

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(8 класс, варианты I, II, III)

Москва - 2018

Время выполнения заданий – 3 часа.

Распределение баллов:

Задание 1. Максимум - 20 баллов

Задание 2. Максимум - 20 баллов

Задание 3. Максимум – 20 баллов

Задание 4. Максимум – 20 баллов

Задание 5. Максимум - 20 баллов (5 баллов за каждый пункт требований)

Задания 1 - 5 оцениваются по 20 баллов максимум за каждый правильный аргументированный ответ на базе знаний по дисциплине «обществознание» и социальных реалий. Баллы (по 2) снимаются за: - неточный, размытый ответ; - за необоснованно краткий ответ, не отражающий знаний участника олимпиады; - за фактические ошибки (2 за каждую ошибку); - за некорректное использование терминологии; - за нарушение причинно-следственных связей явлений. Если ответ на 15% и более совпадает с ответом любого другого участника олимпиады, то аннулируется ответ на задание у обоих участников. За неверный ответ – 0 баллов.

Итого 100 балла максимум

Вариант 1

Задание 1.

- 1) Моральный выбор – это ответственность каждого.
- 2) Общее: универсальные регуляторы, общность элементов; действуют в поле социальных отношений, общая цель, имеют отношение к проблемам свободной воли человека, его ответственности за свои действия. Отличия: по способам их установления, по методам их обеспечения, по форме их выражения, по характеру и порядку ответственности за их нарушение, по сферам действия.
- 3) Ответ зависит от позиции автора. Например, может, но при защите слабого и т. д. Христианская этика запрещает насилие (непротивление злу). Христианская этика претерпела изменения (крестовые походы, воины-монахи на Руси).

Задание 2.

1. Темперамент человека является врожденным, а характер — приобретенным.

Темперамент определяется биологическими особенностями организма человека, а его характер — социальной средой, в которой человек живет и развивается. В различных социальных условиях у людей формируются разные типы характеров, в то время как о типах темперамента этого сказать нельзя. Темперамент человека определяет только динамические особенности его психики и поведения, в то время как характер — реальное ценностное, моральное и другое содержание его поступков. Типы и свойства темперамента не оцениваются в ценностных терминах, в то время как типы и черты

характера поддаются такой оценке. О темпераменте человека нельзя, например, сказать, что он хороший или плохой, в то время как к оценке характера такие определения вполне подходят.

2. холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик

Задание 3.

- 1) Поиск инвестиций, финансирования, покрытие издержек.
- 2) Внутренние, внешние, явные, альтернативные, постоянные, переменные, косвенные, прямые.
- 3) Что? (что принесет наибольшую прибыль), Как? (с наименьшими издержками), Для кого? (кто больше заплатит).

Задание 4.

Рост светскости. Снижение размера паствы, демократизация, рост научного мировоззрения. Рост прочих духовных практик, снижение регулирующей роли церкви.

Задание 5.

Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

«От плода уст человека наполняется чрево его; произведением уст своих он насыщается».

План:

1. Опишите как Вы понимаете суть высказывания, в чем ее смысл.
2. Приведите теоретическую аргументацию используя знания из курса обществознания.
3. Приведите 3 разнообразных примера практического проявления данной проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Верно пояснить суть проблемы.
4. Полностью раскрыть тему.
5. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
6. Правильное использование терминов.
7. Отсутствие фактических ошибок.
8. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
9. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

Задание творческое и ответ зависит от позиции отвечающего.

Вариант 2

Задание 1.

1. Добро и зло – главные понятия этики. Моральный выбор – это ответственность каждого.
2. моральные нормы и моральные ценности.

3. Ответ зависит от позиции отвечающего. Например, моралью прикрывают утилитарные цели, добро должно быть с кулаками и т.д.

Задание 2.

1. Виды соц.ролей. Ответ может содержать:

Психосоматические, психодраматические, социально-психологические, семейно-бытовые, профессиональные, общественно-политические, ситуационные.

2. Виды ролевых конфликтов: Внутриволевые (родители должны быть ласковые и строгие одновременно), межролевые (девушка - хороший сотрудник, но нет времени на заботу о родителях), личностно-ролевые (работа не позволяет раскрыть способности человека)

Задание 3.

1. Падение ВВП, падение ликвидности рубля, рост процента по кредиту, спад инвестиций и т. д.

2. Рост патриотизма на фоне «осажденной крепости», рост отечественных отраслей сферы ИТ и с\х, рост банковских доходов.

3. Дефицитный. От размера ВВП, налоговых отчислений, сбалансированности бюджета, от объема расходов.

Задание 4.

Снижается роль религии, воцерковленных браков, рост числа разводов, преобладание нуклеарных и демократических семей.

Задание 5.

Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

«Озлобившийся брат неприступнее крепкого города, и ссоры подобны запорам замка».

План:

1. Опишите как Вы понимаете суть проблемы.
2. Приведите теоретическую аргументацию используя знания из курса обществознания.
3. Приведите 3 разнообразных примера практического проявления данной проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Верно пояснить суть проблемы.
4. Полностью раскрыть тему.
5. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
6. Правильное использование терминов.
7. Отсутствие фактических ошибок.
8. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
9. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

Задание творческое и ответ зависит от позиции отвечающего.

Вариант 3

Задание 1.

1. Вера не требует доказательств.
2. Православие, суфизм, протестантизм и т.д.
3. Одно из средств социального контроля, компенсаторная функция — утешение, формирует мировоззрение, объединяет людей, включает базовые универсальные моральные принципы и т.д.
4. Ответ зависит о позиции отвечающего. Например, могут, т.к наука не дает ответы на все вопросы.
Искать общие цели у науки и религии. Желание объяснить устройство мироздания

Задание 2.

- 1) задаток — хорошая память. Папа – одаренность, Маша – талант, Катя – гениальность.

Задание 3.

1. Эмбарго
2. Квотирование, демпинг, тарификация т. д.
3. Защита от безработицы, защита молодых отечественных отраслей, обеспечение стратегических интересов и т.д.

Задание 4.

Старение населения, сокращение трудоспособного населения, падение ВВП, сокращение пенсий, повышенная нагрузка на бюджет

Задание 5.

Напишите эссе, следуя плану и требованиям.

«Нерадивый в работе своей — брат расточителю».

План:

1. Опишите как Вы понимаете суть проблемы.
2. Приведите теоретическую аргументацию используя знания из курса обществознания.
3. Приведите 3 разнообразных примера практического проявления данной проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Верно пояснить суть проблемы.
4. Полностью раскрыть тему.
5. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
6. Правильное использование терминов.
7. Отсутствие фактических ошибок.
8. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.

9. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).
Задание творческое и ответ зависит от позиции отвечающего.