

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 9 класс, I вариант

Задание 1. Соотнесите термин с его значением.

термин	значение
А. Ассамблеи –	1. отборная, привилегированная часть войска.
Б. Гвардия –	2. при Петре I прием гостей в знатном доме.
В. Засечные черты –	3. крупное предприятие, использующее ручной труд и применяющее разделение труда.
Г. Мануфактура –	4. укрепленные линии на южных границах России. Строились в XVI-XVII вв. Состояли из небольших городков-крепостей, валов, частоколов, лесных засек. Призваны были преградить путь крымским набегам и обозначить границу России.

Ответ: А (___); Б(___); В(___); Г(___).

	4
--	---

Задание 2. Прочитайте текст ниже. Дайте один аргумент в подтверждение и один – в опровержение данного утверждения.

«Опричная политика, проводимая Иваном Грозным, способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от произвола боярской аристократии».

Аргумент «за»: _____

Аргумент «против»: _____

	4
--	---

Задание 3. О каком из представленных ниже шедевров архитектуры идет речь?

Сооружено в 1829-1834 годах в Москве по проекту архитектора О. И. Бове в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812 года. Ныне расположено на площади Победы (Кутузовский проспект) в районе Поклонной горы.

3.1. Как оно называется?

3.2. Назовите номер иллюстрации?



А)



Б)



В)

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

	2
--	---

Задание 4. Назовите указанных исторических личностей.

А) _____ – идейный лидер старообрядцев, протопоп, публицист.

Б) _____ – внучка царя Ивана V Алексеевича. Была выдана замуж за принца Антона Ульриха Брауншвейгского. После свержения Э. И. Бирона была провозглашена регентшей при малолетнем императоре.

В) _____ – светлейший князь, государственный деятель и дипломат. С 1775 г. секретарь императрицы Екатерины II, с 1783 г. фактический руководитель внешней политики. При его участии заключен договор о признании Турцией присоединения к России Таврии и Крыма.

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 5. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Анна Ивановна Романова	а) 1670-1735 гг.
2. Брюс Яков Вилимович	б) 1693-1740 гг.
3. Голицын Василий Васильевич	в) 1635-1699 гг.
4. Гордон Патрик	г) 1643-1714 гг.

Ответ: 1 (____); 2(____); 3(____); 4(____).

	4
--	---

Задание 6.

6.1. Кто изображен на иллюстрации?

6.2. Какое из представленных о нем ниже утверждений не является верным?



- А) В первые дни после восшествия на престол создал Непременный совет.
 Б) Был одним из руководителей Венского конгресса (1814-1815 гг.).
 В) Обладал титулом «Великий князь Финляндский».
 Г) Передал престол своему сыну.

Ответ: 6.1. _____

6.2. _____

	2
--	---

Задание 7. Разместите исторические события в хронологическом порядке.

- А) «Великое посольство».
 Б) Указ о единонаследии.
 В) Полтавская битва.
 Г) Введение нового летосчисления.

Ответ: _____

	2
--	---

Задание 8. Какие события из всемирной и отечественной истории проходили в одно время? Найдите соответствия в представленной таблице.

1. Нантский эдикт Генриха IV во Франции	а) Правление Михаила Романова
2. Деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции	б) Избрание Бориса Годунова на царство
3. Реставрация династии Стюартов в Англии	в) Начало второй Русско-турецкой войны
4. Принятие конституции США	г) Правление Алексея Михайловича

Ответ: 1 (____); 2(____); 3(____); 4(____).

	4
--	---

Задание 9. Прочитайте выдержки из документа и ответьте на вопросы.

«Арт. 3. Все татарские народы: крымские, буджатские, кубанские, едисанцы, жамбуйлуки и едичкулы, без изъятия от обеих империй имеют быть признаны вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти, но пребывающими под самодержавной властью собственного их хана чингисского поколения, всем татарским обществом избранного и возведенного, который да управляет ими по древним их законам и обычаям, не отдавая отчета ни в чем никакой посторонней державе; и для того ни российский двор, ни Оттоманская Порта не имеют вступаться как в избрание и возведение помянутого хана,

так и в домашние, политические, гражданские и внутренние их дела ни под каким видом, но признавать и почитать оную татарскую нацию в политическом и гражданском состоянии по примеру других держав, под собственным правлением своим состоящих, ни от кого, кроме единого Бога, не зависящих; в духовных же обрядах, как единоверные с мусульманами, в рассуждении его султанского величества, яко верховного калифа магометанского закона, имеют сообразоваться правилам, законом их предписанным, без малейшего предосуждения однако ж утверждаемой для них политической и гражданской вольности. Российская империя оставит сей татарской нации, кроме крепостей Керчи и Еникаля с их уездами и пристанями, которые Российская империя за собой...»

А) Назовите этот документ (дайте его полное название и дату).

Б) Какие исторические последствия имело подписание данного документа?

Ответ: А) _____

Б) _____

	6
--	---

Задание 10. Представьте, что вы можете принять участие в любом историческом событии в истории России и лично изменить ход истории. Вам необходимо:

- 1. Выбрать важное историческое событие.**
- 2. Объяснить свой выбор (как данное событие повлияло на ход истории?).**
- 3. Рассказать, как бы вы повлияли на данное событие. Чтобы вы в нем изменили?**
- 4. Рассказать, как ваши изменения повлияли бы на ход исторического процесса.**
- 5. Сделать общий вывод.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	43
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 9 класс, II вариант

Задание 1. Соотнесите термин с его значением.

термин	значение
А. Меркантилизм –	1. тип оборонительного укрепления русских в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI-XVIII вв.
Б. Острог –	2. экономическая политика, которое исходит из того, что благосостояние государства зависит от возможно большего скопления в стране денег (золота, серебра).
В. Просвещённый абсолютизм –	3. отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы патриарха Никона (1653-1656 гг.)
Г. Раскол –	4. политика, осуществляемая монархом, имеющим неограниченную власть, в соответствии с идеями эпохи Просвещения.

Ответ: А (); Б(); В(); Г().

	4
--	---

Задание 2. Прочитайте текст ниже. Дайте один аргумент в подтверждение и один – в опровержение данного утверждения.

«Взаимоотношения Руси и Орды имели характер не столько зависимости, сколько взаимовыгодного (хотя и неравноправного) сотрудничества - подчинение Орде, которая не посягала на православные религиозные начала, способствовало защите русских земель от угрозы с католического Запада».

Аргумент «за»: _____

Аргумент «против»: _____

	4
--	---

Задание 3. О каком из представленных ниже шедевров архитектуры идет речь?

Памятник архитектуры на Васильевском острове в Санкт-Петербурге. Здание выполнено в стиле петровское барокко и состоит из двенадцати идентичных трёхэтажных секций. В разные времена в здании располагались высшие органы государственного управления, позже Главный педагогический институт и Санкт-Петербургский университет.

3.1. Как оно называется?

3.2. Назовите номер иллюстрации?



А)



Б)



В)

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

	2
--	---

Задание 4. Назовите указанных исторических личностей.

А) _____ – фаворит императрицы Анны Ивановны, граф. Из мелких курляндских дворян. После смерти Анны Ивановны – регент при малолетнем императоре Иване VI Антоновиче.

Б) _____ – выдающийся русский архитектор, один из основоположников русского классицизма. Его основные проекты: здание Московского университета, Сенат в

Кремле, Голицынская (1-я Градская) больница в Москве, Благодородное собрание, дома-усадьбы Демидова, Губина, Петровский дворец в Москве.

В) _____ – гетман Украины. Пользовался безграничным доверием Петра I, но тайно стремился к отделению Украины от России. Во время Северной войны перешел на сторону шведского короля Карла XII.

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 5. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Державин Гаврила Романович	а) 1684-1727 гг.
2. Екатерина I	б) 1743-1816 гг.
3. Иван V	в) 1766-1826 гг.
4. Карамзин Николай Михайлович	г) 1666-1696 гг.

Ответ: 1 (____); 2(____); 3(____); 4(____).

	4
--	---

Задание 6.

6.1. Кто изображен на иллюстрации?

6.2. Какое из представленных о нем ниже утверждений не является верным?



- А) Был третьим сыном императора Павла I и императрицы Марии Федоровны.
 Б) Важнейшим направлением его внутренней политики стала централизация власти.
 В) Важной стороной внешней политики для него стал возврат к принципам Священного союза.
 Г) Издал цензурный устав, прозванный его современниками «свинцовым».

Ответ: 6.1. _____

6.2. _____

	2
--	---

Задание 7. Разместите исторические события в хронологическом порядке.

- А) Основание Санкт-Петербурга.
 Б) Победа русского флота у острова Гренгам.
 В) Учреждение Сената.
 Г) Прутский поход.

Ответ: _____

	2
--	---

Задание 8. Какие события из всемирной и отечественной истории проходили в одно время? Найдите соответствия в представленной таблице.

1. Тридцатилетняя война	а) Принятие Соборного уложения
2. Казнь английского короля Карла I, провозглашение Англии республикой	б) Правление Михаила Романова
3. «Бостонское чаепитие»	в) Правление Николая I.
4. «Весна народов»: революции в европейских странах	г) Правление Екатерины II.

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	4
--	---

Задание 9. Прочитайте выдержки из документа и ответьте на вопросы.

«Ст. VI

По утверждению статьею второю сего мирнаго договора, в числе прочих трактатов, акта 28 Декабря 1783 года постановленнаго, касающагося до присоединения к Империи Всероссийской Крыма, Тамана и определяющаго границу в той стороне между обеими договаривающимися сторонами реку Кубань, Блистательная Порта Оттоманская, в

изъявление, что она на времена будущия желает отдалить все, что мир, тишину и доброе согласие между обеими Державами возмутить может, обещает и обязуется торжественно употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ея, дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили, никаких обид, хищничеств и разорений Российско-Императорским подданным и их селениям, жилищам и землям не приключали ни тайно, ни явно, и ни под каким видом людей в неволю не захватывали; о чем со стороны Блистательной Порты строжайшия прещения под страхом жестокаго и неизбежнаго наказания, кому следует, даны, и в тех местах после размены ратификаций на настоящий мирный договор обнаруживаются быть должныствуют непременно: если же и за таковым постановлением в семь трактате и чинимым подобным помянутым народам прещением, отважатся кто либо из них учинить набег в границы Империи Всероссийской, и там приключить вред убытков или разорение, или скот, или что другое украдут, или увезут, или людей Российских в неволю захватят, в таком случае, по принесении жалобы, скорее и не отложное удовлетворение имеет быть доставлено, возвращением пограбленного или украденнаго, наипаче же неприменным и никакой оговорке неподтвержденным отысканием и освобождением людей Российских ими убытков тем нанесенных, и примерным на границе наказанием виновных в присутствии комиссаров от пограничнаго Российскаго начальства назначаемаго; буде же, паче всякаго чаяния, таковое удовлетворение в полгода от принесения жалобы не было бы доставлено, Блистательная Порта обязуется сама все убытки заплатить из казны ея в месяц при подаче рекламации от Министра Российско-Императорскаго разумея притом, что положенныя выше наказания за нарушение спокойствия границ соседних непременно и точно исполнены быть имеют без отлагательства».

А) Назовите этот документ (дайте его полное название и дату).

Б) Какие исторические последствия имело подписание данного документа?

Ответ: А) _____

Б) _____

	6
--	---

Задание 10. Представьте, что вы можете принять участие в любом историческом событии в истории России и лично изменить ход истории. Вам необходимо:

- 1. Выбрать важное историческое событие.**
- 2. Объяснить свой выбор (как данное событие повлияло на ход истории?).**
- 3. Рассказать, как бы вы повлияли на данное событие. Чтобы вы в нем изменили?**
- 4. Рассказать, как ваши изменения повлияли бы на ход исторического процесса.**
- 5. Сделать общий вывод.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	43
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 9 класс, III вариант

Задание 1. Соотнесите термин с его значением.

термин	значение
А. Рекрут –	1. явление придворной жизни эпохи абсолютизма, при котором лицо, пользующееся особой благосклонностью правителя, влиятельного лица, получает различные привилегии и, как правило, оказывает влияние на взгляды и поведение своего покровителя.
Б. Фаворитизм –	2. лицо, принятое на военную службу по найму или по повинности.
В. Секуляризация –	3. собрание духовных лиц, управляющих делами церкви. В России был учрежден в 1721 г. по указу Петра I в ходе церковной реформы в качестве высшего органа по делам русской православной церкви вместо патриаршества.
Г. Синод –	4. обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую.

Ответ: А (___); Б(___); В(___); Г(___).

	4
--	---

Задание 2. Прочитайте текст ниже. Дайте один аргумент в подтверждение и один – в опровержение данного утверждения.

«Россия XVII в. была страной, в которой продолжали господствовать средневековые черты в экономической и культурной жизни страны, и только гением Петра она смогла начать подтягиваться до уровня развитых стран западной Европы».

Аргумент «за»: _____

Аргумент «против»: _____

	4
--	---

Задание 3. О каком из представленных ниже шедевров архитектуры идет речь?

Данное здание построено в 1838-1849 годах по повелению императора Николая I группой русских архитекторов под руководством К. А. Тона. Пять его залов (Георгиевский, Владимирский, Александровский, Андреевский и Екатерининский), названные по имени орденов Российской империи, в настоящее время используются для государственных и

дипломатических приемов и официальных церемоний, а само оно является парадной резиденцией Президента Российской Федерации.

3.1. Как оно называется?

3.2. Назовите номер иллюстрации?



Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

	2
--	---

Задание 4. Назовите указанных исторических личностей.

- А) _____ – сын придворного конюха. С 1686 г. стал денщиком Петра I. Командовал войсками в годы Северной войны, отличился в Полтавском сражении. В конце правления Петра I занимал пост президента Военной коллегии. После смерти Петра I, опираясь на гвардию, возвел на престол Екатерину I, став фактическим правителем России.
- Б) _____ – вторая супруга царя Алексея Михайловича, мать Петра Великого.
- В) _____ – патриарх Московский и всея Руси в 1652-1667. Провел церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов. Его деятельность по вызвала протест части русского духовенства, приведший к расколу Русской православной церкви.

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 5. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Екатерина II	а) 1709-1761 гг.
2. Елизавета Петровна	б) 1729-1796 гг.
3. Иван VI Антонович	в) 1656-1699 гг.
4. Лефорт Франц Яковлевич	г) 1740-1764 гг.

Ответ: 1 (____); 2(____); 3(____); 4(____).

	4
--	---

Задание 6.

6.1. Кто изображен на иллюстрации?

6.2. Какое из представленных о нем ниже утверждений не является верным?



- А) Заключил Парижский мир в марте 1856 года.
- Б) Погиб в результате террористического акта.
- В) Совершил большое путешествие по России и посетил 29 губерний государства.
- Г) Присоединил Финляндию к России.

Ответ: 6.1. _____

6.2. _____

	2
--	---

Задание 7. Разместите исторические события в хронологическом порядке.

- А) Победа русского флота при мысе Гангут.
- Б) Царствование Екатерины I.
- В) Каспийский поход.
- Г) Учреждение Синода.

Ответ: _____

	2
--	---

Задание 8. Какие события из всемирной и отечественной истории проходили в одно время? Найдите соответствия в представленной таблице.

1. Вестфальский мир	а) Церковная реформа Никона
2. Протекторат О. Кромвеля	б) Соляной бунт
3. Принятие Декларации независимости США	в) Правление Николая I.

4. Чартистское движение в Англии	г) Правление Екатерины II.
----------------------------------	----------------------------

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	4
--	---

Задание 9. Прочитайте выдержки из документа и ответьте на вопросы.

«2

Что впредь границы Российской империи, начинаясь от их настоящего пункта, будут простирались вдоль границы между Волынией и Галицией до реки Буга; отсюда граница направится, следуя по течению этой реки до Брест-Литовска и до пограничной черты воеводства этого имени и Подляхии; затем она направится по возможности по прямой линии границами воеводств Брестского и Новгородского до реки Немана напротив Гродно, откуда она пойдет вниз по этой реке до места, где она вступает в прусские владения, а потом, проходя по прежней прусской границе с этой стороны до Полангена, она направится без перерыва до берегов Балтийского моря на нынешней границе России близ Риги, так что все земли, владения, провинции, города, местечки и деревни, заключающиеся в вышеозначенной черте, будут присоединены навсегда к Российской империи и спокойное и неоспоримое владение будет за ней и будет ей гарантировано достоверным и торжественным образом е.в. императором римским.»

А) Назовите этот документ (дайте его полное название и дату).

Б) Какие исторические последствия имело подписание данного документа?

Ответ: А) _____

Б) _____

	6
--	---

Задание 10. Представьте, что вы можете принять участие в любом историческом событии в истории России и лично изменить ход истории. Вам необходимо:

- 1. Выбрать важное историческое событие.**
- 2. Объяснить свой выбор (как данное событие повлияло на ход истории?).**
- 3. Рассказать, как бы вы повлияли на данное событие. Чтобы вы в нем изменили?**
- 4. Рассказать, как ваши изменения повлияли бы на ход исторического процесса.**
- 5. Сделать общий вывод.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	43
--	----