



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по Истории России, 10 класс**

**Вариант I**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Для отметок Оргкомитета:*

*Работа принята « \_\_\_\_\_ » января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Задание 1. Назовите имя исторического персонажа:**

А) \_\_\_\_\_ - легендарный монах-воин, инок Троице-Сергиевского монастыря. Участвовал в Куликовской битве и сразил в единоборстве богатыря Челубея;

Б) \_\_\_\_\_ - московский патриарх, чьи реформы были направлены на изменение существовавшей тогда в Русской Церкви обрядовой традиции в целях её унификации с современной греческой;

В) \_\_\_\_\_ - русский публицист, поэт, литературный критик, историк и лингвист, глава русских славянофилов и идеолог славянофильства;

Г) \_\_\_\_\_ - в последние месяцы царствования императора Александра II занимал пост министра внутренних дел с расширенными полномочиями, проводил либеральную внутривластную линию, получившую название «мягкой диктатуры».

### **Задание 2. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:**

Из решения Земского собора в Москве о воссоединении Украины с Россией.

«А о гетмане о Богдане Хмельницком и о всем Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович всея Руси изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и все Войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку потому что паны, Рада и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые божии церкви восстали и хотят их искоренить, и для того, что они, гетман Богдан Хмельницкой и всё Войско Запорожское, присылали к великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всея Руси бити челом многожды, чтоб он великий государь, православные христианские веры искоренить и святых божиих церквей разорить гонителем их и клятвоступником не дал и над ними умилосердился, велел их принять под свою государскую высокую руку...»



**Задание 3. Назовите имена изображенных правителей, полководцев, государственных деятелей, деятелей науки и культуры, православных подвижников в истории России:**



А) \_\_\_\_\_



Б) \_\_\_\_\_



В) \_\_\_\_\_



Г) \_\_\_\_\_

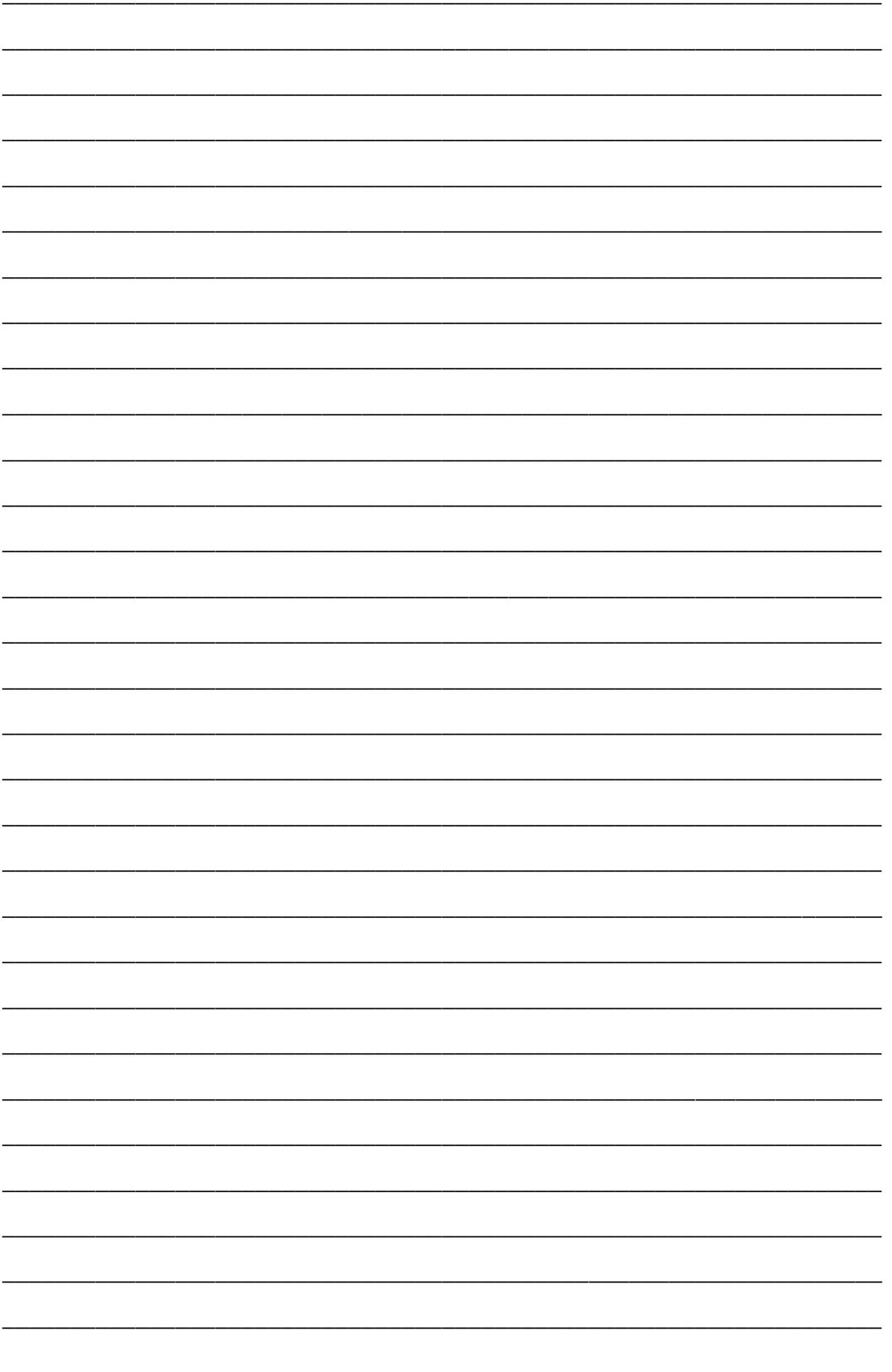
**Задание 4. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:**

Из сочинения Прокопия Кесарийского «Войны с готами» (VI в.):

«...Племена эти, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим... Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды... Однако почитают они и реки, и нимф, и некоторые иные божества и приносят жертвы также и им всем, и при этих-то жертвах совершают гадания... А живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют места









**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по Истории России, 10 класс**

**Вариант II**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Для отметок Оргкомитета:*

*Работа принята « \_\_\_\_\_ » января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Задание 1. Назовите имя исторического персонажа:**

- А) \_\_\_\_\_ - княгиня, правившая Киевской Русью с 945 до 962 года после гибели мужа;
- Б) \_\_\_\_\_ - государственный деятель. Автор «теории официальной народности»;
- В) \_\_\_\_\_ - казак, возведённый в графское достоинство, фаворит императрицы Елизаветы Петровны;
- Г) \_\_\_\_\_ - выдающийся русский художник. Автор картины «Последний день Помпеи».

### **Задание 2. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:**

Из сочинения Плано Карпини «История монгалов»:

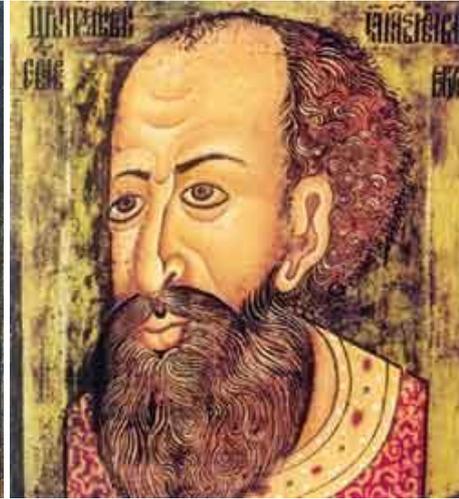
«Отсюда недавно случилось, что князя Михаила (Черниговского), который был одним из великих князей Русских, когда он отправился на поклон к Бату, они заставили раньше пройти между двух огней; после они сказали ему, чтобы он поклонился в полдень Чингисхану. Тот ответил, что охотно поклонится Бату и даже его рабам, но не поклонится изображению мёртвого человека, так как христианам этого делать не подобает. И после неоднократного указания ему поклониться и его нежелания вышеупомянутый князь передал ему через сына Ярослава, что он будет убит, если не поклонится. Тот ответил, что лучше желает умереть, чем сделать то, чего не подобает... Тогда один из его воинов, который стоял тут же, ободрял его, говоря: «Будь твёрд, так как эта мука недолго для тебя продолжится, и тотчас воспоследует великое веселие». После этого ему отрезали голову ножом, и у вышеупомянутого воина голова была также отнята ножом».

**1. Какова была цель поездки князя Михаила Черниговского в Орду?**

**2. Какой обряд должны были пройти русские князья перед встречей с ханом?**

**3. В чём состоял христианский подвиг князя Михаила Черниговского и его воина (боярина Феодора)?**





А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_



В) \_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_

#### Задание 4. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:

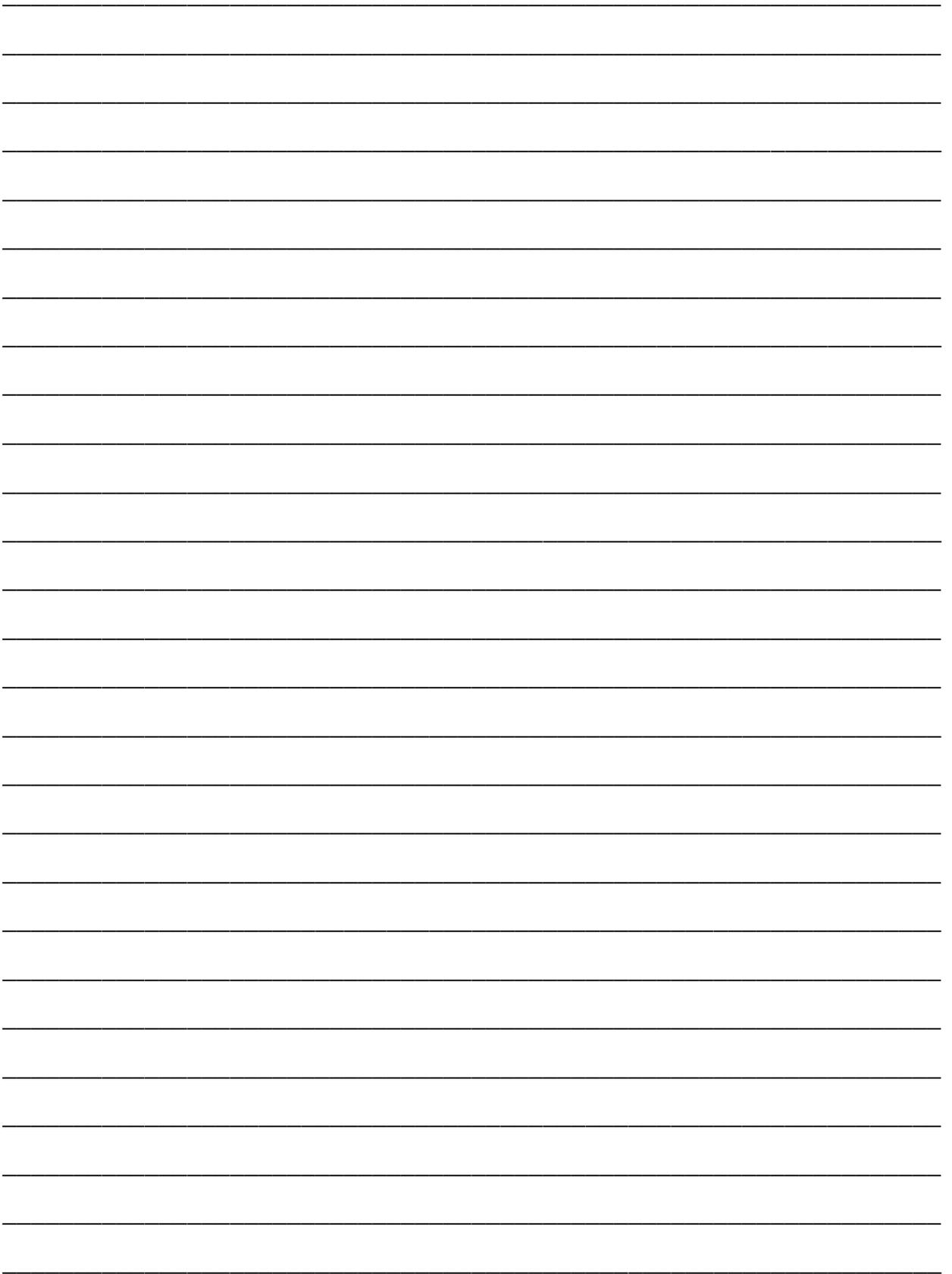
Из «Указа об учреждении Верховного тайного совета»

«...За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный Тайный Совет, при котором мы будем сами присутствовать... И по вышеписанному её императорского величества Указу Верховного Тайного Совету определили следующее:

1. В Сенат и во все коллегии и прочие места, куда будет подлежать посылать указы с таким изображением: в заглавье, указ его императорского величества, состоявшийся в Верховном Тайном Совете...









**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по Истории России, 10 класс**

**Вариант III**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Для отметок Оргкомитета:*

*Работа принята « \_\_\_\_\_ » января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Задание 1. Назовите имя исторического персонажа:**

А) \_\_\_\_\_ - выдающийся русский флотоводец, адмирал (1799), командующий Черноморским флотом (1790-1792); командующий российскими военно-морскими силами в Средиземном море (1798-1800). Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчинённый не попал в плен. В 2001 году Русской православной церковью причислен к лику святых как праведный воин;

Б) \_\_\_\_\_ - православный святой, крупный деятель русской церкви, основатель скитского жительствова на Руси, автор «Предания», «Устава о скитской жизни», а также ряда посланий, известный своими нестяжательскими взглядами;

В) \_\_\_\_\_ - русский ученый, автор периодического закона химических элементов;

Г) \_\_\_\_\_ - выдающийся русский военачальник и стратег, генерал от инфантерии (1881), генерал-адъютант (1878). Участник Среднеазиатских завоеваний Российской империи и Русско-турецкой войны 1877-1878 годов, освободитель Болгарии. В историю вошёл с прозвищем «белый генерал».

### **Задание 2. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:**

Из дневниковых заметок Екатерины II (40—50-е гг. XVIII в.)

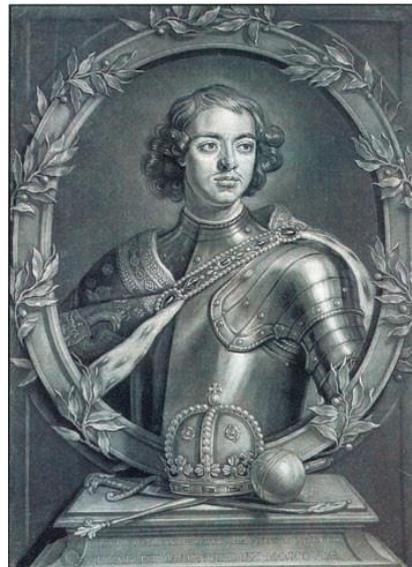
«Свобода — душа всего на свете, без тебя всё мертво. Желая, чтоб повиновались законам, но не рабски; стремлюсь к общей цели - сделать всех счастливыми...

Власть без доверенности народа ничего не значит для того, кто желает быть любимым и славным; этого легко достигнуть - стоит только основать свои действия на благе народа и на справедливости, на двух началах, всегда неразлучных...

Противно христианской религии и справедливости делать людей рабами - люди все рождаются свободными. Рабство есть прямая потеря - оно убивает промышленность, искусства, науки».







В) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_

#### **Задание 4. Прочитайте и дайте ответ на вопрос:**

Из воспоминаний С. Ю. Витте

«...Император Александр III, в числе прочих своих желаний, высказал мне своё заветное желание расширить и твёрдо установить церковное воспитание народа, т. е. развить сеть церковно-приходских училищ, иначе говоря, дать возможность священству или же лицам под их руководством и наблюдением учить грамоте и первоначальным школьным сведениям...

Если на образование евреев имеют огромное влияние раввины, на образование мусульман имеют огромное влияние их пастыри церкви, на образование поляков имеют громадное влияние ксёндзы, то в это время противодействовать тому, чтобы и наше священство имело влияние на образование русского народа, по моему мнению, просто преступно, если бы это не было глупо».

**1. Как Александр III понимал процесс церковного воспитания народа?**

**2. В чём император Александр III видел недостаток в образовании и воспитании русского народа? Согласны ли вы с его точкой зрения?**

---

---

