



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ИСТОРИИ, 9 класс (вариант III)

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XX-XXI вв., изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



A)

Б)



С)

Д)

	4
--	---

Задание 2.

С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 1904-1905 гг.
2. Ночь с 16 на 17 июля 1918 года
3. 23 февраля (8 марта) - 3 марта (16 марта) 1917 гг.
4. 17 ноября 1919 года

A)	
Б)	
В)	
Г)	

4

Задание 3.



А) Когда произошло данное сражение (точная дата)?

Б) Каково было историческое значение итогов данной битвы?

Задание 4.

Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Правительство СССР и Правительство Германии, руководствуясь желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключенного между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению:

1. Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.
 2. В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.
 3. Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы.
 4. Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны.
 5. В случае возникновения споров или конфликтов между Договаривающимися Сторонами по вопросам того или иного рода, обе стороны будут разрешать эти споры и конфликты исключительно мирным путем в порядке дружеского обмена мнениями или в нужных случаях путем создания комиссий по регулированию конфликта.
 6. Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что, поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.
 7. Настоящий договор подлежит ратификации в возможно короткий срок. Обмен ратификационными грамотами должен произойти в Берлине. Договор вступает в силу немедленно после его подписания».

А) Как Вы думаете, что это за документ?

Б) Объясните причину и последствия заключения данного соглашения?

Дайте развернутый ответ.

Задание 5.

Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Товарищи! В Отчетном докладе Центрального Комитета партии XX съезду, в ряде выступлений делегатов съезда, а также и раньше, на Пленумах ЦК КПСС, немало говорилось о культе личности и его вредных последствиях.

После смерти Сталина Центральный Комитет партии стал строго и последовательно проводить курс на разъяснение недопустимости чуждого духу марксизма-ленинизма возвеличивания одной личности, превращения ее в какого-то сверхчеловека, обладающего сверхъестественными качествами, наподобие бога. Этот человек будто бы все знает, все видит, за всех думает, все может сделать; он непогрешим в своих поступках.

Такое понятие о человеке, и, говоря конкретно, о Сталине, культивировалось у нас много лет.

В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина еще при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и проведении социалистической революции, в гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идет о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего и для будущего партии, - речь идет о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определенном этапе в источник целого ряда крупнейших и весьма тяжелых извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности».

А) Назовите название документа, выдержка из которого представлена выше.

В) Каковы исторические последствия обнародования данного документа?

Задание 6.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме эссе, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы) и при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса истории, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (в качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.):

1. «Слово "кризис", написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает "опасность", другой - благоприятная возможность» (Д. Кеннеди).
 2. «Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нём держится весь мир» (С.Ю. Витте).
 3. «Деньги могут либо владеть своим обладателем, либо служить ему» (Гораций Флакк)

15

ОБЩИЙ БАЛЛ

37



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ИСТОРИИ, 9 класс (вариант I)

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XX-XXI вв., изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



А) _____ Б) _____



С) _____ Д) _____

	4
--	---

Задание 2.

С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

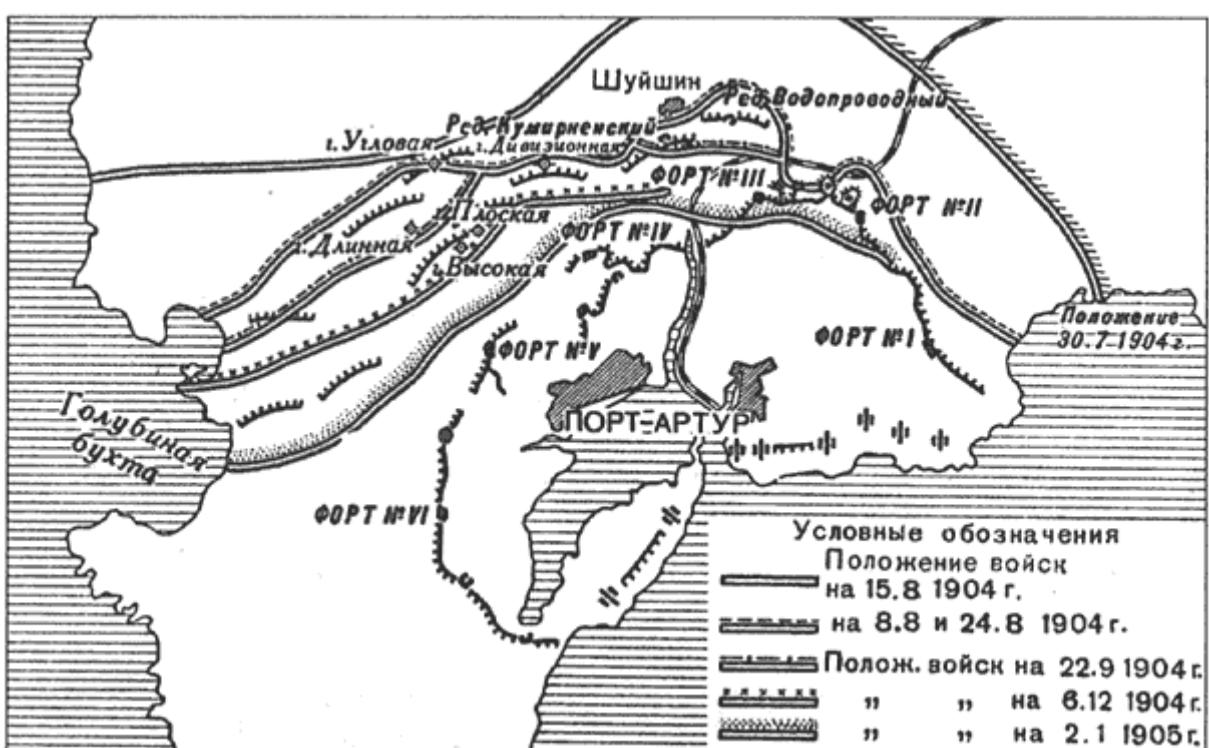
1. 15 (28) июля 1904 года
2. 5 (18) ноября 1917 года
3. 7 (20) декабря 1917 года - 6 февраля 1922 года
4. 14 ноября 1919 - март 1920

A)	
Б)	
B)	
Г)	

4

Задание 3.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



- А) Когда произошло данное сражение (точная дата)?**

Б) Каково было историческое значение итогов данной битвы?

Задание 4.

Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Граждане!

Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, что он позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти.

Для этой цели Временный комитет Государственной думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц, доверие к которым страны обеспечено их прошлой общественной и политической деятельностью.

Председатель Совета министров и министр внутренних дел князь Г.Е.Львов.

Министр иностранных дел П.Н.Милюков.

Министр военный и морской А.И.Гучков.

Министр путей сообщения Н.В.Некрасов.

Министр торговли и промышленности А.И.Коновалов.

Министр народного просвещения А.А.Мануйлов.

Министр финансов М.И.Терещенко.

Обер-прокурор Св.Синода В.Н.Львов.

Министр земледелия А.И.Шингарев.

Министр юстиции А.Ф.Керенский.

Государственный контролер И.В.Годнев.

Министр по делам Финляндии Ф.И.Родичев.

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т.д.
2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями.
3. Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений.
4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.
5. Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления.
6. Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования.
7. Неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революционном движении.
8. При сохранении строгой военной дисциплины в строю и при несении военной службы — устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами, предоставленными всем остальным гражданам. Временное правительство считает своим долгом присовокупить, что оно отнюдь не намерено воспользоваться военными обстоятельствами для какого-либо промедления в осуществлении вышеизложенных реформ и мероприятий.

Председатель Государственной думы М.В.Родзянко.

Председатель Совета министров кн. Г.Е.Львов.

Министры: П.Н.Милюков, Н.В.Некрасов, А.И.Коновалов, А.А.Мануйлов, М.И.Терещенко, Вл.Н.Львов, А.И.Шингарев, А.Ф.Керенский».

А) Как Вы думаете, к какому историческому событию можно отнести данный документ?

Б) Каковы историческое значение и последствия данного события? Дайте развернутый ответ.

Задание 5.

Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ О КРАСНОМ ТЕРРОРЕ.
«5 сентября 1918 г.

Совет Народных Комиссаров, заслушав доклад председателя Чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией о деятельности этой комиссии, находит, что при данной ситуации обеспечение тыла путем террора является прямой необходимостью; что для усиления деятельности Всероссийской чрезвычайной комиссии и внесения в нее большей планомерности необходимо направить туда возможно большее число ответственных партийных товарищев; что необходимо обеспечить Советскую Республику от классовых врагов путем изолирования их в концентрационных лагерях; что подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам; что необходимо опубликовывать имена всех расстрелянных, а также основания применения к ним этой меры».

- А) Как назывался комплекс карательных мер, который официально регламентировал данный документ?
Б) Назовите причины и последствия данного комплекса карательных мер.

Задание 6.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме эссе, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы) и при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса истории, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (в качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.):

1. «Слово "кризис", написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает "опасность", другой - благоприятная возможность» (Д. Кеннеди).
 2. «Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нём держится весь мир» (С.Ю. Витте).
 3. «Деньги могут либо владеть своим обладателем, либо служить ему» (Гораций Флакк)

15

ОБЩИЙ БАЛЛ

37



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ИСТОРИИ, 9 класс (вариант II)

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Назовите имена правителей, полководцев, государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XX-XXI вв., изображенных на приведенных ниже иллюстрациях:



А) _____ Б) _____



С) _____ Д) _____

	4
--	---

Задание 2.

С биографией каждой из представленных выше исторических личностей связано одно историческое событие из представленного ниже списка с датами этих событий. Соотнесите имя исторического персонажа с датой связанного с ним события.

1. 14 августа 1946 года
2. 20 октября 1894 года
3. 2 (15) ноября 1917 - март 1920 года
4. 12 (25) октября 1917 года

A)	
Б)	
В)	
Г)	

4

Задание 3.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



А) Когда произошло данное сражение (точная дата)?

Б) Каково было историческое значение итогов данной битвы?

Задание 4.

Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Тяжкое бремя возложено на меня волею брата моего, передавшего мне императорский всероссийский престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевленный единую со всем народом мыслию, что выше всего благо Родины нашей, принял я твердое решение в том случае воспринять верховную власть, если такова будет воля великого народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием чрез представителей своих в Учредительном собрании установить образ правления и новые основные законы государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной думы возникшему и облеченному всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа.

3 марта 1917 г.

Подпись: Михаил Петроград»

А) Как Вы думаете, к какому историческому событию можно отнести данный документ?

Б) Каковы историческое значение и последствия данного события? Дайте развернутый

Ответ.

Задание 5.

Прочитайте текст исторического источника и дайте ответ на вопросы:

«Изменил условия Секретного дополнительного протокола 23 августа 1939 г. в отношении Литвы и оговорил размеры компенсации, которую за ее территорию должно было выплатить правительство СССР Германии.

1) Правительство Германии отказывается от своих притязаний на часть территории Литвы, указанную в Секретном Дополнительном Протоколе от 28 сентября 1939 г. и обозначенную на приложенной к этому Протоколу карте;

2) Правительство Союза ССР соглашается компенсировать Правительству Германии за территорию, указанную в пункте 1 настоящего Протокола, уплатой Германии суммы 7 500 000 золотых долларов, равной 31 миллиону 500 тысяч германских марок.

Выплата суммы в 31,5 миллионов германских марок будет произведена нижеследующим образом: одна восьмая, а именно 3 937 500 германских марок, поставками цветных металлов в течение трех месяцев со дня подписания настоящего Протокола, а остальные семь восьмых, а именно 27.562.500 германских марок, золотом, путем вычета из германских платежей золота, которые германская сторона имеет произвести до 11 февраля 1941 г. на основании обмена писем, состоявшегося между Народным Комиссаром Внешней Торговли Союза ССР А.И. Микояном и Председателем Германской Экономической Делегации г. Шнурре в связи с подписанием "Соглашения от 10 января 1941 г. о взаимных торговых поставках на второй договорный период по Хозяйственному Соглашению от 11 февраля 1940 г. между Союзом ССР и Германией».

А) Как Вы думаете, что это за документ?

Б) Объясните причину и последствия заключения данного соглашения?

Дайте развернутый ответ.

Задание 6.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме эссе, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы) и при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса истории, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (в качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.):

1. «Слово "кризис", написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает "опасность", другой - благоприятная возможность» (Д. Кеннеди).
 2. «Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нём держится весь мир» (С.Ю. Витте).
 3. «Деньги могут либо владеть своим обладателем, либо служить ему» (Гораций Флакк)

15

ОБЩИЙ БАЛЛ

37