

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО  
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

**ИСТОРИЯ, 10 класс, I вариант**

**Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?**



А)



Б)



В)

Ответ: А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

	3
--	---

**Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих**

**событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.**

1. 30 ноября 1874 г., Бленхеймский дворец, Вудсток – 24 января 1965 г., Гайд-Парк-Гейт, Лондон, Великобритания;
2. 6 [18] декабря 1878 г., Гори, Тифлисская губерния, Российская империя – 5 марта 1953 г. ближняя дача, Волынское, Кунцевский район, Московская область, РСФСР, СССР;
3. 8 мая 1884 г., Ламар, штат Миссури – 26 декабря 1972 г., Канзас-Сити, штат Миссури.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (\_\_\_); Б (\_\_\_); В (\_\_\_).

	3
--	---

**Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:**

**3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?**

**3.2. В каком году он был подписан?**

**3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?**

Ответ: 3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

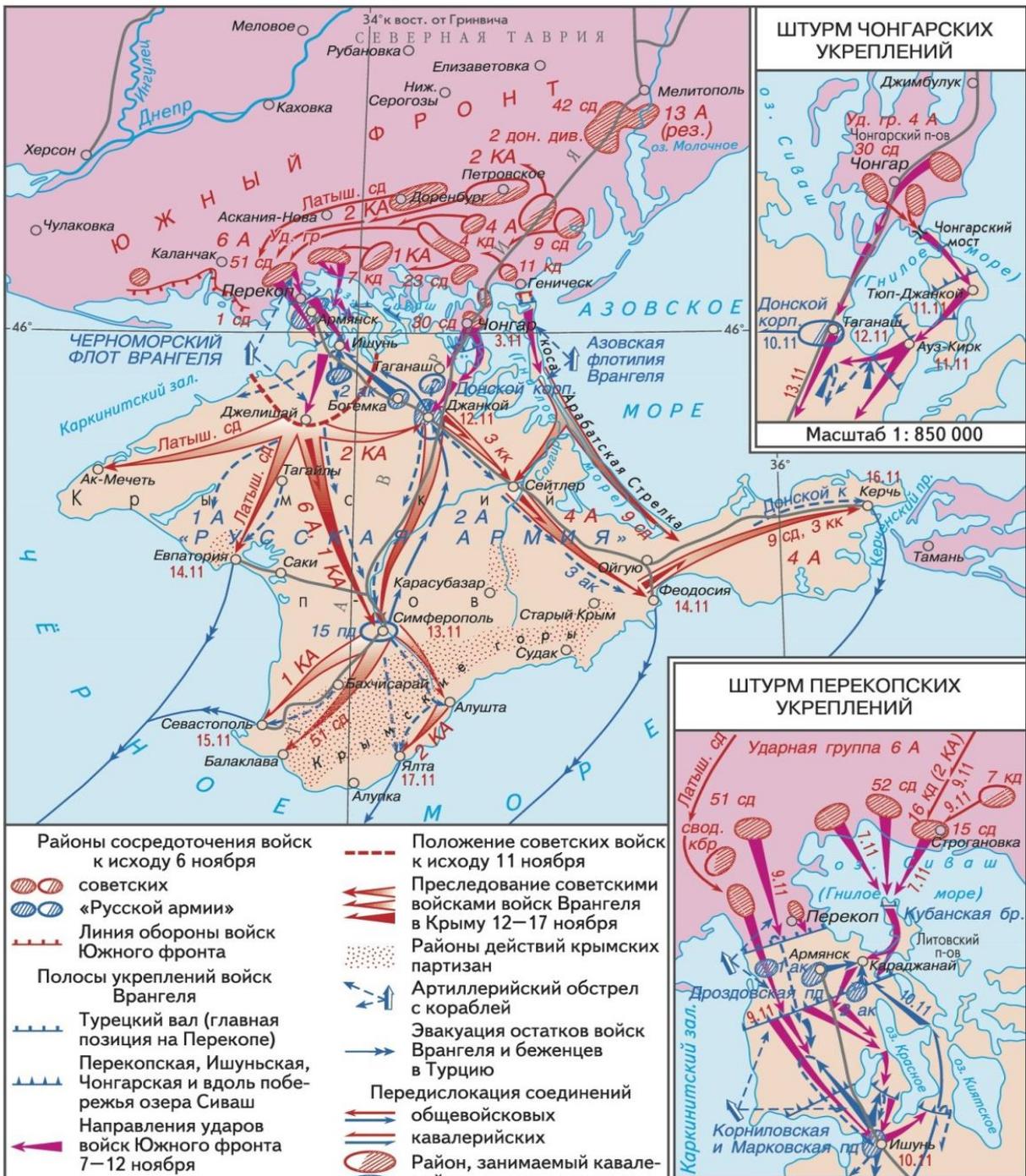
3.3. \_\_\_\_\_

	6
--	---

**Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.**

**4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.**

**4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.**



Ответ: 4.1.

4.2.

	5
--	---

**Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.**

**5.1. Как бы вы ее назвали?**

**5.2. Заполните пропуски в таблице.**

Название	Лидеры партии	Дата основания
А)	Г.В. Плеханов Л. Мартов (Цедербаум) В.И. Ленин (Ульянов)	1898 год.
Эсеры (партия социалистов-революционеров)	В.М. Чернов	1902 год
Кадеты (партия русских конституционных демократов)	П.Н. Милуков П.Д. Долгоруков С.А. Муромцев	1905 год
Октябристы (Союз 17 октября)	Б)	1905 год
Прогрессивная партия	А.И.Коновалов П.П.Рябушинский С.Н.Третьяков	1912 год
Русская монархическая партия	В.А. Грингмут	1905 год
Союз русского народа	В.М. Пуришкевич А.И. Дубровин	1905 год
Союз Михаила Архангела	В.М. Пуришкевич	В)

Ответ: 5.1. \_\_\_\_\_

5.2. А) \_\_\_\_\_

5.2. Б) \_\_\_\_\_

5.2. В) \_\_\_\_\_

	4
--	---

### Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?

**6.1. Впишите имя исторической личности в текст.**

**6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.**

«Ни один азиатский завоеватель, ни Тамерлан, ни Чингис-хан, не пользовались такой славой, как он. Непримирым мститель, вырастающие из покоя холодное сострадание здравомыслия, понимания реальной действительности. Его оружие - логика, его расположение души - оппортунизм. Его симпатии холодны и широки, как Ледовитый океан:

его ненависть туга, как петля палача. Его предназначение - спасти мир; его метод - взорвать этот мир. Абсолютная принципиальность, в то же время готовность изменить принципам... Он ниспровергал всё. Он ниспровергал Бога, царя, страну, мораль, суд, долги, ренту, интересы, законы и обычаи столетий, он ниспровергал целую историческую структуру, такую как \_\_\_\_\_ человеческое общество. В конце концов он ниспроверг себя. Интеллект \_\_\_\_\_ был повержен в тот момент, когда исчерпалась его разрушительная сила и начали проявляться независимые, самоизлечивающие функции его поисков. Он один мог вывести Россию из трясины. Русские люди остались барахтаться в болоте. Их величайшим несчастьем было его рождение, но их следующим несчастьем была его смерть»

*У. Черчилль*

Ответ: 6.1. \_\_\_\_\_

6.2. «за» \_\_\_\_\_

6.2. «против» \_\_\_\_\_

	5
--	---

**Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:**

**7.1. Как называется этот документ?**

**7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.**

«IV  
Конференция Объединенных Наций

Мы решили в ближайшее время учредить совместно с нашими союзниками всеобщую международную организацию для поддержания мира и безопасности. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путем тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов.

Основы были заложены в Думбартон-Оксе. Однако по важному вопросу о процедуре голосования там не было достигнуто соглашения. На настоящей Конференции удалось разрешить это затруднение. Мы согласились на том, что 25 апреля 1945 года в Сан-Франциско в Соединенных Штатах будет созвана Конференция Объединенных Наций для того, чтобы подготовить Устав такой организации соответственно положениям, выработанным во время неофициальных переговоров в Думбартон-Оксе.

С Правительством Китая и Временным Правительством Франции будут немедленно проведены консультации, и к ним будет направлено обращение принять участие совместно с Правительствами Соединенных Штатов, Великобритании и Союза Советских Социалистических Республик в приглашении других стран на конференцию.

Как только консультации с Китаем и Францией будут закончены, текст предложений о процедуре голосования будет опубликован».

Ответ: 7.1. \_\_\_\_\_

7.2.

---

	6
--	---

**Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:**

**«Не в силе Бог, а в правде»**

**«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»**

**Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.**

**Текст эссе должен содержать:**

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: \_\_\_\_\_

	20
--	----

**ОБЩИЙ БАЛЛ**

	52
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО  
ИОАННА БОГОСЛОВА»



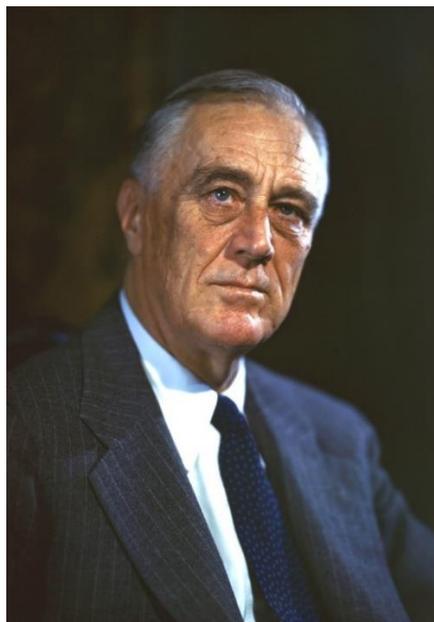
МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

**ИСТОРИЯ, 10 класс, II вариант**

**Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?**



А)



Б)



В)

Ответ: А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

	3
--	---

**Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих**

**событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.**

1. 30 ноября 1874 г., Бленхеймский дворец, Вудсток – 24 января 1965 г., Гайд-Парк-Гейт, Лондон, Великобритания;
2. 6 [18] декабря 1878 г., Гори, Тифлисская губерния, Российская империя – 5 марта 1953 г. ближняя дача, Волынское, Кунцевский район, Московская область, РСФСР, СССР;
3. 30 января 1882 г., Гайд-парк, Нью-Йорк – 12 апреля 1945 г., Little White House, Мериуэдер, США.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (\_\_\_); Б (\_\_\_); В (\_\_\_).

	3
--	---

**Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:**

**3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?**

**3.2. В каком году он был подписан?**

**3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?**

Ответ: 3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

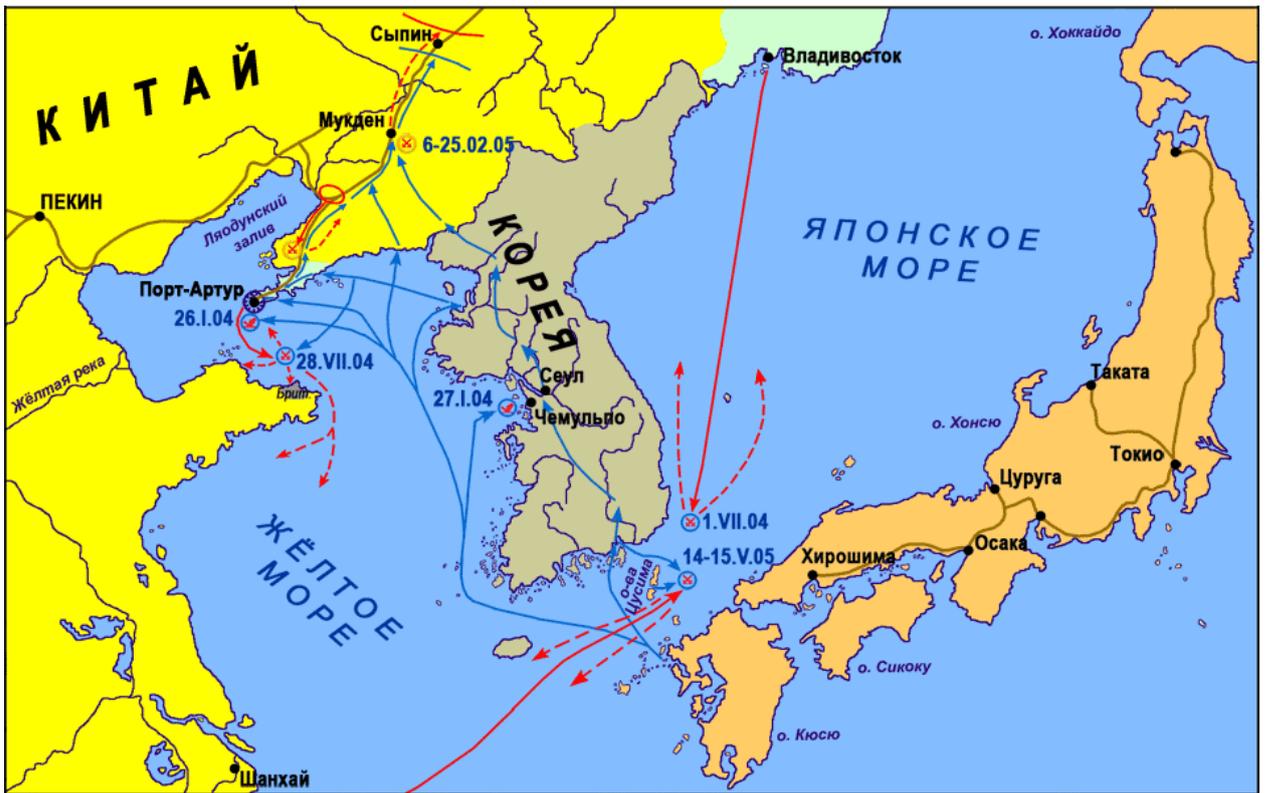
3.3. \_\_\_\_\_

	6
--	---

**Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.**

**4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.**

**4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.**



Ответ: 4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

	5
--	---

**Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.**

**5.1. Как бы вы ее назвали?**

**5.2. Заполните пропуски в таблице.**

Название	Лидеры партии	Дата основания
РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия)	Г.В. Плеханов Л. Мартов (Цедербаум) В.И. Ленин (Ульянов)	1898 год.
А)	В.М. Чернов	1902 год
Кадеты (партия русских конституционных демократов)	Б)	1905 год
Октябристы	А.И. Гучков	1905 год

(Союз 17 октября)		
Прогрессивная партия	А.И.Коновалов П.П.Рябушинский С.Н.Третьяков	1912 год
Русская монархическая партия	В.А. Грингмут	1905 год
Союз русского народа	В.М. Пуришкевич А.И. Дубровин	В)
Союз Михаила Архангела	В.М. Пуришкевич	1908 год

Ответ: 5.1. \_\_\_\_\_

5.2. А) \_\_\_\_\_

5.2. Б) \_\_\_\_\_

5.2. В) \_\_\_\_\_

	4
--	---

**Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?**

**6.1. Впишите имя исторической личности в текст.**

**6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.**

«Бездарные члены Временного правительства смеялись над речами \_\_\_\_\_ не представляют, поскольку для их выполнения не найдется надлежащего количества последователей. Но \_\_\_\_\_ знал, что проповедовал и чего хотел. Он был на голову выше всех своих соратников и имел твердый характер, не метался из стороны в сторону, отлично понимая всю обстановку в России, – как в тылу, так и на фронте, ... Можно было совершенно не соглашаться с многими идеями большевиков, можно считать их лозунги за утопию, но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 года, проведенный \_\_\_\_\_ и Троцким, обусловил собою спасение страны, избавив ее от анархии и сохранив в то время в живых интеллигенцию и материальные богатства страны».

*Владимир Николаевич Ипатьев (царский генерал, ученый–химик)*

Ответ: 6.1. \_\_\_\_\_

6.2. «за» \_\_\_\_\_

6.2. «против» \_\_\_\_\_

**Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:**

**7.1. Как называется этот документ?**

**7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.**

«Статья I

Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция с одной стороны и Россия с другой объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили впредь жить между собой в мире и дружбе...

Статья III

...Россия отказывается от всякого вмешательства во внутренние дела этих областей. Германия и Австро-Венгрия намереваются определить будущую судьбу этих областей по снесению с их населением.

Статья IV

...Россия сделает все от нее зависящее, чтобы обеспечить скорейшее очищение провинций Восточной Анатолии и их упорядоченное возвращение Турции.

Округа Ардагана, Карса и Батума также незамедлительно очищаются от русских войск. Россия не будет вмешиваться в новую организацию государственно-правовых и международно-правовых отношений этих округов, а предоставит населению этих округов установить новый строй в согласии с соседними государствами, в особенности с Турцией».

Ответ: 7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

**Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:**

**«Не в силе Бог, а в правде»**

**«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»**

**Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.**

**Текст эссе должен содержать:**

- упомануть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомануть четырех современников Александра Невского;
- упомануть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОБЩИЙ БАЛЛ**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО  
ИОАННА БОГОСЛОВА»



МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

**ИСТОРИЯ, 10 класс, III вариант**

**Задание 1. Кто изображен на иллюстрациях?**



А)



Б)



В)

Ответ: А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

	3
--	---

**Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.**

1. 22 апреля 1870 г., Симбирск, Российская империя – 21 января 1924 г., Большие Горки, Сухановская волость, Подольский уезд, Московская губерния, РСФСР, СССР;
2. 27 января 1859 г., Дворец кронпринцев, Митте, Берлин, королевство Пруссия – 4 июня 1941 г., поместье Дорн, рейхскомиссариат Нидерланды;
3. 26 октября (7 ноября) 1879 г., Яновка, Елисаветградский уезд, Херсонская губерния, Российская империя – 21 августа 1940 г., Койоакан, Мексика.

Личность	Дата
А)	
Б)	
В)	

Ответ: А (\_\_\_); Б (\_\_\_); В (\_\_\_).

	3
--	---

**Задание 3. Дайте ответ на следующие вопросы:**

- 3.1. С каким документом связаны данные исторические деятели?
- 3.2. В каком году он был подписан?
- 3.3. Какие исторические последствия имело подписание данного документа (дайте развернутый ответ)?

Ответ: 3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

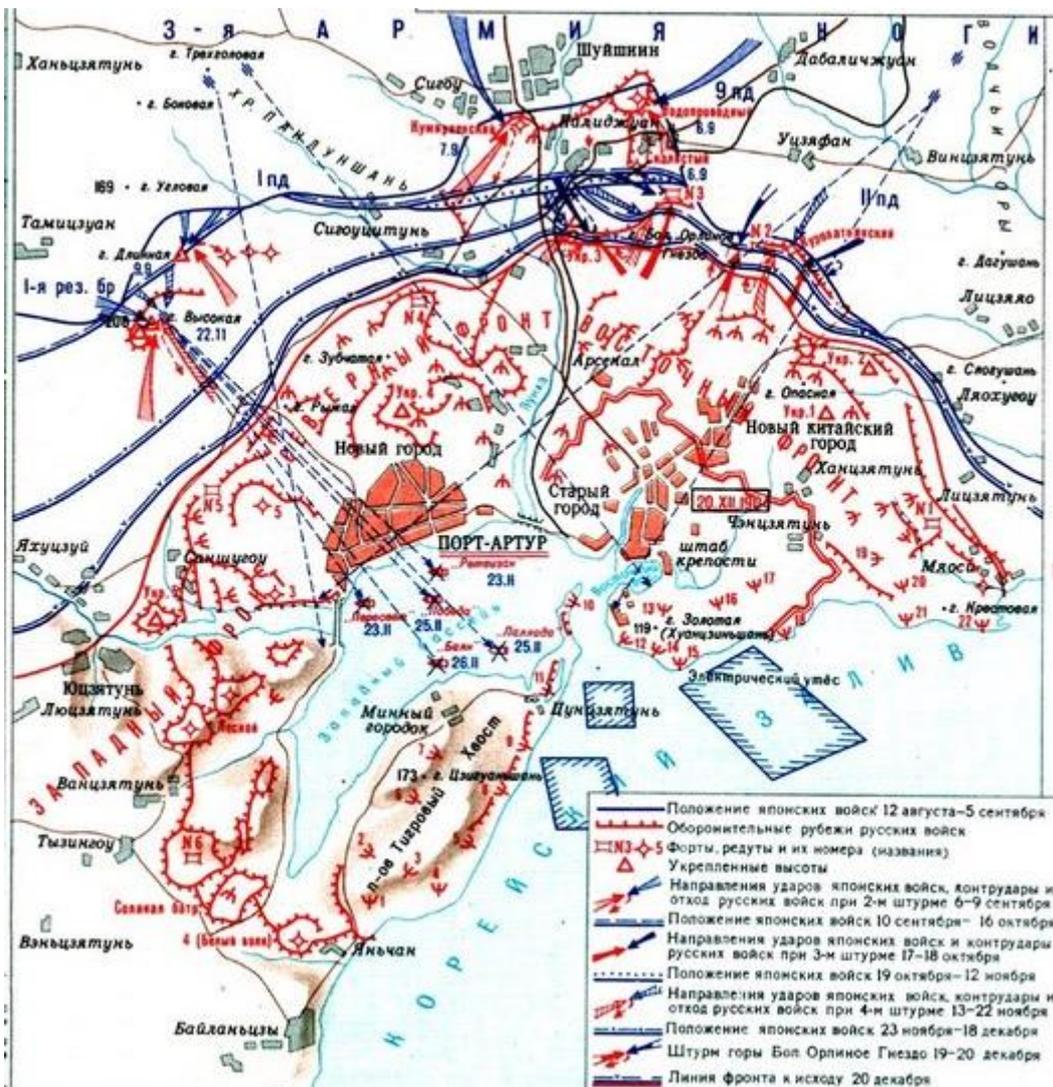
3.3. \_\_\_\_\_

	6
--	---

**Задание 4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.**

4.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите событие и его дату.

4.2. Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите не менее трёх из них.



Ответ: 4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

5
---

Задание 5. Ознакомьтесь с таблицей.

5.1. Как бы вы ее назвали?

5.2. Заполните пропуски в таблице.

Название	Лидеры партии	Дата основания
РСДРП (Российская социал-	Г.В. Плеханов Л. Мартов (Цедербаум) В.И. Ленин (Ульянов)	1898 год.

демократическая рабочая партия)		
Эсеры (партия социалистов-революционеров)	Б)	1902 год
Кадеты (партия русских конституционных демократов)	П.Н. Милюков П.Д. Долгоруков С.А. Муромцев	В)
А)	А.И. Гучков	1905 год
Прогрессивная партия	А.И.Коновалов П.П.Рябушинский С.Н.Третьяков	1912 год
Русская монархическая партия	В.А. Грингмут	1905 год
Союз русского народа	В.М. Пуришкевич А.И. Дубровин	1905 год
Союз Михаила Архангела	В.М. Пуришкевич	1908 год

Ответ: 5.1. \_\_\_\_\_

5.2. А) \_\_\_\_\_

5.2. Б) \_\_\_\_\_

5.2. В) \_\_\_\_\_

	4
--	---

**Задание 6. Прочитайте текст. О ком в нем идет речь?**

**6.1. Впишите имя исторической личности в текст.**

**6.2. Дайте один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение мысли автора текста.**

«...Русский народ, освобожденный \_\_\_\_\_, никогда не допустит, чтобы его снова превратили в раба. Он будет бороться, проникнутый духом \_\_\_\_\_. В исходе этой борьбы я не сомневаюсь. \_\_\_\_\_, его Советское государство восторжествуют.

Каков бы ни был ближайший исход этой борьбы, \_\_\_\_\_ и его Россия, гуманность и справедливость, которые он внес в управление страной, в конечном счете победят. Ибо хотя \_\_\_\_\_ уже нет в живых, но социальный строй, который он создал и который его соратники и преемники с тех пор привели к нынешней мощи и величию, навсегда останется для будущих поколений»

*Теодор Драйзер, американский писатель*

Ответ: 6.1. \_\_\_\_\_

6.2. «за» \_\_\_\_\_

6.2. «против» \_\_\_\_\_

	5
--	---

**Задание 7. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:**

**7.1. Как называется этот документ?**

**7.2. Какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.**

«Мы, Президент Соединенных Штатов, Премьер-министр Великобритании и Премьер Советского Союза, встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника – Ирана и сформулировали и подтвердили нашу общую политику.

Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

Что касается войны, представители наших военных штабов участвовали в наших переговорах за круглым столом, и мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга.

Взаимопонимание, достигнутое нами здесь, гарантирует нам победу.

Что касается мирного времени, то мы уверены, что существующее между нами согласие обеспечит прочный мир. Мы полностью признаем высокую ответственность, лежащую на нас и на всех Объединенных Нациях, за осуществление такого мира, который получит одобрение подавляющей массы народов земного шара и который устранил бедствия и ужасы войны на многие поколения.

Совместно с нашими дипломатическими советниками мы рассмотрели проблемы будущего. Мы будем стремиться к сотрудничеству и активному участию всех стран, больших и малых, народы которых сердцем и разумом посвятили себя, подобно нашим народам, задаче устранения тирании, рабства, угнетения и нетерпимости. Мы будем приветствовать их вступление в мировую семью демократических стран, когда они пожелают это сделать...».

Ответ: 7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

	6
--	---

**Задание 8. Уважаемый участник олимпиады! Перед вами представлены два известных высказывания князя Александра Невского:**

**«Не в силе Бог, а в правде»**

**«Надо крепить оборону на Западе, а друзей искать на Востоке»**

**Напишите эссе, выбрав его темой ОДНО из представленных высказываний.**

**Текст эссе должен содержать:**

- упомянуть и раскрыть четыре исторических факта (с указанием даты), связанных с выбранной темой;
- упомянуть четырех современников Александра Невского;
- упомянуть не менее трех причинно-следственных связей, связанных с выбранной темой;
- показать актуальность слов Александра Невского в наше время.

Ответ: \_\_\_\_\_

	20
--	----

**ОБЩИЙ БАЛЛ**

	52
--	----