

## Ответы на задания Олимпиады по истории

Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации

### 1. Посмотрите кадр из кинофильма и ответьте на вопросы. Ответы обосновать.

- К какой эпохе относятся события, о которых идет речь в фильме? Это фильм «Спартак» (США, 1960), посвященный восстанию рабов, произошедшее в Римской империи в 74-71 гг. до н.э. и вожаку этого восстания.+5
- Какие события происходили в тот период в других странах Античного мира (на примере трех любых регионов по выбору участника); Большинство событий этого времени в Европе и Африке связано с взаимодействием Римской империи и ее соседями. подчинение Египта Риму, Понтийское царство, Парфянская держава, расцвет Китая под властью династии Хань, огромное историческое значение имело рождение христианства - второй по времени после буддизма мировой религии.+10
- Какие еще фильмы о том же историческом периоде Вам известны? (Указать не менее трех). В зависимости от эрудиции до +5баллов
- Назовите исторические и литературные источники, положенные в основу фильма? (Указать не менее трех) в зависимости от эрудиции и непривязки к википедии до +10
- Насколько образ главного героя фильма соответствует его историческому прототипу? До +5

### 2. Укажите, что изображено на photographиях и рисунке? Объясните, как изобретения этих предметов и устройств повлияло на дальнейшую историю человечества?

Фото 1. Типографские литеры. Когда и где появились в Европе и Азии, что изменилось- полный ответ +10

Фото 2. Один из первых вариантов парового двигателя - паровая машина Ньюкомена в Англии. За полный ответ +10

Фото 3. Стремена. Полный ответ к описанию последствий изобретения стремян для экономики и войны +10

### 3. Историческое эссе (объем – до 500 слов)

1. Статья Соборного Уложения 1649 года.
2. Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных, которые в котором классе чины; и которые в одном классе, те имеют по старшинству времени вступления в

чин между собою, однако ж воинские выше прочих, хотя б и старее кто в том классе пожалован был 24 января 1722 г.

3. Указ 22 августа 1767 г. О запрещении крестьянам жаловаться на помещиков.

Эссе оценивается комплексно как с содержательной точки зрения, так и с позиций грамотности и стиля. Максимальная оценка- +15 баллов

#### 4. Посмотрите на карту и ответьте на следующие вопросы:

- Под каким названием известна война, ход которой изображен на карте? Назовите даты начала и окончания этой войны? Укажите основные периоды, которые выделяют в этой войне? **Это Северная война 1700-1721 гг.(+5 баллов, выделил периоды еще+5баллов) , если добавит, что так же отображена Русско-Турецкая кампания 1710-1713 гг, то еще +5**
- Какие страны принимали участие в этом конфликте? Назовите главного противника России и его союзников в этой военной кампании? Какую военную и экономическую силу представляла собой в Европе страна -основной противник России к началу войны? Были ли сопоставимы силы противников к началу войны? **(назвал страны и коалиции +5 баллов, охарактеризовал место Шведской империи (Швеции) в Европе еще+5баллов)**
- Что вы знаете о правителях стран, участвовавших в этой войне? Чем они известны, кроме военных успехов? Назовите имена их основных сподвижников из числа принимавших участие в этой войне. **(назвал Петра I и Карла XII и рассказ о них+5 баллов, назвал сподвижников еще +5баллов)**
- Назовите город, обозначенный маркером 1. С каким сражением в истории этой войны связано название этого города? Когда произошло это сражение, каковы были его результаты и значение для хода этой войны? **Это Полтава, за город +5, за рассказ о сражении +5**
- Кульминация какого военного похода связана с местом, обозначенным маркером 2. Кто принимал участие в этом событии (назовите противоборствующие стороны и несколько имен с каждой стороны)? Какими бы последствиями для истории России могли обернуться итоги этого события? **Это место связано с событиями Русско-Турецкой войны 1710-13 гг., маркером отмечено место, где русская армия была блокирована турецкими войсками, но благодаря переговорам Петру удалось сохранить армию и избежать плена на сравнительно легких условиях.+5 за ответ,+3 за условия мира.**

- Назовите города, отмеченные маркерами 3 и 4. Какое значение эти города играли в рамках данной войны? Изменился ли впоследствии статус этих городов? **Это Петербург и Варшава. +5 за полный ответ**
- Каковы были исторические последствия данного военного конфликта для его главных участников? **Россия –империя, Швеция- теряет статус великой державы. +5 за ответ.**

**5. Проверьте, насколько хорошо вам известна история отечественной культуры.**

Это русские писатели эпохи классицизма. Лишним в этой группе является Н.А. Радищев, так как по своим взглядам и литературному стилю он относится к направлению реализма. (+10 баллов) Краткое описание вклада каждого (или нескольких) в общественную жизнь добавляет баллов (+5 баллов за каждого).

Назовите их: (+5 баллов за правильно названного, -5 баллов за неправильно названного)

Изображение 1. Г.Р.Державин

Изображение 2. А.П. Сумароков

Изображение 3. В.К. Тредиаковский

Изображение 4. А.Н. Радищев

Изображение 5. М.В. Ломоносов

Изображение 6. М.М.Херасков

Изображение 7. В.В.Капнист

**5а. Фрагмент какого произведения, созданного в России, во второй половине XVIII века, представлен на Изображение 8? Кто автор этого произведения, какому событию оно посвящено? Что вы знаете об этом произведении, обстоятельствах его создания и технике, в которой оно создано?**

Это фрагмент мозаики, созданной мастерской М.В.Ломоносова «Полтавская баталия», созданной в 1764 году.(+10 баллов) Дополнительный рассказ добавляет баллы.(до +10 баллов в зависимости от полноты)