#### «МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»





## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...» ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(8 класс, вариант I)

#### Выберите один правильный ответ:

| n 1       | TA  |            | U     |         |           |
|-----------|-----|------------|-------|---------|-----------|
| Залание 1 | . К | материальн | юи ку | ильтуре | относится |

- 1. искусство;
- 2. религия;
- 3. техника;
- 4. мораль.

1

### Задание 2. Черты человека отличаются от черт животного. Какая черта будет общая для человека и животного?

- 1. удовлетворение потребностей;
- 2. целесообразная творческая деятельность;
- 3. обладание мышлением и речью;
- 4. прогностическая деятельность.

1

#### Задание 3. Что из перечисленного относится к видам этноса:

- 1. дворянство;
- 2. каста;
- 3. народ;
- 4. класс.

1

#### Задание 4. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

- 1. переговоры;
- 2. симпатия;
- 3. избегание;
- 4. компромисс.

1

#### Задание 5. Какую из приведенных групп человек выбирает сам?

- 1. профессия;
- 2. возраст;
- 3. нация;
- 4. пол.

| <b>n</b>         |  |
|------------------|--|
| Задани           | ие 6. Наукой о морали называют:  |
| 1.               | философию;   |
| 2.               | этику;   |
| 3.               | эстетику;  |
| 4.               | мудростью.   |
|                  | 1  |
| Задани           | ие 7. Какое положение не относится к правам ребенка?   |
| 1.               | распоряжаться своей собственностью;  |
| 2.               | с 10 лет быть заслушанным в суде;  |
| 3.               | общаться со своими родителями и родственниками;  |
| 4.               | выражать свое мнение по вопросам, касающимся его жизни.                                      |
|                  | 1  |
| Задани           | ие 8. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, - это                      |
| 1.               | индивид;   |
|                  | подданный;   |
| 3.               | гражданин;   |
| 4.               | личность.  |
|                  | 1  |
| Задани           | не 9. Какое из перечисленных положений не относится к правам человека?                       |
|                  | право собственности;   |
|                  | право на свободу творчества;   |
|                  | право на уплату налогов;   |
| 4.               | право жилище.  |
|                  | 1  |
| Задани<br>назыв: | ie 10. Заработная плата работника, зависящая от количества произведенной продукции<br>ается: |
| 1.               | доход;   |
|                  | повременная;   |

ежемесячная;
 сдельная.

| Задание 11. Станки конвейера, помещение фабрики, машины для перевозки товара относятся фактору производства:   | [ <b>]</b> K |
|--|--------------|
| 1. оборудование;   |              |
| 2. технический ресурс;   |              |
| 3. земля;  |              |
| 4. капитал.  |              |
|  |              |
| Задание 12. Рациональным мотивом поведения потребителя является:   |              |
| 1. желание выделиться из толпы;  |              |
| 2. экономия средств;   |              |
| 3. стремление к комфорту;  |              |
| 4. стремление к знаниям.   |              |
| 1  |              |
| Задание 13. Самой молодой мировой религией является:   |              |
| 1. католицизм;   |              |
| 2. иудаизм;  |              |
| 3. атеизм;   |              |
| 4. ислам.  |              |
| 1  |              |
| Задание 14. Представитель человеческого рода - это   |              |
| 1. гражданин;  |              |
| 2. индивид;  |              |
| 3. подданный;  |              |
| 4. личность.   |              |
|  |              |
| Задание 15. Михаил поступил в университет и много времени уделяет науке. Он уже успоизобрести инновационную систему очистки воды. Все это характеризует его как: | ел           |
| 1. личность;   |              |

взрослого человека;
 индивидуальность;

4. индивида.

### Задание 16. Напишите мини-эссе на тему: «Невозможно надеяться на рай одной религии, не рискуя попасть в ад всех других». Жюльен де Фалкенаре

#### Критерии оценивания эссе:

- 1) четкость постановки проблемы;
- 3) четкость логики изложения и аргументации собственной позиции;
- 4) демонстрация усвоенного теоретического материала по обществознанию;
- 5) умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации;
- 6) наличие навыков изложения материала, владения литературным языком.

| 10 |
|----|
|    |

#### ОБЩИЙ БАЛЛ

| 25 |
|----|
|    |

#### «МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»





## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...» ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(8 класс, вариант II)

#### Выберите один правильный ответ:

|  | Залание | 1. K | акой | сопиальной | группе | человек п | ринадлежит | с момента | рожления? |
|--|---------|------|------|------------|--------|-----------|------------|-----------|-----------|
|--|---------|------|------|------------|--------|-----------|------------|-----------|-----------|

- 1. к коллективу;
- 2. к классу;
- 3. к сословию;
- 4. к группе детского сада.

1

#### Задание 2. Какую из приведенных групп человек выбирает сам?

- 1. нация;
- 2. религия;
- 3. возраст;
- 4. пол.

1

#### Задание 3. Укажите пример отрицательного последствия воздействия общества на природу:

- 1. ограничение вывоза природных ресурсов;
- 2. увеличение продолжительности жизни;
- 3. налаживание производства «экологически чистых» автомобилей;
- 4. загрязнение рек.

1

#### Задание 4. К материальной культуре относится

- 1. искусство;
- 2. мораль;
- 3. религия;
- 4. техника.

1

#### Задание 5. К малой группе относится:

- 1. мигранты;
- 2. чиновники;
- 3. участники ток-шоу;
- 4. школьники.

| Задание  | 6. | Черты  | человека | отличаются | OT | черт | животного. | Какая | черта | будет | общая | для |
|----------|----|--------|----------|------------|----|------|------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| чеповека | и  | животн | 000?     |            |    |      |            |       |       |       |       |     |

- 1. потребность в продолжении рода;
- 2. целесообразная творческая деятельность;
- 3. обладание мышлением и речью;
- 4. прогностическая деятельность.

|--|

#### Задание 7. Наукой о морали называют:

- 1. философию;
- 2. эстетику;
- 3. нравственность;
- 4. этику.



#### Задание 8. Что из перечисленного относится к видам этноса:

- 1. сословие;
- 2. каста;
- 3. класс;
- 4. народность.

1

#### Задание 9. Рациональным мотивом поведения потребителя является:

- 1. желание выделиться из толпы;
- 2. экономия средств;
- 3. стремление к комфорту;
- 4. стремление к знаниям.

1

#### Задание 10. Какое положение не относится к правам ребенка?

- 1. право на домашнее животное;
- 2. общаться со своими родителями и родственниками;
- 3. выражать свое мнение по вопросам, касающимся его жизни;
- 4. жить и воспитываться в семье.

| Задани | не 11. Какое из перечисленных положений относится к правам человека?                                |
|--------|---|
| 1.     | право иметь друзей;   |
| 2.     | право платить налоги;   |
|        | право на свободу творчества;  |
| 4.     | право на соблюдение законов.  |
|        | 1   |
|        | ие 12. Заработная плата работника, зависящая от количества фактически отработанного ни, называется: |
| Брешег |   |
|        | доход;  |
|        | повременная;  |
|        | сдельная;   |
| 4.     | ежемесячная.  |
|        | 1   |
| Задани | не 13. К ранним формам религии относится:   |
| 1.     | фетишизм;   |
| 2.     | прагматизм;   |
| 3.     | протестантизм;  |
| 4.     | формализм.  |
|        | 1   |
| Задани | не 14. Самой древней мировой религией является:   |
| 1.     | христианство;   |
| 2.     | ислам;  |
| 3.     | буддизм;  |
| 4.     | иудаизм.  |
|        | 1   |
| Задани | ие 15. Наукой о прекрасном называют:  |
| 1.     | философию;  |
|        | этику;  |
| 3.     | эстетику;   |
| 4.     | нравственность.   |
|        | 1   |

## Задание 16. Напишите мини-эссе на тему: «Если положения веры и оспариваются, то не потому, что истины сомнительны, а потому, что разум слаб». Фома Аквинский Критерии оценивания мини-эссе:

- 1. четкость постановки проблемы;
- 2. четкость логики изложения и аргументации собственной позиции;
- 3. демонстрация усвоенного теоретического материала по обществознанию;
- 4. умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации;
- 5. наличие навыков изложения материала, владения литературным языком.

| 10 |
|----|
|----|

#### ОБЩИЙ БАЛЛ

| 25 |
|----|
|----|

#### «МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»





# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...» ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(8 класс, вариант III)

#### Выберите один правильный ответ:



- 1. антипатию;
- 2. негатив;
- 3. симпатию;
- 4. отрицание.

1

#### Задание 2. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?

- 1. к классу;
- 2. к коллективу;
- 3. к младенцам;
- 4. к группе детского сада.

1

#### Задание 3. Укажите пример отрицательного последствия воздействия общества на природу:

- 1. массовая вырубка лесов;
- 2. налаживание производства «экологически чистых» автомобилей;
- 3. ограничение вывоза природных ресурсов;
- 4. использование технологий, позволяющих уменьшить выброс вредных веществ.

1

#### Задание 4. К материальной культуре относится

- 1. религия;
- 2. искусство;
- 3. техника;
- 4. мораль.

1

#### Задание 5. К малой группе относится:

- 1. учителя;
- 2. депутаты;
- 3. участники поп-группы;
- 4. школьники.

| Задание  | 6. | Черты  | человека | отличаются | <b>OT</b> | черт | животного. | Какая | черта | будет | общая | для |
|----------|----|--------|----------|------------|-----------|------|------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| человека | и  | животн | ого?     |            |           |      |            |       |       |       |       |     |

| Задание 6. Черты человека отличаются от черт животного. Какая черта будет общая для человека и животного? |
|---|
| 1. целесообразная творческая деятельность;  |
| 2. обладание мышлением и речью;   |
| 3. прогностическая деятельность;  |
| 4. удовлетворение потребностей.   |
|   |
| Задание 7. Что из перечисленного относится к видам этноса:  |
| 1. сословие;  |
| 2 races   |

- 2. каста;
- 3. народность;
- 4. класс.

1

#### Задание 8. Какую из приведенных групп человек выбирает сам?

- 1. религия;
- 2. возраст;
- 3. нация;
- 4. пол.

#### Задание 9. Полная независимость государства от других государств называется

- 1. консенсус;
- 2. авторитет;
- 3. суверенитет;
- 4. автономность.

1

#### Задание 10. Какое положение не относится к правам ребенка?

- 1. распоряжаться собственностью своих родственников;
- 2. жить и воспитываться в семье;
- 3. общаться со своими родителями и родственниками;
- 4. выражать свое мнение по вопросам, касающимся его жизни.

| Задание 11. Ольга — красивая стройная блондинка с голубыми глазами, харизматичным темпераментом и высокой успеваемостью в школе. Все это характеризует ее как: |
|--|
|  |
| 1. личность;   |
| 2. подростка;  |
| 3. индивидуальность;   |
| 4. профессионала.  |
|  |
| Задание 12. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, - это  |
| 1. индивид;  |
| 2. гражданин;  |
| 3. подданный;  |
| 4. личность.   |
| 1  |
| Задание 13. Какое из перечисленных положений не относится к правам человека?   |
| 1. право собственности;  |
| 2. право на свободу творчества;  |
| 3. право иметь друзей;   |
| 4. право на защиту чести и достоинства.  |
| 1  |
| Задание 14. Заработная плата работника, зависящая от количества произведенной продукции, называется:   |
| 1. доход;  |
| 2. повременная;  |
| 3. ежемесячная;  |
| 4. сдельная.   |
|  |
| Задание 15. Наукой о морали называют:  |
| 1. философию;  |
| 2. этику;  |

3. эстетику;

4. нравственность.

Задание 16. Напишите эссе на тему: «Человек — религиозное животное; единственное животное, которое любит ближнего своего, как самого себя, и перерезает ему глотку, если расходится с ним в богословских вопросах». Марк Твен

#### Критерии оценивания эссе:

- 1) четкость постановки проблемы;
- 2) четкость логики изложения и аргументации собственной позиции;
- 3) демонстрация усвоенного теоретического материала по обществознанию;
- 4) умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.

| 10 |
|----|
| 10 |

#### ОБЩИЙ БАЛЛ

|  | 25 |  |  |
|--|----|--|--|