
Каторжанка в вождях, ты из тех,
Что бросались в житейский колодец,
Не успев соразмерить разбег.

Ты из сумерек, социалистка,
Секла свет, как из груды огнив.
Ты рыдала, лицом василиска
Озарив нас и оледенив.

Ответьте на вопросы:

1. Укажите все сравнения, содержащиеся в приведённом отрывке.
2. Какая анафора содержится во второй строфе стихотворения?
3. Укажите метафору, содержащуюся в третьей строфе стихотворения.
4. Какая наиболее частотная аллитерация содержится в четвёртой строфе стихотворения?
5. Определите стихотворный размер поэмы.

6. Как называют событие в начале 1905 года, которое считается началом первой русской революции?
7. Глава «Морской мятеж» поэмы Б. Пастернака посвящена восстанию именно на этом корабле Черноморского флота. О каком корабле шла речь?
8. Другой «морской мятеж» 1905 года вспыхнул в Севастополе. Как звали морского офицера, возглавившего этот мятеж и объявившего себя командующим Черноморским флотом? Назовите его имя, фамилию и чин.
9. Назовите день календаря, который в поэме Б. Пастернака соседствовал рядом с фамилией Перовская.
10. Назовите имя и фамилию русского рабочего, террориста-народовольца, которому, по мнению Б. Пастернака, «спать не дает динамит».
11. Какое событие 1907 года считается днем окончания Первой русской революции?

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЖУРНАЛИСТИКА

Прочитайте текст:

«Авито» отмечает рост спроса на шахматные доски после выхода сериала «Ход королевы»

Минисериал Netflix «Ход королевы» (Queen's Gambit) пробудил у россиян интерес к шахматам. За месяц спрос на шахматные доски и уроки шахмат вырос больше, чем за весь прошедший год, сообщила пресс-служба «Авито».

«Интерес к шахматам, которые в СССР были подлинно народным видом спорта, начал угасать после перестройки. Секции, действовавшие при школах и дворцах пионеров, закрылись, и шахматные доски оказались надолго заброшенными на антресоли. Сериал «Ход королевы» ... вдохновил пользователей «Авито Услуг» не только вспомнить, «как ходят фигуры», но и научиться играть на новом уровне», – говорится в сообщении.

Спрос на шахматные доски по России за месяц вырос на 30% при годовом росте в 50%. Наибольший интерес был зафиксирован в Екатеринбурге: спрос на шахматные доски увеличился на 46%. Казань и Москва разделили второе место (по +34%), а на третьем месте расположился Санкт-Петербург (+21%). Из-за скачка спроса шахматные доски стали продавать на 10% дороже, чем в прошлом месяце, а средняя цена по стране составила 2 200 рублей.

Как указали в «Авито», интерес к обучению игре в шахматы за месяц вырос на 29%, что составляет почти три четверти от годового роста (+44%). В Екатеринбурге спрос на тренеров по шахматам вырос в 3 раза за месяц (+200%). Москвичи проявляли заинтересованность на 48% чаще, чем в прошлом месяце. Цены на обучение в среднем по стране не изменились, а в Санкт-Петербурге и Екатеринбурге заметно упали (-7% и -22% соответственно).

Ранее сообщалось, что сериал «Ход королевы» стал самым популярным минисериалом в истории стримингового видеосервиса Netflix. А число запросов «как играть в шахматы» в поисковике Google достигло рекордных за последние девять лет значений.

(Источник: TASS.RU)

Ответьте на вопросы:

1. Восстановите пропуск с помощью одного слова, поставив его в ответе в именительном падеже: В тексте новости описывается (...) спроса — то есть количество товаров и услуг, которое покупатель готов и способен приобрести по конкретной цене в данное время.
2. В новости идет речь о виде деятельности, в ходе которого процесс важнее результата. Назовите этот вид деятельности
3. Восстановите пропуск с помощью одного слова, поставив его в ответе в соответствующем контексту падеже:
СМИ могут влиять на усвоение индивидами знаний и социальных норм, выступая в качестве агента (...) социализации.
4. С помощью какого закона можно объяснить рост цен, последовавший за ростом спроса?
5. Какая сфера общественной жизни не затронута в тексте новости?
 - а) экономическая
 - б) социальная
 - в) духовная
 - г) политическая
6. Как называется ситуация на рынке, при которой продавец может и хочет продать именно столько товара и именно по такой цене, сколько покупатель хочет и может купить за цену, выставленную продавцом?
7. Какая наука изучает распространенность интереса разных социальных групп или жителей разных регионов страны к шахматам, минисериалам и другим способам проведения досуга? Дайте ответ одним словом, образованным от соединения латинского и греческого слов.
8. Как называется действие организации или отдельного человека, приносящее пользу/помощь, направленное на удовлетворение потребностей других людей или организаций?
9. Как называлась популярная российская газета объявлений, которая выходила с 1992 года и почти полностью перешла в онлайн в середине 2010-х? Напишите букву.
 - А. Из рук в руки
 - Б. Работа в городе
 - В. Шанс
 - Г. Метро
10. Кто из чемпионов мира по шахматам закончил отделение журналистики Ленинградского государственного университета? Напишите букву.
 - А. Гарри Каспаров

Б. Анатолий Карпов
В. Борис Спасский
Г. Михаил Ботвинник

11. Как в журналистике называют последний абзац текста, в котором новость связывается с происходящими ранее событиями?
12. Как называется принцип распределения информации в тексте, по которому пишется классическая журналистская заметка?
13. Как называется организационный документ, содержащий в себе актуальное сообщение, который готовит пресс-служба организации для распространения в СМИ?
14. Какая компания НЕ входит в так называемую «Большую четверку» американских транснациональных онлайн-сервисов.
А. Google
Б. Amazon
В. Apple
Г. Yahoo!
15. Как называется серия агитационных плакатов, созданных в 1919-1921 годах художниками и поэтами, сотрудничавшими с Российским телеграфным агентством? Напишите аббревиатуру СМИ, которое пришло на смену Российскому телеграфному агентству в 1925 году.
16. В тексте Netflix упоминается как «стриминговый видеосервис», однако иногда в СМИ подобные сервисы называются другим словом, не англоязычного происхождения. Напишите это слово.

Прочитайте текст:

Ушел в инстаграм (компания «Мета» признана экстремистской организацией и запрещена в России (21.03.22))

Врио губернатора Белгородской области Вячеслав Гладков потребовал от местных чиновников в течение двух часов отвечать на жалобы граждан, направленные на его страницу в Instagram. Согласно новой инструкции по работе в соцсетях, чиновники должны разговорным языком снимать социальное напряжение и поддерживать имидж нового главы региона. Подчиненные уже проявляют небывалую активность и размещают на личных страницах десятки постов в день. Сам господин Гладков не опасается, что общение с избирателями в соцсетях превратится в профанацию. По мнению экспертов, врио губернатора хочет удовлетворить запрос на обновление, однако делает акцент на инструментах, а не на результатах.

Администрация врио губернатора Белгородской области Вячеслава Гладкова подготовила для областных чиновников новую инструкцию под названием «Алгоритм ответов на комментарии в Instagram-канале врио губернатора» (есть в распоряжении «Ъ»). Согласно документу, в каждом органе исполнительной власти, администрации района и города должен

появиться специалист, который будет следить за комментариями подписчиков странички господина Гладкова в Instagram и готовить «своевременные и понятные» ответы на поступающие жалобы. При этом размещать ответ будет не сам врио, а руководитель профильного органа или его заместитель.

«Алгоритм» отводит чиновникам два часа на подготовку ответа. Запрещено использовать канцелярские выражения и ссылаться на непонятные нормы закона: общаться нужно «разговорным языком» и «создавать ощущение живого диалога». Ответ должен способствовать снятию социального напряжения, но «ни в коем случае не вредить имиджу Вячеслава Гладкова». Для контроля за качеством ответов администрация даже создала специальный канал в Telegram, где будут аккумулироваться все жалобы.

(...)

В новую должность господин Гладков вступил неделю назад, 20 ноября, и сразу же начал проявлять активность в Instagram. С утра он рассказывает подписчикам о планах на день, а вечером отчитывается о встречах и поездках. Врио сам отвечает на комментарии, значительная часть которых носит нерабочий характер. Так, в ответ на пожелание счастливой пятницы господин Гладков посетовал, что ощущает каждый день как понедельник. Пока подписчики страницы господина Гладкова в Instagram восхищаются его открытостью и констатируют принесенный им в регион «свежий ветер перемен».

(...)

Как пояснил «Ъ» высокопоставленный собеседник в белгородской администрации, Евгений Савченко выстраивал информационную политику на своей узнаваемости, достигавшей в регионе 97%.

(...)

Сам Вячеслав Гладков не ответил на звонки «Ъ», зато ответил на вопрос в Instagram. По словам главы региона, он не боится, что подчиненные будут заниматься профанацией в соцсетях вместо реальной работы.

Политолог Владимир Слатинов считает, что господин Гладков следует установке на отзывчивость системы, которую администрация президента доводит до глав регионов: «В области сформировался большой запрос на обновление, и врио губернатора отвечает на него "новой искренностью", поскольку предложить какие-то социальные или экономические инновации в столь успешном регионе сложно».

С ним согласен глава фонда «Петербургская политика» Михаил Виноградов: «Гладков показывает новый стиль работы и делает акцент на инструментах, а не на результатах. Это будет создавать повестку, но, очевидно, часть обращений граждан не имеет законного решения, часть — проработки и процедуры».

(Источник: KOMMERSANT.RU)

Ответьте на вопросы:

1. Вовлеченность членов общества в политический процесс называется (...) (...). Оно включает в себя действия граждан, цель которых – повлиять на принимаемые органами власти решения или на их реализацию.

Укажите два пропущенных слова в соответствующем контексту падеже.

2. Какое слово из нижеперечисленных обозначает такой тип политической культуры, при котором индивид не вовлечен в политическую жизнь, ведет себя пассивно, ожидая от государства решения текущих проблем?

А) патриархальный

Б) подданический

Г) активистский

Д) правовой

3. Одним из признаков государства является (...) (...). В современном мире она отражена в государственном аппарате и складывается из органов управления (чиновники), принуждения (полиции) и фискальных органов (налоговая). Укажите два пропущенных слова в соответствующем контексту падеже.

4. К какому федеральному округу относится Белгородская область?

5. Политико-правовой статус отдельных регионов, степень их независимости от центра, характер взаимоотношений между регионами описывает:

а) форма государственного устройства

б) политический режим

в) форма государственного режима

г) разделение властей

6. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение законов, называется (...) (...). Укажите два пропущенных слова в соответствующем контексту падеже.

7. Социальное напряжение является одним из признаков высшей стадии развития противоречий в системе отношений социальных групп, для которой характерно столкновение противоположных интересов. Как называется данная стадия?

8. Кто из президентов РФ первым завел официальные страницы в социальных сетях?

9. Как в профессиональной журналистской практике называют человека, который дает независимую оценку происходящих событий для журналистов, разъясняет и комментирует проблемные вопросы?

10. Напишите имя и фамилию человека, который является создателем мессенджера Telegram и директором одноименной компании?

11. Так называют программу, которая выполняет специальные действия по заданному алгоритму. Однако в сети этим же словом часто называют фейковые аккаунты в соцсетях, имитирующие поведение реальных пользователей, распространяющие политические тезисы, представляющие в позитивном или негативном свете товары и услуги, занимающиеся рассылкой спама.

О каком слове идет речь?

12. К какому типу источников информации относится «высокопоставленный собеседник в белгородской администрации»? Напишите букву.

А. Открытый

Б. Анонимный

В. Документальный

Г. Экстренный

13. Как назывался общественно-политический журнал, издаваемый в 1997-2017 годах издательским домом «Коммерсантъ»?

14. По какому критерию журналисты оценивали активность белгородских чиновников в соцсетях? Ответ дайте с помощью двух слов.

15. Как называется обращение представителя редакции в какую-либо организацию для получения информации?

16. Какому понятию из текста можно дать следующее определение: «Вид деятельности органов государственной власти по производству и внедрению информации как массового общественного ресурса путем внесения его в массовое сознание общества»?

17. В какой стране политики первыми начали активно использовать социальные сети для своего продвижения?

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ

Рецензия

Подготовить рецензию на предложенную документальную зарисовку «Вижу руками», созданную учащейся Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ Натальей Вагнер.

Новость

Напишите новость по предложенному пресс-релизу. Укажите издание, в котором такая новость могла бы быть опубликована. Опишите аудиторию этого издания.

Почти 27 000 человек подали заявки на участие в конкурсе «Флагманы образования. Студенты»

Прием заявок на участие во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» – проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей» – завершился. На сайте проекта studtrek.ru зарегистрировались 26 955 студентов вузов и колледжей из 84 регионов России. Конкурс реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодежи.

Всероссийский профессиональный конкурс направлен на поиск, развитие и поддержку перспективных обучающихся образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования. Участие в проекте открывает возможности для формирования у участников компетенций, соответствующих профилю учителя, в том числе через прохождение обучения и получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества.

«Появление новых конкурсов, таких как студенческий трек «Флагманов образования» наглядно показывает нам как много талантливых ребят у нас по всей стране. Профессия педагога здесь далеко не исключение. Сегодня учитель должен обладать очень широким набором навыков, важны не только предметные знания, это и психология общения с ребенком, наставничество, работа с коллективом. Это очень здорово, что у молодежи расширяются возможности не только показать те знания, которые они почерпнули в стенах университетов, но и полноценно влиться в конкурсное движение, познакомиться со своими будущими коллегами и сообща выводить то или иное направление на совершенно новый уровень. Желаю всем участникам ярких выступлений, мы же со своей стороны делаем все для того, чтобы у ребят было большое профессиональное будущее», – сказал первый заместитель министра просвещения Российской Федерации Александр Бугаев.

Заявочная кампания конкурса стартовала 17 ноября 2021 года и продлилась до 23 января 2022 года. Второй этап начнется 7 февраля, и участникам предстоит пройти дистанционное тестирование (функциональная грамотность, общекультурный и предметный тесты), по итогам которого будут определены полуфиналисты.

Окружные полуфиналы пройдут во всех федеральных округах страны. После этого конкурсантов ждет финал.

«Заявки на участие в конкурсе «Флагманы образования. Студенты» подали 26 955 студентов из 84 регионов России. 78% конкурсантов – женщины. За год число регистраций выросло более чем в 2 раза – в 2021 году у нас было 12 118 заявок. Это показывает, что формат конкурса интересен участникам, студенты видят в нем возможности своего личного

роста. Проект развивается, с этого года в нем смогли принять участие и студенты колледжей – от них мы получили 2 870 заявок, – рассказал генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Комиссаров. – Лидером по количеству регистраций стала Чеченская Республика (2 240 заявок), далее следуют Свердловская область (1 686 заявок), Санкт-Петербург (1 298 заявок), Москва (1 195 заявок) и Волгоградская область (944 заявки). Рейтинг высших учебных заведений возглавляет Уральский государственный педагогический университет, от колледжей больше всего заявок поступило от учащихся «Педагогического колледжа №8» Санкт-Петербурга».

Призеры конкурса получают возможность пройти образовательные программы и стажировки во Всероссийских детских центрах «Смена» и «Океан», а также подарки от партнеров соревнований.

«Современная эпоха требует постоянного развития. Нам необходимо быть в русле тех позитивных процессов, которые происходят, уметь применять инновации во всех сферах жизни. Особенно это важно для педагогического процесса, так как именно образование является залогом процветания общества, формирования гражданской и патриотической позиции наших детей и молодежи. Очень рад, что студенты из Чеченской Республики приняли самое активное участие в заявочной кампании профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты». Это еще раз доказывает, что молодежи интересно проявить себя, показать результат, поделиться своими умениями и научиться чему-то новому. Я хочу пожелать успешного прохождения дальнейших этапов всем конкурсантам. Сегодня вы становитесь частью процесса живой трансформации системы образования», – отметил министр образования Чеченской Республики Хож-Бауди Дааев.

Победителей ждет постпроектное сопровождение. По итогам конкурса будет сформировано сообщество из числа победителей, финалистов и полуфиналистов. Члены сообщества получат возможность поработать с наставниками из числа победителей и экспертов конкурса «Флагманы образования. Школа». Лауреаты проекта также смогут бесплатно отправиться в туристические поездки по России в рамках проекта «Больше, чем путешествие».

Профессиональный Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Источник: АНО «Россия — страна возможностей»