



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(8 класс, вариант I)**

Задание 1. Политическая философия, заключающая в себе теории и взгляды, которые выступают за ликвидацию любого принудительного управления и власти человека над человеком, называлась:

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 2. Каковы результаты внешней политики Екатерины II?

- А) приобретение Мальты;
- Б) потеря Крыма;
- В) присоединение Северного Причерноморья;
- Г) отмена крепостного права.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:

- А) Учреждение министерств в России;
- Б) Указ о «вольных хлебопашцах»;
- В) Сражение при Аустерлице;
- Г) начало Русско-иранской войны.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Александр I	а) 1769-1834 гг.
2. Аракчеев Алексей Андреевич	б) 1777-1825 гг.
3. Барятинский Александр Иванович	в) 1799-1852 гг.
4. Брюллов Карл Павлович	г) 1815-1879 гг.

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	2
--	---

Задание 5.

5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?

- А) _____ – российский император с 1801 г. Сын императора Павла I.
Б) _____ – военачальник, князь, генерал от инфантерии. Из рода грузинских царей. В Бородинском сражении возглавлял войска левого фланга.
В) _____ – революционер-народник, изобретатель. Член «Земли и воли», агент исполкома «Народной воли», организатор подпольных типографий и динамитной мастерской, участник покушений на Александра II.

Ответ: 5.1. _____

5.2. _____

	4
--	---

Задание 6. Из перечисленных исторических лиц архитекторами были:

- А) А.М. Опекушин, М.О. Микешин;
Б) В.Г. Перов, И.И. Шишкин;
В) Л.В. Собинов, Ф.И. Шаляпин;
Г) К.А. Тон, А.Н. Померанцев;

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



- А) Выдающийся русский флотоводец, адмирал;
Б) В Крымскую войну, командуя эскадрой, одержал победу в Синопском бою;
В) В 1854-1855 гг. руководил обороной Севастополя;

Г) После Крымской войны проживал в Рязанской губернии.

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	2
--	---

Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?



8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. _____

8.2. _____

	2
--	---

Задание 9. Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.

«Во имя бога всемогущего. Их величества император всероссийский, император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и император османский, побуждаясь желанием положить конец бедствиям войны и с тем вместе предупредить возобновление давших к оной повод недоразумений и затруднений, решились войти в соглашение с Е.В. императором австрийским касательно оснований для восстановления и утверждения мира с обеспечением целости и независимости империи османской взаимным действительным ручательством. На сей конец их величества назначили своими уполномоченными (см. подписи):

Сии полномочные, по размене полномочий своих, найденных в надлежащем порядке, постановили нижеследующие статьи:

СТАТЬЯ I

Со дня размена ратификаций настоящего трактата, быть на вечные времена миру и дружеству между Е.В. императором всероссийским с одной, и Е.В. императором французов, ее в. королевой Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, Е.В. королем сардинским и Е.И.В. султаном – с другой стороны, между их наследниками и преемниками, государствами и подданными.

СТАТЬЯ II

Вследствие счастливого восстановления мира между их величествами, земли, во время войны, завоеванные и занятые их войсками, будут ими очищены. О порядке выступления войск, которое должно быть учинено в скорейшее по возможности время, постановлены будут особые условия.»

А. Фрагмент какого важного исторического документа вы только что прочитали?

Б. В чем причины и каковы исторические последствия исторического события, связанного с данным документом?

Ответ: _____

	6
--	---

Задание 10.

Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).

План интервью должен содержать:

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	32
--	----



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(8 класс, вариант II)**

Задание 1. В исламе священная война за веру, против неверных, называлась:

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 2. В годы правления Николая I Россия принимала участие в:

- А) Первой мировой войне;
- Б) Русско-японской войне;
- В) подавлении революционных выступлений в Венгрии;
- Г) Семилетней войне.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:

- А) Начало Русско-турецкой войны;
- Б) Создание Государственного совета;
- В) Тильзитский мир;
- Г) Отечественная война.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Александр II	а) 1765-1812 гг.
2. Багратион Петр Иванович	б) 1818-1881 гг.
3. Белинский Виссарион Григорьевич	в) 1779-1831 гг.
4. Великий князь Константин Павлович	г) 1811-1848 гг.

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	2
--	---

Задание 5.

5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?

- А) _____ – российский император с 1801 г. Сын императора Павла I.

- Б) _____ – российский император с 1825 г. Сын императора Павла I.
В) _____ – великий русский ученый-изобретатель в области аэро- и ракетодинамики, теории самолета и дирижабля. Основоположник современной космонавтики.

Ответ: 5.1. _____
5.2. _____

	4
--	---

Задание 6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей не является ученым?

- А) Павлов И.П.;
Б) Крамской И.Н.;
В) Ключевский В.О.;
Г) Бутлеров А.М.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



- А) В 1826 г. вместе с Н.П. Огаревым дал на Воробьевых горах в Москве клятву отомстить за казненных декабристов.
Б) Под влиянием революции 1848 г. во Франции пришел к выводу о необходимости для России прийти к социализму, минуя капитализм, опираясь на крестьянскую общину.
В) Созданная им теория «крестьянского социализма» легла в основу народничества.
Г) Является основоположником «русского космизма»

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	2
--	---

Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?



8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. _____

8.2. _____

	2
--	---

Задание 9. Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

«О призыве всех верных подданных к служению верою и правдою Его Императорскому Величеству и Государству, к искоренению гнусной крамолы, к утверждению веры и нравственности, доброму воспитанию детей, к истреблению неправды и хищения, к водворению порядка и правды в действии учреждений России

Объявляем всем верным Нашим подданным:

Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного Родителя Нашего мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления.

(...) В Бозе почивший Родитель Наш, прияв от Бога Самодержавную власть на благо вверенного Ему народа, пребыл верен до смерти принятому Им обету и кровию запечатлел великое Свое служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил Он величайшее дело Своего Царствования – освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян-владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд и подданных Своих, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память Его благословенна вовеки!

Низкое и злодейское убийство Русского Государя, посреди верного народа, готового положить за Него жизнь свою, недостойными извергами из народа, – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом (...)».

А. Назовите исторический документ, фрагмент которого представлен выше?

Б. В чем причины и каковы исторические последствия издания данного документа?

Ответ: _____

	6
--	---

Задание 10.

Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).

План интервью должен содержать:

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	32
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(8 класс, вариант III)**

Москва - 2018

Задание 1. Направление русской общественной мысли середины XIX в., выступавшее за развитие России по западноевропейскому пути, называлось:

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 2. Как называлась группа художников, ушедшая в знак протеста из Академии художников в 1870 г.?

- А) «могучая кучка»;
- Б) футуристы;
- В) передвижники;
- Г) большевики.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:

- А) Битва за Смоленск;
- Б) Сражение при Бородино;
- В) Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим русской армии;
- Г) Советание в Филях.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Александр III	а) 1761-1818 гг.
2. Барклай де Толли Михаил Богданович	б) 1845-1894 гг.
3. Бестужев-Рюмин Михаил Павлович	в) 1809-1852 гг.
4. Гоголь Николай Васильевич	г) 1801-1826 гг.

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	2
--	---

Задание 5.

5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?

- А) _____ – российский император с 1825 г. Сын императора Павла I.
- Б) _____ – декабрист. Участник Отечественной войны 1812 г., Заграничных походов 1813-1814 гг. Масон. Член «Союза спасения», «Союза благоденствия», один из руководителей Северного общества, один из авторов «Манифеста к русскому народу». Был назначен в диктаторы восстания, но на Сенатскую площадь не явился.
- В) _____ – выдающийся русский певец (бас). В 1894 был принят в труппу Мариинского театра в Петербурге. В 1896 принял приглашение известного мецената и театрального деятеля С.И. Мамонтова выступать в гастрольных спектаклях Московской частной русской оперы. Исполнил партии Сусанина, Грозного, Варяжского гостя и др.

Ответ: 5.1. _____

5.2. _____

	4
--	---

Задание 6. В каком архитектурном направлении работал архитектор Ф.О. Шехтель?

- А) футуризм;
- Б) модерн;
- В) барокко;
- Г) классицизм.

Ответ:

	1
--	---

Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



- А) С 1792 г. служил в гатчинских войсках наследника (будущего Павла I).
Б) Был комендантом Петербурга, затем командиром Преображенского полка. В) Реорганизовал артиллерию, улучшил комплектование и обучение войск. Г) Декабрист. Был сослан в г. Березов.

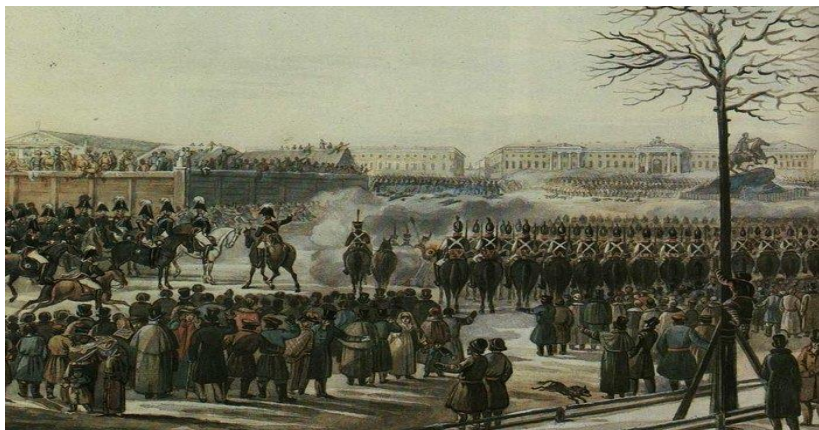
Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	2
--	---

Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?

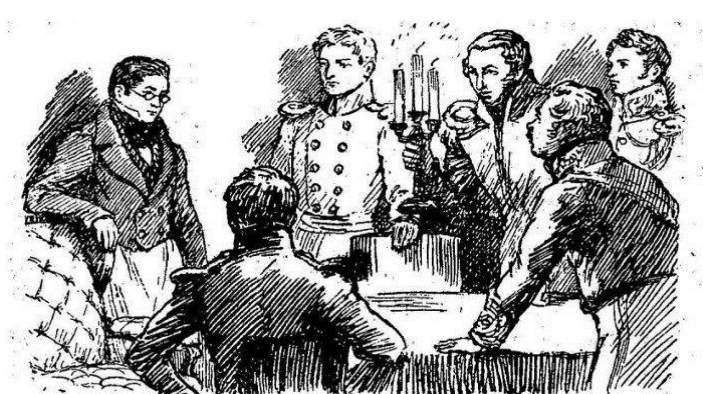


8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. _____

8.2. _____

	2
--	---

Задание 9. Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

«Божиею Милостию Мы Александр Первый

Император и Самодержец Всероссийский

и прочее, и прочее, и прочее

Объявляем всем верным подданным Нашим

Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, коея память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом.

Слушан в Общем Сената Собрании 12-го Марта 1801-го года.

Всевидающего Бога, прося Его, да подаст Нам силы к снесению бремени ныне на Нас лежащего. Дан в Санкт-Петербурге Марта 12-го дня 1801 года»

А. Назовите исторический документ, фрагмент которого представлен выше?

Б. О каком историческом событии идет речь в документе? В чем причины и каковы исторические последствия этого события?

Ответ: _____

	6
--	---

Задание 10.

Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).

План интервью должен содержать:

- два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;
- две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;
- не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;
- две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	32
--	----