Автономная некоммерческая организация высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО…»

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 10 класс, I вариант

Москва - 2020

Задание 1. Соотнесите термин с его значением.

термин	значение
А. Анархизм –	1. принятое в дипломатии и исторической литературе обозначение международных противоречий в XVIII – начале XX в., связанных с наметившимся распадом Османской империи и борьбой великих держав за ее раздел.
Б. Восточный вопрос –	2. идея о том, что общество может и должно быть организовано без государственного принуждения.
В. Земства –	3. в Российской империи в 1775-1917 податное сословие из бывших посадских людей – ремесленники, мелкие торговцы и домовладельцы.
Г. Мещане –	4. выборные органы местного самоуправления.

Ответ: А (___); Б(___); В(___); Г(___).

	4

Задание 2. Прочитайте текст ниже. Дайте один аргумент в подтверждение и один – в опровержение данного утверждения.

«В результате судебной реформы Александра II в России была создана судебная система, соответствовавшая принципам демократического судопроизводства».

Аргумент «за»:_____

Аргумент «против»:_____

	4

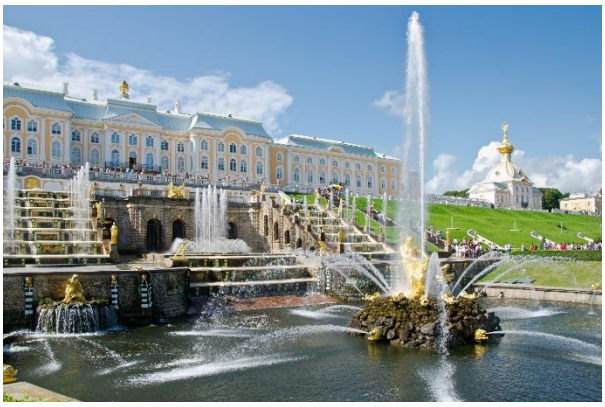
Задание 3. О каком из представленных ниже шедевров архитектуры идет речь?

Памятник архитектуры в Московском Кремле, одно из древнейших гражданских зданий Москвы. Построена в 1487 - 1491 годах по указу Ивана III итальянскими архитекторами Марко Руффо и Пьетро Антонио Солари. Название получила по восточному фасаду, отделанному гранёным "бриллиантовым" рустом, характерным для итальянской архитектуры эпохи Возрождения.

3.1. Как оно называется?

3.2. Назовите номер иллюстрации?

А)

Б) 

В)

Ответ: 3.1._____

3.2._____

	2

Задание 4. Назовите указанных исторических личностей.

А)_____ – публицист, историк, литературный критик, поэт. Один из идеологов славянофильства. Прославился тем, что с 1843 г. появлялся на людях в “русском костюме”, что воспринималось как оппозиция николаевскому режиму.

Б)_____ – государственный деятель, граф. С 1792 г. служил в гатчинских войсках наследника (будущего Павла I). С 1796 г. – комендант Петербурга, затем командир Преображенского полка, генерал-квартирмейстер русской армии, главный инспектор артиллерии. Руководил организацией военных поселений.

В)_____ – участник военных действий в Грузии, войн с Францией 1805 и 1806-1807 гг., русско-турецкой войны 1806-1812 гг. В Отечественную войну 1812 г. командовал партизанским отрядом, после заграничных походов 1813-1814 гг. – дивизией. Участвовал в подавлении восстания декабристов. С 1826 г. – шеф корпуса жандармов и начальник III отделения С.Е.И.В. канцелярии. Один из ближайших соратников Николая I. Проводил политику ужесточения цензуры, стремился поставить под правительственный контроль образование, печать и литературу.

Ответ:А)_____

Б)_____

В)_____

	3

Задание 5. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Александр I	а) 1769-1834 гг.
2. Аракчеев Алексей Андреевич	б) 1777-1825 гг.
3. Багратион Петр Иванович	в) 1814-1876 гг.
4. Бакунин Михаил Александрович	г) 1765-1812 гг.

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	4

Задание 6.

6.1. Кто изображен на иллюстрации?

6.2. Какое из представленных о нем ниже утверждений <u>не</u> является <u>верным</u>?

А) Происходил из балтийских немцев.
Б) По его инициативе были осуществлены крупные экономические мероприятия: была введена Винная монополия; сооружена Сибирская железнодорожная магистраль; осуществлена денежная реформа.
В) Был главным переговорщиком со стороны России при заключении Портсмутского мира.
Г) Возглавил Временное правительство.

Ответ: 6.1._____

6.2._____

	2

Задание 7. Разместите исторические события в хронологическом порядке.

А) Учреждение министерств в России.
Б) Тильзитский мир.
В) Сражение при Аустерлице.
Г) Указ о «вольных хлебопашцах».

Ответ:_____

	2

Задание 8. Какие события из всемирной и отечественной истории проходили в одно время? Найдите соответствия в представленной таблице.

1. Гражданская война в США	а) Создание Северного и южного обществ Восстание декабристов
2. Провозглашение доктрины Монро в США	б) В России Александр II отменил крепостное право
3. Создание Антанты (Россия, Англия и Франция)	в) Поход Деникина на Москву
4. Парижская мирная конференция	г) Правление Николая II

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	4

Задание 9. Прочитайте выдержки из документа и ответьте на вопросы.

«Его Императорское Величество, Всепресветлейший и Державнейший Великий Государь, Император и Самодержец Всероссийский, и Его Величество, Всепресветлейший и Державнейший Великий Государь, Император Оттоманский, имея искренне взаимное желание, дабы продолжающаяся между обоюдными Державами война прекращена, мир же, дружба и доброе согласие прочим образом восстановлены были, рассудили заблаго: сие праведное и спасительное дело препоручить старанию и руководству главных уполномоченных к тому, и именно Его Императорского Величества, Самодержца Всероссийского, Сиятельнейшего и Высокопревосходительного Графа Михаила Голенищева-Кутузова, Г. Генерала от Инфантерии, Главнокомандующего Его Армиею, Всех Российских орденов и Большого Креста Императорско-Австрийского ордена Марии Терезии Кавалера и Командора Державного ордена Св. Иоанна Иерусалимского, а от Его Величества, Императора Оттоманского, Сиятельнейшего и Высокопревосходительного Г. Верховного Визиря и Главнокомандующего войсками блистательной Порты Оттоманской Ахмед Паши, с тем, чтобы для постановления, заключения и подписания мирного договора избраны, назначены и подлежащею полною доверенностью от обеих сторон снабжены были достойные особы. Вследствие чего избраны, назначены и уполномочены, а именно: со стороны Российского Императорского Двора Превосходительные и Высокопочтенные Гг. Андрей Италийский, Его Императорского Величества Тайный Советник, Действительный Камергер, орденов Св. Владимира второй степени, Св. Анны первого и Св. Георгия третьего классов Кавалер; и Иосиф Фонтон, Его Императорского Величества Действительный Статский Советник, орденов Св. Владимира третьей степени и Св. Анны второго класса Кавалер; со стороны же Блистательной Порты Оттоманской, Превосходительные и Высокопочтенные Гг. Эссеид Саид Магоммед Халиб Эфенди, Действительный Кегая Бей Блистательной Порты Оттоманской; Муфти Заде Ибрагим Селим Эфенди, Кази-Аскер Анадольский, Действительный Судья Армии Оттоманской, и Абдул Гамид Эфенди, Действительный Еничерилери Киатиби; которые, собравшись в город Бухарест, по размене своих полномочий, постановили нижеследующие статьи:..»

А) Назовите этот документ (дайте его полное название и дату).

Б) Какие исторические последствия имело подписание данного документа?

Ответ:А)_____

Б)_____

	6

Задание 10. Представьте, что вы можете принять участие в любом историческом событии в истории России и лично изменить ход истории. Вам необходимо:

1. **Выбрать важное историческое событие.**
2. **Объяснить свой выбор (как данное событие повлияло на ход истории?).**
3. **Рассказать, как бы вы повлияли на данное событие. Чтобы вы в нем изменили?**
4. **Рассказать, как ваши изменения повлияли бы на ход исторического процесса.**
5. **Сделать общий вывод.**

Ответ:_____

	12

ОБЩИЙ БАЛЛ

	43

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО…»

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 10 класс, II вариант

Москва - 2020

Задание 1. Соотнесите термин с его значением.

термин	значение
А. Нигилизм –	1. в пореформенной России система обработки крестьянами помещичьей земли собственным инвентарем за арендованную землю (в основном за отрезки), ссуды хлебом, деньгами и т.д. Пережиток барщинного хозяйства.
Б. Отработки –	2. в 1860-х гг. течение в русской общественной мысли, отрицавшее традиции и устои дворянского общества и призывавшее к их разрушению во имя радикального переустройства общества.
В. Разночинцы –	3. социальные группы, обладающие закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
Г. Сословия –	4. выходцы из: духовенства, крестьянства, купечества, мещанства – занимавшиеся, в основном, умственной деятельностью.

Ответ: А (___); Б(___); В(___); Г(___).

	4

Задание 2. Прочитайте текст ниже. Дайте один аргумент в подтверждение и один – в опровержение данного утверждения.

«Опричная политика Ивана Грозного способствовала укреплению российского централизованного государства».

Аргумент «за»:_____

Аргумент «против»:_____

	4

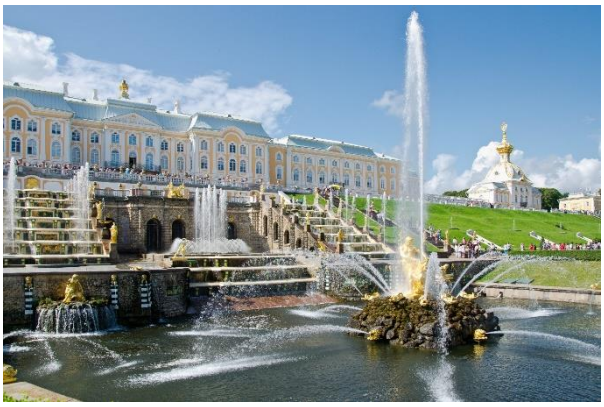
Задание 3. О каком из представленных ниже шедевров архитектуры идет речь?

Основан в 1710 году, как императорская загородная резиденция, статус города - с 1762 года. В городе находится памятник мировой архитектуры и дворцово-паркового искусства XVIII—XIX веков.

3.1. Как оно называется?

3.2. Назовите номер иллюстрации?

А)

Б) 

В)

Ответ: 3.1._____

3.2._____

	2

Задание 4. Назовите указанных исторических личностей.

А)_____ – революционер, писатель, публицист. Внебрачный сын помещика И.А. Яковлева, носил вымышленную фамилию (от нем. Hertz – сердце).

Б)_____ – великий русский поэт, дипломат. Участвовал в разработке Туркманчайского мирного договора. В 1829 г. был убит в Тегеране толпой фанатиков.

В)_____ – российский врач, выдающийся лексикограф, автор “Толкового словаря живого великорусского языка”, а также многочисленных статей и учебников.

Ответ:А)_____

Б)_____

В)_____

	3

Задание 5. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Александр II	а) 1761-1818 гг.
2. Барклай де Толли Михаил Богданович	б) 1818-1881 гг.
3. Бестужев-Рюмин Михаил Павлович	в) 1799-1852 гг.
4. Брюллов Карл Павлович	г) 1801-1826 гг.

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	4

Задание 6.

6.1. Кто изображен на иллюстрации?

6.2. Какое из представленных о нем ниже утверждений <u>не</u> является <u>верным</u>?

А) Один из создателей Российской республики.
Б) Занимал пост министра юстиции во Временном правительстве.
В) Преподавал в Нью-Йоркском и Стэнфордском университетах русскую историю.
Г) Был казнен большевиками.

Ответ: 6.1._____

6.2._____

	2

Задание 7. Разместите исторические события в хронологическом порядке.

А) Сражение при Бородино.
Б) «Битва народов» при Лейпциге.
В) Уход французской армии из Москвы.
Г) Совещание в Филях.

Ответ:_____

	2

Задание 8. Какие события из всемирной и отечественной истории проходили в одно время? Найдите соответствия в представленной таблице.

1. Провозглашение Наполеона императором Франции	а) Русско-турецкая война 1877-78 гг.
2. Деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии	б) Правление Александра I
3. Балканские войны	в) Наступление Юденича на Петроград
4. Учреждение Лиги Наций	г) Созыв IV Государственной Думы

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	4

Задание 9. Прочитайте выдержки из документа и ответьте на вопросы.

«СТАТЬЯ III

Его Величество Шах Персидский от своего имени, и от имени своих наследников, и преемников, уступает Российской Империи и совершенную собственность Ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса, и Ханство Нахичеванское. В следствие сей уступки, Его Величество Шах обещает, не позже шести месяцев, считая от подписания

настоящего договора, сдать Российским Начальствам все Архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными Ханствами».

А) Назовите этот документ (дайте его полное название и дату).

Б) Какие исторические последствия имело подписание данного документа?

Ответ:А)_____

Б)_____

	6

Задание 10. Представьте, что вы можете принять участие в любом историческом событии в истории России и лично изменить ход истории. Вам необходимо:

1. **Выбрать важное историческое событие.**
2. **Объяснить свой выбор (как данное событие повлияло на ход истории?).**
3. **Рассказать, как бы вы повлияли на данное событие. Чтобы вы в нем изменили?**
4. **Рассказать, как ваши изменения повлияли бы на ход исторического процесса.**
5. **Сделать общий вывод.**

Ответ:_____

	12

ОБЩИЙ БАЛЛ

	43

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО…»

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 10 класс, III вариант

Москва - 2020

Задание 1. Соотнесите термин с его значением.

термин	значение
А. Фабрика –	1. система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации с целью пресечения нежелательных, с точки зрения власти, влияний на общество.
Б. Цензура –	2. крупное предприятие, основанное на применении машин и разделения труда.
В. Ампир –	3. направление русской общественной мысли середины XIX в. Выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам.
Г. Западники –	4. стиль в архитектуре и искусстве трех первых десятилетий 19 в., завершающий эволюцию классицизма.

Ответ: А (___); Б(___); В(___); Г(___).

	4

Задание 2. Прочитайте текст ниже. Дайте один аргумент в подтверждение и один – в опровержение данного утверждения.

«Переход к феодальной раздробленности во второй четверти XII в. можно считать прогрессом в развитии средневековой Руси, её расцветом».

Аргумент «за»:_____

Аргумент «против»:_____

	4

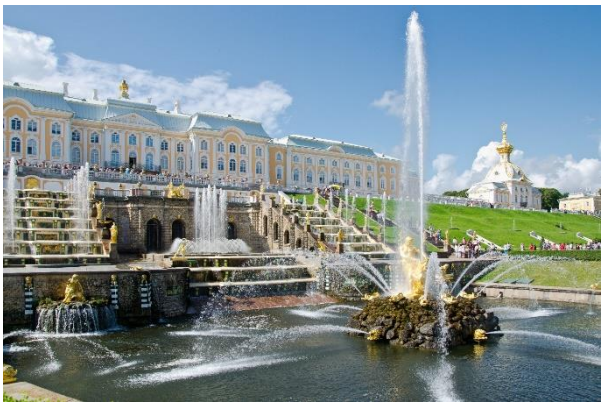
Задание 3. О каком из представленных ниже шедевров архитектуры идет речь?

Данное здание было построено по проекту архитектора М.Ф.Казакова в 1776-1787 гг., отделка интерьеров продолжалась до 1790 г. Здание предназначалось для проведения собраний дворянства. В советское время в нем размещалось Правительство страны.

3.1. Как оно называется?

3.2. Назовите номер иллюстрации?

А)

Б) 

В)

Ответ: 3.1._____

3.2._____

	2

Задание 4. Назовите указанных исторических личностей.

А)_____ – русский математик, писательница, первая русская женщина-профессор. Основные научные труды посвящены математическому анализу, механике и астрономии.

Б)_____ – князь, революционер, теоретик анархизма, географ и геолог.

В)_____ – граф, военачальник. В Отечественную войну 1812 г. командовал авангардом при преследовании наполеоновской армии. С 1818 г. военный губернатор С.-Петербурга. Смертельно ранен П. Г. Каховским во время восстания декабристов.

Ответ:А)_____

Б)_____

В)_____

	3

Задание 5. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Александр III	а) 1849-1915 гг.
2. Витте Сергей Юльевич	б) 1845-94 гг.
3. Глинка Михаил Иванович	в) 1784-1839 гг.
4. Давыдов Денис Васильевич	г) 1804-1857 гг.

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	4

Задание 6.

6.1. Кто изображен на иллюстрации?

6.2. Какое из представленных о нем ниже утверждений <u>не</u> является <u>верным</u>?

А) Один из организаторов Октябрьской революции 1917 года.
Б) Один из основателей и идеологов Коминтерна.
В) Обвинял Ленина и большевиков в диктаторстве и разрушении единства социал-демократических сил.
Г) В 1945 г. вернулся в СССР.

Ответ: 6.1._____

6.2._____

	2

Задание 7. Разместите исторические события в хронологическом порядке.

А) Деятельность «Союза спасения».
Б) Издание «чугунного» цензурного устава.
В) Восстание декабристов в Петербурге.
Г) Деятельность «Союза благоденствия».

Ответ:_____

	2

Задание 8. Какие события из всемирной и отечественной истории проходили в одно время? Найдите соответствия в представленной таблице.

1. «Сто дней» Наполеона	а) Правление Александра III (контрреформы) Манифест о незыблемости самодержавия
2. Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)	б) Создание тайных обществ «Союз спасения», «Союз благоденствия»
3. Революция в Германии	в) Советско-польская война (Рижский мир)
4. Вашингтонская конференция	г) Брестский мир с Германией

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	4

Задание 9. Прочитайте выдержки из документа и ответьте на вопросы.

«Статья IV

Грузия, Имеретия, Мингрелия, Гурия и многие области закавказские с давних уже лет присоединены на вечные времена к Российской империи; сей державе уступлены также

трактатом, заключенным с Персией в Туркманчае 10 февраля 1828 г., ханства Ериванское и Нахичеванское. А потому обе высокие договаривающиеся стороны признали необходимым учредить между обоюдными владениями по всей помянутой черте границу определительную и способную отвратить всякое недоразумение на будущее время. Равным образом приняли они в соображение средства, могущие положить неодолимую преграду набегам и грабежам сопредельных племен, доселе столь часто нарушавших связи дружбы и доброго соседства между обеими империями. Вследствие сего положено признать отныне границей между владениями в Азии императорского российского двора и Блистательной Порты Оттоманской черту, которая, следуя по нынешнему рубежу Гурии от Черного моря, восходит до границы Имеретии и оттуда в прямейшем направлении до точки, где граница Ахалцыхского и Карсского пашалыков соединяется с грузинской, таким образом, чтобы города Ахалцых и крепость Ахалкалаки остались на север от помянутой черты и в расстоянии не ближе двух часов пути от оной.

Все земли, лежащие на юг и на запад от вышесказанной граничной черты к стороне Карсского и Трапезундского пашалыков с большой частью Ахалцыхского пашалыка, останутся в вечное владение Блистательной Порты; земли же, лежащие на север и на восток от оной черты к стороне Грузии, Имеретии и Гурии, а равно и весь берег Черного моря от устья Кубани до пристани Св.Николая включительно, пребудут в вечном владении Российской империи. Вследствие того императорский российский двор отдает и возвращает Блистательной Порте остальную часть пашалыка Ахалцыхского, город Карс с его пашалыком, город Баязид с его пашалыком, город Арзерум с его пашалыком, а также и все места, занятые российскими войсками и находящиеся вне вышепоказанной черты».

А) Назовите этот документ (дайте его полное название и дату).

Б) Какие исторические последствия имело подписание данного документа?

Ответ:А)_____

Б)_____

	6

Задание 10. Представьте, что вы можете принять участие в любом историческом событии в истории России и лично изменить ход истории. Вам необходимо:

1. **Выбрать важное историческое событие.**
2. **Объяснить свой выбор (как данное событие повлияло на ход истории?).**
3. **Рассказать, как бы вы повлияли на данное событие. Чтобы вы в нем изменили?**
4. **Рассказать, как ваши изменения повлияли бы на ход исторического процесса.**
5. **Сделать общий вывод.**

Ответ:_____

	12

ОБЩИЙ БАЛЛ

	43