

«МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
VI ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(10 класс, варианты I, II, III)**

Время выполнения заданий – 3 часа.

Распределение баллов:

Задание 1. Максимум - 15 баллов

Задание 2. Максимум - 15 баллов

Задание 3. Максимум – 15 баллов

Задание 4. Максимум – 15 баллов

Задание 5. Максимум – 15 баллов

Задание 6. Максимум - 25 баллов (5 баллов за каждый пункт требований)

Задания 1 - 5 оцениваются по 15 баллов максимум за каждый правильный аргументированный ответ на базе знаний по дисциплине «обществознание» и социальных реалий. Баллы (по 2) снимаются за: - неточный, размытый ответ; - за необоснованно краткий ответ, не отражающий знаний участника олимпиады; - за фактические ошибки (2 за каждую ошибку); - за некорректное использование терминологии; - за нарушение причинно-следственных связей явлений. Если ответ на 15% и более совпадает с ответом любого другого участника олимпиады, то аннулируется ответ на задание у обоих участников. За неверный ответ – 0 баллов.

Итого 100 балла максимум

Вариант 1

Задание 1.

1. Ответ зависит от позиции отвечающего. Например, возможен такой фильм, но снижается регулирующая роль религии, пропадает культурная база общества, рост научного светского сознания, расширение паствы за счет молодежи и т. д.
2. Угроза традициям, снижение религии как регулятора, аномия т.д.
3. Расшатывает консервативные тенденции, делает церковь ближе к населению, удовлетворяет запрос общества на открытость и демократичность и т.д.

Задание 2.

1. Плебисцитарная демократия
2. Референдум, выборы, мирные собрания
3. Профессиональное участие, лоббизм, легитимное, индивидуальное и т.д.

Задание 3.

1. Экономика может быть самоорганизующейся системой. Союз моряков (для удобства навигации), город с портом (для привлечения морской торговли), ассоциации судовладельцев (безопасная навигация).

2. Защита бизнеса на международной арене, высокий процент гос. капитала в экономике, социальная защита населения при распределении экономического продукта, жесткие экологические нормы и трудовое законодательство, протекционизм и т.д.
3. Высокая доля в капитале банков, протекционизм (санкции), защита крупного капитала, стабилизация цен и т.д.

Задание 4.

1. УК, ГК, КоАП. Незаконное проникновение в жилище, соучастие в преступлении, нарушение правил обращения экологически опасных веществ и доходов, кража и т. д.
2. Признаки правонарушения: Проникновение и кража обладают общественно опасным характером, так как наносят вред для личности (Беллатрисы Лейстрейндж). Данные действия противоречат нормам права. Обладает опасным характером для общества в целом и т. д.
3. Состав правонарушения: Субъект- Гарри и группа лиц. Объект — чужое имущество. Объективная сторона — незаконное проникновение в банк, тайное хищение чужого имущества. Субъективная сторона- личный мотив, умысел.

Задание 5.

Ответ зависит от позиции автора и может отражать разносторонние взгляды на ситуацию

Задание 6.

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

1. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
2. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развернутых пунктов.
3. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):
 - а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.
 - а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.
 - б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.
 - в) что могут сделать политические властные органы РФ.
 - г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.

5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить эти проблемы.

Требования к эссе:

1. Следование плану и логике изложения.
2. Соблюдение всех пунктов плана.
3. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
4. Правильное использование терминов.
5. Отсутствие фактических ошибок.
6. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
7. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

Задание творческое и ответ зависит от позиции отвечающего

Вариант 2

Задание 1.

1. Нет, не противоречит Конституции, т. к. нет вмешательства в дела государства, есть принцип добровольности посещения. Может быть иная позиция отвечающего.
2. Снижение светскости, рост межрелигиозных конфликтов, умаление прав неверующей части населения и т.д.
3. Рост духовности, консолидации общества, архитектурная эстетика и т.д.

Задание 2.

1. Унитарное, плебисцитарная демократия, президентская республика.
2. Да, на муниципальных при необходимом сроке проживания РФ.
3. Согласование кандидатуры премьер министра с ГД, роспуск ГД, вотум недоверия Правительству, отрешение Президента от должности и т. д.

Задание 3.

1. Рыночная. Возможен ответ: большие пространства сложно контролировать, проще децентрализовать и т.д.
2. Отдаленность от инфраструктуры и выгодных рынков сбыта.
3. С инфляцией на уровне 0% Хан Соло может не беспокоиться по поводу того, что сбережения, которые не находятся в работе, сгорят со временем. Задуматься об инвестициях стоит, если он хочет не просто не потерять средства, но и приумножить их. У Хана есть несколько вариантов выгодных вложений — в большей и меньшей степени подверженные риску. Возможность получить быструю прибыль даст система обмена валют. Для долгосрочных вложений — в технологии, например, для передвижения на сверхзвуковой скорости и производство дронов, т.к. тесно связано с развитием

процессов торговли в удалённые места значительно быстрее. Вложения во вторую технологию могут принести прибыль с учётом расстановки сил в политической борьбе и верного выбора покупателя

Задание 4.

1. Есть. Объект — права на защиту, право на жизнь ребенка, субъект мама, субъективная сторона – эксплуатация труда ребенка, объективна сторона – .
2. Право на защиту. Злоупотребление трудом. Покушение на жизнь ребенка.
3. Нет. Субъектами права являются только физ.лица, юр.лица, государство, муниципалитеты.

Задание 5.

Ответ зависит от позиции автора и может отражать разносторонние взгляды на ситуацию. Например, вступление в НАТО нарушит паритет в мире. Или вступление создаст единую и более эффективную систему безопасности, снизит международное напряжение.

Задание 6.

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

4. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.
 5. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развёрнутых пунктов.
 6. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):
 - а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;
 - б) отсутствие доступа к правосудию для всех;
 - в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).
 4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.
 - а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.
 - б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.
 - в) что могут сделать политические властные органы РФ.
 - г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.
 5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить это проблемы.
- Требования к эссе:
8. Следование плану и логике изложения.
 9. Соблюдение всех пунктов плана.

10. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.
11. Правильное использование терминов.
12. Отсутствие фактических ошибок.
13. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.
14. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

Задание творческое и ответ зависит от позиции отвечающего

Вариант 3

Задание 1.

1. Рост научного сознания, сжижение размера паствы, убыточность доходов, рост влияния иных религиозных течений, появление иных форм отправления культа и т. д.
2. Изменение культурной парадигмы, рост толерантности к иным культурам, десакрализация обрядного процесса, социальная аномия и т.д.
3. Ответ зависит от позиции отвечающего.

Задание 2.

1. Популизм. Демагогические высказывания, апеллирующие к широким массам, обещания быстрого решения проблем.
1. Причины: рост популярности среди широких масс. Быстрое завоевание доверия населения. Отсутствие намерений выполнения лозунгов.
2. Последствия: Кризис системы, снижение доверия к власти, снижение эффективности управления.
3. ЛДПР использует демагогический лозунг «Россия для русских», опасный и невыполнимый для социального устройства РФ. Партия Пегида «За справедливость!». М.Балакин «Всех построю!» и т.д.

Задание 3.

1. Олигополия. Сговор (лоббизм, контроль). 2. Контроль цен, рынка сбыта, качества продукции, условий входа на рынок. 3. Производителю не выгоден, т.к. нет динамики и перспектив роста; государству умеренно выгоден (рост доходов с налогов), потребителю выгоден, т. к. стабильность цен.

Задание 4.

1. Смягчающие обстоятельства: совершено впервые, небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. Несовершеннолетие виновных. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания. Отягчающие обстоятельства: совершение преступления организованной преступной группой по организованному сговору, особо активная роль в совершении преступления.
2. Максимально 10 лет лишения свободы.

3. Законным представителям Гарри Поттера возлагается штраф. Хулиганство- штраф и принудительные работы; Укрывательство преступлений-штраф, принудительные работы, лишение свободы. Жестокое обращение с животными- штраф, обязательные работы. Незаконное изготовление оружия- лишение свободы, грабеж - лишение свободы.

Задание 5.

Ответ зависит от позиции автора и может отражать разносторонние взгляды на ситуацию.

Задание 6.

Напишите свой проект-эссе помощи России в реализации этой Цели, следуя плану ниже и пользуясь знаниями, терминологией из курса обществознания.

План:

7. Опишите как Вы понимаете эту Цель ООН. Максимально четко и развернуто опишите в чем суть проблемы.

8. Напишите, как возникла эта проблема (причины, последствия). Не менее 5 развернутых пунктов.

9. Приведите примеры практического проявления на каждый пункт проблемы (только на примере России!):

а) проблема построения миролюбивых и открытых обществ;

б) отсутствие доступа к правосудию для всех;

в) отсутствие эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений (организаций) на всех уровнях (власти).

4. Предложите решение только для России! Подойдите к решению максимально развернуто со всех позиций, обозначенных ниже. Предложите конкретные практические шаги.

а) что можете сделать конкретно Вы – гражданин РФ в своем городе, районе, организации.

б) что могут сделать представители гражданского общества (НКО) в России.

в) что могут сделать политические властные органы РФ.

г) что может сделать международное сообщество для реализации этой Цели в РФ.

5. Вывод. Должен содержать пункт о перспективности реализации этой Цели в РФ. Какие проблемы могут стоять на пути ее реализации в России, в соответствии с вашим планом? Как решить это проблемы.

Требования к эссе:

15. Следование плану и логике изложения.

16. Соблюдение всех пунктов плана.

17. Использование знаний из курса обществознания и социальных реалий.

18. Правильное использование терминов.

19. Отсутствие фактических ошибок.

20. Широта взглядов на проблему, точность и развернутость ответов.

21. Отсутствие плагиата (если текст эссе совпадает с текстом любой другой работы участника Олимпиады на 15% и более, то аннулируются ответы на данное задание у обеих работ).

Задание творческое и ответ зависит от позиции отвечающего.