

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 8 класс, I вариант

Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?



А)



Б)



В)

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. ок. 1553 или 1554 г., г. Москва, Московское государство – 1 (11) октября 1633 г., г. Москва;
2. 9 июня 1595 г., г. Краков, Польша – 20 мая 1648 г., г. Мереч, Великое княжество Литовское;
3. 12 (22) июля 1596 г., г. Москва – 13 (23) июля 1645 г., г. Москва.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (___); Б (___); В (___).

	3
--	---

Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:

3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?

3.2. В каком году он был подписан?

3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

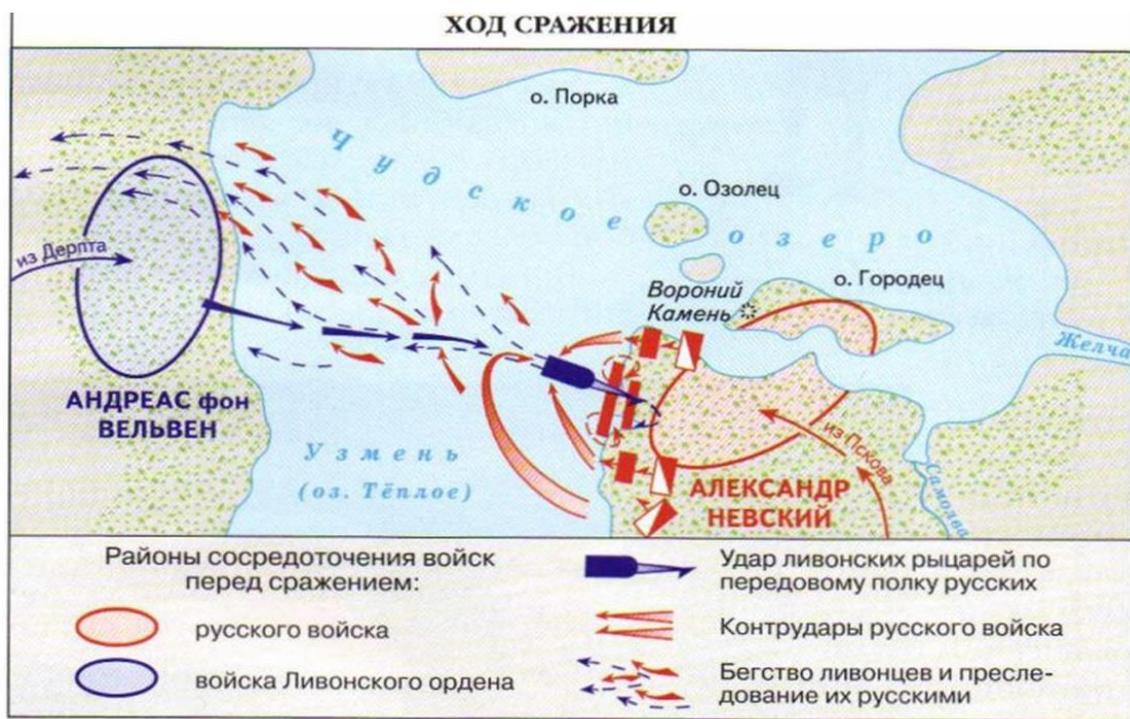
3.3. _____

	6
--	---

Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.

4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.



Ответ: 4.1. _____

4.2. _____

	5
--	---

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

Класс	Чины гражданские	Чины военные
1.	Канцлер	Генерал-фельдмаршал, фельдмаршал
2.	Действительный тайный советник	Генерал-аншеф, Генерал от кавалерии, Генерал от инфантерии, Генерал от артиллерии
3.	Тайный советник	Генерал-лейтенант
4.	Действительный статский советник	Генерал-майор
5.	А)	Бригадир
6.	Коллежский ассессор	Полковник
7.	Надворный советник	Подполковник
8.	Коллежский ассессор	Б)
9.	Титулярный советник	Капитан, ротмистр
10.	Коллежский секретарь	Капитан-поручик, Штабс-капитан,

		Штабс-ротмистр
11.	Корабельный секретарь, Сенатский секретарь	Поручик, сотник
12.	Губернский секретарь	Секунд-поручик, подпоручик
13.	Провинциальный секретарь, Сенатский регистратор	Прапорщик корнет, хорунжий
14.	В)	Фендрик

Ответ: 5.1. _____

5.2. А) _____

5.2. Б) _____

5.2. В) _____

	4
--	---

Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

6.1. Впишите имя исторической личности в текст.

6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.

«Больших сил _____ собрать не удалось. Со своим маленьким суздальским отрядом и с немногими новгородскими добровольцами _____ форсированным маршем достиг Невы и атаковал шведский лагерь.

В этом бою новгородцы и суздальцы покрыли себя вечной славой. Так, один новгородец по имени Гаврила Олексич верхом ворвался на шведскую ладью, дрался со шведами на их корабле, был сброшен в воду, остался жив и снова вступил в бой. Героически погиб слуга _____ — Ратмир, пешим бившийся сразу со многими противниками. Не ожидавшие нападения шведы были разбиты наголову и ночью бежали на кораблях с места разгрома. Жертвенностью и доблестью соратников _____ был спасен Новгород».

Л.Гумилёв

Ответ: 6.1. _____

6.2. «за» _____

6.2. «против» _____

	5
--	---

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

7.1. Как называется этот документ?

7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

«Во имя господа Бога всемогущего в Троице славимого.

Понеже меж Пресветлейшим и Державнейшим Великим Государем, Божию милостью, Царем и Великим Князем Петром Алексеевичем, всея Великия и Малыя и Белья России Самодержцем. Московским, Киевским, Владимирским, Новгородским, Царем Казанским, Царем Астраханским, Царем Сибирским, Государем Псковским и Великим Князем Смоленским, Тверским, Югорским, Пермским, Вятским, Болгарским и иных, Государем и Великим Князем Новагорода Низовския земли, Черниговским, Рязанским, Ростовским, Ярославским, Белоозерским, Удорским, Обдорским, Кондийским и всея северныя страны Повелителем и Государем Иверския земли, Карталинских и Грузинских Царей и Кабардинския земли, Черкасских и Горских Князей и иных многих Государств и земель восточных и западных и северных отчичем и дедичем и Наследником и Государем и Обладателем, Его священным Царским Величеством, и меж Величеством пренарядных Салтанов превеликим и почтеннейшим Королем лепотнейшим Мекским и Мединским и защитителем Святаго Иерусалима, Королем и Императором пространнейших провинций, поселенных в странах Европейских и Азийских и на Белом и на Черном море, светлейшим и державнейшим их Величайшим Императором Салтаном сыном Салтановым и Королем и сыном Королей Салтаном Мустафою Ханом, сыном Салтана Магмет Хана, Его Салтановым Величеством, от нескольких лет начинающийся разврат и вражда была причиною озлобления подданных и покоренных обою стороны; а паки, обоюду приложив склонение, воля, дабы покой обновился и права дружбы и употребление древняго соседства постановлены были, которыя причиною суть согласия вещей гражданских, и сотворяют обилие и пользу народов.

Статья IV

Азов город и ныне к нему належашие все старые и новые городки, и меж теми городками лежащая, или земля или вода, понеже во владении Царскаго Величества суть, паки тем же образом всемерно Его ж Царскаго Величества в державе да пребудут»

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	6
--	---

Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.

Текст эссе должен содержать:

- упомануть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомануть четырех современников Александра Невского;
- упомануть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: _____

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	52
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 8 класс, II вариант

Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?



А)



Б)



В)

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 17 августа 1629 г., Олесский замок, Русское воеводство, Королевство Польское – 17 июня 1696 г., Вилянувский дворец;
2. 1643 г., г. Москва, Русское государство – 21 апреля (2 мая) 1714 г., г. Пинега;
3. 17 (27) сентября 1657 г., г. Москва – 3 (14) июля 1704 г., г. Москва.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (___); Б (___); В (___).

	3
--	---

Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:

- 3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?**
- 3.2. В каком году он был подписан?**
- 3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?**

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

	6
--	---

Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

- 4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.**
- 4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.**



Ответ: 4.1. _____

4.2. _____

	5
--	---

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

Класс	Чины гражданские	Чины военные
1.	Канцлер	Генерал-фельдмаршал, фельдмаршал
2.	А)	Генерал-аншеф, Генерал от кавалерии, Генерал от инфантерии, Генерал от артиллерии
3.	Тайный советник	Генерал-лейтенант
4.	Действительный статский советник	Б)
5.	Статский советник	Бригадир

6.	Коллежский ассессор	Полковник
7.	Надворный советник	Подполковник
8.	Коллежский ассессор	Майор
9.	Титулярный советник	Капитан, ротмистр
10.	Коллежский секретарь	Капитан-поручик, Штабс-капитан, Штабс-ротмистр
11.	Корабельный секретарь, Сенатский секретарь	Поручик, сотник
12.	В)	Секунд-поручик, подпоручик
13.	Провинциальный секретарь, Сенатский регистратор	Прапорщик корнет, хорунжий
14.	Коллежский регистратор	Фендрик

Ответ: 5.1. _____

5.2. А) _____

5.2. Б) _____

5.2. В) _____

	4
--	---

Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

6.1. Впишите имя исторической личности в текст.

6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.

_____, заключив союз, понимаете, с Ордой, подчинил Новгород ордынскому влиянию. Он распространил на Новгород, который никогда не был завоеван татарами, он распространил, так сказать, на Новгород, значит, власть, татарскую власть. Причем, выкалывал глаза, понимаете, несогласным новгородцам. И много за ним грехов всяких. Несмотря на то, что, вот, он победителем был, понимаете, немцев там, во время ледового побоища и в других сражениях, на Чудском озере. Но, тем не менее, Новгород предан был татарам им.»

В. Янин

Ответ: 6.1. _____

6.2. «за» _____

6.2. «против» _____

	5
--	---

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

7.1. Как называется этот документ?

7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

«бьют челом великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичи всеа Великия и Малыя Росии самодержцу и многих государств государю и обладателю его царского величества подданные Богдан Хмельницкий, гетман Войска Запорожского, и все Войско Запорожское и весь мир христианский российский, чтоб его царское величество пожаловал их тем, о чем посланники их бити челом учнут, а они его царскому величеству во всяких его государских повеленьях служить будут вовеки. И что на которую статью царского величества изволение, и то подписано под статьями.

1. Чтоб в городех урядники были из их людей обираны к тому достойные, которые должны будут подданными царского величества урезати и доходы всякие вправду в казну царского величества отдавати, для того что царского б величества воевода, приехал, учал права их ломать и уставы какие чинить, и то б им было в великую досаду. А как тутошние их люди где будут старшие, то они против прав своих учнут исправлятца.

И сей статье царское величество пожаловал велел быть по их челобитью. А быти б урядником в городех войтам, бурмистром, райцам, лавником, и доходы всякие денежные и хлебные збирать на царское величество и отдавать в его государеву казну тем людям, которых царское величество пришлет. Да тем же присланным людям, кого для тое зборные казны царское величество пришлет, и над теми зборщиками смотреть, чтоб делали правду»

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	6
--	---

Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.

Текст эссе должен содержать:

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: _____

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	52
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 8 класс, III вариант

Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?



A)



Б)



В)

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих

событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 20 марта 1725 г., г. Стамбул, Османская империя – 7 апреля 1789 г., г. Стамбул, Османская империя;
2. 4 (15) января 1725 г. – 8 (19) декабря 1796 г. село Ташань, Зеньковский уезд, Малороссийская губерния;
3. 21 апреля (2 мая) 1729 г., Штеттин, Королевство Пруссия – 17 ноября 1796 г., Зимний дворец, Санкт-Петербург, Российская империя.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (___); Б (___); В (___).

	3
--	---

Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:

3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?

3.2. В каком году он был подписан?

3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

	6
--	---

Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.

4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.



Ответ: 4.1. _____

4.2. _____

	5
--	---

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

Класс	Чины гражданские	Чины военные
1.	А)	Генерал-фельдмаршал, фельдмаршал
2.	Действительный тайный советник	Генерал-аншеф, Генерал от кавалерии, Генерал от инфантерии, Генерал от артиллерии
3.	Тайный советник	Б)
4.	Действительный статский советник	Генерал-майор

5.	Статский советник	Бригадир
6.	Коллежский асессор	Полковник
7.	Надворный советник	Подполковник
8.	В)	Майор
9.	Титулярный советник	Капитан, ротмистр
10.	Коллежский секретарь	Капитан-поручик, Штабс-капитан, Штабс-ротмистр
11.	Корабельный секретарь, Сенатский секретарь	Поручик, сотник
12.	Губернский секретарь	Секунд-поручик, подпоручик
13.	Провинциальный секретарь, Сенатский регистратор	Прапорщик корнет, хорунжий
14.	Коллежский регистратор	Фендрик

Ответ: 5.1. _____

5.2. А) _____

5.2. Б) _____

5.2. В) _____

	4
--	---

Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

6.1. Впишите имя исторической личности в текст.

6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.

«По приказу Великого князя во Пскове был схвачен и арестован его сын Василий. Лишь после этого в Новгороде началось следствие и суд. Летописец прямо указывает: в первую очередь _____ жестоко покарал именно тех, «кто князя Василья на зло повел» — был казнен наиболее активный зачинщик и руководитель бунта, некий «Александр-новгородец», а его сторонникам-«дружине» «овому носа урезаша, а иному очи выимаша». Новгород охватил ужас. Но иного пути у князя не оставалось. Чтобы уберечь город от всеобщего опустошения, он должен был, «подготовить подчинение Новгородской республики татаро-монгольской власти»

Н. Пронина

Ответ: 6.1. _____

6.2. «за» _____

6.2. «против» _____

	5
--	---

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

7.1. Как называется этот документ?

7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

«В том постановленном и утвержденном вечном миру и святом покое всем ссорам, недружбам и неприятством, которыя с обеих сторон, даже до сего времени и дня, до совершения нынешняго вечнаго миру, от начала нарушения прежних Поляновских договоров в прошедшия времена войнами, мечем, или иными какими ни есть недружбами учинился, во всем отставленным, успокоенным и впредь немстительным и непамятным и забвенным быть, такожде и мирным всем прежним договором, сначала после прошедшей войны даже до сего вечнаго миру постановленным и утвержденным, как прежнему Поляновскому вечному миру, так и Андрусовским и посольским Московским, какия ни есть в низ статьи суть изображены и описаны, быть отставленным и впредь невоспомяновенным, и преданы быть имеют в забвение в вечные времена, и сим нынешним крепким, вечным, мирным нашим постановлением и святым покоем, между Великим Государем нашим, Его Королевским Величеством, и между Великим Государи, Их Царским Величеством, и Их обоих Великих Государей Наследниками, и впредь будущими Великими Государи, Короли Польскими и Великими Князи Литовскими, и между Великими Государи, Цари и Великими Князи Российскими, и меж Их Великими Государствами, землями и городами, как теми, что издавна в которой стороне были, тако ж и теми завоеванными, которыя нынешним вечным мирным договором в которую сторону суть поступлены, и меж подданными обеих сторон всяких чинов людьми быти обновленной, постоянной и утвержденной, пепорушимой и прямой дружбе и доброй верности и покою, по нынешнему нашему утверждению, на вечныя времена, которое с обеих сторон безо всякого нарушения крепко додержано быти имеет, так Его Королевскому Величеству, как Их Царскому Величеству и Наследникам Их, между собою во всяких мерах добра общаго хотети, и брать брату лучшаго искати, и во всем в правду с собою поступати и впредь тому вечному миру от Великаго Государя нашего, Его Королевскаго Величества, и Их обоих Великих Государей от Наследников, и потом будущих от Великих Государей Королей Польских и Великих Князей Литовских, и от чинов Речи Посполитой, обоих народов Корны Польския и Великаго Княжества Литовскаго, духовных и мирских, и от Великих Государей, Царей и Великих Князей Российских быти сдержану и исполнену в вечныя времена безо всякого нарушения»

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	6
--	---

Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.

Текст эссе должен содержать:

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: _____

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	52
--	----