

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



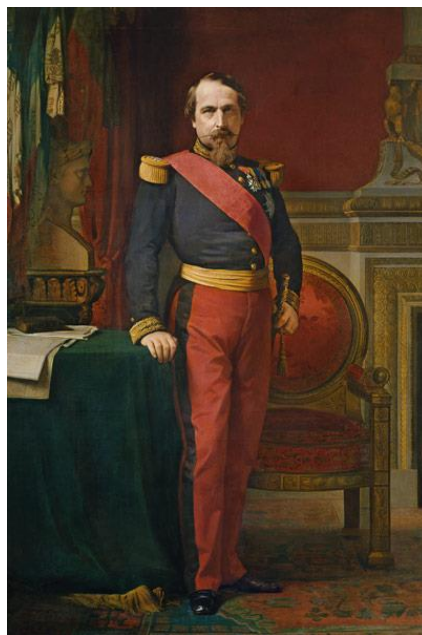
МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 9 класс, I вариант

Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?



А)



Б)



В)

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих

событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 24 мая 1819 г., Кенсингтонский дворец, Кенсингтон и Челси, Большой Лондон, Англия, Великобритания – 22 января 1901 г.;
2. 17 (29) апреля 1818 г., Кремль, г. Москва, Российская империя – 1 (13) марта 1881 г., Зимний дворец, г. Санкт-Петербург, Российская империя;
3. 20 апреля 1808 г., г. Париж, Первая французская империя – 9 января 1873 г., г. Чизлхерст, Бромли, Большой Лондон, Англия, Великобритания.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (___); Б (___); В (___).

	3
--	---

Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:

3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?

3.2. В каком году он был подписан?

3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

	6
--	---

Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.

4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.



Ответ: 4.1. _____

4.2. _____

5

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

Январь 1813 г.	Русская армия во главе с М.И. Кутузовым перешла западную границу и очистила от французов польские земли.	Январь 1813 г.
----------------	--	----------------

Февраль-март 1813 г.	Освобождение от Наполеона Пруссии, которая заключила с Россией союзнический договор.	Февраль-март 1813 г.
А)	Смерть М.И. Кутузова.	А)
Апрель-май 1813 г.	Поражение союзных войск от Наполеона в битвах при Лютцене и при Бауцене в Пруссии. Заключение перемирия с Францией.	Апрель-май 1813 г.
Июнь-сентябрь 1813 г.	Формирование 5-й антифранцузской коалиции в составе России, Пруссии, Англии, Швеции и Австрии. Возобновление военных действий.	Июнь-сентябрь 1813 г.
4-7 октября 1813 г.	Б)	4-7 октября 1813 г.
Февраль-март 1814 г.	Ряд побед Наполеона над союзниками, которые, однако, не смогли предотвратить их поход на Париж.	Февраль-март 1814 г.
18 марта 1814 г.	Захват союзниками столицы Франции.	18 марта 1814 г.
30 марта 1814 г.	Отречение Наполеона от престола и ссылка его на о. Эльба в Средиземном море.	30 марта 1814 г.
В)	Подписание Парижского мирного договора между Францией и участниками 5-й антифранцузской коалиции.	В)

Ответ: 5.1. _____

5.2. А) _____

5.2. Б) _____

5.2. В) _____

	4
--	---

Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

6.1. Впишите имя исторической личности в текст.

6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.

«Многие современники, с детства знавшие будущего царя, отмечали противоречивость его характера: человек умный и образованный, он в то же самое время боялся государственных забот, которые казались ему непосильными. Не случайно А.И. Герцен использует для характеристики _____ образ Гамлета: "Коронованный Гамлет, он был поистине несчастен"».

С.П. Мельгунов

Ответ: 6.1. _____

6.2. «за» _____

6.2. «против» _____

	5
--	---

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

7.1. Как называется этот документ?

7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

«Об обязанностях и Правах Жителей

Все Русские подчинены одним и тем же Законам без различия состояний, обязаны участвовать в выборах, естьли отвечают условиям, требуем Законом, и не отклоняться от должностей на которые они изберутся. - Крепостное состояние отменяется. Помещичьи крестьяне получают в свою собственность дворы, в которых они живут, скот и земледельческие орудия в оных находящиеся и по две десятины земли на каждый двор, для оседлости их. Земли же они обрабатывают по договорам обоюдным которые они заключат с владельцами оных. Они получают право приобретать землю в потомственное владение.

Все жители, какого бы они состояния не были (естьли они не порочны перед Законом, пользуются здравием ума, совершеннолетние и не находятся в услужении при ком либо) имеющие движимого или недвижимого имения на 500 серебрянных рублей, составляют Класс Избирателей и Присяжных.

Гражданские чины и классы отменяются. За долги всякой отвечает своею личностью и заключается в тюрьму.

Служба не освобождает от заключения за долги. Заключенные за легкие проступки, или долги и несовершеннолетние не должны находиться вместе с преступниками: обвиненные с обличенными. Подушной Оклад распространяется на всех жителей. Он платится только с 18 лет возраста и прекращается на 60-м году.

В Мирное время безденежной постой войск и взывание подвод возбраняются. Цехи Мещанские и Гильдии в Купечестве отменяются. Книги подвергаются обвинению в обыкновенных Судилицах при Присяжных».

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	6
--	---

Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.

Текст эссе должен содержать:

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: _____

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	52
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 9 класс, II вариант

Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?



А)



Б)



В)

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 20 сентября (1 октября) 1754 г., г. Санкт-Петербург, Летний дворец Елизаветы Петровны – 12 (24) марта 1801 г., г. Санкт-Петербург, Михайловский замок;
2. 15 августа 1769 г., Аяччо, Корсика – 5 мая 1821 г., Лонгвуд, Остров Святой Елены;
3. 12 (23) декабря 1777 г., г. Санкт-Петербург, Российская империя – 19 ноября (1 декабря) 1825 г., г. Таганрог, Область Войска Донского, Российская империя.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (___); Б (___); В (___).

	3
--	---

Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:

3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?

3.2. В каком году он был подписан?

3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

	6
--	---

Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.

4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.



Ответ: 4.1. _____

4.2. _____

	5
--	---

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

Январь 1813 г.	Русская армия во главе с М.И. Кутузовым перешла западную границу и очистила от французов польские земли.	Январь 1813 г.
Февраль-март 1813 г.	Освобождение от Наполеона Пруссии, которая заключила с Россией союзнический договор.	Февраль-март 1813 г.
Апрель 1813 г.	Смерть М.И. Кутузова.	Апрель 1813 г.

А)	Поражение союзных войск от Наполеона в битвах при Лютцене и при Бауцене в Пруссии. Заключение перемирия с Францией.	А)
Июнь-сентябрь 1813 г.	Формирование 5-й антифранцузской коалиции в составе России, Пруссии, Англии, Швеции и Австрии. Возобновление военных действий.	Июнь-сентябрь 1813 г.
4-7 октября 1813 г.	«Битва народов» под Лейпцигом. Поражение Наполеона и его отступление к границам Франции.	4-7 октября 1813 г.
Февраль-март 1814 г.	Ряд побед Наполеона над союзниками, которые, однако, не смогли предотвратить их поход на Париж.	Февраль-март 1814 г.
Б)	Захват союзниками столицы Франции.	Б)
30 марта 1814 г.	Отречение Наполеона от престола и ссылка его на о. Эльба в Средиземном море.	30 марта 1814 г.
18 мая 1814 г.	В)	18 мая 1814 г.

Ответ: 5.1. _____

5.2. А) _____

5.2. Б) _____

5.2. В) _____

	4
--	---

Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

6.1. Впишите имя исторической личности в текст.

6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.

«_____ умен, приятен, образован. Но ему нельзя доверять. Он неискренен. Это истинный византиец, тонкий притворщик, хитрец».

Наполеон I

Ответ: 6.1. _____

6.2. «за» _____

6.2. «против» _____

	5
--	---

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

7.1. Как называется этот документ?

7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

«Личная свобода есть первое и важнейшее право каждого гражданина и священнейшая обязанность каждого правительства. На ней основано все сооружение государственного здания и без нее нет ни спокойствия, ни благоденствия. Вследствие сего постановляются следующие неизменные правила:

1) никто из граждан не должен свободы быть лишен и под стражу посажен иначе, как законным образом и законным порядком. Всякое действие, сему противное, наводит, строжайшую ответственность на нарушителей.

2) Одно только полицейское ведомство имеет право граждан брать под стражу. Все же прочие ведомства, равно как и частные граждане, должны обращаться к полиции с требованиями своими и объявлениями причин. Если же крайность случая их заставит не, ожидать прибытия полиции, то должны немедленно взятого под стражу полиции представлять и ей вручать под опасением жесточайшей, ответственности.

3) Военная сила может полиции содействовать, когда будет то от полиции требовано, но ежели сама кого под стражу возьмет в отсутствии полиции, то немедленно того к ней представить обязана. Что же касается до военнослужащих, то само собою разумеется, что за воинские преступления подлежат они военному суду и от военного начальства зависят.

4) Полиция имеет право всякого гражданина взять под стражу, хоть он частный человек, хоть он гражданский чиновник, хоть военный, с тем только чтобы сие было законным образом исполнено.

5) В дом гражданина никто войти не может без его согласия; в случае же обязанности взять его под стражу должна полиция предъявить ему письменное предписание от волостного правления или высшего местного начальства об отводе его под стражу с объявлением причин....»

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	6
--	---

Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.

Текст эссе должен содержать:

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: _____

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	52
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 9 класс, III вариант

Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?



А)



Б)



В)

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 24 января 1712 г., г. Берлин – 17 августа 1786 г. Сан-Суси, г. Потсдам;
2. 10 (21) февраля 1728 г., Киль, Гольштейн-Глюкштадт – 6 (17) июля 1762 г., г. Ропша, Российская империя;
3. 21 апреля (2 мая) 1729 г., Штеттин, Королевство Пруссия – 17 ноября 1796 г., Зимний дворец, г. Санкт-Петербург, Российская империя.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (___); Б (___); В (___).

	3
--	---

Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:

3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?

3.2. В каком году он был подписан?

3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

	6
--	---

Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.

4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.



Ответ: 4.1. _____

4.2. _____

	5
--	---

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

А)	Русская армия во главе с М.И. Кутузовым перешла западную границу и очистила от французов польские земли.	А)
Февраль-март 1813 г.	Освобождение от Наполеона Пруссии, которая заключила с Россией союзнический договор.	Февраль-март 1813 г.

Апрель 1813 г.	Смерть М.И. Кутузова.	Апрель 1813 г.
Апрель-май 1813 г.	Поражение союзных войск от Наполеона в битвах при Лютцене и при Бауцене в Пруссии. Заключение перемирия с Францией.	Апрель-май 1813 г.
Июнь-сентябрь 1813 г.	Формирование 5-й антифранцузской коалиции в составе России, Пруссии, Англии, Швеции и Австрии. Возобновление военных действий.	Июнь-сентябрь 1813 г.
4-7 октября 1813 г.	Б)	4-7 октября 1813 г.
Февраль-март 1814 г.	Ряд побед Наполеона над союзниками, которые, однако, не смогли предотвратить их поход на Париж.	Февраль-март 1814 г.
18 марта 1814 г.	Захват союзниками столицы Франции.	18 марта 1814 г.
В)	Отречение Наполеона от престола и ссылка его на о. Эльба в Средиземном море.	В)
18 мая 1814 г.	Подписание Парижского мирного договора между Францией и участниками 5-й антифранцузской коалиции.	18 мая 1814 г.

Ответ: 5.1. _____

5.2. А) _____

5.2. Б) _____

5.2. В) _____

	4
--	---

Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

6.1. Впишите имя исторической личности в текст.

6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.

«_____ стоял на рубеже двух веков, резко между собой различавшихся. XVIII столетие было веком свободных идей, разрешившихся крупнейшей революцией. XIX век, по крайней мере в первой своей половине, был эпохой реакций, разрешавшихся торжеством свободных идей. Эти переливы настроений должны были создавать своеобразные типы <...>. Император _____ сам по себе, не по общественному положению, по своему природному качеству был человеком средней величины, не выше и не ниже общего уровня. Ему пришлось испытать на себе влияние обоих веков, так недружелюбно встретившихся и разошедшихся».

В.О. Ключевский

Ответ: 6.1. _____

6.2. «за» _____

6.2. «против» _____

	5
--	---

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

7.1. Как называется этот документ?

7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

«[...] СТАТЬЯ III

Е. В. Император Всероссийский обязуется возвратить Е.В. султану город Карс с цитаделью одного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

[...] СТАТЬЯ XI Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды одного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора.

[...] СТАТЬЯ XIII Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах одного арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему Е.В. Император Всероссийский и Е.И.В. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала.

СТАТЬЯ XIV Их величествами императором всероссийским и султаном заключена особая конвенция, определяющая число и силы легких судов, которые они предоставляют себе содержать в Черном море для нужных по прибрежью распоряжений. Сия конвенция

прилагается к настоящему трактату и будет иметь такую же силу и действие, как если бы она составляла неотделимую его часть. Она не может быть ни уничтожена, ни изменена без согласия держав, заключивших настоящий трактат. [...]»

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	6
--	---

Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.

Текст эссе должен содержать:

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: _____

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	52
--	----