

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО
ИОАННА БОГОСЛОВА»



ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

VIII ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ:

ИСТОРИЯ, 11 класс, I, II, III варианты

Москва - 2020

Время выполнения задания – 2,5 часа

Распределение баллов:

Задание 1. Максимум – 4 балла. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 2. Максимум – 4 балла. За каждый аргумент – 2 балла.

Задание 3. Максимум – 2 балла. За часть «3.1.» – 1 балл, за часть «3.2.» – 1 балл.

Задание 4. Максимум – 3 балла. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 5. Максимум – 4 балла. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 6. Максимум – 2 балла. За часть «6.1.» – 1 балл, за часть «6.2.» – 1 балл.

Задание 7. Максимум – 2 балла. За полностью верный ответ.

Задание 8. Максимум – 4 балла. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 9. Максимум – 6 баллов. За часть «А» – 2 балла, за часть «Б» – 4 балла.

Задание 10 (эссе). Максимум – 12 баллов.

Итого 43 балла максимум

Ответы 11 класс, вариант 1

Задание 1.

А-2; Б-1; В-4; Г-3.

Задание 2.

Аргумент «за»: серьезно пострадали города должны были выплачивать дань; 240 лет продолжалось.

Аргумент «против»: феодальная раздробленность и междоусобицы навредили больше чем ордынское иго; оказались в стороне от мировых торговых путей; монархическое правление сковывало инициативу и предприимчивость.

Задание 3.

3.1. Вариант 2

3.2. Родина-мать

Задание 4.

А) Морозов Савва Тимофеевич Б) Пален Петр Алексеевич В) Платов Матвей Иванович

Задание 5.

1(б); 2(а); 3(г); 4(в).

Задание 6.

6.1.: Климент Ефремович Ворошилов

6.2.: Г)

Задание 7.

А, Г, В, Б

Задание 8.

1(б); 2(а); 3(г); 4(в).

Задание 9.

А) Сан-Стефанский прелиминарный мирный договор 19 февраля/3 марта 1878 г.

Б) Сан-Стефанский мирный договор 1878 г. Завершил русско-турецкую войну 1877 - 1878 гг. В результате военного разгрома Турции стороны соглашались в следующем: Болгария от Дуная до Эгейского моря и от Черного моря до Охридского озера получала автономию с правом избрания князя; турецкие войска в Болгарии подлежали выводу; устанавливалась полная автономия Сербии, Черногории и Румынии; Босния и Герцеговина получали автономию; к России отходила часть Бессарабии, отторгнутая от нее в 1856 г., а также Ардаган, Каре, Батум, Баязет. Турция выплачивала России 310 млн. руб. контрибуции. В связи с резко негативной реакцией на условия этого договора со стороны Англии и Австрии обсуждение итогов русско-турецкой войны было вынесено на Берлинский конгресс 1878 г. где они были подвергнуты ревизии.

Сан-Стефанский прелиминарный договор был заключен по итогам русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Однако его условия вызвали остро негативную реакцию великих держав, опасавшихся чрезвычайно возросшего влияния России на Балканах (особенно сильным было противодействие Австро-Венгрии и Великобритании. Поэтому России пришлось пойти на пересмотр договора, и он фактически был заменен Берлинским трактатом 1/13 июня 1878 г.

Ответы 11 класс, вариант 2

Задание 1.

А-2; Б-1; В-4; Г-3.

Задание 2.

Аргумент «за»: политическая нестабильность, возникшая в результате принятия Петром I указа о наследовании престола; борьба за власть между различными группировками дворянства и родовитой знати; шесть царствующих особ в этот период получили престол в результате дворцовых интриг или переворотов; засилье иностранцев — «бироновщина»; усиление роли фаворитов временщиков; отсутствие серьёзных реформ.

Аргумент «против»: внешняя политика этого периода отвечала национальным интересам государства и обеспечивала безопасность российских границ; укреплялось международное влияние России; дальнейшее развитие получили образование, наука, культура (был открыт Московский университет, создана Академия художеств); отменены внутренние таможенные пошлины; были достигнуты определённые успехи в развитии экономики.

Задание 3.

3.1. Вариант 1

3.2. Тыл — фронту

Задание 4.

А) Перовская Софья Львовна Б) Сперанский Михаил Михайлович В) Тотлебен Эдуард Иванович

Задание 5.

1(б); 2(а); 3(г); 4(в).

Задание 6.

6.1.: Тухачевский Михаил Николаевич

6.2.: Г)

Задание 7.

А, Г, В, Б

Задание 8.

1(б); 2(а); 3(г); 4(в).

Задание 9.

А) Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 23.08.(05.09).1905.

Б) Договор подвел итоги проигранной Россией русско-японской войны 1904-1905 гг. и был подписан со стороны России подписан Сергеем Юльевичем Витте, получившим за подписание договора прозвище «Граф полу-Сахалинский». Кроме С. Витте и главы японского МИД Ю. Комура, договор подписали посол России в США барон Р.Р. Розен и японский посланник в США К. Такахира.

Конечно, Портсмутский договор резко ухудшал положение России на Дальнем Востоке. Но, с другой стороны, в договоре не получили отражения согласованные с Англией и США главные японские требования, включая уплату огромной контрибуции, уступку всего Сахалина, передачу Японии пребывавших в нейтральных портах русских военных судов и ограничение военно-морских сил России на Дальнем Востоке. Витте решительно отказался выполнить эти требования и только по указанию из Петербурга согласился на передачу японцам половины острова. Показательно, что общественность всего мира оценила договор как дипломатическую победу России. Витте получил титул графа, а глава японской делегации И. Комура был снят с поста министра иностранных дел. Свою роль сыграл отказ Англии и США, опасавшихся усиления Японии, в ее дальнейшей поддержке.

Ответы 11 класс, вариант 3

Задание 1.

А-2; Б-1; В-4; Г-3.

Задание 2.

Аргумент «за»:

- во время войны выявились серьёзные недостатки в подготовке армии, за что несёт ответственность царский режим (так, назначенный царём и пользующийся его покровительством военный министр Сухомлинов мало сделал для подготовки к войне тяжёлой артиллерии; командные должности занимали генералы, приверженные устаревшей военной тактике);
- неготовность к войне экономики России была связана с тормозящей её развитие политикой самодержавия, направленной на сохранение прежней социальной системы (трата больших средств на поддержание помещичьих хозяйств);
- неспособность государственного аппарата решить проблемы, вставшие во время войны перед страной, была связана с отсутствием общественного контроля, нежеланием императора предоставить Государственной Думе контроль за исполнительной властью;
- некоторые действия царя подрывали авторитет самодержавной власти и препятствовали единению нации перед лицом царя («распутинщина» и связанная с ней «министерская чехарда»);
- принятие императором верховного главнокомандования, невозможное при ином режиме, ухудшило управляемость как войсками, так и тылом (император был вынужден одновременно управлять и армией, и тылом, что было нереально).

Аргумент «против»:

- неспособность экономики России удовлетворить нужды фронта была вызвана не ошибками режима, а её отставанием от западных экономик, определённым независимыми от режима факторами исторического развития (например, затормозившим на столетия развитие русских земель ордынским владычеством, отсутствием удобных морских коммуникаций и т. п.);
- поражение России было вызвано стремлением революционных сил и либеральной оппозиции воспользоваться войной для свержения существовавшего режима: игнорировалась демонстрируемая властью готовность к компромиссам, преувеличивались пороки режима (например, преувеличено было влияние Распутина для дискредитации царского режима);
- России, выполнявшей свой союзнический долг, пришлось нести основное бремя войны, сражаясь на три фронта: против Германии, Австро-Венгрии и Турции, союзники же мало помогали ей (например, вовремя Брусиловского прорыва не было организовано соответствующего наступления на западном фронте).

Задание 3.

3.1. Вариант 3

3.2. Воин-освободитель

Задание 4.

А) Хомяков Алексей Степанович Б) Циолковский Константин Эдуардович В) Станиславский Константин Сергеевич

Задание 5.

1(б); 2(а); 3(г); 4(в).

Задание 6.

6.1.: Михаил Васильевич Фрунзе

6.2.: Г)

Задание 7.

А, Г, В, Б

Задание 8.

1(б); 2(а); 3(г); 4(в).

Задание 9.

А) Брестский мир 03.03.1918.

Б) Брестский мир имел важные последствия. Коалиция с левыми эсерами распалась, они покинули правительство. Оккупация Германией Украины (с последующей экспансией на южно-российскую территорию, так как не было чётко определённой российско-украинской границы) нарушала связи центра страны с хлебными и сырьевыми районами. Одновременно страны Антанты начали интервенцию в России, стремясь снизить возможные издержки, связанные с её капитуляцией. Оккупация Украины и других регионов усугубляла продовольственную проблему и ещё сильнее обостряла отношения горожан и крестьянства. Его представители в советах, левые эсеры, теперь развернули агитационную кампанию против большевиков. К тому же капитуляция перед Германией стала вызовом национальным чувствам русского народа, настроив против большевиков миллионы людей независимо от их социального происхождения.

Германские и турецкие войска продолжили продвижение на территории, на которые претендовали новые независимые государства. Немцы заняли Ростов и Крым, продвигались вдоль Черного моря в сторону стоянки флота в Новороссийске. Черноморский флот было решено затопить, чтобы он не достался Германии и Украине. Немецкие войска вошли в Грузию, а турецкие 14 сентября 1918 г. взяли Баку и дошли до Порт-Петровска (ныне Махачкала). На занятых войсками Центральных держав территориях бывшей Российской империи были созданы формально самостоятельные государства, правительства которых были зависимы от Германии, Австро-Венгрии и Османской империи. Однако капитуляция Центральных держав в Первой мировой войне положила конец этой экспансии.

После начала революции в Германии в ноябре 1918 г. и её капитуляции Россия 13 ноября денонсировала Брестский мир. Однако к этому времени уже проявились в полную силу последствия Брестского мира, и на территории бывшей Российской империи развернулась Гражданская война и интервенция 1918-1922 гг.