



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
(10 класс, варианты I, II, III)

Время выполнения заданий – 2.5 часа

Распределение баллов:

Задание 1. Максимум - 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 2. Максимум - 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 3. Максимум – 6 баллов (2 балла за вопрос А, 4 балла за вопрос В)

Задание 4. Максимум – 3 балла. (1 балл за вопрос А, 2 балла за вопрос В)

Задание 5. Максимум - 5 баллов (1 балл за указанное имя, 2 балла за вопрос А, 2 балла за вопрос В)

Задание 6. Максимум - 6 баллов (2 балла за вопрос А, 4 балла за вопрос В)

Задание 7. Максимум – 15 баллов (творческое задание)

Итого 43 балла максимум

Вариант 1

Задание 1.

- А) Александр Невский
- Б) Лжедмитрий I (Юрий Богданович Отрепьев.)
- В) Алексей Михайлович Романов
- Г) Петр II Алексеевич

Задание 2.

А) Александр Невский	3.	15 июля 1240 г.
Б) Лжедмитрий I	2.	1605-1606 гг.
В) Алексей Михайлович Романов	1.	1651 г.
Г) Петр II Алексеевич	4.	1727-1730 гг.

Задание 3.

- А) Северная война.
- Б) 1. Историческое значение Северной войны состояло в том, что Россия получала выход к морю и первоклассные порты - Ригу, Ревель, Петербург, что означало решение важнейшей внешнеполитической задачи страны.
2. В ходе войны русская армия приобрела высокий уровень организации и руководства, а мужество, стойкость и патриотизм ее солдат стали одним из главных источников победы.
3. Победа укрепила самодержавную власть монарха, получившего за нее от Сената титул "императора всероссийского".

Задание 4.

Блок 1: Елизавета I (английская)

Блок 2: Г

Задание 5.

Петр I. Предполагается свободный, аргументированный ответ участника олимпиады, в котором он на основе приведенных фактов и причинно-следственных связей приводит аргументы по заданному вопросу.

Задание 6.

А) Указ о единонаследии

Б) Указ Петра о единонаследии был направлен против дробления имений дворян, которое, по мнению Петра, приводило дворян к разорению. Царь ликвидировал юридически разницу между вотчинами и поместьями, вследствие чего возник единый вид собственности на землю.

В.О.Ключевский заметил, что Мартовский указ не утверждал исключительное право за старшим из сыновей. Отец мог оставлять в наследство недвижимое не старшему, а младшему сыну. Указом не майорат устанавливался, а единонаследие, неделимость имений недвижимых. Дробление поместий, которое усилилось вследствие указа 1684 года и ослабляло служебную годность помещиков, таким образом, устранялось.

Принудить к службе молодых дворян – в этом была одна из главных целей указа. С принятием указа была создана ситуация, когда они вынуждены зарабатывать на хлеб себе службой, учебой, торговлей и т.п. Различными способами пытались уклоняться от службы, но государство наказывало всех тех, кто не повиновался призыву. В соответствии с законом 1714 года о единонаследии, того, кто уклонился от службы, лишали имения в пользу осведомителя (и холопа, в том числе). А согласно закону 1722 года, - объявляли вне закона.

9(20) декабря 1730 года императрица Анна Иоанновна отменила указ 1714 года о единонаследии по причине недовольства дворянства.

Задание 7.

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпохи, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности;

Вариант 2

Задание 1.

- А) Дмитрий Донской
- Б) Иван IV Грозный
- В) Патриарх Никон
- Г) Петр III Федорович

Задание 2.

А) Дмитрий Донской	3.	8 сентября 1380 г.
Б) Иван IV Грозный	2.	1565-1572 гг.
В) Патриарх Никон	1.	1651 г.
Г) Петр III Федорович	4.	1761-1762 гг.

Задание 3.

- А) Второй Азовский поход 1696 года.
- Б) 1. Азовская кампания на практике продемонстрировала важность артиллерии и флота для ведения войны.
- 2. Подготовка походов ярко проявила организаторские и стратегические способности Петра.
- 3. Несмотря на успех, по завершении кампании стала очевидна незавершённость достигнутых результатов: без овладения Крымом или, по крайней мере, Керчью выход в Чёрное море был по-прежнему невозможен.

Задание 4.

Блок 1: Карл XII

Блок 2: Г

Задание 5.

Петр I. Предполагается свободный, аргументированный ответ участника олимпиады, в котором он на основе приведенных фактов и причинно-следственных связей приводит аргументы по заданному вопросу.

Задание 6.

- А) «Кондиции», подписанные Анной Иоанновной
- Б) Попытка введения в России олигархической власти Верховного тайного совета рассматривается некоторыми как попытка введения конституционной монархии, хотя аргументы в пользу этой версии неубедительны. Екатерина II подчёркивала, что «безрассудное намерение Долгоруких при восшествии на престол императрицы Анны неминуемо повлекло бы за собой ослабление и — следственно, и распад государства; но, к счастью, намерение это было разрушено здравым смыслом большинства».

Однако распространены и другие мнения на этот счёт. Так, Михаил Щербатов в своём памфлете «О повреждении нравов в России» расценивает попытку «верховников» как «великое намерение» и

пишет: «Ежели бы самолюбие и честолюбие оное не помрачило, то есть учинить основательные законы государству и власть государеву сенатом или парламентом ограничить». Программа одной из первых декабристских организаций, «Ордена русских рыцарей», (1814) буквально повторяла пункты кондиций.

Задание 7.

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпохи, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности;

Вариант 3

Задание 1.

- А) Иван III
- Б) Борис Годунов
- В) Михаил Фёдорович Романов
- Г) Шувалов Иван Иванович

Задание 2.

А) Иван III	3.	1480 г.
Б) Борис Годунов	2.	1598-1605 гг.
В) Михаил Фёдорович Романов	1.	27 февраля (9 марта) 1617 г.
Г) Шувалов Иван Иванович	4.	12 (23) января 1755 г.

Задание 3.

- А) Битва при Нарве 1700 г.
- Б) 1. Русская армия потерпела тяжёлое поражение: было потеряно значительное количество артиллерии, понесены тяжёлые людские потери, сильно пострадал командный состав.
2. Пётр I осознал необходимость военных реформ и сделал упор на подготовку национальных командных кадров.
3. Поражение под Нарвой сильно ухудшило как военное, так и внешнеполитическое положение России.

Задание 4.

Блок 1: Фридрих II (король Пруссии)

Блок 2: Г

Задание 5.

Петр I. Предполагается свободный, аргументированный ответ участника олимпиады, в котором он на основе приведенных фактов и причинно-следственных связей приводит аргументы по заданному вопросу.

Задание 6.

А) Полтавская битва

Б) В результате Полтавской битвы армия короля Карла XII была настолько обескровлена, что уже не могла вести активных наступательных действий. Военное могущество Швеции было подорвано, и в Северной войне произошёл перелом в пользу России. На встрече с саксонским курфюрстом Августом II в Торуня был вновь заключён военный союз Саксонии с Россией. Датский король также вновь выступил против Швеции, причём теперь, благодаря приобретённому авторитету, России это не стоило ни денежных субсидий, ни посылки воинского контингента.

Задание 7.

Выберите историческую личность из любой эпохи в истории России. Представьте, что выбранная вами личность попадает в наше время и становится ведущим новостной программы на ТВ.

Напишите текст в стилистике новостной программы, где историческая личность рассказывает актуальные на сегодня новости, анализируя их в соответствии с нормами культуры и морали, политическими традициями своей исторической эпохи, своими взглядами.

Текст должен содержать:

- две актуальные новости
- не менее двух причинно-следственных связей событий выбранного исторического периода и современности.