



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 8 класс (вариант I)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Указ Александра I о вольных хлебопашцах разрешил:

- a) создание военных поселений
- b) помещикам освобождать от крепостной зависимости крестьян
- c) выход крестьян из общины
- d) отходничество

	1
--	---

2. В результате войны со Швецией (1808 - 1809) Россия:

- a) получила Финляндию
- b) была вынуждена присоединиться к континентальной блокаде
- c) передала Швеции земли в Прибалтике
- d) утратила выход к Балтийскому морю

	1
--	---

3. Согласно «Конституции», разработанной Н. М. Муравьевым, Россия должна была стать:

- a) парламентской республикой
- b) президентской республикой
- c) государством-общиной
- d) конституционной монархией

	1
--	---

4. В царствование Александра I в России появилось новое высшее учебное заведение технического профиля:

- a) Инженерное академия
- b) Лесной институт
- c) Горный институт
- d) Петербургский технологический институт

	1
--	---

5. Формула «Царю – власть, народу – мнение» была выдвинута:

- a) славянофилами
- b) декабристами
- c) западниками
- d) октябристам

	1
--	---

6. В соответствии с законом о престолонаследии в XIX в.:

- a) передача престола регулировалось Государственным советом

- b) престол мог быть передан старшему сыну или старшему в роду по мужской линии
- c) престол мог быть передан по воле монарха любому из дома Романовых
- d) престол передавался любому лицу по воле монарха

	1
--	---

7. Автор картин «Меньшиков в Березове», «Боярыня Морозова»:

- a) И. Репин
- b) В. Суриков
- c) И. Шишкин
- d) В. Васнецов

	1
--	---

8. Министерство государственных имуществ в правительстве Николая I занималась:

- a) удельными землями
- b) казенными заводами
- c) строительством и содержанием дорог
- d) государственными крестьянами

	1
--	---

9. Анархическое движение в России опиралось на идеи:

- a) Н. Г. Чернышевского и Н. И. Добролюбова
- b) К. Маркса и Ф. Энгельса
- c) М. А. Бакунина и П. А. Кропоткина
- d) Г. В. Плеханова и В. И. Ленина

	1
--	---

10. Имя Е. Ф. Канкрин связано с:

- a) организаций военных поселений
- b) восстанием декабристом
- c) народовольцами
- d) денежной реформой второй четверти XIX в.

	1
--	---

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления российской истории:

- a) _____ – временные военно-политические союзы европейских государств, стремившихся к восстановлению во Франции монархической династии Бурбонов, павшей в период Французской революции 1789-1799 гг.

b) Анархисты – _____

c) Военные поселения – _____

d) _____ – крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и обязанные до перехода на выкуп выполнять прежние повинности в пользу помещика.

	4
--	---

2. Назовите исторического персонажа:

a) _____ - (1817-1860) – публицист, историк, литературный критик, поэт. Один из идеологов славянофильства. Прославился тем, что с 1843 г. появлялся на людях в “русском костюме”, что воспринималось как оппозиция николаевскому режиму. Автор ряда работ по истории, главная идея которых заключалась в исключительности исторического пути России, в которой власть и народ существовали как “отдельные, но дружественные союзные силы” и ее богоизбранности.

b) _____ - (1769-1834) – государственный деятель, граф. С 1796 г. – комендант Петербурга, затем командир Преображенского полка, генерал-квартирмейстер русской армии, главный инспектор артиллерии. В 1808-1810 гг. – военный министр. Реорганизовал артиллерию, улучшил комплектование и обучение войск. В 1810-1812 и 1816-1826 гг. – председатель Департамента военных дел Государственного совета. В Отечественную войну 1812 г. ведал комплектованием армии и ополчения. С 1815 г. фактически руководил Государственным советом, Комитетом министров, С.Е.И.В. канцелярией, стал единственным докладчиком императору по большинству министерств. Руководил организацией военных поселений.

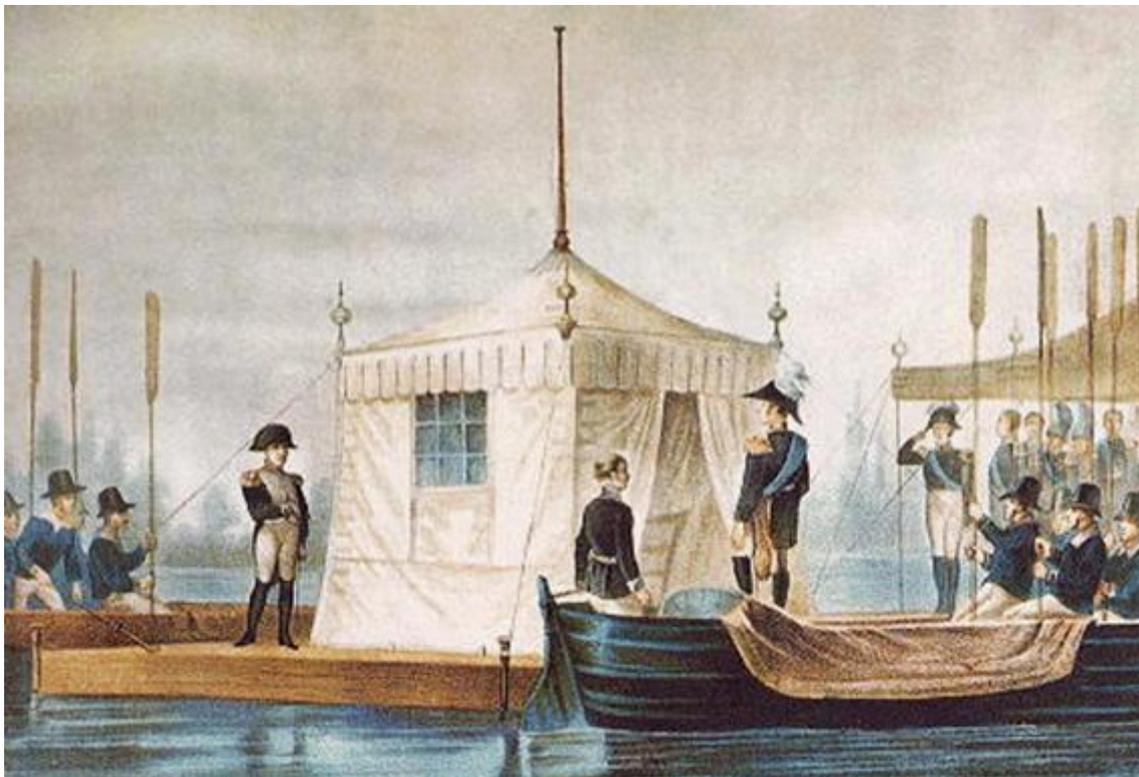
c) _____ - (1814-1876) – князь, революционер-анархист, идеолог бунтарского направления в народничестве. В 1868 г. создал анархистскую организацию “Международный альянс социалистической демократии”, которая была принята в I Интернационал. В 1872 г. исключен из Интернационала из-за конфликта с К. Марксом.

d) _____ - (1751-1825) – композитор, капельмейстер, директор Придворной певческой капеллы. В 1804 избран почетным членом Академии художеств в Петербурге. В 1791-1814 написал ряд кантат и ораторий на стихи Г.Р. Державина, Ю.А. Нелединского-Мелецкого, П.А. Вяземского, М.М. Хераскова, а также духовной музыки, исполняемой до сих пор. В 1816 был назначен цензором всех издаваемых в России нот духовной музыки.

	4
--	---

3. Посмотрите на иллюстрацию:

- a) **Кто на ней изображен?**
- b) **О каком событии идет речь?**
- c) **Назовите еще три исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.**



- a) _____
- b) _____
- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
- b) **Каково его историческое значение?**
- c) **Какое условие было необходимо для освобождения крестьян?**

«Указ его императорского величества самодержца всероссийского из
Правительствующего сената»

По именному его императорского величества высочайшему указу, данному Правительствующему сенату минувшего февраля в 20-й день за собственноручным его величества подписанием, в котором изображено:

Действительный тайный советник граф Сергей Румянцев, изъявив желание некоторым из крепостных его крестьян при увольнении их утвердить в собственность продажей или на других добровольных условиях участки из принадлежащих ему земель, испрашивал, чтоб условия таковые, добровольно заключаемые, имели то же законное действие и силу, какое прочим крепостным обязательствам присвоено, и чтоб крестьяне, таким образом уволенные, могли оставаться в состоянии свободных земледельцев, не обязываясь входить в другой род жизни.

Находя, с одной стороны, что по силе существующих законов, как-то: по манифесту 1775 и указу 12 декабря 1801 годов, увольнение крестьян и владение уволенным землею в собственность дозволено, а с другой, что утверждение таковое земель в собственность может во многих случаях представить помещикам разные выгоды и иметь полезное действие на ободрение земледелия и других частей государственного хозяйства, мы считаем справедливым и полезным как ему, графу Румянцеву, так и всем, кто из помещиков последовать примеру его пожелает, распоряжение таковое дозволить; а дабы имело оно законную свою силу, находим нужным постановить следующее:

1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

2) Таковые условия, сделанные помещиком с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и нерушимо. По смерти помещика законный его наследник, или наследники, вступает во все обязанности и права, в сих условиях означенные.

3) В случае неустойки той или другой стороны в сих условиях присутственные места по жалобам разбирают и чинят взыскания по общим узаконениям о контрактах и крепостях с таковым при том наблюдением, что если крестьянин или целое селение не исполнит своих обязательств: то возвращается помещику с землею и семейством его во владение по-прежнему.

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпускаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступить в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность. Сие распространяется и на тех из них, кои находятся уже в других состояниях и перейти в земледельческое пожелают, приемля на себя и все обязанности оною.

6) Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег не платят.

7) Они ведаются судом и расправою в тех же местах, где и казенные крестьяне; по владениям же разбираются по крепостям, как владельцы недвижимой собственности.

8) Как скоро исполнением условий крестьяне таковые получают землю в собственность, они будут иметь право продавать ее, закладывать и оставлять в наследие, не раздробляя, однако ж участков менее 8 десятин, равно имеют они право вновь покупать земли, а потому и переходить из одной губернии в другую, но не иначе как с ведома Казенной палаты для перечисления их подушного оклада и рекрутской повинности.

9) Поелику крестьяне таковые имеют недвижимую собственность, то и могут они входить во всякие обязательства, и указы 1761 и 1765 годов, запрещающие крестьянам без дозволения их начальств вступать в условия, на них не простираются.

10) В случае, ежели бы крестьяне, отпускаемые помещиком на волю с землею, состояли в казенном или частном залоге, они могут с дозволения казенных мест и с согласия частных кредиторов принимать на себя долг, на имении том лежащий, вносить его в условия, а во взыскании сего долгу, на себя ими принимаемого, поступать с ними, как с помещичьими.

На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения. Контрассигнировал министр внутренних дел граф Виктор Кочубей.

Правительствующий сенат приказали: для сведения и должного в потребном случае по сему высочайшему его императорского величества повелению исполнения предписать указами господам министрам, военным губернаторам, присутственным местам, губернским правлениям, казенным и гражданским палатам; а в Святейший правительствующий синод и в московские Сената департаменты сообщить сведения.

Марта дня 1803 года»

a) _____

b) _____

c) _____

	3
--	---

2. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.

Какое историческое событие связано с данным письмом?

Александр I - М. И. Кутузову

Секретно

«Граф Михаил Ларионович!

Вы получили с сим курьером от канцлера разрешение на вопросы, возникшие по мирным переговорам.

Обстоятельства час от часу становятся важнее для обеих империй, Величайшую услугу Вы окажете России поспешным заключением мира с Портою. Убедительнейше Вас вызываю любовью к своему отечеству обратить все внимание и усилия ваши к достижению сей цели. Слава Вам будет вечная. Всякая потеря времени в настоящих обстоятельствах есть совершенное зло. Отстраните все побочные занятия, и с тем проницанием коим Вы одарены, примитесь сами за сию столь важную работу.

Для единственного Вашего сведения сообщаю Вам, что если бы невозможно было склонить турецких полномочных подписать трактат по нашим требованиям, то убедясь наперед верным образом, что податливость с Вашей стороны доставит заключение мира, можете Вы сделать необходимую уступку в статье о границе в Азии. В самой же крайности дозволяю Вам заключить мир, положе Прут, по впадение оно в Дунай,

границею. Но сие дозволение вверяю личной Вашей ответственности и требую необходимо, чтобы ни одно лицо, без изъятия, не было известно о сем до самого часу подписания. На сию столь важную уступку однако же, не иначе позволяю Вам согласиться, как постановя союзный трактат с Портою.

Я надеюсь, что Вы вникните во всю важность сего предмета и не упустите из виду ничего нужного к достижению желаемой цели.
Пребываю Вам навсегда благосклонным

Александр»

	2
--	---

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать тему и написать на нее эссе. Требования к эссе:

При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее **ШЕСТИ** слов и фраз из списка ниже.

Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.

Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.

Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.

Творческий подход приветствуется.

Нет ограничений по объему и стилистике текста.

Список слов и фраз:

- 1. традиционные ценности**
- 2. власть**
- 3. устойчивое развитие**
- 4. государство**
- 5. нравственность**
- 6. справедливость**
- 7. сотрудничество**
- 8. культура**
- 9. лидер**
- 10. Православие**
- 11. эффективность**



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 8 класс (вариант II)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Автор опер «Садко», «Жацей Бессмертный», «Царская невеста»:

- a) П. Чайковский
- b) А. Глазунов
- c) А. Скрябин
- d) Н. Римский-Корсаков

	1
--	----------

2. «Русская правда» П. И. Пестеля содержала требование:

- a) личного освобождения крестьян за выкуп
- b) ликвидация общинного землевладения
- c) ограничения власти царя конституцией
- d) передачи власти Временному революционному правительству

	1
--	----------

3. Что из перечисленного НЕ относится к причинам возникновения тайных революционных обществ в России после 1815 г.:

- a) нежелание власти выполнить обещанное ею преобразование России в конституционную монархию
- b) знакомство русского офицерства с передовыми европейскими порядками
- c) патриотический подъем после разгрома империи Наполеона
- d) попытка водворить в армии аракчеевские порядки
- e) недовольство системой военных поселений
- f) недовольство помещиков попытками отменить крепостное право

	1
--	----------

4. Какие положения НЕ относятся к «теории официальной народности»:

- a) незыблемость самодержавия в России
- b) русский народ полностью предан православной вере
- c) важнейшим государственным началом является народность
- d) Россию следует преобразовать в конституционную монархию

	1
--	----------

5. После какого события начинается отступление армии Наполеона по старой Смоленской дороге?

- a. Бородинской битвы
- b. боя за Малоярославец
- c. оставление Наполеоном Москвы
- d. Тарутинского маневра русской армии

	1
--	----------

6. Какое из перечисленных ниже утверждений относится к одной из причин поражения России в Крымской войне:

- a) Россия впервые воевала с несколькими государствами одновременно
- b) российская армия и флот были хуже оснащены, чем армия и флот Турции
- c) были слабо развиты средства сообщения в стране
- d) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги
- e) был слишком быстро сдан Севастополь

	1
--	---

7. Последний дворцовый переворот в России совершен в:

- a) 1801 г.
- b) 1855 г.
- c) 1881 г.
- d) 1894 г.

	1
--	---

8. В 1837 году состоялось открытие железной дороги:

- a) Москва — Царицыно
- b) Петербург — Киев
- c) Москва — Нижний Новгород
- d) Петербург — Царское Село

	1
--	---

9. В царствование Александра I в России большое влияние получил мистический культ единого «всеобщего христианства». Активным противником указанного культа и мистицизма в целом был:

- a) иеромонах Фотий
- b) преподобный Макарий Алтайский
- c) Серафим Саровский
- d) Митрополит Московский и Коломенский Филарет

	1
--	---

10. Политическая программа Южного общества «декабристов» носила название:

- a) «Конституция»
- b) «Манифест о земле и воле»
- c) «Русская правда»
- d) «Полярная звезда»

	1
--	---

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления российской истории:

а) Выкупные платежи – _____

б) _____ – направление русской общественной мысли середины XIX в. Выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам.

с) Газават – _____

д) _____ – выборные органы местного самоуправления. Введены реформой 1864 г.

	4
--	---

2. Назовите исторического персонажа:

а) _____ (1801-1826) – декабрист, подпоручик. Член Южного общества, один из руководителей его Васильковской управы. Вместе с С. И. Муравьевым-Апостолом возглавил восстание Черниговского полка. По делу декабристов приговорен к смертной казни. Повешен в Петербурге.

б) _____ (1781 или 1783-1844) – участвовал в подавлении восстания декабристов. С 1826 г. – шеф корпуса жандармов и начальник III отделения С.Е.И.В. канцелярии. Один из ближайших соратников Николая I. Проводил политику ужесточения цензуры, стремился поставить под правительственный контроль образование, печать и литературу.

с) _____ (1828-1886) – химик-органик, основатель казанской научной школы, профессор Казанского (1854) и Петербургского (1868) университетов, академик Петербургской АН (1871). Создал (1861) и обосновал теорию химического строения, согласно которой свойства веществ определяются порядком связей атомов в молекулах и их взаимным влиянием. Первым объяснил явление изомерии.

д) _____ (1804-1857) – великий русский композитор, основатель национальной русской музыкальной школы. Одной из самых известных опер стала “Жизнь за Царя” (“Иван Сусанин”).

	4
--	---

3. Посмотрите на иллюстрацию:

а) **Кто на ней изображен?**

б) **О каком событии идет речь?**

с) **Назовите еще три исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.**



- a) _____

- b) _____

- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, что это за текст?**
b) **Можно ли было избежать исторического события, связанного с этим документом?**
c) **Назовите имена трех исторических персонажей, связанные с данным историческим событием.**

«Вильно, 13 (25) июня 1812 г.

Из давнего времени примечали мы неприязненные против России поступки французского императора, но всегда кроткими и миролюбивыми способами надеялись отклонить оные. Наконец, видя беспрестанное возобновление явных оскорблений, при всем нашем желании сохранить тишину, принуждены мы были ополчиться и собрать войска наши; но и тогда, ласкаясь еще примирением, оставались в пределах нашей империи, не нарушая мира, а быв токмо готовыми к обороне. Все сии меры кротости и миролюбия не могли удержать желаемого нами спокойствия. Французский император нападением на войска наши при Ковно открыл первый войну. И так, видя его никакими средствами непреклонного к миру, не остается нам ничего иного, как призвав на помощь свидетеля и защитника правды. Всемогущего Творца небес, поставить силы наши противу сил неприятельских. Не нужно мне напоминать вождям, полководцам и воинам нашим о их долге и храбрости. В них издревле течет громкая победами кровь славян. Воины! Вы защищаете веру, отечество, свободу. Я с вами. На начинающего Бог.»

- a) _____

- b) _____

- c) _____

	3
--	---

2. **Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.**

Какое историческое событие связано с данным письмом?

Николай I - Константину Павловичу.

С.-Петербург, 17 декабря 1825 г.

«<...>Пишу вам несколько строк, только чтобы сообщить хорошие вести отсюда. После ужасного 14-го мы, по счастью, вернулись к обычному порядку; остается только некоторая тревога в народе, она, я надеюсь, рассеется по мере установления спокойствия, которое будет очевидным доказательством отсутствия всякой опасности. Наши аресты проходят очень успешно, и у нас в руках все главные герои этого дня, кроме одного. Я назначил особую комиссию для расследования дела; она состоит из военного министра, Михаила Кутузова (Военным министром в конце 1825 г. был А.И. Татищев; Павел Кутузов (а не Михаил, как ошибочно пишет Николай I) после гибели Милорадовича был назначен С.-Петербургским военным генерал-губернатором - Прим.), Левашева, Бенкендорфа и Александра Голицына <...> Впоследствии для суда я предполагаю отделить лиц, действовавших сознательно и предумышленно, от тех, кто действовал как бы в припадке безумия <...>»

	2
--	---

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами творческое задание. Вам необходимо самостоятельно сформулировать тему и написать на нее эссе. Требования к эссе:

При формулировании темы и написании эссе необходимо использовать не менее ШЕСТИ слов и фраз из списка ниже.

Слова (и фразы) необходимо не просто упомянуть в тексте, а органично вписать в смысловое содержание эссе, раскрыв их полностью и четко.

Необходимы четкость и логичность изложения и аргументации собственной позиции.

Необходимо продемонстрировать умение корректно и качественно анализировать общественные процессы и события при аргументации.

Творческий подход приветствуется.



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Отборочный тур, 12—16 декабря 2016 г.

Задания по ИСТОРИИ, 8 класс (вариант III)

Регион _____

Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Часть I (10 заданий)

1. Каковы особенности революционного движения в России в первой четверти XIX в.

- a) это было движение дворян, защищавших свои права от самодержавного государства
- b) революционеры ориентировались на идеи европейских социалистов
- c) революционеры находили широкий отклик среди образованных дворян и чиновников
- d) некоторые идеи революционеров до этого в определенные периоды пропагандировало само государство

	1
--	---

2. Что НЕ относится к причинам начала Отечественной войны 1812 г.:

- a) нарушение Россией континентальной блокады Англии
- b) антирусское восстание в Польше
- c) агрессивная политика Наполеона I
- d) таможенная война России и Франции
- e) невыгодный для России Тильзитский мир

	1
--	---

3. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

- a) убийство Александра II народолюбивцами
- b) первая забастовка рабочих
- c) выступление декабристов
- d) образование Северного общества

	1
--	---

4. Третье Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии, созданное в 1826 г. в начале царствования Николая I, возглавил:

- a) А) Е.Ф. Канкрин
- b) Б) П.Д. Киселев
- c) В) А.Х. Бенкендорф
- d) Г) Г.Г. Мясоедов

	1
--	---

5. Одна из первых тайных организаций русских офицеров, появившаяся в 1816 г., носила название:

- a) «Союз спасения»
- b) «Полярная звезда»
- c) «Союз благоденствия»
- d) «Общество любомудров»

	1
--	---

6. В период царствования императора Николая I существовало 9 секретных комитетов, занимавшихся разработкой проектов отмены крепостного права. Руководство «крестьянским вопросом» осуществлял:

- a) Е.Ф. Канкрин
- b) П.Д. Киселев
- c) С.С. Уваров
- d) А.Х. Бенкендорф

	1
--	----------

7. Ключевая битва Отечественной войны 1812 г. – Бородинское сражение – состоялась (дата по старому стилю):

- a) 4-6 августа 1812 г.
- b) 26 августа 1812 г.
- c) 1 сентября 1812 г.
- d) 6 сентября 1812 г.

	1
--	----------

8. В 1806-1812 гг. произошла очередная русско-турецкая война, окончившаяся победой России. В результате в мае 1812 г. был заключен:

- a) Гюлистанский мирный договор
- b) Тильзитский мир
- c) Бухарестский мирный договор
- d) Туркманчайский мирный договор

	1
--	----------

9. В состав Третьей антифранцузской коалиции 1805-1806 гг. входили:

- a) Англия, Австрия
- b) Англия, Россия, Австрия, Пруссия
- c) Англия, Россия, Австрия, Швеция, Турция, Королевство обеих Сицилий
- d) Россия, Англия, Австрия, Турция, Неаполитанское королевство

	1
--	----------

10. Автором доктрины «Православие. Самодержавие. Народность», характеризующей миссию Российской империи в период царствования Николая I, был:

- a) А.А. Аракчеев
- b) Н.Н. Новосильцев
- c) император Николай I
- d) С.С. Уваров

	1
--	----------

Часть II (3 задания)

1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и явления российской истории:

а) Корпус жандармов – _____

б) _____ – податное сословие, объединенное по месту жительства в общины с некоторыми правами самоуправления.

с) Народники – _____

д) _____ – в 1860-х гг. течение в русской общественной мысли, отрицавшее традиции и устои дворянского общества и призывавшее к их разрушению во имя радикального переустройства общества.

	4
--	---

2. Назовите исторического персонажа:

а) _____ (1795-1829) – великий русский поэт, дипломат. С 1818 г. он почти безвыездно находится на Кавказе и в Персии. Участвовал в разработке Туркманчайского мирного договора (1828). В 1829 г. убит в Тегеране толпой фанатиков.

б) _____ (1762-1815) – военачальник, генерал-лейтенант. В Отечественную войну 1812 командир кавалерийского отряда, отличился при Бородине, затем командовал партизанским отрядом, освободил Верею, известил М. И. Кутузова о начале отхода войск Наполеона I из Москвы.

с) _____ (1841-1911) – выдающийся русский историк, академик, почетный академик Петербургской АН. Профессор Московского университета и Московской духовной академии, создатель научной школы. Труды по истории крепостного права, сословий, финансов, историографии, в т.ч. “Древнерусские жития святых как исторический источник”, “Боярская дума Древней Руси, обобщающий “Курс русской истории”.

д) _____ (1754-1838) – швейцарский государственный деятель. С 1782 г. – в России, воспитатель великих князей Александра и Константина Павловичей. По убеждениям республиканец. В 1798-1801 гг. – руководитель Швейцарской директории.

	4
--	---

3. Посмотрите на иллюстрацию:

- a) **Кто на ней изображен?**
- b) **О каком событии идет речь?**
- c) **Назовите еще три исторические фигуры, связанные с данным историческим событием.**



- a) _____
- b) _____
- c) _____

	3
--	---

Часть III

1. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

- a) **Как вы думаете, выдержка из какого документа представлена ниже?**
- b) **Как историческое событие, связанное с данным документом, повлияло на историю России?**
- c) **Назовите имена трех исторических персонажей, связанные с данным историческим событием**

«Во имя Бога всемогущего. Их величества император всероссийский, император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и император оттоманский, побуждаясь желанием положить конец бедствиям войны и с тем вместе предупредить возобновление давших к оной повод недоразумений и затруднений, решились войти в соглашение с е.в. императором австрийским касательно оснований для восстановления и утверждения мира с обеспечением целости и независимости империи оттоманской взаимным действительным ручательством. На сей конец их величества назначили своими уполномоченными: ...

Сии полномочные, по размене полномочий своих, найденных в надлежащем порядке, постановили нижеследующие статьи:

СТАТЬЯ I

Со дня размена ратификаций настоящего трактата, быть на вечные времена миру и дружеству между е.в. императором всероссийским с одной, и е.в. императором французов, ее в. королевой Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, е.в. королем сардинским и е.и.в. султаном - с другой стороны, между их наследниками и преемниками, государствами и подданными...

СТАТЬЯ III

Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс...

СТАТЬЯ IV

Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...

Настоящий трактат будет ратификован и ратификации оного будут разменены в Париже, в течение четырех недель, а если можно, и прежде.

Во уверение чего, и т.д.

В Париже, в 30-й день марта 1856 года.

a) _____

b) _____

c) _____

	3
--	---

2. Прочитайте текст и дайте ответы на поставленные ниже вопросы.

Какое историческое событие связано с данным письмом?

«Затем Аллах направил ученого, познавшего Аллаха, внушающего почтения и симпатии, борца за веру, стойкого против мощной силы и бедствий, чьи результаты в священной войне получили известность на западе и востоке до такой степени, что его упоминали в своих молитвах с пожеланиями победы, завоеваний и долголетия люди, пребывающие в Мекке и в Медине, шейхи Балха и Бухары, прочие праведники из различных стран света, а петербуржцы, москвичи и сибиряки были в восхищении»

	2
--	---

Часть IV

Уважаемый участник олимпиады!

