

# ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

2014 – 2015 учебный год

Заочный тур

8 – 9 Кл.

1. Посмотрите кадр из кинофильма и ответьте на вопросы. Ответы обосновать.



- К какой эпохе относятся события, о которых идет речь в фильме?
- Какие события происходили в этом же веке в других странах мира (на примере трех любых регионов по выбору участника);
- Какие еще фильмы о том же историческом периоде Вам известны? (Указать не менее трех).
- Назовите исторические и литературные источники, положенные в основу фильма? (Указать не менее трех)
- Насколько образ главного героя фильма соответствует его историческому прототипу?

2. Укажите, что изображено на фотографиях и рисунке? Объясните, как изобретения этих предметов и устройств повлияло на дальнейшую историю человечества?



Фото 1



Фото 2



Фото 3

### 3. Историческое эссе (объем – до 500 слов)

- Выберите одну из трех предложенных ниже цитат;
- Определите источник цитаты, имя автора и время составления соответствующего текста;
- Объясните содержание фрагмента;
- Изложите краткое содержание источника в целом; постарайтесь связать его с условиями, временем, обстоятельствами и местом возникновения текста;
- Укажите, какое значение для дальнейшего развития отечественной истории имел этот источник; свою точку зрения подтвердите историческими фактами и аргументами теоретического характера.

(1) «Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего зловоумышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги

учнет дружитца, и советными грамотами сылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию...».

(2) «Кто выше своего ранга будет себе почести требовать, или сам место возьмет выше данного ему ранга, тому за каждый случай платить штрафу два месяца жалованья..., штраф и тому следует кто кому ниже своего ранга место уступит, чего надлежит фискалам прилежно смотреть, дабы тем охоту подать к службе, и оным честь, а не нахалам и тунеядцам получить: вышеписанной штраф как мужескому, так и женскому полу необходимо за преступления надлежит...».

(3) «Правительствующий сенат... имея попечение о сохранении в государстве установленного порядка... за нужное почел сим е. и. в. указом еще обнародовать, чтоб помещичьи люди и крестьяне... имели бы к помещикам своим должное повиновение и беспрекословное во всем послушание, как о том издревле от самодержавных предков е. и. в. узаконено, без всякой отмены, повелевая таковых, кто отважится возмущать людей и крестьян к неповиновению их помещикам, тотчас брать под караул и приводить в ближайšie присутственные места, которым без продолжения времени поступать с ними по указам, как с нарушителями общего покоя, без всякого послабления.».



- Под каким названием известна война, ход которой изображен на карте? Назовите даты начала и окончания этой войны? Укажите основные периоды, которые выделяют в этой войне?
- Какие страны принимали участие в этом конфликте? Назовите главного противника России и его союзников в этой военной кампании? Какую военную и экономическую силу представляла собой в Европе страна -основной противник России к началу войны? Были ли сопоставимы силы противников к началу войны?
- Что вы знаете о правителях стран, участвовавших в этой войне? Чем они известны, кроме военных успехов? Назовите имена их основных сподвижников из числа принимавших участие в этой войне.
- Назовите город, обозначенный маркером 1. С каким сражением в истории этой войны связано название этого города? Когда произошло это сражение, каковы были его результаты и значение для хода этой войны?
- Кульминация какого военного похода связана с местом, обозначенным маркером 2. Кто принимал участие в этом событии (назовите противоборствующие стороны и несколько имен с каждой стороны)? Какими бы последствиями для истории России могли обернуться итоги этого события?
- Назовите города, отмеченные маркерами 3 и 4. Какое значение эти города играли в рамках данной войны? Изменился ли впоследствии статус этих городов?
- Каковы были исторические последствия данного военного конфликта для его главных участников?

**5. Проверьте, насколько хорошо вам известна история отечественной культуры.**

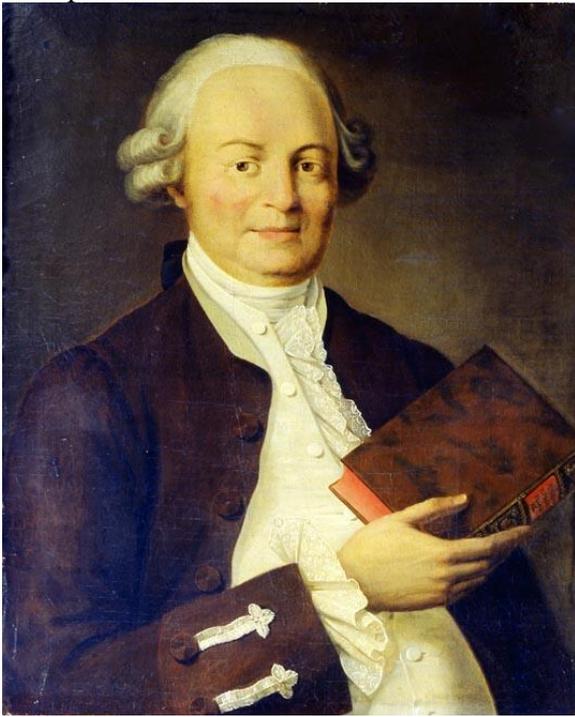
Объясните, что объединяет этих выдающихся представителей отечественной культуры? Назовите их имена? Что вы знаете об их произведениях? В чем состоял их вклад в российскую культуру и общественную жизнь? К каким периодам и направлениям в европейской культуре они принадлежат? Почему одного из семи можно назвать лишним в этой группе? Обоснуйте критерии исключения



Изображение 1.



Изображение 2



Изображение 3.



Изображение 4.



Изображение 5.



Изображение 6.



Изображение 7.

**5а. Фрагмент какого произведения, созданного в России, во второй половине XVIII века, представлен на Изображение 8? Кто автор этого произведения, какому событию оно посвящено? Что вы знаете об этом произведении, обстоятельствах его создания и технике, в которой оно создано?**



Изображение 8.