



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

**Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс (вариант III)**

Регион \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Какой ответ отражает главную проблему экономики:

1. неравномерное потребление
2. издержки производства
3. безработица
4. ограниченность ресурсов

	<b>1</b>
--	----------

2 Кто из указанных граждан не имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя:

1. Гражданин отбывший срок в тюрьме
2. Гражданин 35 лет, признанный судом недееспособным
3. Пенсионерка 72 лет
4. Восемнадцатилетний безработный

	<b>1</b>
--	----------

3. К процессу научного познания обязательно относится:

1. создание образа
2. создание материального предмета
3. опровержение предшествующих достижений
4. теоретическое обобщение

	<b>1</b>
--	----------

4. Легитимность власти обязательно предполагает:

1. опора на принуждение
2. добровольность исполнения ее решений
3. передается по наследству
4. законность приобретения

	<b>1</b>
--	----------

5. Культура, присущая определённой социальной группе, отрицающей ценности доминирующей группы, называется:

1. контркультурой
2. протестной
3. оппозиционной
4. субкультурой

	<b>1</b>
--	----------

6. Социальное неравенство предполагает:

1. нисходящую социальную мобильность
2. изменение социальной роли
3. различный доступ к социальным благам
4. дифференциацию социальных групп

	<b>1</b>
--	----------

7. К обязательным элементам мировой религии относится:

1. активное участие деятелей церкви в политике
2. научное обоснование религиозных догматов
3. прозелитизм
4. свобода вероисповедания

	1
--	---

8. На должность Судьи в РФ может претендовать гражданин РФ:

1. 30 лет
2. проживание на территории РФ не менее 10 лет
3. опыт работы по специальности не менее 10 лет
4. высшее юридическое образование

	1
--	---

9. Как можно охарактеризовать потребности общества с точки зрения экономики?

1. естественны
2. постоянное возрастание
3. ограничены
4. убыточны

	1
--	---

10. Какие положения о правах несовершеннолетних верны:

1. С 18 лет получить водительские права категории А
2. С 16 лет вести предпринимательскую деятельность
3. Быть эмансипированным с 17 лет
4. С 14 лет работать по трудовому договору на общих основаниях

	1
--	---

11. Какими правами по отношению к объекту собственности наделен собственник:

1. владение, пользование
2. пользование, распределение
3. обмен, владение
4. потребление, распоряжение

	1
--	---

12. Что из перечисленного относится к девиантному поведению?

1. раскрытие налоговой тайны
2. проигрыш кандидата на выборах
3. неудовлетворительная оценка в школе
4. продажа машины

	1
--	---

13. Какие из представленных утверждений, являются верными? Запишите ответ цифрами. Все найденные правильные ответы оцениваются в 6 баллов. Одна ошибка — 3 балла, 2 ошибки - ноль баллов.

1. Уголовное, административное, финансовое — это отрасли публичного права.
2. Налоги, штрафы, займы — статьи дохода бюджета
3. Малолетние не могут быть заслушаны в суде
4. Гедонистическая функция искусства состоит в создании прекрасных предметов.
5. В РФ отменена смертная казнь
6. Акции, облигации, вексели, закладные — ценные бумаги.
7. Гуманитарное право действует в военное время.
8. Уголовная ответственность в отношении несовершеннолетних наступает в 16 лет.
9. Российская Федерация - президентская республика.
10. Шиизм и суннизм и шиизм — направления буддизма.

--	--

14. Что является лишним в ряду? Свой ответ запишите. Один балл за правильный ответ патриарх, митрополит, имам, диакон, епископ

--	--

15. О каком понятии идет речь? 5. Свой ответ запишите. Один балл за правильный ответ

Учение, отрицающее единого Бога, отождествляющего его со всем живым.

--	--

16. Прочитайте текст и найдите в нем пятнадцать (15) ошибок. Выпишите ошибку (слово или словосочетание), а рядом с ней напишите правильный ответ (надеж не важен) Ответ может быть в любом надеже. За найденную ошибку и правильный ответ дается 2 балла. За найденную ошибку, но неправильный ответ 1 балл.

Общество прошло длительный путь, на котором наука выделяет несколько ступеней. На первой ступени — рабовладельческое общество - характерно господство сельского хозяйства, сословной иерархии, решающая роль в жизни общества принадлежит хранителям культа — жрецам либо церкви и армии. Мануфактура остается основной производственной ячейкой общества, господствуют государственные принципы, традиции и обычаи. Основная масса населения живет в городах.

На следующей ступени – в информационном обществе — происходят значительные перемены. Преобладает натуральное хозяйство; решающая роль в социальной жизни принадлежит не мелким и крупным землевладельцам, а промышленникам и бизнесменам. Это общество основано на развитии крупного машиностроительного производства, а для него характерно использование научных достижений в качестве основного фактора производства. Сокращается доля населения, занятого в сельском хозяйстве, растет численность городского населения.

Наиболее экономически развитые страны мира переходят на третью ступень развития — вступают в постиндустриальное общество. Такой тип не рассматривает

общество как «склад сырья», оно ориентировано не на увеличение объемов выпускаемой продукции, а на улучшение ее количества. Особое значение здесь имеют квалификация, творческий потенциал, личные качества людей. Главным фактором производства в таком обществе специалисты считают социальный прогресс, информационные технологии, ведущими становятся научные знания. В экономике начинает преобладать сфера товаров.

В науке также популярен формационный подход к изучению общества. Основоположником его является Кант. Общественно-экономическая формация — это стадия общественной революции, характеризующаяся определённой степенью развития производительных сил общества. В основе каждой формации лежит определённый способ производства. Каждая формация состоит из базиса (экономика) и надстройки (политикой, культурной, идеологической и т.д.). Ученый выделил следующие виды формаций: родоплеменную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую.

*Ответ:*

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

--	--

17. *Уважаемый участник олимпиады!*

*Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать ТЕМУ и написать на нее ЭССЕ. Требования к эссе:*

1. При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.
2. Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.
3. Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.
4. Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.
5. Творческий подход приветствуется.





МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

**Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс (вариант I)**

Регион \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1. К обязательным элементам мировой религии относится:

1. активное участие деятелей церкви в политике
2. научное обоснование религиозных догматов
3. прозелитизм
4. свобода вероисповедания

	1
--	---

2. Социальное неравенство — это:

1. восходящая социальная мобильность
2. изменение социального статуса другого человека
3. дифференциация социальных групп
4. условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам

	1
--	---

3. К процессу научного познания обязательно относится:

1. создание образа
2. создание материального предмета
3. опровержение предшествующих достижений
4. теоретическое обобщение

	1
--	---

4. На должность Судьи в РФ может претендовать гражданин РФ:

1. проживание на территории РФ не менее 10 лет
2. 21 год
3. опыт работы по специальности не менее 5 лет
4. высшее историческое образование

	1
--	---

5. Легитимность власти обязательно предполагает:

1. законность приобретения
2. добровольность исполнения ее решений
3. опора на принуждение
4. передается по наследству

	1
--	---

6. Культура, присущая только определённой социальной группе, проявляющаяся в особых чертах поведения и сознания, называется:

1. традицией
2. контркультурой
3. фольклором
4. субкультурой

	1
--	---

7. Зависимость государства от других государств называется

1. вассальность
2. консенсус
3. суверенитет
4. автономность

	<b>1</b>
--	----------

8. Как можно охарактеризовать потребности человека и общества?

1. ограничены
2. убыточны
3. возобновляемы
4. неутолимы

	<b>1</b>
--	----------

9. Укажите основную проблему экономики:

1. ограниченность ресурсов
2. проблема конкуренции
3. инфляция
4. кризисы

	<b>1</b>
--	----------

10. Какими правами по отношению к объекту собственности наделен собственник:

1. владение, пользование
2. распоряжение, производство
3. обмен, владение
4. потребление, распоряжение

	<b>1</b>
--	----------

11. Что из перечисленного относится к делинквентному поведению?

1. гениальное изобретение
2. проигрыш партии на выборах
3. безбилетный проезд
4. неудовлетворительная оценка в школе

	<b>1</b>
--	----------

12. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой называется:

1. свободой совести
2. свободой слова
3. свободой веры
4. свободой религии

	<b>1</b>
--	----------

13. Какие из представленных утверждений, являются верными? Запишите ответ цифрами. Все найденные правильные ответы оцениваются в 6 баллов. Одна ошибка — 3 балла, 2 ошибки - ноль баллов.

1. Гражданское, семейное, трудовое — это отрасли частного права.
2. Российская Федерация - президентская республика.
3. Эмбарго, инфляция, косвенные налоги — это меры протекционизма.
4. Гедонистическая функция искусства состоит в создании прекрасных предметов.
5. В РФ официально используется судебный (юридический) прецедент
6. Синтоизм — официальная религия Китая.
7. Гуманитарное право регулирует авторские права
8. Административная ответственность в отношении несовершеннолетних наступает в 16 лет.
9. Референтная группа - это социальная группа, помогающая руководящим органам власти.
10. Шиизм и суннизм и шиизм — направления ислама.

--	--

14. Что является лишним в ряду? Свой ответ запишите. Один балл за правильный ответ Библия, Коран, Тора, Житие, Веды.

--	--

15. О каком понятии идет речь? 5. Свой ответ запишите. Один балл за правильный ответ

Религиозное учение, согласно которому Бог, сотворив мир, не вмешивается в течение его событий

--	--

16. Прочитайте текст и найдите в нем пятнадцать (15) ошибок. Выпишите ошибку (слово или словосочетание), а рядом с ней напишите правильный ответ. Ответ может быть в любом падеже. За найденную ошибку и правильный ответ дается 2 балла. За найденную ошибку, но неправильный ответ 1 балл.

Само слово «культ», пришедшее к нам из латинского языка, переводится как «относиться с особым почтением». Это явление предполагает наличие таинственной связи между человеком и Богом, поклонение естественным силам. Человек религиозный убежден, что Бог в той или иной мере воздействует на судьбы людей, предъявляет требования к поведению, и за их невыполнение может призвать к ответу. Для того, чтобы умилостивить Бога, человек совершает определенные стереотипы, каждый элемент которых, наполнен глубоким смыслом. Вершиной этих действий является служение — непосредственное словесное обращение человека к Богу.

Религия выполняет целый ряд значимых функций в обществе. Она организует поведение людей — верующие должны соблюдать определенные правила. Но религия — это не только правила поведения, но и определенный взгляд на мир, сущность человека, его место в нем. Так же важнейшей функцией религии является коммуникативная —

снимать тяжелое психологическое состояние человека.

Важнейшим элементом религии являются религиозные организации. К ним относят церковь, секты. Для церкви характерно четкое разделение на служителей и мирян. Большинство церквей имеют официальных лидеров, как например Патриарх Московский и Всея Руси — глава католической церкви России. Церковь возникает обычно в результате отделения части мирян и священнослужителей, противопоставляющих себя остальным верующим. Эти организации стараются отгородиться от общества и достаточно жестко контролируют жизнь своих приверженцев.

В современной России церковь отделена от государства — это принцип социального государства. В Конституции РФ указано, что никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной. Религиозные объединения поддерживаются государством и равны перед законом. Также запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на социальной, расовой, идеологической и религиозной розни.

В РФ проживают представители таких мировых религий как христианство, католичество, буддизм. Для предотвращения религиозной розни многими государствами принят принцип свободы слова. Под этой свободой понимают право человека самостоятельно формировать свои убеждения, открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей. Это предполагает возможность как быть верующим, так и гуманистом. Многие современные люди скептически относятся ко всем сверхъестественным силам, указывая на отсутствие теоретических свидетельств их существования.

*Ответ:*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

--	--

17. Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать ТЕМУ и написать на нее ЭССЕ. Требования к эссе:

1. При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.
2. Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.
3. Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.
4. Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.
5. Творческий подход приветствуется.
6. Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

5. мерило успеха
6. традиционные ценности
7. концепция развития
8. эффективность
9. устойчивое развитие
10. предпринимательство
11. стратегии
12. нравственность
13. ответственность
14. сотрудничество
15. лидер
16. прибыль

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

--	--

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	-----



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА  
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

**Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс (вариант II)**

Регион \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. К процессу научного познания обязательно относится:

1. создание материального предмета;
2. опровержение предшествующих достижений
3. теоретическое обобщение
4. создание образа

	<b>1</b>
--	----------

2. На должность Судьи в РФ может претендовать гражданин РФ:

1. проживание на территории РФ не менее 10 лет
2. 25 лет
3. опыт работы по специальности не менее 6 лет
4. среднее юридическое образование

	<b>1</b>
--	----------

3. Легитимность власти обязательно предполагает:

1. опора на принуждение
2. передается по наследству
3. законность приобретения
4. добровольность исполнения ее решений

	<b>1</b>
--	----------

4. Что является признаком авторитарного режима?

1. плюрализм
2. табуирование СМИ
3. разделение властей
4. многопартийность с одной доминирующей партией

	<b>1</b>
--	----------

5. Культура, присущая определённой социальной группе, отрицающей ценности доминирующей группы, называется:

- 1) протестной
- 2) оппозиционной
- 3) субкультурой
- 4) контркультурой

	<b>1</b>
--	----------

6. К обязательным элементам мировой религии относится:

1. активное участие деятелей церкви в политике
2. прозелитизм
3. научное обоснование религиозных догматов
4. свобода вероисповедания

	<b>1</b>
--	----------



7. Социальное неравенство предполагает:

1. различный доступ к социальным благам
2. нисходящую социальную мобильность
3. изменение социальной роли
4. дифференциацию социальных групп

	<b>1</b>
--	----------

8. Как можно охарактеризовать потребности человека и общества?

1. возобновляемы
2. неутолимы
3. ограничены
4. убыточны

	<b>1</b>
--	----------

9. Какие положения о правах несовершеннолетних верны:

1. С 16 лет получить водительские права категории А1
2. С 16 лет быть индивидуальным предпринимателем
3. Быть эмансипированным с 17 лет
4. С 14 лет работать по трудовому договору на общих основаниях

	<b>1</b>
--	----------

10. Какими правами по отношению к объекту собственности наделен собственник:

1. пользование, распределение
2. обмен, владение
3. владение, распоряжение
4. потребление, распоряжение

	<b>1</b>
--	----------

11. Что из перечисленного относится к делинквентному поведению?

1. спасение людей
2. выступление на международном конкурсе
3. безбилетный проезд
4. неудовлетворительная оценка в школе

	<b>1</b>
--	----------

12. Укажите основную проблему экономики:

1. большая инфляция
2. ограниченность ресурсов
3. экономические кризисы
4. проблема конкуренции

	<b>1</b>
--	----------

13. Какие из представленных утверждений, являются верными? Запишите ответ цифрами. Все найденные правильные ответы оцениваются в 6 баллов. Одна ошибка — 3 балла, 2 ошибки - ноль баллов.

1. Предпринимательское, трудовое, финансовое — это отрасли публичного права.
2. Российская Федерация - смешанная республика.
3. Православие, лютеранство, синтоизм — течения христианства
4. Гедонистическая функция искусства состоит в создании прекрасных предметов.
5. В РФ официально используется судебный (юридический) прецедент
6. Конфуцианство — философское учение Китая.
7. Гуманитарное право регулирует авторские права.
8. Уголовная ответственность в отношении несовершеннолетних наступает в 14 лет.
9. Референтная группа - это социальная группа, помогающая руководящим органам власти.
10. Шиизм и суннизм и шиизм — направления ислама.

--	--

14. Что является лишним в ряду? Свой ответ запишите. Один балл за правильный ответ  
Гипотеза, вина, деяние, наказуемость, противоправность.

--	--

15. О каком понятии идет речь? 5. Свой ответ запишите. Один балл за правильный ответ

Учение, приписывающему Богу активную деятельную роль в управлении сотворенным миром.

--	--

16. Прочитайте текст и найдите в нем пятнадцать (15) ошибок. Выпишите ошибку (слово или словосочетание), а рядом с ней напишите правильный ответ. Ответ может быть в любом падеже. За найденную ошибку и правильный ответ дается 2 балла. За найденную ошибку, но неправильный ответ 1 балл.

Под потребностями принято понимать все то, что людям особенно дорого, полезно, необходимо для жизни, к чему относятся с уважением, признанием. Тысячелетия назад люди открыли, что самая высшая ценность - это человечность (или гуманитарность). С особой ясностью смысл эстетического идеала выражен в Коране: «Возлюби ближнего своего, как самого себя». Это значит стремиться к миру и братству, быть милосердным, терпимо относиться к любому достатку других людей, уметь прощать. Еще к высшим моральным ценностям относят гражданственность и космополитизм — любовь Родине. Этот нравственный и политический принцип, который выражается готовности пожертвовать своими интересами ради неё. Все люди живут каком-либо государстве, он граждане своей страны. Быть человеком — это значит быть ответственным, соблюдать обязанности, закрепленные в законах РФ, знать культуру и язык страны.

Естественные ценности создаются в обществе трудом многих людей, ценности

духовные также постоянно создаются в обществе. Это знания, искусство, нормы и т.д. С древних времен люди связывают с понятием «наука» представление не только о рукотворных ценностях. Преобразуя естественные природные материалы (камень, глину, кость и т. д.), человек одновременно преобразовывал и себя. Культура в России является мононациональной. В культурной жизни страны находит место разнообразие традиций, обычаев, моральных норм.

Подумаем, что имеют ввиду, когда произносят слово «мораль»? Это правила, которые регулируют развитие людей. Особенность морали в том, что она регулирует отношения человека к другому человеку с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости. Существует еще одно слово, которое употребляют рядом со словом «мораль». Это слово «культура» - это совокупность людских нравов, обычаев, традиций, сама жизнь, которая связана с практическим поведением людей дома, в семье, на работе и т.д. Многие ученые считают, что эти понятия — слова-синонимы. Мораль и нравственность — это предметы изучения такой науки как философия. Этот термин впервые введен Аристотелем. Он отметил, что данная наука пытается ответить на вопрос: «что мы должны делать?». Основной целью нравственного поведения Аристотель называл счастье — деятельность души в полноте добродетели, то есть самореализацию. Самореализация человека — это разумные поступки, которые избегают крайностей и держатся этической середины. Поэтому основные добродетели — это умеренность и благоразумие.

*Ответ:*

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

--	--

17. *Уважаемый участник олимпиады!*

*Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать ТЕМУ и написать на нее ЭССЕ. Требования к эссе:*

1. При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.

2. Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.
3. Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.
4. Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.
5. Творческий подход приветствуется.
6. Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

1. мерило успеха
2. традиционные ценности
3. концепция развития
4. эффективность
5. устойчивое развитие
6. предпринимательство
7. стратегии
8. нравственность
9. ответственность
10. сотрудничество
11. лидер
12. прибыль

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

--	--

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	-----