

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(9 класс, вариант I)**

Москва - 2018

Задание 1. Художественное направление XX в., выступающее за разрыв с принципами прошлого и поиск новых средств изображения окружающего мира, выразившееся в таких течениях, как кубизм, экспрессионизм, сюрреализм, называется:

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 2. Председателем Совета Министров и министром внутренних дел в первом составе Временного правительства был:

- А) А. Ф. Керенский;
- Б) П. Н. Милюков;
- В) князь Г. Е. Львов;
- Г) М. И. Терещенко.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:

- А) «Кровавое воскресенье»;
- Б) Сражение под Мукденом;
- В) Восстание на броненосце «Потемкин»;
- Г) Гибель русского флота у о. Цусима.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Ахматова (Горенко) Анна Андреевна	а) 1889-1922 гг.
2. Антонов Александр Степанович	б) 1889-1966 гг.
3. Азеф Евно Фишелевич	в) 1874-1948 гг.
4. Бердяев Николай Александрович	г) 1869-1918 гг.

Ответ: 1 (); 2(); 3(); 4().

	2
--	---

Задание 5.

5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?

А) _____ – российский император. Старший сын императора Павла I.

Б) _____ – барон, генерал, один из руководителей Белого движения во время Гражданской войны. В 1918-1919 гг. являлся одним из руководителей Добровольческой армии, а затем «Вооруженных сил Юга России». В 1920 г. главнокомандующий Русской армии, инициатор создания «Правительства Юга России».

В) _____ – военачальник, генерал от кавалерии. С началом первой мировой войны командующий 8-й армии, отличившейся в Галицийской операции. С марта 1916 г. – командующий Юго-Западным фронтом, в мае 1916 г. осуществил крупнейший стратегический прорыв австро-германского фронта.

Ответ: 5.1. _____

5.2. _____

	4
--	---

Задание 6. Военный союз государств, сложившийся в XX в. (1904 г.), в который первоначально входили Англия и Франция, назывался:

А) Тройственный союз

Б) Ось зла

В) Варшавский союз

Г) Антанта

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



- А) Работал Министром путей сообщений и министром финансов.
- Б) Руководил проведением денежной реформы в России.
- В) Подписал Портсмутский мир.
- Г) Был убит террористом Богровым.

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	2
--	---

Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?



8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

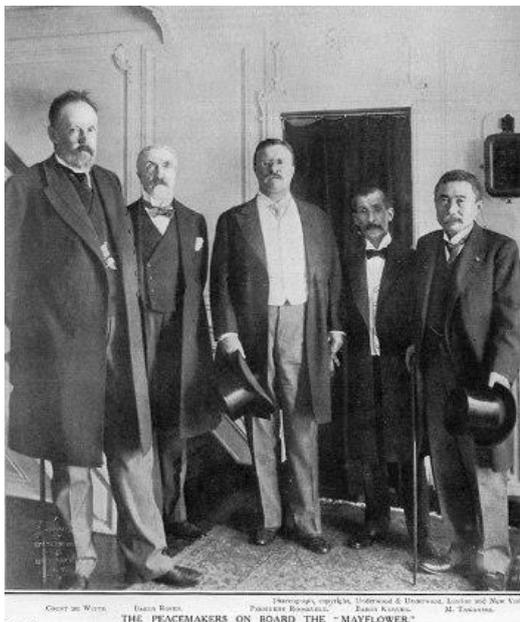
А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. _____

8.2. _____

	2
--	---

Задание 9. Прочитайте исторический источник и ответьте на вопросы.

«Написана утром
25 октября 1917 г.
на моей квартире
(Херсонская 5, кв. 9. Петроград)

К гражданам России.

Временное правительство низложено. Государственная власть перешла в руки органа Петроградского Совета, Военно-революционного комитета, стоящего во главе петроградского пролетариата и гарнизона.

Дело, за которое боролся народ: немедленное предложение демократического мира, отмена помещичьей собственности на землю, рабочий контроль за производством, создание Советского правительства, это дело обеспечено.

Да здравствует революция рабочих, солдат и крестьян!».

А. Как вы думаете, кто написал этот документ?

Б. В чем причины и каковы исторические последствия исторического события, связанного с данным документом?

Ответ: _____

	6
--	---

Задание 10.

Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).

План интервью должен содержать:

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	32
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(9 класс, вариант II)**

Москва - 2018

Задание 1. Течение политической мысли и политическая партия, оформившаяся в 1903 г. в результате борьбы марксистов – сторонников В. И. Ленина с меньшевиками, называется:

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 2. Министром иностранных дел в первом составе Временного правительства был:

- А) А. Ф. Керенский;
- Б) П. Н. Миллюков;
- В) князь Г. Е. Львов;
- Г) М. И. Терещенко;

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:

- А) Создание «Союза 17 октября»;
- Б) Вооруженное восстание в Москве;
- В) Указ о выходе крестьян из общины;
- Г) Деятельность I Государственной Думы.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Блок Александр Александрович	а) 1887-1911 гг.
2. Богров Дмитрий Григорьевич	б) 1880-1921 гг.
3. Брусилов Алексей Алексеевич	в) 1851-1919 гг.
4. Булыгин Александр Григорьевич	г) 1853-1926 гг.

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	2
--	---

Задание 5.

5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?

А) _____ – военачальник. Маршал Советского Союза, трижды Герой Советского Союза. В Гражданскую войну командовал 1-й Конной армией. В Великую Отечественную войну в 1941-1942 – главнокомандующий войсками Юго-Западного и Северо-Кавказского направлений, командующий Резервным и Северо-Кавказским фронтами. В 1943-1953 командующий кавалерией Красной Армии.

Б) _____ – военачальник, князь, генерал от инфантерии. Из рода грузинских царей. В Бородинском сражении возглавлял войска левого фланга.

В) _____ – военачальник, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. С июня 1942 начальник Генштаба. В 1942-1944 координировал действия ряда фронтов в Сталинградской, Курской битвах, других крупных операциях. В 1945 командовал 3-м Белорусским фронтом, затем советскими войсками на Дальнем Востоке при разгроме японской Квантунской армии. С 1946 начальник Генштаба. В 1949-1953 министр Вооруженных Сил (военный министр) СССР.

Ответ: 5.1. _____

5.2.: _____

	4
--	---

Задание 6. Одна из форм монополистических объединений, характеризующаяся тем, что распределение заказов, закупки сырья и реализации произведенной продукции осуществляется через единую сбытовую контору, называется:

- А) Синдикат;
- Б) Картель;
- В) Совхоз;
- Г) Концерн.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



- А) Один из руководителей Белого движения.
- Б) Летом 1917 г. – был командующим Западным, затем Юго-Западным фронтами.
- В) Один из организаторов Добровольческой армии
- Г) После Гражданской войны перешел на службу к красным.

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	2
--	---

Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?



8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. _____

8.2. _____

	2
--	---

Задание 9. Прочитайте исторический источник и ответьте на вопросы.

«Докладчик профессор В.А. Керенский

№ 14

**СВЯЩЕННОМУ СОБОРУ ПРАВОСЛАВНОЙ РОССИЙСКОЙ ЦЕРКВИ
ДОКЛАД ОТДЕЛА РЕДАКЦИОННОГО**

по общим положениям о высшем управлении Православной Российской Церкви.

Рассмотрев на заседаниях 2 и 3 сего Ноября переданные из Соборного Совета «Общие положения о высшем церковном управлении», Редакционный Отдел принял редакционные изменения в первых двух статьях и статьи 3 и 4 без изменения в следующем виде:

Общие положения о высшем управлении Православной Российской Церкви.

1. В Православной Российской Церкви высшая власть — законодательная, административная, судебная и контролирующая — принадлежит Поместному Собору, периодически, в определенные сроки созываемому, в составе епископов, клириков и мирян.
2. Восстанавливается патриаршество и управление церковное возглавляется патриархом.
3. Патриарх является первым между равными ему епископами.
4. Патриарх вместе с органами церковного управления подотчетен Собору.

Председатель С. Рункевич

Член-Докладчик Вл. Керенский

Делопроизводитель

Ноября 3 дня 1917 года.».

А. Фрагмент какого важного исторического документа вы только что прочитали?

Б. В чем причины и каковы исторические последствия исторического события, связанного с данным документом?

Ответ: _____

	6
--	---

Задание 10.

Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).

План интервью должен содержать:

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	32
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(9 класс, вариант III)**

Москва - 2018

Задание 1. Общее наименование кризисных, упадочных явлений в искусстве к. XIX – нач. XX вв., отмеченных индивидуалистическим пессимизмом, неприятием жизни, эстетизацией небытия, называется:

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 2. Министром иностранных дел в первом составе Временного правительства был:

- А) А. Ф. Керенский;
- Б) П. Н. Милюков;
- В) князь Г. Е. Львов;
- Г) М. И. Терещенко.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:

- А) Деятельность II Государственной Думы;
- Б) Ленский расстрел;
- В) «Брусиловский прорыв» русских войск;
- Г) Восточно-Прусская операция русской армии.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Верещагин Василий Васильевич	а) 1878-1928 гг.
2. Врангель Петр Николаевич	б) 1842-1904 гг.
3. Гапон Георгий Аполлонович	в) 1862-1936 гг.
4. Гучков Александр Иванович	г) 1870-1906 гг.

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	2
--	---

Задание 5.

5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?

А) _____ – военачальник, Маршал Советского Союза. Летом 1918 г. руководил походом Уральской армии, отличился при обороне Каховского плацдарма и штурме Перекопа. В 1921-1922 гг. военный министр, главком армии Дальневосточной республики, руководил Волочаевской операцией. В 1929-1938 гг. – командующий Особой Дальневосточной армией.

Б) _____ – великий русский поэт, представитель новокрестьянской поэзии и имажинизма. Родился в селе Константиново Рязанской губернии в крестьянской семье. Основная тема творчества – судьба русского крестьянства.

В) _____ – революционер-народник, изобретатель. Член «Земли и воли», агент исполкома «Народной воли», организатор подпольных типографий и динамитной мастерской, участник покушений на Александра II.

Ответ: 5.1. _____

5.2. _____

	4
--	---

Задание 6. Форма монополии, при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но при этом совместно решают вопросы объема производства, сбыта продукции и т.д., называется:

- А) Синдикат;
- Б) Картель;
- В) Совхоз;
- Г) Концерн.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



- А) Политический и государственный деятель, адвокат.
- Б) Верховный главнокомандующий.
- В) Эмигрировал во Францию, в США.
- Г) Лидер фракции кадетов

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	2
--	---

Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?



8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. _____

8.2. _____

	2
--	---

Задание 9. Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен. А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению ее, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов.

Поэтому Центральный Исполнительный Комитет постановляет:

Учредительное собрание распускается».

А. Фрагмент какого важного исторического документа вы только что прочитали?

Б. В чем причины и каковы исторические последствия исторического события, связанного с данным документом?

Ответ: _____

	6
--	---

Задание 10.

Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).

План интервью должен содержать:

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	32
--	----