

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

(10 класс, вариант I)

Москва - 2018

Задание 4. Прочитайте внимательно текст. Ответьте на вопросы.

Знаменитый Гарри Поттер – герой произведений Джоан Роулинг, молодой человек 14-16 лет, юный волшебник — переживает множество опасных приключений: помогает своему дяде Сириусу Блэку, бежавшему из тюрьмы Азкабан; борясь за жизнь, убивает грозное животное василиска; бежит из дома с помощью летающей машины, разбив окно; через порталы проникает в чужие жилища и т.д. Учась в магической школе Хогвардс, он создает различные яды, зажигательные смеси, средства, которыми можно оглушить человека, одурманить, успокоить и т.д. Одним из самых захватывающих моментов было проникновение Гарри вместе с друзьями в волшебный банк «Гринготтс» чтобы похитить сейфа Беллатрисы Лейтрейндж особый предмет — Волшебную Чашу Пенелопы Пуффендуй. Попутно друзья освободили одного из драконов, на котором и выбрались из банка.

1. Если бы действие происходило в реальном мире, то Гарри бы считался преступником. Нормы какого права можно было бы применены к юному волшебнику? Укажите кодексы, а также статьи без нумерования.
2. Разберите случай с банком. Найдите все признаки правонарушения (укажите признак, подтвердите его текстом).
3. Разберите случай с банком. Найдите состав правонарушения, подтвердите его текстом.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

(10 класс, вариант II)

Москва - 2018

не требует деления на административные единицы, парламент разрабатывает законы. В государстве есть всенародно избираемый на определенный срок Президент, он должен носить на шее медальон, символизирующий власть. У населения регулярно спрашивают мнение о законах и работе госорганов в формате «одобрения \ неодобрения». Ежегодно население оценивает и деятельность Президента. Если большинство проголосовавших выскажется негативно, то медальон на шее чиновника взрывается. Таков секрет контроля населения за властью на планете Транай.

1. Какова форма государственного устройства планеты?
2. По российскому законодательству может ли иностранец принимать участие в выборах? Ответ обоснуйте.
3. Как устроена в РФ система сдержек и противовесов между законодательной и исполнительной властью? Подробно распишите не менее трех пунктов.

	15
--	----

Задание 3. Прочитайте внимательно текст. Ответьте на вопросы.

Экономическое устройство вселенной знаменитой киноэпопеи «Звёздные войны» состоит из комплекса экономик различных секторов и планет галактики. Локальную экономику может поддерживать торговля внутри одной планеты. Межпланетный экспорт основан на комплексной логистической схеме, которая задействует не только локальный уровень планеты-экспортёра, но и работу сторонних частных компаний. Такие компании объединились под эгидой Торговой федерации для лоббирования и контроля ценообразования.

В Галактике используются множество различных валют. Наиболее распространённой валютой является галактический кредит. Кредит — одна из самых стабильных валют, на протяжении практически сотен лет показывавшая инфляцию на уровне 0%. Хан Соло — герой «Звездных войн», владелец космического корабля «Тысячелетний сокол» и контрабандист – достаточно успешно зарабатывает.

1. Какой тип экономической политики используется в Галактической Империи? Предположите, почему был выбран именно это вид?
2. По мере удаления от центральных планетарных систем, экономики становились менее индустриальными. На планетах Внешних Колец доминируют энергетика и сельское хозяйство. Объясните почему, используя знания из курса обществознания.
3. Используя знания по экономике, дайте Хану Соло две рекомендации по выгодному вложению, заработанных средств: одну для быстроокупаемых вложений и одну для долгосрочных вложений

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

(10 класс, вариант III)

Москва - 2018

3. Выгоден ли 0% уровень инфляции? Ответьте с точки зрения производителя, потребителя и государства.

	15
--	----

Задание 4. Прочитайте внимательно текст. Ответьте на вопросы, переходя строго от одного к другому по порядку, сохраняя и строго указывая нумерацию. Если не можете ответить на вопрос, то ставьте цифру и прочерк.

Гарри Поттер – герой произведений Джоан Роулинг, молодой человек 14-16 лет, юный волшебник — переживает множество опасных приключений: помогает своему дяде Сириусу Блэку, бежавшему из тюрьмы Азкабан; борясь за жизнь убивает грозное животное василиска; бежит из дома с помощью летающей машины, разбив окно; через порталы проникает в чужие жилища и т.д. Учась в магической школе Хогвардс, он создает различные яды, зажигательные смеси, средства, которыми можно оглушить человека, одурманить, успокоить и т.д. Одним из самых захватывающих моментов было проникновение Гарри вместе с друзьями в волшебный банк «Гринготтс» похитить сейфа Беллатрисы Лейтрейндж особый предмет — Волшебную Чашу Пенелопы Пуффендуй. Попутно друзья освободили одного из драконов, на котором и выбрались из банка.

1. Разберите случай с банком. Найдите все отягчающие и смягчающие обстоятельства.
2. Какое бы максимальное наказание могло грозить Гарри Поттеру?
3. Какие санкции можно было бы применить к Гарри отдельно по разным видам правонарушений, совершенных им? Приведите не менее трех пунктов.

Задание 6. Творческое задание

Прочитайте задание. Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

Устойчивое развитие — это процесс экономических, социальных, экологических изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Для реализации этой программы были выработаны семнадцать Целей Устойчивого развития ООН до 2030 года. Одна из целей №16 звучит так: *«Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти)».*

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

1. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
2. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развернутых пунктов.
3. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):
 - а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.
 - а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.
 - б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.
 - в) что могут сделать политические властные органы РФ.
 - г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.
5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить это проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
 2. Соблюдение всех пунктов плана.
 3. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
 4. Правильное использование терминов.
 5. Отсутствие фактических ошибок.
 6. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
 7. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).
-
-
-
-

