### Автономная некоммерческая организация высшего образования

# «РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»







# МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...» ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 11 класс, І вариант

Задание 1. Соотнесите термин с его значением.

термин	значение
А. Барщина –	1. удел, выделяемый вдове великого князя,
	помимо всех прочих уделов.
Б. Опричнина –	2. повинность, состоявшая в обязанности
	крестьянина, имевшего собственный надел,
	работать на господском поле в течение
	определенного количества дней в неделю.
В. Белые слободы –	3. вид аренды земли, при которой арендная
	плата передается собственнику долей
	урожая.
Г. Издольщина –	4. части городов, принадлежавшие
	светским землевладельцам или
	монастырям, население которых было
	освобождено от уплаты посадских
	государственных податей.

тосударственных податеи.
Ответ: A (); Б(); Г().
4
Вадание 2. Прочитайте текст ниже. Дайте один аргумент в подтверждение и один – в опровержение данного утверждения.
«Отставание в развитии русских земель от западных стран было прежде всего вызвано длительным ордынским владычеством».
Аргумент «за»:
Аргумент «против»:
4

Задание 3. О каком из представленных ниже шедевров архитектуры идет речь?

Монумент является второй частью триптиха «Меч Победы».

- 3.1. Как оно называется?
- 3.2. Назовите номер иллюстрации?







2

#### Задание 4. Назовите указанных исторических личностей.

А)\_\_\_\_\_ – предприниматель, меценат из известного купеческого рода. По образованию химик. Содействовал созданию Московского Художественного театра, финансировал его деятельность.

Б)\_\_\_\_\_ – государственный деятель, граф. В 1798-1801 гг. – генерал-губернатор Петербурга, организатор и руководитель дворцового переворота 11-12 марта 1801 г. и убийства императора Павла I.

B)	войсковой атаман Войска Донского, генерал от инфантерии, граф.
Участник походо	ов А. В. Суворова. В Отечественную войну 1812 г. командовал казачьим
корпусом.	
Ответ:А)	
Б)	
B)	
3	

Задание 5. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Азеф Евно Фишелевич	а) 1889-1966 гг.
2. Ахматова (Горенко) Анна Андреевна	б) 1869-1918 гг.
3. Брусилов Алексей Алексеевич	в) 1851-1919 гг.
4. Булыгин Александр Григорьевич	г) 1853-1926 гг.

Ответ: 1 (\_\_\_\_); 2(\_\_\_\_); 3(\_\_\_\_); 4(\_\_\_\_).

#### Задание 6.

# 6.1. Кто изображен на иллюстрации?

# 6.2. Какое из представленных о нем ниже утверждений не является верным?



Б) После смерти Сталина поддерживал противников Хрущева. В) Вошел в число одиннадцати человек, кому присвоены обе высшие степени отличия Советского Союза - Герой Советского Союза и Герой Социалистического Труда. Г) Попал в плен в Сталинграде. Ответ: 6.1.\_\_\_\_\_ Задание 7. Разместите исторические события в хронологическом порядке. А) Подписание Сан-Стефанского мирного договора. Б) Денежная реформа С. Ю. Витте. В) Циркуляр о «кухаркиных детях». Г) Убийство Александра П. Ответ: Задание 8. Какие события из всемирной и отечественной истории проходили в одно время? Найдите соответствия в представленной таблице. 1. «Великая депрессия» а) Столкновение на о. Хасан с японскими войсками б) Индустриализация 2. Подписание Мюнхенского соглашения 3. Провозглашение Китайской Народной в) Правление Горбачева, перестройка Республики 4. «Бархатные» революции в странах г) Создание Совета экономической Центральной и Восточной Европы взаимопомоши Ответ: 1 (\_\_\_); 2(\_\_\_); 3(\_\_\_); 4(\_\_\_). Задание 9. Прочитайте выдержки из документа и ответьте на вопросы. «СТАТЬЯ III

А) В 1934 г. занял пост наркома обороны СССР.

Сербия признана независимой.

Граница ее, обозначенная на прилагаемой при сем карте, пойдет по руслу Дрины, оставляя княжеству Малый Зворник и Закар и направляясь далее по прежней границе, до истоков ручья Дезево близ Стойлака. Отсюда новая пограничная черта направится по течению этого ручья до реки Рашка и затем по течению сей последней до Нового-Базара. - От Нового-Базара, поднявшись вверх по ручью, который протекает близ деревень Мекень и Трговище, до его истока, граница направится чрез Босур-Планину в долину Ибара и спустится по течению ручья, впадающего в эту реку близ селения Рыбанича. - Далее граница пойдет по течению Ибара, Ситницы, Лабы и ручья Батинце до его истока (на Грапашнице Планине). -Отсюда пограничная черта проследует по водоразделу Кривы и Ветерницы, достигнет по кратчайшей линии этой последней реки, при устье ручья Миовацка, подымется вверх по его течению, пересечет Миовацку-Планину и спустится к Мораве близ деревни Калиманчи. От сего места граница спустится по Мораве до реки Влосины у селения Стайковцы, затем, поднявшись вверх по течению этой последней, по Люберазде и по ручью Кукавице, пройдет чрез Суху-Планину по ручью Врыло до Нишавы и спустится по означенной реке до деревни Крупац, откуда кратчайшей линией соединится к юго-востоку от Караул-Баре с прежней сербской границей, по которой будет следовать до Дуная.

Ада-Кале будет очищена и срыта.

Турецко-сербская комиссия, при содействии русского комиссара, установит в течение трех месяцев окончательное очертание границ и окончательно разрешит вопросы, касающиеся островов Дрины. Болгарский делегат будет допущен к участию в трудах комиссии, когда она будет проводить границу между Сербией и Болгарией».

А) Назовите этот документ (дайте его полное название и дату).

Оті	вет:А	\)(\								
Б)_										
		6								

Б) Какие исторические последствия имело подписание данного документа?

Задание 10. Представьте, что вы можете принять участие в любом историческом событии в истории России и лично изменить ход истории. Вам необходимо:

- 1. Выбрать важное историческое событие.
- 2. Объяснить свой выбор (как данное событие повлияло на ход истории?).
- 3. Рассказать, как бы вы повлияли на данное событие. Чтобы вы в нем изменили?
- 4. Рассказать, как ваши изменения повлияли бы на ход исторического процесса.
- 5. Сделать общий вывод.

Ответ:			
12			
о <u>бщий н</u>	БАЛЛ		
43			

### Автономная некоммерческая организация высшего образования

# «РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»







# МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...» ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 11 класс, ІІ вариант

Задание 1. Соотнесите термин с его значением.

термин	значение
А. Баскак –	1. установленная законами плата
	крестьянина владельцу земли за право уйти
	на другие земли, к другому владельцу.
Б. Пожилое –	2. монгольский чиновник, ведавший
	сбором дани и учетом населения на
	завоеванных территориях.
В. Верховный тайный совет –	3. организации российских
	предпринимателей, созданные с целью
	мобилизации промышленности для
	военных нужд, работавшие во время
	первой мировой войны.
Г. Военно-промышленные комитеты –	4. высшее совещательное государственное
	учреждение России в 1726-1730 гг.

	<u> </u>
	военных нужд, работавшие во время
	первой мировой войны.
Г. Военно-промышленные комитеты –	4. высшее совещательное государственное
	учреждение России в 1726-1730 гг.
Ответ: А (); Б(); В(); Г().	
4	
Задание 2. Прочитайте текст ниже. Дайте опровержение данного утверждения.	один аргумент в подтверждение и один – в
	ловьёв, С. Ф. Платонов и др.) рассматривали вный шаг назад в развитии государственности.
Аргумент «за»:	
Аргумент «против»:	
4	
Задание 3. О каком из представленных них	же шедевров архитектуры идет речь?

Монумент является первой частью триптиха «Меч Победы»

- 3.1. Как оно называется?
- 3.2. Назовите номер иллюстрации?







Ответ: 3.1.

2

#### Задание 4. Назовите указанных исторических личностей.

А)\_\_\_\_\_\_ — участница революционного движения 1870-80-х гг. Член кружка "чайковцев", участница "хождения в народ", член "Земли и воли", исполкома "Народной воли", организатор и участница покушений на императора Александра II.

Б)\_\_\_\_\_\_ — государственный деятель, реформатор. Сын сельского священника. С 1826 г. фактически возглавлял II Отделение С.Е.И.В. канцелярии, руководил кодификацией законов Российской империи.

	<ul> <li>русский генерал-инженер, граф. Руководил инженерными работами ополя в 1854-1855 гг.</li> </ul>
Ответ:А)	
Б)	
B)	
3	

# Задание 5. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Бердяев Николай Александрович	а) 1883-1973 гг.
2. Буденный Семен Михайлович	б) 1874-1948 гг.
3. Гапон Георгий Аполлонович	в) 1872-1947 гг.
4. Деникин Антон Иванович	г) 1870-1906 гг.

Ответ: 1 (\_\_\_\_); 2(\_\_\_\_); 3(\_\_\_\_); 4(\_\_\_\_).

#### Задание 6.

# 6.1. Кто изображен на иллюстрации?

# 6.2. Какое из представленных о нем ниже утверждений не является верным?



А) Участвовал в Первой мировой войне в чи	не подпоручика.
Б) В марте 1921 года подавил штурм мятежн	
	орен к высшей мере наказания — расстрелу.
Г) После Гражданской войны эмигрировал в	. Александрию.
Ответ: 6.1	
6.2	
2	
Задание 7. Разместите исторические собы	гия в хронологическом порядке.
А) І съезд РСДРП.	
Б) Восстание на броненосце «Потемкин».	
В) Оборона Порт-Артура.	
Г) «Обуховская оборона».	
Ответ:	
2	
время? Найдите соответствия в представл	
1. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США	а) Освобождение территории СССР от
	фашистов, восстановление границы СССР
2. Высадка англо-американских войск в	б) Признание СССР США
Нормандии. Открытие Второго фронта	, p
3. Война США во Вьетнаме	в) Введение поста Президента СССР
4. Объединение ГДР и ФРГ	г) Правление Брежнева
	-
Ответ: 1 (); 2(); 3(); 4().	
Задание 9. Прочитайте выдержки из доку	мента и ответьте на вопросы.
«Статья V.	

Российское Императорское Правительство уступает Императорскому Японскому Правительству, с согласия Китайского Правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и

концессии, связанные с этой арендой или составляющие ее часть, и уступает равным образом императорскому японскому правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда.

Обе Высокие Договаривающиеся Стороны взаимно обязуются достигнуть упоминаемого в вышеуказанном постановлении согласия Китайского Правительства.

Императорское Японское Правительство заверяет, со своей стороны, что права собственности русско-подданных на вышеупомянутой территории будут вполне уважены».

A	Назовите этот документ	(дайте его полное название и дат	v).
	ilugobiile grot gongem	(динте его поиное назвиние и дит	JJ

Б) Какие исторические последствия имело подписание данного документа?					
Ответ:А)					
Б)					
6					

Задание 10. Представьте, что вы можете принять участие в любом историческом событии в истории России и лично изменить ход истории. Вам необходимо:

- 1. Выбрать важное историческое событие.
- 2. Объяснить свой выбор (как данное событие повлияло на ход истории?).
- 3. Рассказать, как бы вы повлияли на данное событие. Чтобы вы в нем изменили?
- 4. Рассказать, как ваши изменения повлияли бы на ход исторического процесса.
- 5. Сделать общий вывод.

Ответ:			
12	]		

#### ОБЩИЙ БАЛЛ

43

### Автономная некоммерческая организация высшего образования

# «РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»







# МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...» ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 11 класс, III вариант

Задание 1. Соотнесите термин с его значением.

термин	значение		
А. Бортничество –	1. вид феодального землевладения в		
	России. Впервые поместья появляются в		
	XIV в. как земельные владения,		
	предоставляемые за несение военной		
	службы без права передачи земли по		
	наследству		
Б. Поместье –	2. первоначально добывание меда диких		
	пчел из естественных дупел, затем		
	разведение пчел в выдолбленных дуплах.		
В. Дворяне –	3. чин в России XVI-XVII вв. Выполняли		
	придворные и военные обязанности,		
	руководили приказами.		
Г. Думные дворяне –	4. служилые люди князей и бояр.		

	придворные и военные обязанности,
	руководили приказами.
Г. Думные дворяне –	4. служилые люди князей и бояр.
Otbet: A $(\underline{\hspace{0.1cm}}); B(\underline{\hspace{0.1cm}}); B(\underline{\hspace{0.1cm}}); \Gamma(\underline{\hspace{0.1cm}}).$	
4	
Задание 2. Прочитайте текст ниже. Дайте	один аргумент в подтверждение и один – в
опровержение данного утверждения.	1 1
.П Р	<i>c</i>
«Поражение России в Первой мировой войне пороками существовавшего в ней политическ	<u>*</u>
пороками существовавшего в неи полити неск	ого режима//.
Аргумент «за»:	
Аргумент «против»:	
r v	
4	
Задание 3. О каком из представленных ниж	ve menernar anyutektynki unet neuk?
задание э. О каком из представленных нил	м шедевров архитектуры идет речв.

Монумент является третьей частью триптиха «Меч Победы».

- 3.1. Как оно называется?
- 3.2. Назовите номер иллюстрации?







2

#### Задание 4. Назовите указанных исторических личностей.

А)\_\_\_\_\_\_ — религиозный философ, писатель, поэт, публицист, член Петербургской академии наук. Один из основоположников славянофильства.

Б)\_\_\_\_\_ — великий русский ученый-изобретатель в области аэро- и ракетодинамики, теории самолета и дирижабля. Основоположник современной космонавтики. В детстве практически полностью потерял слух и с 14 лет учился самостоятельно. В 1879 г. экстерном сдал экзамен на звание учителя, всю жизнь преподавал

межпланетных сообщений.  В) — выдающийся русо реформатор театра. В 1888 г. организовал литературы", ставил спектакли, играл в них выдающегося актера своего времени. В	овал возможность использования ракет для ский актер, режиссер, педагог, теоретик и с единомышленниками "Общество искусства и к ведущие роли, благодаря чему приобрел славу 1898 г. вместе с драматургом и театральным основал Московский Художественный театр
Ответ:А)	
Б)	
B)	
Задание 5. Соотнесите историческую лич	ность и годы ее жизни:
1. Блок Александр Александрович	а) 1890-1938 гг.
2. Блюхер Василий Константинович	б) 1880-1921 гг.
3. Верещагин Василий Васильевич	в) 1878-1928 гг.
4. Врангель Петр Николаевич	г) 1842-1904 гг.
Ответ: 1 (); 2(); 3(); 4().	•

Задание 6.

- 6.1. Кто изображен на иллюстрации?
- 6.2. Какое из представленных о нем ниже утверждений не является верным?



А) Депутат Учредительного собрания от большевиков Владимирской губернии.

Ответ: 6.1.\_\_\_\_\_

- Б) организатор изгнания войск генерала П. Н. Врангеля из Северной Таврии и Крыма.
- В) По распоряжению из Москвы руководил разгромом Повстанческой армии Махно
- Г) После Великой Отечественной войны преподавал в академии Генерального штаба

6.2
Задание 7. Разместите исторические события в хронологическом порядке.
A) «Кровавое воскресенье».
Б) «Брусиловский прорыв» русских войск.
В) Деятельность I Государственной Думы.
Г) Подписание Портсмутского мира.
Ответ:

Задание 8. Какие события из всемирной и отечественной истории проходили в одно время? Найдите соответствия в представленной таблице.

1. Фашистский мятеж и гражданская	а) Создание атомной бомбы в СССР
война в Испании	

2. Образование НАТО	б) Принятие Конституции победителей
	социализма
3. «Культурная революция» в Китае	в) Политика гласности
4. «Бархатные» революции в странах	г) Принятие Конституции развитого
Центральной и Восточной Европы	социализма
Ответ: 1 (); 2(); 3(); 4().	
4	

#### Задание 9. Прочитайте выдержки из документа и ответьте на вопросы.

#### «Статья I

Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция с одной стороны и Россия с другой объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили впредь жить между собой в мире и дружбе.

#### Статья II

Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных и военных установлений другой стороны. Поскольку это обязательство касается России, оно распространяется и на области, занятые державами четверного союза.

#### Статья III

Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут более находиться под ее верховной властью: установленная линия обозначена на приложенной карте (приложение 1), являющейся существенной составной частью настоящего мирного договора. Точное определение этой линии будет выработано германско-русской комиссией.

Для означенных областей из их прежней принадлежности к России не будет вытекать никаких обязательств по отношению к России.

Россия отказывается от всякого вмешательства во внутренние дела этих областей. Германия и Австро-Венгрия намереваются определить будущую судьбу этих областей по снесении с их населением».

$\overline{}$		TIASUBULE FIUL /IURVMEH	THAN I C CLU HUJHUC HASBAHUC U HALVI
٠.	-,	iiusobiiie sioi goit, men	г (дайте его полное название и дату)

Б) Какие исторические последствия имело подписание данного документа?					
Ответ:А)					
E)					

6

Задание 10. Представьте, что вы можете принять участие в любом историческом событии в истории России и лично изменить ход истории. Вам необходимо:

- 1. Выбрать важное историческое событие.
- 2. Объяснить свой выбор (как данное событие повлияло на ход истории?).
- 3. Рассказать, как бы вы повлияли на данное событие. Чтобы вы в нем изменили?
- 4. Рассказать, как ваши изменения повлияли бы на ход исторического процесса.
- 5. Сделать общий вывод.

Ответ:		
12		
ОБЩИЙ БАЛЛ		
43		