

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



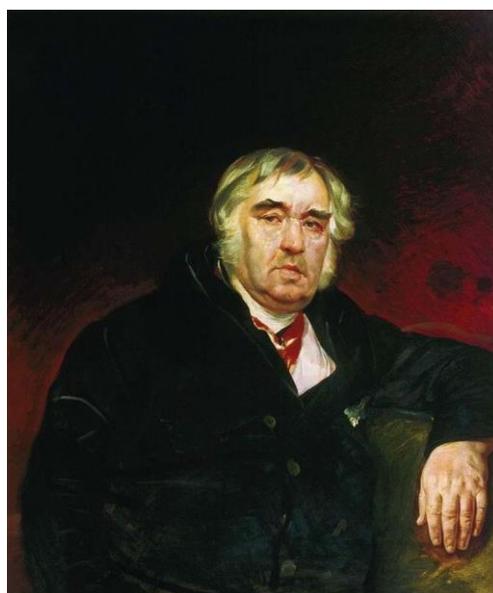
**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(8 класс, вариант I)**

Москва - 2018

Задание 1. Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XIX в., изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



А) _____ Б) _____



В) _____ Г) _____

	4
--	---

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. сентябрь 1854 г. - август 1855 г.
2. 14 декабря 1825 г.

Задание 4. Ознакомьтесь с иллюстрациями.

А) Назовите историческую личность на первой иллюстрации.

Б) Посмотрите второй блок иллюстраций. Изображение на одной из них не соответствует исторической эпохе проживания вышеуказанной исторической личности. Какая и почему? (напишите под выбранной иллюстрацией)

1 блок



2 блок



А) _____



B) _____



B) _____



Г) _____

Задание 5.

Прочитайте текст. О ком говорит историк? Напишите один аргумент в подтверждение и один в опровержение мнения историка:

С.П. Мельгунов:

«В жизни Александр всегда, как на сцене. Он постоянно принимает ту или иную позу. Но быть в жизни актером слишком трудно. При всей сдержанности природные наклонности должны были проявляться. Не этим ли следует объяснять отчасти и противоречия у Александра? Понятно, что при таких условиях Александр производил самое различное впечатление на современников. Их отзывы донельзя противоречивы. Правда, показания современников очень субъективны, далеко не всегда им можно безусловно доверять».

1)

2)

Задание 6. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Ст. 1. [Провозглашение мира и совершенной дружбы].

Ст. 2. [Прекращение неприятельских действий].

Ст. 4. [Согласие Наполеона, из уважения к имп. всеросс. и во имя укрепления мира и дружбы между Россией и Францией, возвратить Пруссии завоеванные Францией земли...].

Ст. 5. Провинции, которые 1 января 1772 года составляли часть прежде бывшего королевства Польского и после того перешли в разные времена во владение Пруссии, поступят... в полную собственность и обладание е. в. короля саксонского, под названием Варшавского герцогства...

Ст. 6. Город Данциг с пространством земли на 2 мили вокруг его имеет быть восстановлен в его независимости под покровительством их величеств короля прусского и короля саксонского...

Ст. 9. [Присоединение к России местностей на восток от линии: река Лососна. Бобр, Нарев, Лиса, Буг].

Ст. 13. [Согласие Наполеона принять посредничество России для заключения мира с Англией].

Ст. 14. [Признание Россией Жозефа Бонапарта королем неаполитанским и Людовика Бонапарта — королем голландским].

Ст. 15. [Признание Россией Рейнского союза].

Ст. 17. [Распространение настоящего договора на Голландию, королевство Неаполитанское и Рейнский союз].

Ст. 18. [Признание Россией Жерома Бонапарта королем вестфальским].

Ст. 19. Королевство Вестфальское составлено будет из областей, уступленных е.в. королем прусским, по левую сторону Эльбы и иных, состоящих теперь во владении е. в. имп. Наполеона. Куракин Александр Борисович (1752 - 1818) - князь, российский государственный деятель, дипломат, посол в Париже в 1808-1812 гг. сторонник русско-французского сближения. Лобанов-Ростовский Дмитрий Иванович (1758 - 1838) - князь, российский государственный деятель, генерал от инфантерии, с 1813 г. - член Государственного совета. В 1817-1827 гг. - министр юстиции.

Ст. 21. [Провозглашение прекращения неприятельских действий между Россией и Турцией].

Ст. 22. Российские войска выступят из княжеств Валахского и Молдавского...

Ст. 23. [Принятие Россией посредничества Франции для заключения мира с Турцией].

Ст. 24. [Взаимная гарантия обеими сторонами своих владений]...

Отдельные и секретные статьи.

Ст. 1. Российские войска сдадут французским войскам землю, известную под именем Каттаро.

Ст. 2. Семь Островов поступят в полную собственность и обладание е. в. имп. Наполеона...»

А) Как Вы думаете, как называется этот документ?

Б) Как Вы думаете, какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

А) _____

Б) _____

	6
--	---

Задание 7.

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпох, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности

	15
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	43
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



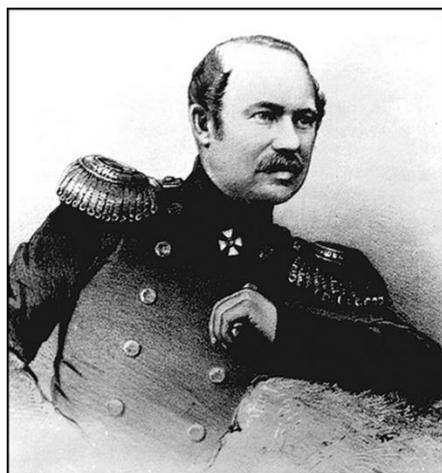
**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(8 класс, вариант II)**

Москва - 2018

Задание 1. Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XIX в., изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



А) _____ Б) _____



В) _____ Г) _____

4

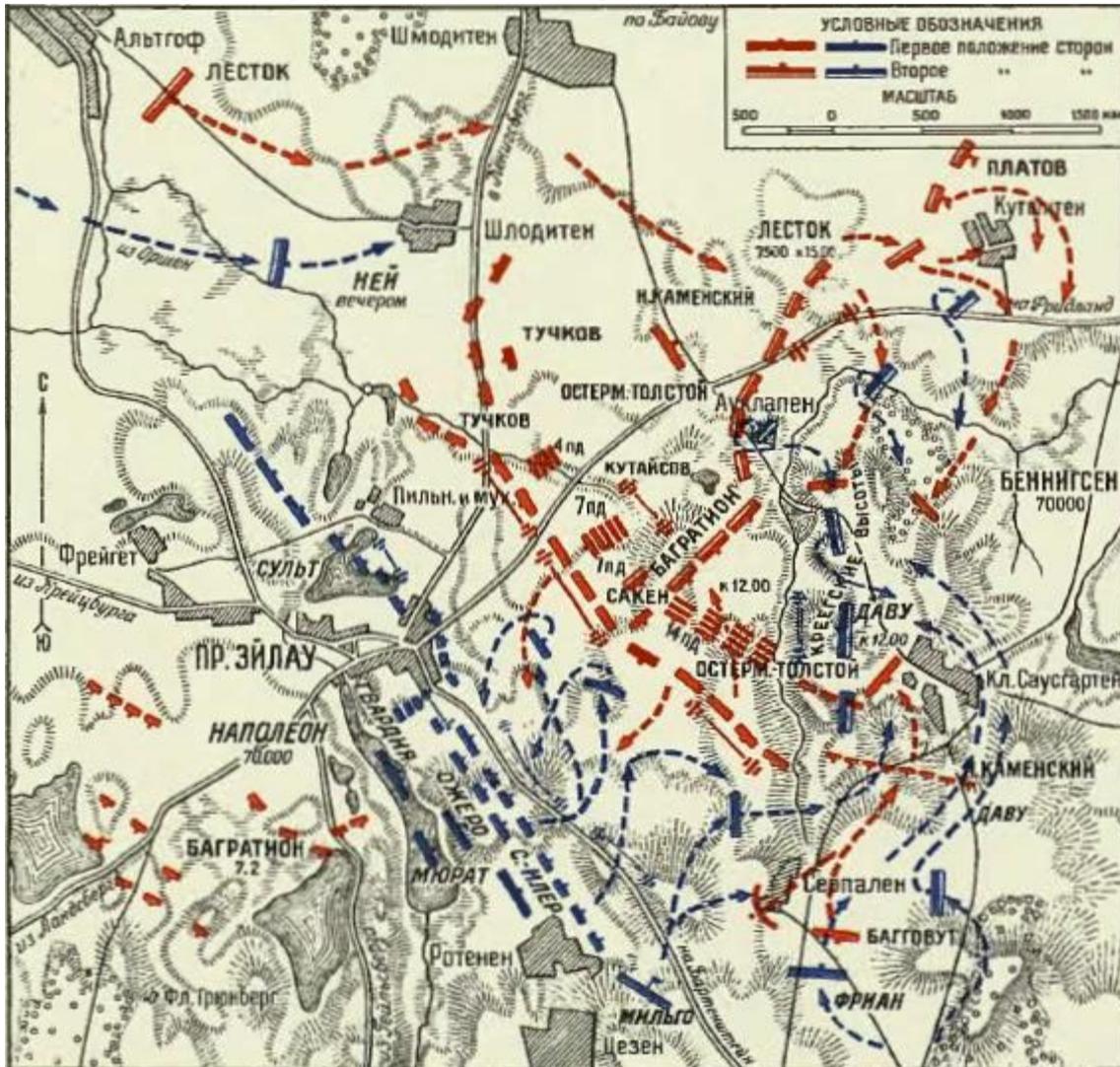
Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. сентябрь 1854 г. - август 1855 г.
2. 14 декабря 1825 г.
3. 26 августа 1812 г.
4. 9 (21) марта 1839 г. - 16 (28) марта 1881 г.

А)	
Б)	
В)	
Г)	

4

Задание 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



А) О каком историческом событии идет речь?

Б) Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите минимум три из них.

А) _____

Б) _____

6

Задание 4. Ознакомьтесь с иллюстрациями.

А) Назовите историческую личность на первой иллюстрации.

Б) Посмотрите второй блок иллюстраций. Изображение на одной из них не соответствует исторической эпохе проживания вышеуказанной исторической личности. Какая и почему? (напишите под выбранной иллюстрацией)

1 блок



2 блок



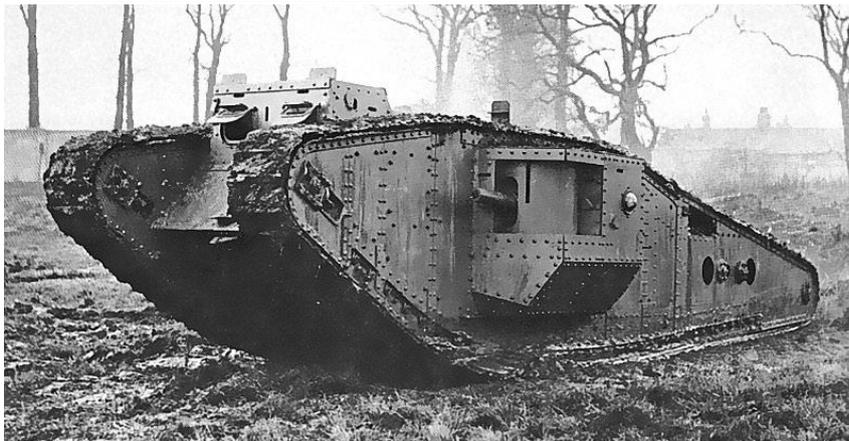
А) _____



B) _____



B) _____



D) _____

Задание 5.

Прочитайте текст. О ком говорит историк? Напишите один аргумент в подтверждение и один в опровержение мнения историка:

Н.И. Ульянов:

«В успехе Александра его актерский талант сыграл, примерно, такую же роль, какую военный гений — в возвышении Бонапарта. Но надо ли пояснять разницу между двумя этими словами? Сейчас (...) подвиг Александра выглядит пиротехническим эффектом, пустой вспышкой. Он не сделал свою страну более великой, чем она была, и даже не указал ей истинного пути к величию. За разыгранной им феерией кроется историческая трагедия России».

- 1) _____
2) _____

	5
--	---

Задание 6. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Ст. 1. Е. в. имп. всеросс. и е. в. имп. французов, король италийский, обязуются действовать сообща как на суше, так и на море... во всякой войне, которую Франция или Россия была бы в необходимости предпринять или вести против всякой европейской державы.

Ст. 2. [Обязательство сторон, когда наступит случай действия союза, определять форму взаимодействия путем особой конвенции].

От. 3. [Обязательство сторон не заключать сепаратного мира].

Ст. 4. Если Англия не примет посредничества России или, приняв таковое, не согласится до 1-го будущего ноября заключить мир, признав, что флаги всех держав должны пользоваться на морях одинаковою полною независимостью, и возвратить завоевания, сделанные ею на счет Франции и ее союзников с 1805 года, когда Россия стала действовать сообща с нею, то в течение сказанного месяца ноября будет передана сен-джемскому кабинету послом е. в. имп. всероссийского нота. В сей ноте... будет заключаться положительное и ясное объявление о том, что, в случае отказа Англии заключить мир..., е. в. имп. всеросс. будет действовать заодно с Францию, и если сен-джемский кабинет не даст к 1-му будущему декабрю категорического и удовлетворительного ответа, то российский посол получит повеление потребовать свои паспорта...

Ст. 5. [Согласие сторон, в случае наступления обстоятельств, указанных в статье 4, пригласить Данию, Швецию и Португалию объявить Англии войну. С державой, отказывающейся исполнить это требование, будет поступлено, как с неприятелем].

Ст. 6. [Соглашение сторон настаивать с силою пред венским двором о принятии им изложенных в ст. 4 начал].

Ст. 7. [Соглашение сторон, в случае принятия Англией предлагаемых ей условий, возвратить ей Ганновер в качестве вознаграждения за возвращаемые ею французские, испанские и голландские колонии].

Ст. 8... Если, вследствие перемен, которые произойдут в Константинополе, Порты не примет посредничества Франции..., то Франция будет действовать заодно с Россией против Оттоманской Порты и обе вые. дог. стороны вступят в соглашение о том, чтобы освободить из-под ига и мучений турецких все провинции Оттоманской империи в Европе, за исключением Константинополя и провинции Румелии.

Ст. 9. Настоящий трактат будет оставаться секретным...»

А) Как Вы думаете, как называется этот документ?

Б) Как Вы думаете, какое историческое значение имел данный документ? Дайте развернутый ответ.

А) _____

Б) _____

	6
--	---

Задание 7.

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпох, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности;

	15
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	43
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(8 класс, вариант III)**

Москва - 2018

Задание 1. Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XIX в., изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



А) _____



Б) _____



В) _____



Г) _____

4

Задание 2. С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

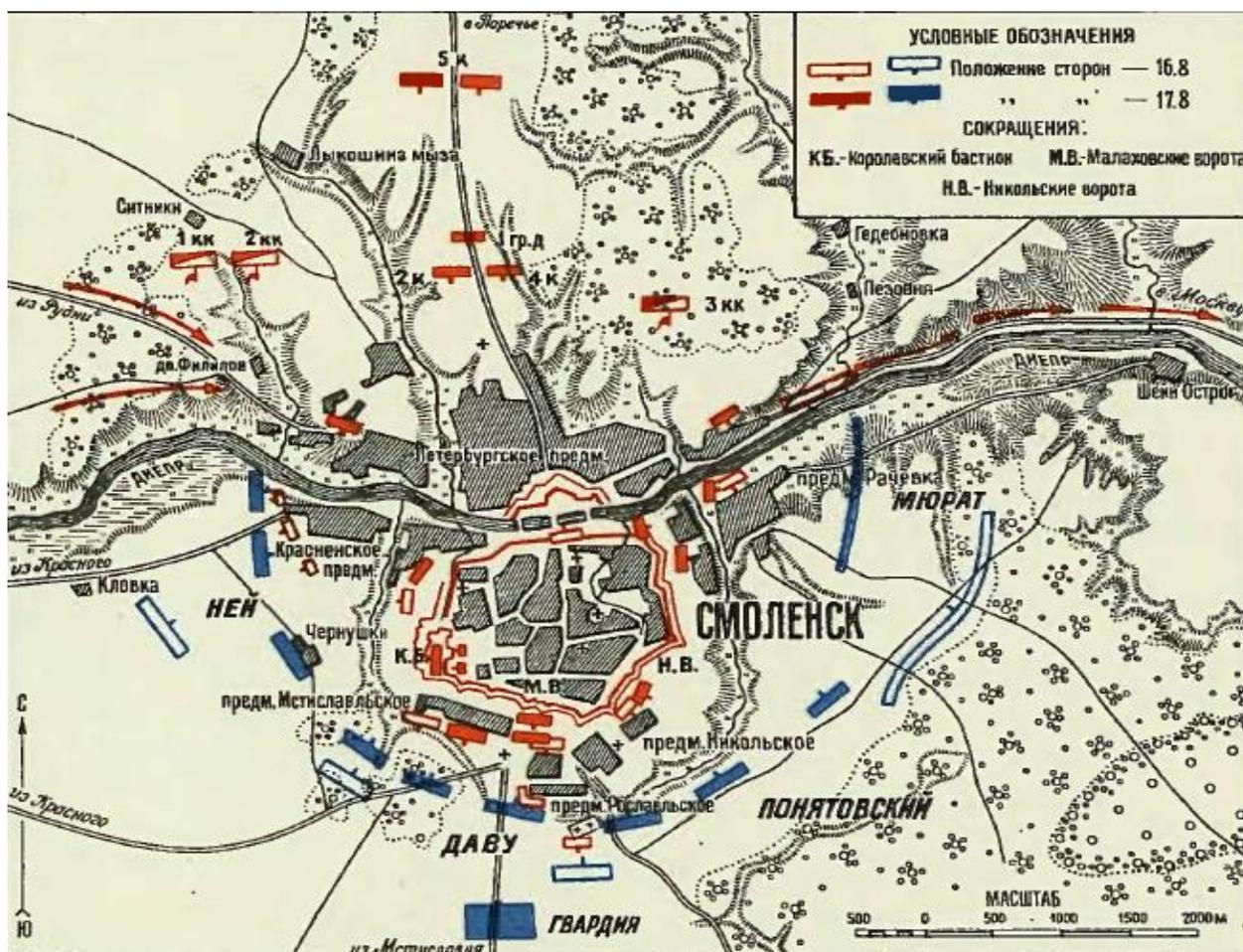
1. сентябрь 1854 г. - август 1855 г.

2. 14 декабря 1825 г.
3. 26 августа 1812 г.
4. 6 (18) марта 1844 г. - 8 (21) июня 1908 г.

А)	
Б)	
В)	
Г)	

	4
--	---

Задание 3. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



- А) О каком историческом событии идет речь?
- Б) Каковы были исторические итоги и последствия данного события? Напишите минимум три из них.

А) _____

Б) _____

	6
--	---

Задание 4. Ознакомьтесь с иллюстрациями.

А) Назовите историческую личность на первой иллюстрации.

Б) Посмотрите второй блок иллюстраций. Изображение на одной из них не соответствует исторической эпохе проживания вышеуказанной исторической личности. Какая и почему? (напишите под выбранной иллюстрацией)

1 блок



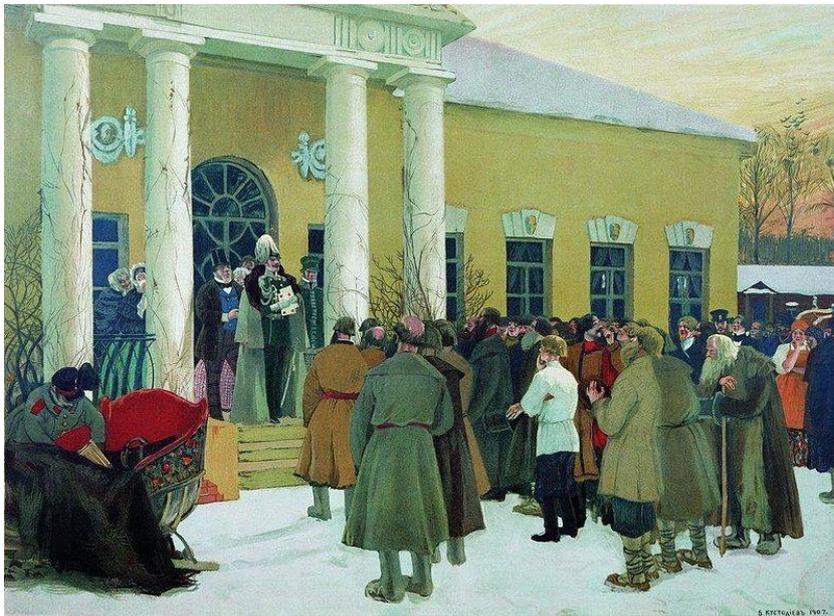
2 блок



А) _____



B) _____



B) _____



D) _____

Задание 5.

Прочитайте текст. О ком говорит историк? Напишите один аргумент в подтверждение и один в опровержение мнения историка:

Н.А. Троицкий:

«Масштаб личности Александра и отечественные, и зарубежные историки за редким исключением (...) оценивают невысоко — в диапазоне от насмешливых пушкинских характеристик («властитель слабый и лукавый», «в нем много от прапорщика и немного от Петра Великого») до более спокойных определений В.О. Ключевского («человек средней величины, не выше и не ниже общего уровня») и А.К. Дживелегова («человек, едва возвышающийся над средним уровнем»). Думается, весь этот ряд оценок занижен, и судить об Александре надо целой октавой выше, как это сделал А.З. Манфред в книге о Наполеоне».

- 1) _____
2) _____

	5
--	---

Задание 6. Прочитайте фрагмент текста исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Из деклараций, в свое время изданных, известны праведные уважения подвигнувшие Нас к разрыву с Швецией и к введению войск наших в шведскую Финляндию. Безопасность отечества нашего взыскивала от нас сея меры.

Явная преклонность короля шведского к державе, нам неприязненной, новый союз его с нею и наконец насильственный и невероятный поступок, с посланником нашим в Стокгольме учиненный, происшествие столько же оскорбительное Империи нашей, как и противное всем правам в просвещенных странах свято наблюдаемым, превратили меру воинской предосторожности в необходимый разрыв и соделали войну неизбежной.

Всевышний приосенил помощью своею праведною наше дело. Войска наши с мужеством и обычным, борясь с препятствиями и преодолевая все трудности им предстоявшие, пролагая себе путь чрез места, кои по настоящее время считались непроходимыми, повсюду встречая неприятеля и храбро поражая его, овладели и заняли всю почти шведскую Финляндию.

Страну, сию оружием нашим таким образом покоренную, мы присоединяем отныне навсегда к Российской империи, и вследствие того повелели мы принять от обывателей ее присягу на верное престолу нашему подданство.

Возвещая о сем присоединении верным нашим подданным, удостоверены мы, что разделяя наши чувства признательности и благодарения к престолу всемогущего, прольют они теплые их молитвы, да вседействующая его сила предъидет храброму воинству нашему в дальнейших его подвигах, да благословит и увенчает оружие наше успехами, и отстранит от пределов отечества нашего бедствия, коими враги потрясти его искали».

А) О каком событии говорится в данном документе?

Б) Как вы думаете, какое историческое значение имело данное событие? Дайте развернутый ответ.

А) _____

Б) _____

	6
--	---

Задание 7.

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпохи, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности;

	15
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	43
--	----