

10-11 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Прочитайте текст:

Активное участие в обсуждении и организации университетской подготовки журналистов принял В. Е. Евгеньев-Максимов. Окончивший в 1906 году историко-филологический факультет Петербургского университета с дипломом первой степени, он всю жизнь был связан с филологической наукой и преподаванием. При его участии началась работа по изучению истории и практики журналистики, истории публицистики и критики. Начало критико-библиографическому описанию журналов XIX века было положено ещё в 1917 году группой молодых учёных. В результате этой работы в 1926 г. была подготовлена «Инструкция по описанию журналов XIX века».

Членами этой группы были впоследствии созданы такие исследования, как «Очерки по истории социалистической журналистики XIX в.», «Из прошлого русской журналистики», трилогия В. Е. Евгеньева-Максимова о «Современнике», а затем первый том фундаментального коллективного труда «Очерки по истории русской журналистики и критики». Представленный в издательство Ленинградского университета в начале 1941 г., этот труд из-за начавшейся войны вышел в свет лишь в 1950 году. В его подготовке участвовали 9 авторов-филологов. Второй том, охвативший историю журналистики и критики второй половины XIX столетия, вышел в 1965 году и был подготовлен совместно коллективом исследователей факультета журналистики и филологического факультета, в нём участвовало 27 авторов.

Эта двухтомная фундаментальная коллективная монография, названная «очерками», заложила основы историко-журналистского университетского курса. Она объединила двухсотлетний путь развития русской журналистики и критики от начала XVIII до конца XIX века. Что характерно, принцип построения текста «очерков» предопределил и структуру будущих учебников по истории журналистики: каждый период был представлен обзорной главой, включавшей и характеристику цензурных условий; затем следовали монографические разделы о ведущих изданиях, издателях, редакторах, публицистах. Этот опыт был использован в 1960-е гг. при подготовке первого учебника при участии исследователей из двух университетов – ЛГУ и МГУ. (Громова Л. П. Журналистское образование в СПбГУ: истоки и уроки // Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. 2017. Т. 14. № 2. С. 292-294.)

Задание 1. Принято считать, что прием трансформации устойчивых выражений для достижения коммуникативного эффекта, использование разных риторических приемов – это отличительная особенность публицистической речи. Но ученый как популяризатор науки тоже использует тропы и фигуры (*истоки и уроки*, например).

Запишите представленные в таблице примеры идиом (фразеологизмов, пословиц, поговорок, крылатых выражений) в нетрансформированной форме. Охарактеризуйте каждое выражение как книжное или разговорное.

Анализируемый фрагмент из медиатекста	Фразеологизм, пословица, поговорка, крылатое выражение	Книжное или разговорное
--	--	-------------------------------

	в нетрансформированной форме	
Ни FIFA не ясно (Ъ)		
Луна не приходит одна (Ъ)		
На Австрии мировой политики (Ъ)		
Сон в ногу (Ъ)		

Ответ:

Анализируемый фрагмент из медиатекста	Фразеологизм, пословица, поговорка, крылатое выражение в нетрансформированной форме	Книжное или разговорное
Ни FIFA не ясно (Ъ)	Ни фи́га не ясно	Разговорное
Луна не приходит одна (Ъ)	Беда не приходит одна	Разговорное
На Австрии мировой политики (Ъ)	Быть на острие / на острие чего-то	Разговорное
Сон в ногу (Ъ)	Сон в руку	Разговорное

Задание 2. Выше приведенная статья называется «Журналистское образование в СПбГУ». Но у слова *образование* есть сводные братья – *образованность* и даже *образованщина*. Мастера публицистики часто противопоставляют эти понятия, играя с паронимами, тонко чувствуя стилевые регистры и различая оттенки смысла.

Выберите один из двух вариантов предложенных слов (паронимов) и вставьте на месте пропуска в предложенные текстовые фрагменты. Правильный ответ укажите буквой (А или Б).

Весной и летом Cirque du Soleil представит в России шоу «Ovo». «Афиша Daily» поговорила с [...] директором компании Тимом Беннеттом о взаимодействии культур и разнице между цирком и театром. (Афиша.Daily)	А – артистический Б – артистичный
[...] стремятся уничтожить те или иные результаты интеллектуальной или духовной деятельности, на которые возлагают ответственность за свои несчастья. [...] может оказаться не только малообразованный человек, но, в том или ином виде, и слишком узко образованный специалист. (Избачитальня)	А – невежа Б – невежда
Законодательное введение понятия «уголовный [...]» – разумная мера, которая имеет целый ряд позитивных аспектов. Прежде всего, кража куска колбасы или батона хлеба, например, в правовом смысле не будет рассматриваться в одном ряду с преступлениями против жизни и здоровья граждан или общественной безопасности. Это значит, что у людей, однократно совершивших подобные деяния, будут более реальные шансы реабилитироваться и не попасть в места лишения свободы. В первый раз – это будет для них серьезным предостережением от криминального поведения. В то же время у государства появится возможность без надобности не плодить	А – поступок Б – проступок

армию заключенных и не тратить избыточные средства на расследование малозначительных преступлений. (Союз профсоюзов России)	
Не будет никакой [...] платы. Задача цифрового эфирного телевидения заключается в том, чтобы дать каждому гражданину России в любой точке страны возможность бесплатно смотреть 20 телевизионных каналов первого и второго мультиплексов. Обычный человек никогда не смотрит больше шести каналов постоянно, сколько бы их у него ни было. 20 каналов, которые составляют первый и второй мультиплекс, бесплатный информационный стандарт Российской Федерации, – это те каналы, которые люди выбирают в 90% случаев, к ним обычно добавляется парочка узкотематических. Каждый может найти телевидение по своему вкусу. (Известия)	А – абонентский Б – абонентный

Ответ: А, Б, Б, А

Задание 3. В 2009 году на факультет журналистики СПбГУ состоялся первый выпуск дипломированных специалистов по рекламе. Они, как и журналисты, должны хорошо владеть языковыми нормами употребления слов, образования форм слова, построения предложения.

В представленном ниже фрагменте рекламного текста допущена грамматическая ошибка, связанная с построением предложения. Укажите букву, которой обозначено это предложение.

А) Белоснежный питательный крем для лица мгновенно устранил сухость и стянутость кожи в холодное время года. Б) Легкая текстура крема тает, словно снежинка, проникая вглубь эпидермиса, и поэтому не оставляет на лице жирного блеска. В) Кожа насыщается влагой и витаминами, которые особенно не хватает зимой. Г) Где бы вы ни находились, ваша кожа нуждается в постоянном увлажнении.

Позаботьтесь о ней, и она скажет вам спасибо.

Ответ: В

Задание 4. Для журналиста важно владеть всем репертуаром речевых средств – например, находить корректные замены слов или словосочетаний (смысловые эквиваленты), чтобы обеспечить связность (один из показателей качественного текста) и избежать тавтологии (показатель бедности речевого материала в массовой речевой практике).

Проанализируйте представленные ниже фрагменты научных и учебно-методических текстов и выберите в каждом приведенном примере варианты, в которых наиболее точно указаны референты одного понятия (словом или словосочетанием). Укажите букву или буквы выбранного Вами ответа. Вариант ответа может быть один или вариантов ответа может быть несколько.

Содержание понятия «школа» предполагает наличие функции внутреннего воспроизводства ценностей, идей, взглядов, интересов и достижений. Реализация данной функции осуществляется путем передачи традиции от группы «учителей» к группе «последователей», которые	А) «школа»; школы; научной школы Б) функции внутреннего воспроизводства;
---	---

<p>осуществляют инновации и, в случае долговременного существования школы, занимают позиции наставников. Специфика научной школы состоит в общности интегрирующих ее интересов, внешнем признании со стороны подобных коллективов и отдельных исследователей, интеллектуальной динамике от зарождения идеи до понимания перспектив ее развития. (Блохин И. Н. Петербургская научно-педагогическая школа журналистики)</p>	<p>данной функции В) от группы «учителей»; к группе «последователей»; которые; наставников Г) в общности интересов; признании; интеллектуальной динамике</p>
---	--

Ответ: Б

<p>Суть их [описанных в книге методов и приемов] – это переход от «журналистики по вдохновению», когда без вдохновения ничего не получается, к «журналистике по технологии», когда автор текста в каждый момент работы осознает, что и зачем он делает. Тогда текст для журналиста станет тем же, чем машина для инженера, – набором конструктивных элементов, заменяя и комбинируя которые, можно влиять на характеристики полученного результата. И больше не возникнет ситуаций, когда «текст не пишется» либо «не понятно, почему в прошлый раз получилось, а в этот – не получилось». (Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста)</p>	<p>А) «журналистика по вдохновению»; «журналистика по технологии» Б) текст для журналиста; набором конструктивных элементов; которые; полученного результата В) автор текста; он; для журналиста Г) в прошлый раз; в этот</p>
---	---

Ответ: В

<p>Датой рождения учебного кинематографа традиционно считается 1896 год (проведение первых кинематографических сеансов для школ в Петербурге, Москве и в некоторых других российских городах). Земства выделяли средства «на приобретение проекционных аппаратов и фильмов, и эти начинания были поддержаны на общеземском съезде по народному образованию в Москве (1911 год)». Вопросом использования фильмов в учебных целях занималось Министерство просвещения, которое возглавлял в начале XX века граф П. И. Игнатьев. Предполагалось создать кинематографический совет для кинофикации учебных заведений, а также – киномузеи (фильмотеки). Но, к сожалению, события 1917 года не дали возможности воплотить эти начинания. (Федоров А. Медиаобразование: история и теория)</p>	<p>А) кинематографический совет; киномузеи (фильмотеки); события 1917 года; эти начинания Б) учебного кинематографа; кинематографических сеансов для школ; использования фильмов в учебных целях В) учебного кинематографа; кинематографических сеансов для школ; использования фильмов в учебных целях; кинофикации учебных заведений Г) приобретение проекционных аппаратов и фильмов; эти начинания</p>
---	--

Ответ: Б, Г

Для журналистики периода XX столетия характерен статус массовой профессии и полноценного социального института. Обретение этого статуса было бы невозможно без функционирования систем высшего образования, профессиональных организаций и воспроизводства научных кадров через специализированные диссертационные советы. (Блохин И. Н. Петербургская научно-педагогическая школа журналистики)	А) статус массовой профессии и полноценного социального института; этого статуса Б) статус; статуса В) статус; этого статуса Г) систем высшего образования; профессиональных организаций; воспроизводства научных кадров
--	---

Ответ: А

Задание 5. Журналисты часто сталкиваются с необходимостью произнести склоняемое числительное в правильной форме (при подготовке письменного текста такая проблема не возникает, но радио- или телевизионные журналисты вынуждены постоянно тренировать свою грамматическую мышцу).

В каждом из четырех примеров укажите букву, в которой представлена ПРАВИЛЬНАЯ форма числительного.

	А	Б
1	В ста тридцати пяти школах города объявили карантин	В сто тридцати пяти школах города объявили карантин
2	В родительском чате одновременно написало пятеро матерей	В родительском чате одновременно написало пять матерей
3	В полуторах литрах	В полутора литрах
4	У меня нет пятиста рублей	У меня нет пятисот рублей

Ответ: А, Б, Б, Б

Задание 6. Журналистика чутко реагирует на все изменения в языке. В первую очередь это касается лексики. Но используя новые слова или жаргон в своих текстах, автор часто вынужден объяснять значение этих слов.

В представленных ниже фрагментах текстов вставьте на месте пропуска слово, значение которого становится понятным из контекста. Укажите слово в начальной форме.

1. Еще десять лет назад в России никто не знал такого слова – [...]. Да и сегодня еще далеко не все правильно понимают этот термин, хотя бизнес набирает обороты и [...] -сервисы растут как грибы после дождя. Покупки в интернет-магазинах с [...] пользуются заслуженной популярностью во всем мире.

Расчетливые европейцы и американцы давно привыкли не просто экономить, покупая на распродажах и по дисконтным картам, но еще и получать назад часть своих денег через интернет. Настало время разобраться: как устроен рынок [...] -сервисов в России? (Forbes)

Ответ: Кэшбэк, кэшбэк, cashback, cash back

2. Однако, как узнал Sobesednik.ru, среди московских предпринимателей ходят слухи о полном и длительном [...] на период новогодних праздников. И даже называется вероятная дата начала «остановки всего» – 20 декабря, которая выглядит логично: в двадцатых числах обычно начинается предпраздничная суета, люди готовятся к Новому Году, делают покупки, устраивают корпоративы. (Собеседник.ru)

Ответ: локдаун

3. Алексей Венедиктов: В термине [...]–ньюс много лукавства. Неточные или неверные новости существовали всегда, пресса могла ошибаться, могли давать неполные новости, но специального термина не было. Он был выдуман искусственно в 2009 году, когда начали появляться соцсети, когда не профессиональные медиа, а каждый человек смог распространять информацию безответственно.

Буквально два месяца назад я собрал редколлегию и сказал: «Давайте определимся с терминами, что мы будем называть [...]–ньюс».

Мы выработали некую формулу: это искусственно лживые новости, это не ошибки, которые может совершить любой человек. Это осознанная, имеющая цель, лживая новость. Позавчера Путин в Бразилии сказал, что страны БРИКС превышают ВВП на 50 триллионов долларов. Он оговорился, на 50 миллионов рублей, можно было бы сказать, что это [...]–ньюс. Но это не так. [...]–ньюс – это новость, выпущенная для какой-то цели. Что-то рукодельное, имеющее конкретную цель. (Znak.com)

Ответ: Фейк, фэйк, fake, fakenews, fake news

4. Консалтинговая компания PricewaterhouseCoopers (PwC) провела исследование рынка московского [...] и предсказала насыщение сектора краткосрочной аренды автомобилей в столице в течение ближайших двух-трёх лет.

Трёх компаниям московского [...] (Яндекс.Драйв, Делимобиль, Belka Car) сейчас принадлежит 82 процента рынка. По мнению аналитиков PwC, в ближайшие два-три года автопарк достигнет точки насыщения (примерно 30 тысяч автомобилей), и новые игроки уже не смогут составить конкуренцию ведущим операторам.

В настоящее время в Москве работают 15 операторов краткосрочной аренды автомобилей, однако в ближайшее время, по мнению экспертов, рынок ждёт череда слияний. (Avto.ru)

Ответ: каршеринг

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ

Прочтите отрывок произведения:

Вчерашний день, часу в шестом,
Зашел я на Сенную;
Там били женщину кнутом,
Крестьянку молодую.

Ни звука из ее груди,
Лишь бич свистал, играя...
И Музе я сказал: «Гляди!
Сестра твоя родная!»

Ответьте на вопросы:

1. Кто является автором указанного стихотворения? Укажите фамилию, имя, отчество. Какие еще лирико-эпические произведения этого автора вы можете назвать?

Ответ: Николай Алексеевич Некрасов, «Кому на Руси жить хорошо» / «Мороз, красный нос» / «Русские женщины»

2. Определите стихотворный размер

Ответ: Чередование четырехстопного и трехстопного ямба

3. В контексте какого литературного направления «кнут» становится одним из элементов образной системы и предметной сферы?

Ответ: Реализм / критический реализм

4. Как называется приём конкретизации и детализации стиха, сближающий стихи и прозу? Назовите одним словом

Ответ: Прозаизация

5. Назовите строку из стихотворения того же автора, в которой сформулировано обращение к музе

Ответ: «О Муза! я у двери гроба»

6. Перед вами одни из самых известных антикрепостнических строк в русской литературе. В каком году и при каком императоре было отменено крепостное право?

Ответ: 1861 год, Александр II

7. «Кнутом» для русской литературы и журналистики была цензура. Назовите главу государства, в чей период правления в России появились первые указы, введившие цензуру?

Ответ: Екатерина II

8. Автор этого произведения был руководителем двух журналов, которые считаются ведущими изданиями революционно-демократического направления в XIX веке. Как назывались эти журналы?

Ответ: «Современник», «Отечественные записки»

9. В журнале, которым руководил автор приведенного произведения, вышли два романа с вопросительным знаком в названии. Эти вопросы в русской истории и русской литературе называют вечными. Назовите эти романы, имена, фамилии, отчества их авторов

Ответ: «Кто виноват?», Александр Иванович Герцен, «Что делать?», Николай Гаврилович Чернышевский

10. Назовите железную дорогу, которой была посвящена одна из поэм автора приведенного произведения? Когда было закончено ее строительство?

Ответ: Николаевская (сейчас Октябрьская) железная дорога, 1851 год

Прочтите фрагмент фельетона И. Ильфа и Е. Петрова «Литературный трамвай»:

– Да. И знаете – похоже на то, что этот ленинградский автор уже немного стыдится своего замечательного таланта. Он даже обижается, когда ему говорят, что он опять написал смешное. Ему теперь надо говорить так: «Вы, Михаил Михайлович, по своему трагическому дарованию просто Великий Инквизитор». Только тут он слегка отходит, и на его узких губах появляется осмысленно-интеллигентная улыбка. Приучили человека к тому, что юмор – жанр низкий, недостойный великой русской литературы.

Ответьте на вопросы:

1. Какие романы написали Илья Ильф и Евгений Петров?

Ответ: «Золотой телёнок», «Двенадцать стульев»

2. О каком писателе идет речь в приведенном отрывке? Укажите его фамилию. Первая его большая по объёму книга смешанного жанрового репертуара называлась «(...) молодость» (вставьте пропущенное слово).

Ответ: Зощенко, Возвращённая (молодость)

3. В каком классическом русском романе появляется образ Великого Инквизитора? Какой из героев рассказывает о нем легенду? Назовите имя, фамилию, отчество автора этого романа.

Ответ: «Братья Карамазовы», Иван Карамазов, Федор Михайлович Достоевский

4. В каком веке господствовало представление о высоких и низких жанрах?

Ответ: в XVIII веке

5. Какого знаменитого современного сатирика также звали Михаил Михайлович?

Ответ: Жванецкого

6. Какой художественный стиль утвердился в качестве основного в СССР к концу 1920-х годов?

Ответ: Социалистический реализм

7. Упомянутый в произведении Михаил Михайлович был участником Гражданской войны, в рядах Красной армии участвовал в боях под Петроградом. Кто руководил антибольшевистскими вооруженными силами, с которыми сражался М. М. Зощенко на Северо-Западном фронте?

Ответ: Николай Юденич / генерал Юденич

8. Назовите настоящую фамилию Евгения етрова. По какой причине он взял себе псевдоним? Какому явлению 1930-х годов, направленному на ускорение процессов производства и строительства во время индустриализации, было посвящено произведение «Время, вперед!», написанное близким родственником писателя?

Ответ: Катаев, чтобы отличаться от брата (известного писателя Валентина Катаева), Социалистическое соревнование / движение ударников

9. Какие журналы критиковались в Постановлении Оргбюро ЦК ВКП(б) в 1946 году за «предоставление литературной трибуны писателю (...)», о котором идет речь в приведенном отрывке?

Ответ: «Звезда», «Ленинград»

10. Во время Великой Отечественной войны Евгений Петров в качестве военного корреспондента готовил материалы для советских газет и для специальной информационной правительственной организации, созданной в июне 1941 года для освещения боевых действий. Как называлась эта организация? Название этой организации регулярно упоминал известный диктор Всесоюзного радио. Назовите фамилию этого диктора.

Ответ: Совинформбюро, Левитан

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЖУРНАЛИСТИКА

Прочитайте текст:

Путин подписал закон о федеральной территории «Сириус»

«Сириус» будет иметь самостоятельные органы публичной власти, на которые возлагаются отдельные полномочия федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления

МОСКВА, 22 декабря. /ТАСС/. Президент России Владимир Путин подписал закон о федеральной территории «Сириус» в Краснодарском крае, который устанавливает особенности организации публичной власти на территории с особым статусом и осуществления ее экономической и иной деятельности. Документ опубликован во вторник на официальном интернет-портале правовой информации.

Согласно закону, федеральная территория «Сириус» будет иметь самостоятельные органы публичной власти, на которые возлагаются отдельные полномочия федеральных, региональных органов власти, а также полномочия органов местного самоуправления. Как отметил глава комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и госстроительству Андрей Клишас, закон является первым опытом правового регулирования вопросов организации публичной власти на федеральной территории, создание которых предусмотрено новыми положениями конституции.

Система органов публичной власти территории будет состоять из Совета федеральной территории «Сириус» как представительного органа, администрации как исполнительно-распорядительного органа и иных органов публичной власти, если их образование предусмотрено уставом территории. Возглавлять совет будет председатель, а администрацию – ее глава. Глава администрации будет входить в состав Совета федеральной территории по должности, при этом он не может занимать должность председателя совета. Полномочия председателя совета могут быть досрочно прекращены его решением «в связи с утратой доверия президента Российской Федерации на основании его представления».

Клишас уточнил, что Совет федеральной территории «Сириус» будет формироваться на пять лет и включать в себя главу федеральной территории и еще 16 членов, девять из которых избираются в соответствии с законодательством о выборах и референдуме на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, трое – назначаются президентом РФ, еще трое – правительством РФ и один – высшим должностным лицом Краснодарского края. Глава федеральной территории «Сириус» избирается советом по представлению президента РФ на срок до пяти лет.

В исключительной компетенции совета будут находиться вопросы утверждения стратегии социально-экономического развития территории, в том числе определяющей приоритеты развития культуры, образования, науки, физической культуры и спорта, а также утверждения основных показателей деятельности администрации «Сириуса» на очередной год и плановый период. Бюджет федеральной территории «Сириус» начнет формироваться с 2022 года.

Законом предусмотрен пятилетний переходный период, в течение которого планируется поэтапная организация функционирования федеральной территории «Сириус» – до 31 декабря 2025 года. До 1 февраля 2021 года президент РФ назначит временно исполняющего обязанности главы федеральной территории, который сформирует администрацию федеральной территории. Первые выборы членов совета должны пройти не позднее 19 сентября 2021 года.

(Источник: TASS.RU)

Ответьте на вопросы:

1. Какой из нижеперечисленных субъектов РФ образован по национально-территориальному принципу?

А) Край

Б) Область

В) Город федерального значения

Г) Республика

Ответ: Г

2. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют:

1. Президент РФ	А) Назначает уполномоченного по правам человека
2. Совет Федерации	Б) Обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики
3. Государственная Дума	В) Назначает полномочного представителя президента РФ в федеральных округах
4. Правительство РФ	Г) Утверждает изменения границ между субъектами РФ

Ответ: 1В 2Г 3А 4Б

3. Что из нижеперечисленного НЕ входит в совместное ведение РФ и субъектов Федерации?

А) Охрана окружающей среды

Б) Денежная эмиссия

В) Борьба со стихийными бедствиями

Г) Защита прав и свобод гражданина

Ответ: Б

4. Укажите пропущенные слова через запятую в соответствующем контексте падеже: Одним из признаков государства является публичная власть. Она отражена в государственном (...) и складывается из органов управления (чиновники), принуждения (полиции) и (...) органов (налоговая).

Ответ: аппарате, фискальных

5. Укажите пропущенные слова через запятую в соответствующем контексте падеже: Конституционные нормы (...) по отношению к иным правовым нормам. Действующая Конституция РФ состоит из (...), основной части, заключительных и переходных положений.

Ответ: первичны, преамбулы

6. Перечислите все элементы государственной символики Российской Федерации.

Ответ: флаг, герб, гимн (1 балл за полный правильный ответ)

7. Какие типы источников информации используются в этой новости? Возможны несколько вариантов.

А) Открытые

Б) Документальные

В) Анонимные информаторы

Г) Эксперты

Ответ: А, Б, Г

8. Как называлось агентство ТАСС с 1992 по 2014 годы? Напишите аббревиатуру.

Ответ: ИТАР-ТАСС

9. Какой из представленных заголовков при размещении в социальных сетях вместе со ссылкой на материал может обеспечить максимальное увеличение количества переходов по ссылке – пусть даже в ущерб качеству медиакommunikации? Как называется такое явление?

А) Путин подписал закон о федеральной территории «Сириус»

Б) «Сириус» станет новой федеральной территорией России

В) В России появится новая федеральная территория

Г) Такого от Путина никто не ожидал! Руководство Краснодарского края в шоке.

Ответ: Г, кликбейт

10. Выпишите все приведенные в тексте источники информации – физические лица. Укажите их должности.

Ответ: Андрей Клишас, глава комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и госстроительству

11. Верно ли утверждение, что в Совете Федерации существует комитет по работе со СМИ?

Ответ: Неверно

12. Каким термином НЕ обозначается часть новости, идущая после лида и до бэка?

А) Основная часть

Б) Корпус

В) Тело

Г) Слаглайн

Ответ: Г

13. Какая часть новости не представлена полноценно в этом тексте?

А. Лид

Б. Дейтлайн

В. Бэк

Г. Тело

Ответ: В

Прочитайте текст:

Город инноваций: как Петербург превращается в технополис

Стремительное развитие технологий меняет целые индустрии. Российская энергетика — не исключение. Поэтому в Петербурге формируется Энерготехнохаб, объединяющий запросы корпораций и возможности разработчиков

Отраслевой хаб

Санкт-Петербург принято называть «культурной столицей России», но мало кто задумывается о технологических возможностях города. Сегодня здесь сосредоточено около 17% заказов российских энергетических компаний на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки. Это выше, чем в большинстве городов страны, но существенно ниже потенциала.

К примеру, Абердин — крупный морской порт с хорошо развитой нефтедобычей и нефтепереработкой — сосредоточил в себе 65% НИОКР Шотландии. Есть и много других примеров, в том числе норвежский Ставангер, который стал нефтяной столицей и одним из самых высокотехнологичных городов страны.

У Петербурга есть все условия и предпосылки, чтобы стать технологическим и научным центром российской энергетике. Город занимает первое место в рейтинге лучших регионов для жизни по версии РБК. Здесь расположены штаб-квартиры крупнейших компаний ТЭК, включая «Газпром» и «Газпром нефть», «Трансойл» и «Ультрамар». А также это крупный грузовой и гражданский порт, несколько ведущих вузов, конструкторских бюро и энергетических НИИ, современные предприятия, хорошая транспортная инфраструктура и особые экономические зоны.

Именно поэтому появилась идея создать в городе технологическую экосистему, в которой соединились бы знания и опыт всего энергосектора России. Проект Энерготехнохаба «Петербург» запущен в конце 2019 года. Его основная цель — сформировать крупный международный центр энергетических и нефтегазовых разработок.

Над созданием Энерготехнохаба работает бизнес, который обеспечивает проект заказами. В свою очередь, государство организует системную поддержку малых и средних компаний. Также в число учредителей вошло Агентство по технологическому развитию — федеральная структура, которая выступает связующим звеном между потребностями нефтегазовой отрасли и возможностями промышленности.

(...)

Как работает Энерготехнохаб

Основной принцип проекта — кооперация между компаниями и городскими институтами. Партнерские связи крупных корпораций помогают резидентам выходить на уровни взаимодействия, которые раньше были просто недоступны. Более того, многие проекты и партнерства рождаются именно в процессе взаимодействия и попытках ответить на общий отраслевой запрос.

На сегодня на сайте Энерготехнохаба сформулированы 60 технологических отраслевых задач в сфере традиционной и альтернативной энергетики. Они касаются, например, создания высокотехнологичных сервисов, систем автоматизации и промышленной безопасности, геологоразведки и бурения. Для технологических компаний предусмотрено участие в два этапа.

Первый — электронное резидентство. Это виртуальная форма участия, которая позволяет познакомиться с Энерготехнохабом и принципами его работы, погрузиться в инновационное сообщество. После простой регистрации потенциальные участники получают доступ к отраслевым задачам. Начать работу над ними можно из любой точки мира, не приезжая в Санкт-Петербург лично.

(...)

Что это даст Петербургу

Сейчас бизнес и власти города прорабатывают планы развития технохаба. Среди них — создание совместных центров исследований и инноваций, разработка буровой установки будущего, а также роботизированных и беспилотных технологий, в том числе для Арктики. При этом к 2030 году число технологических компаний в Санкт-Петербурге планируется увеличить в шесть раз.

Кроме того, в регионе будет формироваться дополнительная инфраструктура для испытаний нового оборудования. Так, специалисты Морского технического университета рекомендовали построить центр исследований и испытаний, в котором можно будет опробовать передовые техники и технологии. Он должен включать в себя полноразмерный буровой комплекс, лабораторию, стендовую базу, испытательный бассейн и суперкомпьютеры для работы с цифровыми двойниками и математического моделирования.

В конечном счете, благодаря Энерготехнохабу доля Петербурга в объеме заказов на НИОКР для энергетического сектора страны достигнет 30%. А выручка от работ составит \$1 млрд. И это тоже не предел: к примеру, в Хьюстоне НИОКР приносят около \$5,5 млрд ежегодно.

По прогнозам проектного офиса Энерготехнохаба, крупные научные и инженерные заказы, а также господдержка представителей «умной экономики» позволят привлечь в Петербург более 500 R&D-компаний. Эти задачи также могут заинтересовать выпускников и молодых

специалистов, которые не уедут за рубеж, а останутся здесь ради участия в интересных и востребованных рынком проектах.

Бюджет города, как ожидается, получит эффект в размере 56,7 млрд руб. на горизонте 2026-2040 годов. Но главное, Санкт-Петербург станет в глазах мирового сообщества не только культурной столицей, но и площадкой для развития самых перспективных технологий энергетического сектора.

(Источник: RBC.RU)

Ответьте на вопросы:

1. Какие из следующих глобальных проблем человечества относятся к экологическим:

- А) Сокращение озонового слоя земли
- Б) Международный терроризм
- В) Глобальное потепление
- Г) Истощение запасов углеводородов

Ответ: А, В, Г

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Реформа	А) общественное развитие
2. Социальная революция	Б) существенный переворот в социальной структуре общества
3. Общественный прогресс	В) переустройство, затрагивающее какую-то отдельную сферу
4. Социальная динамика	Г) общественное развитие от простого к более сложному и совершенному

Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А

3. Как называется общество, в экономике которого доминирует сектор, связанный с производством знаний и распространением информации? Дайте ответ одним словом.

Ответ: информационное (постиндустриальное)

4. Что из нижеприведенного НЕ связано с проявлениями прогресса?

- А) Рост продолжительности жизни
- Б) Модернизация
- В) Стагнация
- Г) Эмансипация

Ответ: В

5. Какие утверждения ВЕРНЫ в отношении научного знания:

А) Научное знание может быть проверено эмпирическим путем или с помощью логических умозаключений.

Б) Современное научное знание должно быть недифференцированным.

В) Процесс получения научного знания предполагает использование специальных методов и эмоциональных способов познания.

Г) Научное знание должно быть упорядоченным и системным.

Ответ: А, Г

6. Энерготехнохаб – одно из ключевых понятий представленного текста – является именем собственным или нарицательным?

Ответ: Наричательным

7. Сколько предпосылок выделяет автор, говоря о том, что Санкт-Петербург может стать центром российской энергетической отрасли? Напишите цифру.

Ответ: 3

8. Выпишите из текста понятие, которое определяется следующим образом: «Комплекс мероприятий, направленных на внедрение в экономику новой техники, технологий, изобретений и т.п.»

Ответ: инновация

9. Расшифруйте аббревиатуру НИОКР

Ответ: научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки

10. Напишите термин из представленного текста, которому соответствует следующее определение: «Программное решение, реализующее для пользователей доступ к контенту (как правило через интерфейс веб-сайта)».

Ответ: онлайн-платформа

11. Расшифруйте аббревиатуру РБК.

Ответ: РосБизнесКонсалтинг

12. Какие медиапроекты НЕ реализовывались РБК?

А. РБК Спорт

Б. РБК Worldwide

В. РБК Стиль

Г. РБК Инфраструктура

Ответ: Б, Г

13. В каких странах, согласно автору представленного текста, развиваются проекты, подобные описанному в материале?

Ответ: США, Шотландия, Норвегия

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ

Рецензия

Подготовить рецензию на предложенную документальную зарисовку «Вижу руками», созданную учащейся Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ Натальей Вагнер.

Новость

Напишите новость по предложенному пресс-релизу. Укажите издание, в котором такая новость могла бы быть опубликована. Опишите аудиторию этого издания.

Почти 27 000 человек подали заявки на участие в конкурсе «Флагманы образования. Студенты»

Прием заявок на участие во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» – проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей» – завершился. На сайте проекта studtrek.ru зарегистрировались 26 955 студентов вузов и колледжей из 84 регионов России. Конкурс реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодежи.

Всероссийский профессиональный конкурс направлен на поиск, развитие и поддержку перспективных обучающихся образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования. Участие в проекте открывает возможности для формирования у участников компетенций, соответствующих профилю учителя, в том числе через прохождение обучения и получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества.

«Появление новых конкурсов, таких как студенческий трек «Флагманов образования» наглядно показывает нам как много талантливых ребят у нас по всей стране. Профессия педагога здесь далеко не исключение. Сегодня учитель должен обладать очень широким набором навыков, важны не только предметные знания, это и психология общения с ребенком, наставничество, работа с коллективом. Это очень здорово, что у молодежи расширяются возможности не только показать те знания, которые они почерпнули в стенах университетов, но и полноценно влиться в конкурсное движение, познакомиться со своими будущими коллегами и сообща выводить то или иное направление на совершенно новый уровень. Желаю всем участникам ярких выступлений, мы же со своей стороны делаем все для того, чтобы у ребят было большое профессиональное будущее», – сказал первый заместитель министра просвещения Российской Федерации Александр Бугаев.

Заявочная кампания конкурса стартовала 17 ноября 2021 года и продлилась до 23 января 2022 года. Второй этап начнется 7 февраля, и участникам предстоит пройти дистанционное тестирование (функциональная грамотность, общекультурный и предметный тесты), по итогам которого будут определены полуфиналисты.

Окружные полуфиналы пройдут во всех федеральных округах страны. После этого конкурсантов ждет финал.

«Заявки на участие в конкурсе «Флагманы образования. Студенты» подали 26 955 студентов из 84 регионов России. 78% конкурсантов – женщины. За год число регистраций выросло более чем в 2 раза – в 2021 году у нас было 12 118 заявок. Это показывает, что формат конкурса интересен участникам, студенты видят в нем возможности своего личного

роста. Проект развивается, с этого года в нем смогли принять участие и студенты колледжей – от них мы получили 2 870 заявок, – рассказал генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Комиссаров. – Лидером по количеству регистраций стала Чеченская Республика (2 240 заявок), далее следуют Свердловская область (1 686 заявок), Санкт-Петербург (1 298 заявок), Москва (1 195 заявок) и Волгоградская область (944 заявки). Рейтинг высших учебных заведений возглавляет Уральский государственный педагогический университет, от колледжей больше всего заявок поступило от учащихся «Педагогического колледжа №8» Санкт-Петербурга».

Призеры конкурса получают возможность пройти образовательные программы и стажировки во Всероссийских детских центрах «Смена» и «Океан», а также подарки от партнеров соревнований.

«Современная эпоха требует постоянного развития. Нам необходимо быть в русле тех позитивных процессов, которые происходят, уметь применять инновации во всех сферах жизни. Особенно это важно для педагогического процесса, так как именно образование является залогом процветания общества, формирования гражданской и патриотической позиции наших детей и молодежи. Очень рад, что студенты из Чеченской Республики приняли самое активное участие в заявочной кампании профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты». Это еще раз доказывает, что молодежи интересно проявить себя, показать результат, поделиться своими умениями и научиться чему-то новому. Я хочу пожелать успешного прохождения дальнейших этапов всем конкурсантам. Сегодня вы становитесь частью процесса живой трансформации системы образования», – отметил министр образования Чеченской Республики Хож-Бауди Дааев.

Победителей ждет постпроектное сопровождение. По итогам конкурса будет сформировано сообщество из числа победителей, финалистов и полуфиналистов. Члены сообщества получат возможность поработать с наставниками из числа победителей и экспертов конкурса «Флагманы образования. Школа». Лауреаты проекта также смогут бесплатно отправиться в туристические поездки по России в рамках проекта «Больше, чем путешествие».

Профессиональный Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Источник: АНО «Россия — страна возможностей»