



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(9 класс, вариант I)**

Задание 1. Прочитайте притчу. Ответьте на вопросы.

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину. В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. мВнук задумался, а потом спросил: м- А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил: - Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Вопросы:

1. Поясните ответ старика максимально развернуто с опорой на курс обществознания.
2. Какие основные две категории включает в себя моральная система?

Если добро — это всеобщая базовая моральная ценность, то почему в современном мире до сих пор идут военные конфликты? Поясните развернуто, не менее трех аргументов.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

	20
--	-----------

Задание 2. В РФ создана широкая система правоохранительных органов.

1. Укажите, какие правоохранительные органы относятся к исполнительной ветви власти (не менее трех) и кратко опишите функцию каждого из них.
2. Какие правоохранительные органы не относятся ни к одной ветви власти и почему?
3. Поясните, кто такой омбудсмен и какие омбудсмены существуют в РФ (не менее трех)?

	20
--	----

Задание 3. Из всех факторов производства, по мнению экономистов, самый прибыльный – это фактор информации.

1. Что из себя представляет фактор информации?
2. Объясните позицию экономистов. Приведите три аргумента в их поддержку.
3. Есть ли границы (или «минусы») использования фактора информации.

	20
--	----

Задание 4. В Китае практически отсутствует пенсионная система.

- 1) Порассуждайте, почему так произошло, используя знания из курса обществознания.
- 2) Почему пенсии как массовое явление — это феномен 20 века? Приведите три аргумента.
- 3) Представьте, что в РФ пошли по пути Китая и планируют отменить пенсионную систему в 2050 году. Дайте три рекомендации будущим пенсионерам по сохранению достойного уровня жизни в преклонном возрасте.

	20
--	----

Задание 5. Творческое задание

Прочитайте задание. Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

Устойчивое развитие — это процесс экономических, социальных, экологических изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Для реализации этой программы были выработаны семнадцать Целей Устойчивого развития ООН до 2030 года. Одна из целей №16 звучит так: *«Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти)».*

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

1. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
2. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развернутых пунктов.
3. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):
 - а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.
 - а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.
 - б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.
 - в) что могут сделать политические властные органы РФ.
 - г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.
5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить это проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
4. Правильное использование терминов.
5. Отсутствие фактических ошибок.
6. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
7. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(9 класс, вариант II)**

Задание 1. Прочитайте притчу. Ответьте на вопросы.

Один человек пришёл в парикмахерскую. Во время стрижки и бритья заговорили с парикмахером о Боге.

Парикмахер сказал:

— Что бы вы мне ни говорили, а я не верю, что Бог есть.

— Почему? — спросил клиент.

— Достаточно выйти на улицу, чтобы убедиться, что Бога нет. Вот скажите, если Бог существует, откуда столько больных людей? Откуда беспризорные дети? Если бы он действительно существовал, не было бы ни страданий, ни боли. Трудно представить себе любящего Бога, который допускает всё это.

Клиент задумался. Когда парикмахер закончил работу, клиент щедро расплатился. Выйдя из парикмахерской, он увидел на улице заросшего и небритого человека. Тогда клиент вернулся в парикмахерскую, пригласил парикмахера к окну и, показывая пальцем на бродягу, сказал:

— Парикмахеров не существует! — вежливо приподнял шляпу и вышел.

Вопросы:

1. Поясните суть притчи, используя знания из курса обществознания.
2. Какими отличительными признаками обладают мировые религии? (укажите не менее четырех признаков).
3. Опишите развернуто не менее трех «минусов» религии в современном мире.
4. Порассуждайте, с опорой на знания: могут ли ученые быть верующими? Как сочетать в жизни научные и религиозные позиции? Что может послужить общей базой для их объединения?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 2. Защита Отечества – долг гражданина по Конституции РФ.

1. Какие категории граждан могут претендовать на прохождение альтернативной гражданской службы (укажите три категории граждан)?

Почему некоторые страны имеют лишь добровольную (контрактную) военную службу, а в РФ это обязанность. Приведите по два аргумента как для одной позиции, так и для другой.

[illegible]

	20
--	----

Задание 3. В знаменитом мультфильме «Трое из Простоквашино» есть фраза кота Матроскина: «Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет!».

1. Какую производственную задачу пытается решить кот Матроскин?
2. Какие внутренние и внешние источники финансирования бизнеса вы знаете? (укажите 4 пункта)
3. Какие факторы влияют на эластичность спроса? (укажите три пункта).

[illegible]

	20
--	-----------

Задание 4. В России наблюдается рост урбанизации, а Европе же идет обратный процесс – рурализация, деурбанизация. Поразмышлите над ситуациями. Ответьте на вопросы, опираясь на обществоведческие знания.

1. Чем можно объяснить рост урбанизации в России при спаде производства?
2. Почему европейцы все чаще оставляют хорошую работу в городе и уезжают жить и работать в деревню?

3. Какие позитивные и негативные последствия несет урбанизация? Приведите по два развернутых аргумента для одной и другой позиции.

	20
--	----

Задание 5. Творческое задание

Прочитайте задание. Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

Устойчивое развитие — это процесс экономических, социальных, экологических изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Для реализации этой программы были выработаны семнадцать Целей Устойчивого развития ООН до 2030 года. Одна из целей №16 звучит так: *«Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти)».*

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

1. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
2. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развёрнутых пунктов.
3. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):
 - а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.
 - а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.
 - б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.

г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.

Требования к эссе:

-
- This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

ОБЩИЙ БАЛЛ

5



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(9 класс, вариант III)**

Задание 1. Прочитайте притчу. Ответьте на вопросы.

Однажды ученики поспорили о морали и спросили учителя:

— Правильно ли убить того, кто хочет убить меня? Или неправильно?

— Откуда мне знать? — прозвучало в ответ.

Ученики были шокированы:

— Как же тогда отличить добро от зла?

Мастер ответил:

Вопросы:

1. Поставьте себя на место мастера и дайте максимально развернутый и полный ответ ученикам, опираясь на знания из курса обществознания.
2. Какие основные две категории включает в себя моральная система?
3. Какими признаками обладает мораль?
4. Поясните, может ли добро быть с кулаками? Как на этот вопрос насилия смотрит христианская этика? Дайте ответ с опорой на обществознание.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

	20
--	----

Задание 2. Существуют различные социальные нормы. Это правила, которые установились сознательно или в силу привычки и требуют соблюдения.

1. Опишите точное значение терминов: а) экономическая норма, б) корпоративная норма в) политическая норма.

2. Существуют ли религиозные нормы в РФ, возведенные в правовой статус? Если да, то какие именно? Противоречит ли это принципу светскости по Конституции РФ? Дайте развернутый ответ с опорой на обществознание.

	20
--	-----------

Задание 3. Как Вы думаете, как влияет на российскую экономику участие РФ в военном конфликте в Сирии?

1. Какие опасности это может нести для экономики и политики РФ?
2. Какие плюсы несет это конфликт для политики и экономики РФ?
3. В РФ бюджет 2017 профицитный или дефицитный? От чего это зависит? Обоснуйте развернуто в нескольких пунктах.

	20
--	----

Задание 4. Недавно Китай отменил правило «одна семья - один ребенок».

- 1) Поясните, зачем Китай вводил это правило? Какая социально-экономическая теория соответствует такой политике?
- 2) Почему Китай отказался от такого подхода сейчас (приведите три аргумента).
- 3) Как вы думаете, какой категории населения не коснулось это правило и почему? Подсказка: подойдите к решению вопроса с культурной точки зрения.

Задание 5. Творческое задание

Прочитайте задание. Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

Устойчивое развитие — это процесс экономических, социальных, экологических изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Для реализации этой программы были выработаны семнадцать Целей Устойчивого развития ООН до 2030 года. Одна из целей №16 звучит так: *«Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти)».*

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

1. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
2. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развернутых пунктов.
3. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):
 - а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.
 - а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.
 - б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.
 - в) что могут сделать политические властные органы РФ.
 - г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.
5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить это проблемы.
- 6.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
4. Правильное использование терминов.
5. Отсутствие фактических ошибок.
6. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
7. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	------------