

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(10 класс, вариант I)**

Москва - 2018

Задание 1. Монгольский чиновник, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных территориях, назывался:

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 2. В какой город Северо-Восточной Руси перенес столицу Андрей Боголюбский?

- А) Тверь;
- Б) Рязань;
- В) Киев;
- Г) Владимир.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:

- А) Объединение Новгорода и Киева при князе Олеге;
- Б) Договор Игоря с Византией;
- В) Походы Олега на Царьград. Договор с греками;
- Г) Восстание древлян.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Рюрик	а) 1157-1175
2. Андрей Боголюбский	б) 862-879
3. Святослав	в) 1113-1125
4. Владимир II Мономах	г) 945-972

Ответ: 1 (___); 2(___); 3(___); 4(___).

	2
--	---

Задание 5.

5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальных. Кто именно?

А) _____ – русский витязь, инок Симонова монастыря в Москве, до пострижения – боярин. По преданию был послан для участия в Куликовской битве Сергием Радонежским.

Б) _____ – церковный и государственный деятель, основатель и игумен Троице-Сергиева монастыря, в котором ввел общежитийный устав. Старался расширить на Руси почитание Троицы (как символа единства Русской земли). Идеальный вдохновитель объединительной и национально-освободительной политики князя Дмитрия Донского.

В) _____ – думный дворянин. В 1569 г. задушил в тверском Отроч-Успенском монастыре митрополита Филиппа (Колычева). Руководил казнями во время новгородского опричного погрома. В 1571 г. участвовал в массовых казнях в Москве.

Ответ: 5.1. _____

5.2. _____

	4
--	---

Задание 6. Как называется ювелирная технология, по которой художественные изделия изготавливаются с помощью стекловидного порошка, эмали, на металлической подложке?

А) Финифть;

Б) Скать;

В) Зернь.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



- А) Служил в «опричнине».
- Б) Возвысился благодаря женитьбе на дочери Малюты Скуратова и браку своей сестры Ирины с царевичем Федором Ивановичем.
- В) В 1598 г. после смерти Федора избран Земским собором на царство.
- Г) Был основоположником династии Романовых

Ответ: 7.1. _____

7.2.: _____

	2
--	---

Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?



8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. _____

8.2. _____

	2
--	---

Задание 9. Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

«Мая в 15 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых царских полат ко стрелцам: «Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатах учинилася, утхла у нас звезда поднебесная, не стало болшаго брата государева царевича Ивана Алексеевича».

И тогда стрелцы со знаменами и со оружием пришли в Кремль к полатам государевым, и шли в полаты безобшибочно, и учили вопить и кричать со слезами великими умильными гласы жалостно: «Свет ты наш, великий государь царь и великий князь Петр Алексеевич... объяви ты нам своего государева брата царевича и великого князя Иоанна Алексеевича, жив ли есть или мертв!».

И тогда царь и царевич, и царевны все вышли на Златое крыльце, царевич Иоанн Алексеевич стал говорить: «Меня хотели задавить до смерти Кирилла Нарышкина дети». И стрелцы учили просить у царя и у царевича, и у царевен бояр изменников.

Царевич Иоанн Алексеевич стал говорить: «Вы, стрелцы государевы, и мое правое крыло и царево, и аз вас жалую, стойте вы верою и правдою, а изменников вам всех выдам, кто вам надобен и кого вы знаете сами».

Тогда стрельцы в первые взяли к казни боярина Артемона Матвеева и за ним взяли, вместо Кирилова сына Ивана неведением Салтыкова сына Петра Федоровича, и Кирилова сына после его взяли Афонасья...

И пришли на двор стрелцы к боярину князю Юрию Алексеевичу Долгорукову, и взяли ево ис полаты, и выволокли из двора и тут его присекли в мелкие части».

А. О каком историческом событии идет речь в документе?

Б. В чем причины и каковы исторические последствия этого события?

Ответ: _____

	6
--	---

Задание 10.

Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).

План интервью должен содержать:

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	32
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(10 класс, вариант II)**

Москва - 2018

Задание 1. Повинность, состоявшая в обязанности крестьянина работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю, называлась:

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 2. Какой из приведенных ниже терминов не относится к процессу закрепощения крестьян:

- А) Соборное уложение;
- Б) Пожилое;
- В) Домострой;
- Г) Урочные лета.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:

- А) Восстание древлян;
- Б) Принятие Русью христианства;
- В) Походы Святослава;
- Г) Любечский съезд русских князей.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее жизни:

1. Игорь	а) 1113-1125
2. Владимир II Мономах	б) 912-945
3. Александр Невский	в) 1353-1359
4. Иван Красный	г) 1252-1263

Ответ: 1 (); 2(); 3(); 4().

	2
--	---

Задание 5.

5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?

А) _____ – последний царь из династии Рюриковичей.

Б) _____ – впервые отличился при взятии Казани, за что был пожалован титулом окольничего. В годы Ливонской войны за ним утверждается слава храброго военачальника. Был одним из известнейших деятелей периода опричнины, возможно, даже ее инициатором. В 1570 г. был казнен по приказу царя собственным сыном.

В) _____ – монах Киево-Печерского монастыря, летописец. По мнению большинства историков, является одним из основных авторов «Повести временных лет».

Ответ: 5.1. _____

5.2. _____

	4
--	---

Задание 6. Как называется ювелирная технология, по которой на поверхность художественного изделия наносился орнамент из скрученной тонкой серебряной или золотой проволоки?

А) Финифть;

Б) Скань;

В) Зернь.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



А) Сын великого князя Василия I Дмитриевича.

Б) Свое прозвище получил за то, что в годы междоусобицы был ослеплен одним из своих соперников

В) У окрестностей Суздаля потерпел поражение от казанского войска под командованием Махмуда и Якуба.

Г) Был отцом Ивана IV.

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

2

Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?



8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. _____

8.2. _____

	2
--	---

Задание 9. Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

«Того ж году, мая в 15 день, на Московском государстве было смятение. Стрельцы... и салдаты... пришли в город в Кремль во 11 часу дни з знаменны, и з барабаны, с мушкеты, и с копыи, и з бердыши, а сами, бегучи в город, кричали, бутго Иван да Офонасей Кириловичи Нарышкины удушили царевича Иоанна Алексеевича...

И прибежав стрельцы и салдаты в город в Кремль, и взбежали на Красная, и на Постельная крыльцо, и в царския хоромы, имали насильством своим с Верху, из государевых хором, от самого государя царя и великого князя Петра Алексеевича... бояр и окольничих, и думных, и стольников, и метали с Верху с Краснова крыльца на землю, а на земле рубили бердыши и кололи копыи...

И порубали своим насильством бояр: боярина Артемона Сергевича Матвеева взяли от самого государя и, выветчи, скинули на землю с Краснова крыльца и, подхватя на копыи, изрубили бердыши...

Стольника Офонася Кириловича Нарышкина свели с Верху... и, выветчи на площадь перед приказы, искололи копыи и изрубили бердыши...

Боярина князь Юрья Алексеевича Долгорукова на дворе ево вывели ис полат на верхнее крыльцо и много было шуму; и отпустили ево опять в полаты. И почели кричать, чтоб стрельцы з двора пошли далой. И проломилась в винной погреб, почели пить вино.

И, немного поноровя, боярина князь Юрья Алексеевича, прибежав иные с улицы стрельцы и салдаты, в другой ряд вывели ис палат на крыльцо и бросили в окно с верхнева крыльца на землю, тут ево изрубили бердыши и выволокли мертвова на улицу перед ево ворота. И лежал ночь у ворот, а на другой день пришет, иссекли его в дробныя части, поругались нехристиански».

А. О каком историческом событии идет речь в документе?

Б. В чем причины и каковы исторические последствия этого события?

Ответ: _____

	6
--	---

Задание 10.

Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).

План интервью должен содержать:

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	32
--	----

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
*(10 класс, вариант III)***

Москва - 2018

Задание 1. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел, называлось:

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 2. Что из перечисленного стало одной из причин народных выступлений в России в XVII в.?

- А) подушная подать;
- Б) освобождение крестьян;
- В) установление «Юрьева дня»;
- Г) бессрочный срок сыска беглых крестьян.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 3. Разместите исторические события в хронологическом порядке:

- А) Взятие Киева войсками Андрея Боголюбского;
- Б) Завоевание монголо-татарами Средней Азии;
- В) Битва на реке Калке;
- Г) Правление Батыея.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 4. Соотнесите историческую личность и годы ее правления:

1. Всеволод II Большое Гнездо	а) 1462-1505
2. Иван III	б) 1176-1212
3. Иван I Калита	в) 1425-1462
4. Василий II Темный	г) 1325-1340

Ответ: 1 (); 2(); 3(); 4().

	2
--	---

Задание 5.

5.1. Назовите исторических деятелей.

5.2. Один из них не был современником остальным. Кто именно?

А) _____ – великая княгиня киевская, жена сына Рюрика. Жестоко наказала древлян за убийство своего мужа. Посетила Константинополь, где первая из киевских правителей приняла

христианство. Правила Киевом в период малолетства своего сына, затем во время его военных походов. Канонизирована Русской Православной Церковью.

Б) _____ – великий князь киевский. Продолжил деятельность своего предшественника Олега по расширению территории Киевского государства, подчинил восточно-славянские племена между Днестром и Дунаем. Был убит древлянами при попытке собрать вторично в их землях дань.

В) _____ – старший сын князя Святослава Игоревича. Занял киевский престол после гибели отца. Однако позже его младший брат, изгнанный ранее из Новгорода, смог вернуть себе прежние владения и захватить Киев. Был убит дружинниками-варягами.

Ответ: 5.1. _____

5.2.: _____

	4
--	---

Задание 6. Как называется ювелирная технология, по которой мельчайшие серебряные и золотые зерна накладывали по рисунку на пластины и припаивали, создавая сложный орнамент?

А) Финифть;

Б) Скать;

В) Зернь.

Ответ: _____

	1
--	---

Задание 7.

7.1. Кто изображен на иллюстрации?

7.2. Какое из представленных ниже утверждений не является верным?



А) Сын великого князя и дочери византийского императора.

Б) В результате его правления была временно ликвидирована половецкая угроза.

В) Является автором «Поучения», одного из ярчайших памятников древнерусской литературы.

Г) Отменил «Юрьев день».

Ответ: 7.1. _____

7.2. _____

	2
--	---

Задание 8.

8.1. Посмотрите на представленное изображение. О каком событии идет речь?



8.2. Какие, представленные ниже картины, связаны с представленной выше?

А)



Б)



В)



Ответ: 8.1. _____

8.2. _____

	2
--	---

Задание 9. Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы.

«Случилось нам быть в Измайлове на льняном дворе и, гуляя по амбарам, где лежали остатки вещей дому деда Никиты Ивановича Романова, между которыми увидел я судно иностранное, спросил вышенареченного Франца, что то за судно? Он сказал, что то – бот английский.

Я спросил: «Где его употребляют?». Он сказал, что при кораблях для езды и возки. Я паки спросил: «Какое преимущество имеет пред нашими судами (понеже видел его образом и крепостью лучше наших)?» Он мне сказал, что он ходил на парусах не только что по ветру, но и против ветру, которое слово меня в великое удивление привело и якобы неимоверно.

Потом я его паки спросил: «Есть ли такой человек, который бы его починил и сей ход показал?» Он сказал, что есть. То я с великою радостью сие услыша, велел его сыскать. И вышереченный Франц сыскал голландца Карштен Бранта... который оный бот починил и сделал машт и парусы, и на Яузе при мне лавировал, что мне паче удивительно и зело любо стало.

Потом, когда я часто то употреблял с ним, и бот не всегда хорошо ворочался, но более упирался в берега, я спросил: «Для чего так?» Он сказал, что узка вода. Тогда я перевез его на Просяной пруд, но и там немного авантажу сыскал, а охота стала от часу более. Того для я стал проведывать, где более воды, то мне объявили Переславское озеро (яко наибольшее), куды я, под образом обещания в Троицкий монастырь, у матери выпросился, а потом уже стал ее просить и явно, чтоб там двор и суды сделать».

А. О каком историческом событии идет речь в документе?

Б. Каковы исторические последствия этого события?

Ответ: _____

	6
--	---

Задание 10.

Представьте, что вы берете интервью у исторической личности из любой эпохи в истории России. Составьте план интервью (ваши вопросы и ответы на них исторической личности).

План интервью должен содержать:

- **два события (явления, процесса), связанные с выбранной исторической личностью;**
- **две исторические личности, деятельность которых связана с выбранной личностью, и охарактеризовать их роль в истории;**
- **не менее одной причинно-следственной связи событий выбранного исторической периода;**
- **две исторические оценки деятельности выбранного исторического персонажа для истории России.**

Ответ: _____

	12
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	32
--	----