

*Автономная некоммерческая организация высшего образования*

**«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»  
(8 класс, варианты I, II, III)**

*Москва - 2018*

Время выполнения заданий – 2.5 часа

Распределение баллов:

**Задание 1.** Максимум - 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Задание 2.** Максимум - 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Задание 3.** Максимум – 6 баллов (2 балла за вопрос А, 4 балла за вопрос В)

**Задание 4.** Максимум – 3 балла. (1 балл за вопрос А, 2 балла за вопрос В)

**Задание 5.** Максимум - 5 баллов (1 балл за указанное имя, 2 балла за вопрос А, 2 балла за вопрос В)

**Задание 6.** Максимум - 6 баллов (2 балла за вопрос А, 4 балла за вопрос В)

**Задание 7.** Максимум – 15 баллов (творческое задание)

**Итого 43 балла максимум**

### **Вариант 1**

#### **Задание 1.**

- А) Багратион Петр Иванович
- Б) Муравьев-Апостол Сергей Иванович
- В) Нахимов Павел Степанович
- Г) Крылов Иван Андреевич

#### **Задание 2.**

А) Багратион Петр Иванович	3. 26 августа 1812 г.
Б) Муравьев-Апостол Сергей Иванович	2. 14 декабря 1825 г.
В) Нахимов Павел Степанович	1. сентябрь 1854 г. - август 1855 г.
Г) Крылов Иван Андреевич	4. 2 (13) февраля 1769 г. - 9 (21) ноября 1844 г.

#### **Задание 3.**

- А) Сражение на Березине
- Б) 1. Главным итогом переправы явилось то, что Наполеон в казалось бы безвыходных обстоятельствах сумел переправить и сохранить боеспособные силы.  
2. Всего Наполеон потерял на реке около 35 тысяч человек пленёнными, ранеными, убитыми, утонувшими и замёрзшими.  
3. Потери русских войск, согласно надписи на 25-й стене галереи воинской славы Храма Христа Спасителя, составили около 4 тыс. солдат за дни боёв во время переправы Наполеона. Если для корректного сравнения с французскими потерями добавить урон русского авангарда Ламберта при захвате Борисова, то русские потери можно оценить в 8 тыс. человек.

#### **Задание 4.**

Блок 1: Иоахим Мюрат

Блок 2: Г

#### **Задание 5.**

Предполагается свободный, аргументированный ответ участника олимпиады, в котором он на основе приведенных фактов и причинно-следственных связей приводит аргументы по заданному вопросу.

#### **Задание 6.**

А) РУССКО-ФРАНЦУЗСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР 25 июня (7 июля) 1807 г. / Тильзитские договоры

Б) По его условиям Пруссия теряла все земли на левом берегу Эльбы. Большая часть вошла во вновь образованное Вестфальское королевство, королём которого стал младший брат Наполеона - Жером. Из земель, захваченных Пруссией при третьем и частично при втором разделе Речи Посполитой, было образовано Варшавское герцогство, связанное личной унией с Саксонским королевством. Связи между Варшавским герцогством и Саксонией, включая проход войск, поддерживались через Прусскую Силезию. Гданьск (Данциг) был объявлен вольным городом, состоящим под покровительством Пруссии и Саксонии (в действительности же городом управлял французский военный комиссар). Плавание по Висле объявлялось свободным. Белостокский округ отходил к России. Россия принимала на себя посредничество в переговорах с Англией. Она признавала братьев Наполеона Иосифа - королём Неаполя, Людовика - королём Голландии, Жерома - королём Вестфалии. Россия прекращала военные действия против Турции и выводила свои войска из Молдавии и Валахии, которые, однако, Турция не могла занимать до подписания мирного договора. Франция принимала на себя посредничество при заключении мира России с Турцией. Восстанавливались герцогства Саксен-Кобургское, Ольденбургское и Мекленбург-Шверинское; в последних двух впредь до установления между Францией и Англией мира оставались французские гарнизоны.

В отдельных и секретных статьях трактата Россия обязывалась сдать Которскую бухту французам, признавала суверенитет Наполеона над Семью (Ионическими) о-вами, давала обещание признать Иосифа Бонапарта также и королём сицилийским, как только Фердинанд IV получит компенсацию. Наполеон давал обещание не преследовать черногорцев за ту борьбу, которую они вели против французов; главам домов Гессен-Кассельского, Брауншвейг-Вольфенбюттельского и Нассау-Оранского назначались ежегодные субсидии.

*Тильзит, без всякого сомнения, является выгодным для России мирным договором. Однако, нельзя разделять мнение многих историков, которые относят это к успеху отечественной дипломатии. Фактически Бонапарт сам сделал для Александра I всю работу, предложив тому крайне выгодные условия. В результате обе страны оказались в выигрышном положении:*

*Россия теперь могла сосредоточиться на борьбе с Турцией, не опасаясь, что Франция будет вмешиваться в данный конфликт.*

*Наполеон впервые мог наслаждаться европейским миром. Теперь оставалась только Англия, к войне с которой и начали готовиться.*

### **Задание 7.**

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпохи, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности

### **Вариант 2**

#### **Задание 1.**

А) Барклай де Толли Михаил Богданович

Б) Рылеев Кондратий Фёдорович

В) Истомин Владимир Иванович

Г) Мусоргский Модест Петрович

#### **Задание 2.**

А) Барклай де Толли Михаил Богданович	3. 26 августа 1812 г.
Б) Рылеев Кондратий Фёдорович	2. 14 декабря 1825 г.
В) Истомин Владимир Иванович	1. сентябрь 1854 г. - август 1855 г.
Г) Мусоргский Модест Петрович	4. 9 (21) марта 1839 г. - 16 (28) марта 1881 г.

#### **Задание 3.**

А) Битва при Прейсиш-Эйлау

Б) 1. Обе стороны понесли большие потери: русские войска - до 26 тысяч человек (по другим данным - 30 тысяч человек) убитыми и ранеными, французы - около 30 тысяч человек (по другим данным -10 тысяч человек).

2. Цель Наполеона - отрезать русскую армию от коммуникаций с Россией и Кенигсбергом - не была достигнута.

3. Задача Беннигсена была частично выполнена - русские сильно ослабили армию Наполеона и остановили ее наступление. Итоги сражения при Прейсиш-Эйлау, несмотря на последующий отход русских войск, явились их стратегическим успехом.

#### **Задание 4.**

Блок 1: Виктория (королева Великобритании)

Блок 2: Г

#### **Задание 5.**

Предполагается свободный, аргументированный ответ участника олимпиады, в котором он на основе приведенных фактов и причинно-следственных связей приводит аргументы по заданному вопросу.

#### **Задание 6.**

А) РУССКО-ФРАНЦУЗСКИЙ ДОГОВОР О НАСТУПАТЕЛЬНОМ И ОБОРОНИТЕЛЬНОМ СОЮЗЕ 25 июня (7 июля) 1807 г.

Б) Россия и Франция обязывались вести совместные действия повсюду, во всякой войне и против всякой державы и для этого употреблять все свои силы; вести только совместные переговоры о мире. Предусматривалось, что если Англия не примет посредничества России или не согласится до 1. XI 1807 заключить мир на основе признания свободы морей и возвращения земель, захваченных ею с 1805, то Россия должна разорвать с нею дипломатические отношения и отозвать своего посла. В этом случае Австрии, Дании, Швеции и Португалии будет предложено вступить в войну против Англии, а если какое-либо из этих государств откажется от этого, то ему будет объявлена война. Если Англия согласится заключить мир на предложенных условиях, ей будет возвращён Ганновер.

Наполеон брал на себя обязательство, в случае отказа Турции от посредничества или если по истечении трёх месяцев переговоры с Турцией не приведут к желаемому результату, начать совместные с Россией действия против Порты в целях "освобождения всех областей Европейской Турции, за исключением Румелии с Константинополем, от ига и притеснения турок".

*Тильзит, без всякого сомнения, является выгодным для России мирным договором. Однако, нельзя разделять мнение многих историков, которые относят это к успеху отечественной дипломатии.*

*Фактически Бонапарт сам сделал для Александра I всю работу, предложив тому крайне выгодные условия. В результате обе страны оказались в выигрышном положении:*

*Россия теперь могла сосредоточиться на борьбе с Турцией, не опасаясь, что Франция будет вмешиваться в данный конфликт.*

*Наполеон впервые мог насладиться европейским миром. Теперь оставалась только Англия, к войне с которой и начали готовиться.*

#### **Задание 7.**

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпох, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности;

### **Вариант 3**

#### **Задание 1.**

- А) Беннигсен Леонтий Леонтьевич  
Б) Милорадович Михаил Андреевич  
В) Корнилов Владимир Алексеевич  
Г) Римский-Корсаков Николай Андреевич

#### **Задание 2.**

А) Беннигсен Леонтий Леонтьевич	3.	26 августа 1812 г.
Б) Милорадович Михаил Андреевич	2.	14 декабря 1825 г.
В) Корнилов Владимир Алексеевич	1.	сентябрь 1854 г. - август 1855 г.
Г) Римский-Корсаков Николай Андреевич	4.	6 (18) марта 1844 г. - 8 (21) июня 1908 г.

#### **Задание 3.**

- А) Смоленское сражение 1812 года (4 (16) августа - 6 (18) августа 1812)
- Б) 1. Захват Смоленска стал крупным успехом армии Наполеона.  
2. Наполеон не смог вынудить русские войска вступить в генеральное сражение и разгромить их в одной битве.  
3. Русские войска показали в Смоленском сражении высокую боеспособность и моральный дух. Командование сохранило армии, которые отступая, наносили сильные удары неприятелю.

#### **Задание 4.**

Блок 1: Отто фон Бисмарк

Блок 2: Г

#### **Задание 5.**

Предполагается свободный, аргументированный ответ участника олимпиады, в котором он на основе приведенных фактов и причинно-следственных связей приводит аргументы по заданному вопросу.

#### **Задание 6.**

А) Манифест «О покорении шведской Финляндии и о присоединении оной навсегда к России» 20-го марта 1808 года. / присоединение Финляндии

Б) Финляндия была присоединена к России накануне вторжения Наполеона, что во время войны 1812 года обеспечило полную безопасность столицы нашей империи, Санкт-Петербурга, со стороны западных границ. Швеция же с утратой Финляндии потеряла треть территории и четверть населения. Отныне эта страна окончательно перестала быть великой державой Северной Европы и соперницей России на Балтике. Этот статус, завоеванный Швецией в XVII веке, был серьезно подорван победами Петра I и окончательно похоронен успехами русских войск Александра I.

1 апреля 1808 года стало важной геополитической победой России, навсегда завершившей эпоху русско-шведских войн.

### **Задание 7.**

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпохи, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности;