



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(8 класс, вариант I)**

Задание 1. Прочитайте притчу. Ответьте на вопросы.

Однажды ученики поспорили о морали и спросили учителя:

— Правильно ли убить того, кто хочет убить меня? Или неправильно?

— Откуда мне знать? — прозвучало в ответ.

Ученики были шокированы:

— Как же тогда отличить добро от зла?

Мастер ответил:

Вопросы:

1. Поставьте себя на место мастера и дайте максимально развернутый и полный ответ ученикам, опираясь на знания из курса обществознания.
2. Чем мораль отличается от права? Что в них общего? Укажите по три пункта.
3. Поясните, может ли добро быть с кулаками? Как на этот вопрос насилия смотрит христианская этика? Дайте ответ с опорой на обществознание.

[illegible]

	20
--	-----------

Задание 2. У всех людей разные характер и темперамент. Сравните как темперамент отличается от характера, напишите три пункта. 1) Заполните сравнительную таблицу ниже. 2) Далее укажите исчерпывающее количество видов темперамента.

Характер	Темперамент

--	--

	20
--	----

Задание 3. В знаменитом мультфильме «Трое из Простоквашино» есть фраза кота Матроскина: «Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет!».

- 1. Какую производственную задачу пытается решить кот Матроскин?
- 2. Какие виды издержек вы знаете? Укажите не менее 8 пунктов и кратко поясните каждый.
- 3. Как современная экономика отвечает на три главных вопроса производства. Сначала укажите вопрос, потом ответ на него.

	20
--	----

Задание 4. По данным статистики, в сегодня Европе многие церкви вынуждены закрываться. Часто здание церкви переделывают в кафе. Какую тенденцию в обществе показывает данная ситуация? Дайте развернутый аргументированный ответ. Объясните возможные причины закрытия церквей (не менее двух) и последствия (не менее двух) этой ситуации для общества.

	20
--	----

Задание 5. Напишите эссе, следуя плану и требованиям.
«От плода уст человека наполняется чрево его; произведением уст своих он насыщается».

План:

1. Опишите как Вы понимаете суть высказывания, в чем ее смысл.
2. Приведите теоретическую аргументацию используя знания из курса обществознания.
3. Приведите 3 разнообразных примера практического проявления данной проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Верно пояснить суть проблемы.
4. Полностью раскрыть тему.
5. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
6. Правильное использование терминов.
7. Отсутствие фактических ошибок.
8. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
9. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	------------



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(8 класс, вариант II)**

Задание 1. Прочитайте притчу. Ответьте на вопросы.

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину. В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук задумался, а потом спросил: - А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил: - Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Вопросы:

1. Поясните ответ старика максимально развернуто с опорой на курс обществознания.
2. Какие основные две категории включает в себя моральная система?
3. Если добро — это всеобщая базовая моральная ценность, то почему в современном мире до сих пор идут военные конфликты? Поясните развернуто, не менее трех аргументов.

[illegible]

	20
--	----

Задание 2. Все люди обладают социальными статусами и социальными ролями. Социальные роли могут вступать в конфликты.

- 1) Напишите 3 вида социальных ролей.
- 2) Укажите 3 вида ролевых конфликтов и приведите по примеру к каждому из них.

	20
--	----

Задание 3. Как Вы думаете, как влияет на российскую экономику принятие новых санкций в отношении России со стороны ЕС и США (ограничение международного финансирования, запрет продажи технологий)?

1. Какие опасности это может нести для экономики РФ? Укажите три пункта.
2. Какие плюсы несет это для политики и экономики РФ? Укажите 3 пункта
3. В РФ бюджет 2017 профицитный или дефицитный? От чего это зависит? Обоснуйте развернуто в нескольких пунктах.

	20
--	----

Задание 4. Объясните, как изменилась семья как социальный институт за последние 100 лет. Какую роль 100 лет назад и сейчас играет религия в воспитании детей и распределении социальных ролей в семье.

	20
--	----

Задание 5. Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

«Озлобившийся брат неприступнее крепкого города, и ссоры подобны запорам замка».

План:

1. Опишите как Вы понимаете суть проблемы.
2. Приведите теоретическую аргументацию используя знания из курса обществознания.
3. Приведите 3 разнообразных примера практического проявления данной проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Верно пояснить суть проблемы.
4. Полностью раскрыть тему.
5. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
6. Правильное использование терминов.
7. Отсутствие фактических ошибок.
8. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
9. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	------------



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(8 класс, вариант III)**

Задание 1. Прочитайте краткую притчу. Ответьте на вопросы.

Один человек пришёл в парикмахерскую. Во время стрижки и бритья заговорили с парикмахером о Боге.

Парикмахер сказал:

— Что бы вы мне ни говорили, а я не верю, что Бог есть.

— Почему? — спросил клиент.

— Достаточно выйти на улицу, чтобы убедиться, что Бога нет. Вот скажите, если Бог существует, откуда столько больных людей? Откуда беспризорные дети? Если бы он действительно существовал, не было бы ни страданий, ни боли. Трудно представить себе любящего Бога, который допускает всё это.

Клиент задумался. Когда парикмахер закончил работу, клиент щедро расплатился. Выйдя из парикмахерской, он увидел на улице заросшего и небритого человека. Тогда клиент вернулся в парикмахерскую, пригласил парикмахера к окну и, показывая пальцем на бродягу, сказал:

— Парикмахеров не существует! — вежливо приподнял шляпу и вышел.

Вопросы:

1. Поясните суть притчи, используя знания из курса обществознания.
2. Какие локальные религии вы знаете? (укажите не менее четырех).
3. Опишите развернуто не менее пяти «плюсов» роли религии в современном мире.
4. Порассуждайте, с опорой на знания: могут ли ученые быть верующими? Как сочетать в жизни научные и религиозные позиции? Что может послужить общей базой для их объединения?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

Задание 2. Маша прекрасно играет на фортепиано, но не умеет импровизировать. Ее сестра Катя в 7 лет уже играла сложные произведения, сочиняла музыку и выступала в концертных залах. У обеих девочек с детства хорошая память. Их папа умеет играть на гитаре популярные мелодии в дружеской компании. Найдите в тексте и выпишите: 1) проявление задатков; 2) проявление способностей разного уровня (три уровня). Укажите уровень и приведите пример героя из текста.

	20
--	----

Задание 3. В РФ введены санкции как самой Россией в отношении товаров, запрещенных к ввозу из ЕС, так и другими странами на предоставление России определенной категории товаров.

1. Как называется данный протекционистский метод?
2. Напишите еще 3 протекционистских метода и кратко поясните суть каждого из них.
3. Какие плюсы несет в себе протекционизм? Укажите развернуто три пункта.

	20
--	----

Задание 4. Как Вы думаете, как повлияло бы на российскую экономику и социальное устройство резкое сокращение рождаемости в России? Приведите не менее трех выводов по выше указанным сферам.

Задание 5. Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

«Нерадивый в работе своей — брат расточителю».

План:

1. Опишите как Вы понимаете суть проблемы.
2. Приведите теоретическую аргументацию используя знания из курса обществознания.
3. Приведите 3 разнообразных примера практического проявления данной проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Верно пояснить суть проблемы.
4. Полностью раскрыть тему.
5. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
6. Правильное использование терминов.
7. Отсутствие фактических ошибок.
8. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
9. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

