

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 11 класс, I вариант

Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?



А)



Б)



В)

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 17 июля 1954 г., г. Гамбург, ФРГ;
2. 7 октября 1952 г., г. Ленинград, СССР;
3. 26 сентября 1965, г. Болград, Одесская область, Украинская ССР, СССР.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (___); Б (___); В (___).

	3
--	---

Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:

- 3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?**
- 3.2. В каком году он был подписан?**
- 3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?**

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

	6
--	---

Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

- 4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.**
- 4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.**



Ответ: 4.1. _____

4.2. _____

	5
--	---

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

Председатель Совета Народных Комиссаров	А)
Народный комиссар иностранных дел	Л.Д. Троцкий (Бронштейн)
Народный комиссар внутренних дел	А.И. Рыков
Народный комиссар земледелия	В.П. Милютин
Комитет по военно-морским делам	В.А. Антонов-Овсиенко, И.В. Крыленко, Д.Е. Дыбенко

Б)	А.Г. Шляпников
Народный комиссар торговли и промышленности	В.П. Ногин
Народный комиссар народного просвещения	В)
Народный комиссар финансов	И.И. Скворцов-Степанов
Народный комиссар юстиции	Г.И. Ломов (Оппоков)
Народный комиссар продовольствия	И.А. Теодорович
Народный комиссар почт и телеграфов	Н.П. Авилов (Глебов)
Народный комиссар по делам национальностей	И.В. Сталин (Джугашвили)

Ответ: 5.1. _____

5.2. А) _____

5.2. Б) _____

5.2. В) _____

	4
--	---

Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

6.1. Впишите имя исторической личности в текст.

6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.

«Главный парадокс _____ – антипод Горбачева в личном плане, он, по сути, продолжил его дело. Он боролся со всевластием спецслужб, создал нынешнюю Конституцию и двухпалатный парламент, не преследовал прессу, способствовал развитию многопартийности. Можно вспомнить памятник Хрущеву работы Эрнста Неизвестного из одинаковых глыб белого и черного мрамора. В _____ светлого было гораздо больше».

Борис Немцов,

Ответ: 6.1. _____

6.2. «за» _____

6.2. «против» _____

	5
--	---

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

7.1. Как называется этот документ?

7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

«Статья 2

1. Целями Союзного государства являются:

- обеспечение мирного и демократического развития братских народов государств-участников, укрепление дружбы, повышение благосостояния и уровня жизни;
- создание единого экономического пространства для обеспечения социально-экономического развития на основе объединения материального и интеллектуального потенциалов государств-участников и использования рыночных механизмов функционирования экономики;
- неуклонное соблюдение основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- проведение согласованной внешней политики и политики в области обороны;
- формирование единой правовой системы демократического государства;
- проведение согласованной социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- обеспечение безопасности Союзного государства и борьба с преступностью;
- укрепление мира, безопасности и взаимовыгодного сотрудничества в Европе и во всем мире, развитие Содружества Независимых Государств.

2. Достижение целей Союзного государства осуществляется поэтапно с учетом приоритета решения экономических и социальных задач. Конкретные мероприятия и сроки их выполнения определяются решениями органов Союзного государства или договорами государств-участников.

3. По мере становления Союзного государства будет рассмотрен вопрос о принятии его Конституции».

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	6
--	---

Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.

Текст эссе должен содержать:

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: _____

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	52
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 11 класс, II вариант

Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?



Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 19 августа 1946 г., Хоп, штат Арканзас, США;
2. 9 августа 1938 г., Чайкино, Новгород-Северский район, Черниговская область, Украинская ССР, СССР;
3. 1 февраля 1931 г., Бутка, Буткинский район, Уральская область, РСФСР, СССР – 23 апреля 2007 г., г. Москва, Россия.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (___); Б (___); В (___).

	3
--	---

Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:

3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?

3.2. В каком году он был подписан?

3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

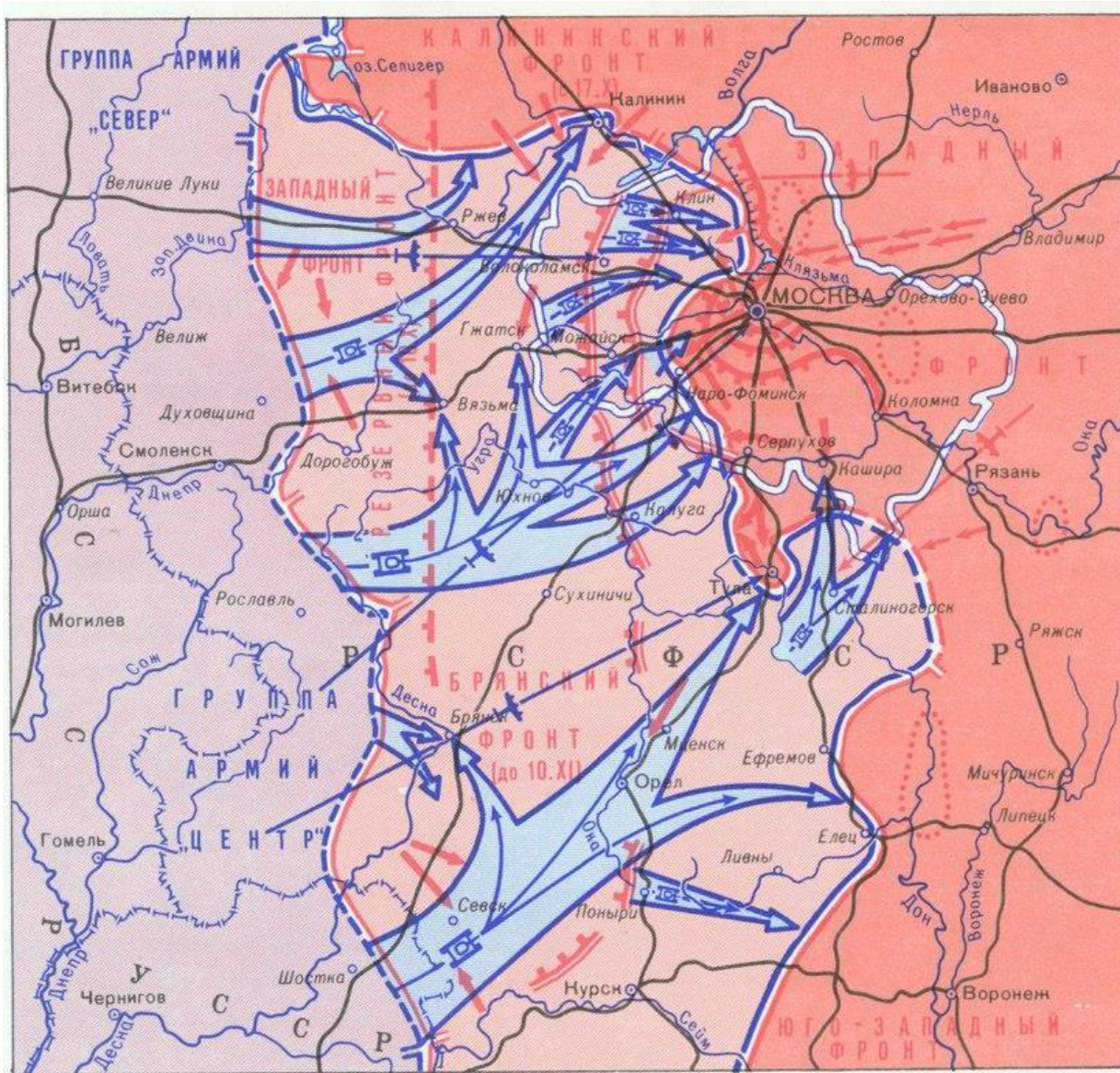
3.3. _____

	6
--	---

Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.

4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.



Ответ: 4.1. _____

4.2. _____

	5
--	---

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

Председатель Совета Народных Комиссаров	В.И. Ульянов-Ленин
Народный комиссар иностранных дел	А)

Народный комиссар внутренних дел	А.И. Рыков
Б)	В.П. Милютин
Комитет по военно-морским делам	В.А. Антонов-Овсиенко, И.В. Крыленко, Д.Е. Дыбенко
Народный комиссар труда	А.Г. Шляпников
Народный комиссар торговли и промышленности	В)
Народный комиссар народного просвещения	А.В. Луначарский
Народный комиссар финансов	И.И. Скворцов-Степанов
Народный комиссар юстиции	Г.И. Ломов (Оппоков)
Народный комиссар продовольствия	И.А. Теодорович
Народный комиссар почт и телеграфов	Н.П. Авилов (Глебов)
Народный комиссар по делам национальностей	И.В. Сталин (Джугашвили)

Ответ: 5.1. _____

5.2. А) _____

5.2. Б) _____

5.2. В) _____

	4
--	---

Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

6.1. Впишите имя исторической личности в текст.

6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.

«Президент _____ был исторической фигурой. Он сыграл ключевую роль в роспуске Советского Союза, помог заложить в России основы свободы и стал первым демократически избранным лидером в истории своей страны. Я высоко ценю усилия, приложенные президентом _____ для построения прочных взаимоотношений между Россией и США».

Джордж Буш,

президент США

Ответ: 6.1. _____

6.2. «за» _____

6.2. «против» _____

	5
--	---

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

7.1. Как называется этот документ?

7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

«В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития станы и демократизации общественной жизни в силу ряда причин зашла в тупики. на смену первоначальному энтузиазму и надеждам пришли безверие, апатия и отчаяние. Власть на всех уровнях потеряла доверие населения. Политиканство вытеснило из общественной жизни заботу о судьбе Отечества и гражданина. Насаждается злобное глумление над всеми институтами государства. Страна, по существу, стала неуправляемой.

Воспользовавшись предоставленными свободами, попирая только что появившиеся ростки демократии, возникли экстремистские силы, взявшие курс на ликвидацию Советского Союза, развал государства и захват власти любой ценой. Растоптаны результаты общенационального референдума о единстве Отечества»

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	6
--	---

Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.

Текст эссе должен содержать:

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: _____

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	52
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 11 класс, III вариант

Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?



А)



Б)



В)

Ответ: А) _____

Б) _____

В) _____

	3
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 13 июня 1961 г., г. Москва, СССР;
2. 26 ноября 1972 г., Бельцы, Молдавская ССР, СССР;
3. 7 октября 1952 г., г. Ленинград, СССР.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (___); Б (___); В (___).

	3
--	---

Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:

3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?

3.2. В каком году он был подписан?

3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?

Ответ: 3.1. _____

3.2. _____

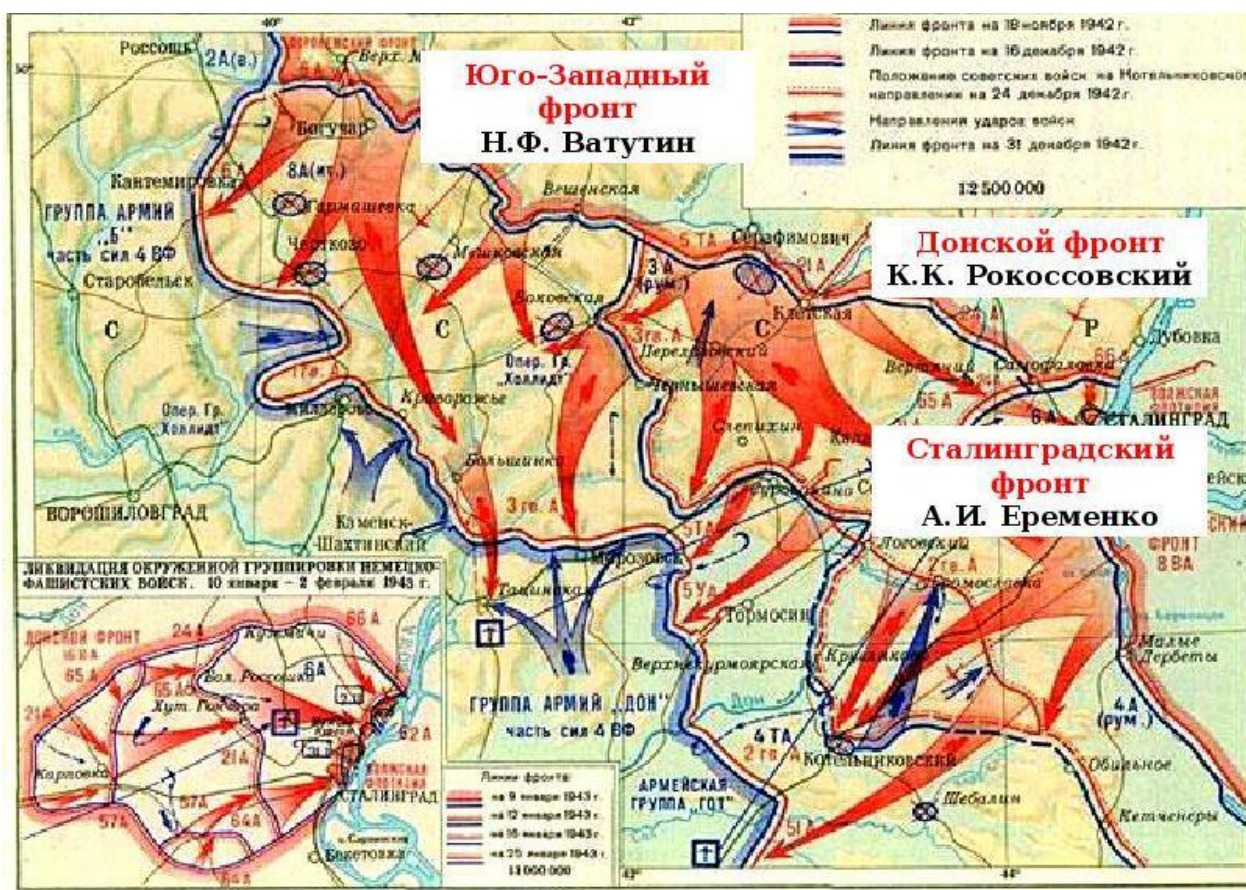
3.3. _____

	6
--	---

Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.

4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.



Ответ: 4.1. _____

4.2. _____

5

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

Председатель Совета Народных Комиссаров	В.И. Ульянов-Ленин
Народный комиссар иностранных дел	Л.Д. Троцкий (Бронштейн)
А)	А.И. Рыков
Народный комиссар земледелия	В.П. Милютин

Комитет по военно-морским делам	В.А. Антонов-Овсиенко, И.В. Крыленко, Д.Е. Дыбенко
Народный комиссар труда	А.Г. Шляпников
Народный комиссар торговли и промышленности	В.П. Ногин
Народный комиссар народного просвещения	А.В. Луначарский
Народный комиссар финансов	Б)
Народный комиссар юстиции	Г.И. Ломов (Оппоков)
Народный комиссар продовольствия	И.А. Теодорович
Народный комиссар почт и телеграфов	Н.П. Авилов (Глебов)
Народный комиссар по делам национальностей	В)

Ответ: 5.1. _____

5.2. А) _____

5.2. Б) _____

5.2. В) _____

	4
--	---

Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

6.1. Впишите имя исторической личности в текст.

6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.

«После августовского путча мне казалось, что России выпал счастливый лотерейный билет. Такие выигрыши бывают раз в тысячу лет. Власть почти бескровно перешла в руки демократов, вся страна ждала перемен. И _____ действительно мог использовать этот «золотой» шанс. У него было всё, чтобы грамотно провести реформы, предотвратить

коррупцию, улучшить жизнь миллионов россиян. Но _____ поразительно быстро был сломлен всем тем, что сопутствует неограниченной власти: лестью, материальными благами, полной бесконтрольностью... И все обещанные народу перемены свелись, в сущности, к бесконечным перестановкам в высших эшелонах власти. Причём после очередной порции отставок и новых назначений во власть попадали люди, всё меньше и меньше склонные следовать государственным интересам. <...> Да и _____ всё чаще при принятии решений исходил из потребностей семейного клана, а не государства».

А. В. Коржаков, генерал-лейтенант.

Ответ: 6.1. _____

6.2. «за» _____

6.2. «против» _____

	5
--	---

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

7.1. Как называется этот документ?

7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

«Первый Съезд народных депутатов РСФСР,

- сознавая историческую ответственность за судьбу России,

- свидетельствуя уважение к суверенным правам всех народов, входящих в Союз Советских Социалистических Республик,

- выражая волю народов РСФСР,

торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей ее территории и заявляет о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновленного Союза ССР.

1. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть суверенное государство, созданное исторически объединившимися в нем народами.

2. Суверенитет РСФСР - естественное и необходимое условие существования государственности России, имеющей многовековую историю, культуру и сложившиеся традиции.

3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является ее многонациональный народ. Народ осуществляет государственную власть непосредственно и через представительные органы на основе Конституции РСФСР.

4. Государственный суверенитет РСФСР провозглашается во имя высших целей - обеспечения каждому человеку неотъемлемого права на достойную жизнь, свободное развитие и пользование родным языком, а каждому народу - на самоопределение в избранных им национально-государственных и национально-культурных формах».

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	6
--	---

Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:

«Не в силе Бог, а в правде»

«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»

Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.

Текст эссе должен содержать:

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: _____

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	52
--	----