



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

8-9 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть I (10 заданий)

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Дайте определение: «ГОСУДАРСТВО это – ...»

- а. территория, имеющая определенные границы и пользующаяся государственным суверенитетом;
- б. политическая организация данной страны, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления;
- в. территория, имеющая собственное государственное управление или управляемая другим государством;
- г. территория, на которой своеобразная культура, национальность населения либо географическое отделённая от остального мира.

2. Что не входит в перечень глобальных проблем человечества ?

- а. климатические изменения, вызванные деятельностью человека;
- б. исчезновение биологических видов;
- в. извержения вулканов, землетрясения;
- г. продолжающийся рост народонаселения и уровня потребления.

3. Личность-это...:

- а. результат социального становления индивида путем преодоления трудностей и накопления жизненного опыта;
- б. качество сформированное природой;
- в. знак равенства «личность» и «человек», «личность» и «индивид»;
- г. каждый новорожденный.

4. Какой из способов не является воздействием государства на экономику и население?

- а. убеждение;
- б. налогообложение;
- в. наказание;
- г. льготы;
- д. регулирование.

5. Социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу называется:

- а. социальная группа;
- б. профессиональная группа;
- в. общность;
- г. страта.

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Общество возможно разделить на четыре главных сферы: экономическая, политическая, социальная и культурная. Из каких видов состоит экономическая сфера общества?

- А. Производство;
- Б. Распределение;

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

- В. Продажа;
- Г. Обмен;
- Д. Маркетинг;
- Е. Убытки;
- Ж. Потребление.

2. Что из перечисленного является признаками прогресса, а что регресса?

- А. Совершенствование орудий труда;
- Б. Рост производительности труда;
- В. Рост торговых и культурных контактов;
- Г. Рост численности и плотности населения;
- Д. Рост смертности;
- Е. Переход от расширенной семьи к нуклеарной.

3. Перечислите основные функции денег

- А. Средство обращения;
- Б. Мера стоимости;
- В. Уровень благополучия;
- Г. Общественный статус;
- Д. Средство накопления;
- Е. Средство платежа;
- Ж. Мировые деньги;
- З. Мера богатства.

4. Конфликты. Какие из нижеперечисленных способов не разрешат конфликт?

- А. Компромисс;
- Б. Переговоры;
- В. Посредничество;
- Г. Диспут;
- Д. Арбитраж;
- Е. Применение силы, власти, закона;
- Ж. Забастовка;
- З. Полемика;
- И. Уединение.

5. Что является высшей моральной ценностью?

- А. Любовь к ближнему, к человеку;
- Б. Ненависть к общим врагам;
- В. Философские законы;
- Г. Сатисфакция;
- Д. Религиозные заповеди;
- Е. Нормативные правовые акты;
- Ж. Знания, накопленные человечеством.

Часть II (3 задания)

(1 балл за каждый правильный и полный ответ)

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

1. Какое из понятий не соответствует понятию “зло” (мотивируйте свой ответ 3-4 предложениями)?

- а. Аморальность;
- б. Безнравственность;
- в. Деградация личности;
- г. Флегматизм.

2. Вставьте пропущенные слова:

- а. доход и расход равны, бюджет называется ... ;
- б. доход превышает расход эта разница называется ...;
- в. бюджетные расходы больше доходов-это ...;
- г. дефицит бюджета – это.....

3. Расставьте потребности человека по иерархической структуре:

- а. Социальные потребности;
- б. Духовные потребности;
- в. Физиологические потребности;
- г. Потребности в безопасности;
- д. Престижные потребности.

Часть III (4 задания)

1. (3 балла)

Объясните значение понятий:

- бесребренник -это ...
- грех - это ...
- хамство - это ...
- ханжа - это ...
- человечность - это

2. (3 балла)

Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Образование регулирует общественные отношения;
- Б. Образование воспроизводит рабочую силу различной квалификации.
- В. Образование способствует духовному формированию личности

- 1. Верно только А;
- 2. Верно только Б;
- 3. Верны все три суждения
- 4. Все суждения не верны.
- 5. Верны суждения Б и В.

3. (3 балла)

Взгляните на таблицу. В таблице приведены отрывки из законодательных актов: Уголовного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Гражданского кодекса РФ. Расположите в правовой колонке вид кодекса согласно виду правонарушения, указанного в левой колонке.

Правонарушения	Вид кодекса
----------------	-------------

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

<p>Статья 795. ч. 1. За задержку отправления транспортного средства, перевозящего пассажира, или опоздание прибытия такого транспортного средства в пункт назначения (за исключением перевозок в городском и пригородном сообщениях) перевозчик уплачивает пассажиру штраф в размере, установленном соответствующим транспортным уставом или кодексом, если не докажет, что задержка или опоздание имели место вследствие непреодолимой силы, устранения неисправности транспортных средств, угрожающей жизни и здоровью пассажиров, или иных обстоятельств, не зависящих от перевозчика.</p>	
<p>Статья 118. ч. 1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей и либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев.</p>	
<p>Статья 12.8. Ч. 1. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, влечет наложение штрафа в размере тридцати тысяч рублей с лишением права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет.</p>	

4. (3 балла)

Иуда стало нарицательным именем. Кого?

1. Обманщика
2. Предателя
3. Корыстолюбца, вора
4. Жестокого убийцы
5. Беспринципного тирана

Обоснуйте свой ответ. Почему?

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть IV.

Предлагается написание эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц. Максимальная оценка за эссе – 5 баллов.

Тема 1. Личность и личностный выбор в переломные исторические периоды: Григорий Отрепьев и Дмитрий Пожарский.

Тема 2. Нравственная основа брака и семьи: семейные добродетели свв. кнн. Петра и Февроньи Муромских и/или свв. Кирилла и Марии – родителей преп. Сергия Радонежского.

Тема 3. Труд в системе ценностей. Труд в Православии. Православные святые как труженики. Труд телесный и труд духовный.



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

8-9 класс, II вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть I (10 заданий)

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Какими из нижеперечисленных признаков не обладает ОБЩЕСТВО?

- а. имеет свою собственную территорию;
- б. имеет свое название и историю;
- в. автономность и высокий уровень саморегуляции;
- г. обладает собственной системой управления;
- д. объединяется общей системой ценностей и культур.

2. Социальный статус-это...

- а. Образцы поведения или действий индивидов, социальных групп;
- б. Совокупность всех статусов, занимаемых данным человеком;
- в. Положение человека в обществе или группе, наделяющее его определенными правами и обязанностями;
- г. Процесс становления личности.

3. Что не входит в понятие налог при взаимоотношении “плательщик – государство”?

- а. Прямые налоги;
- б. Косвенные налоги;
- в. Отсроченные налоги
- г. Федеральные;
- д. Региональные;
- е. Местные.

4. Что из перечисленного относится к нравственной культуре?

- а. Заключение брака;
- б. Стремление получить профессию;
- в. Знание моральных ценностей;
- г. Участие в управлении государством.

5. Любовь способна возвысить мораль там, где:

- а. Нет места ревности;
- б. Есть гармония совпадений и гармония контрастов;
- г. Она основана на благодарности;
- д. Высокий уровень образования.

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Этносом можно считать группу людей, при одновременном выполнении следующих условий:

- А. Кровное родство -единство происхождения от общего предка;
- Б. Устойчивая межпоколенная преемственность;

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

- В. Единство территории;
- Г. Высокий образовательный ценз;
- Д. Единство языка;
- Е. Общность исторической судьбы;
- Ж. Общая культура и традиции;
- З. Общее самосознание;
- И. Статус в обществе.

2. Менеджер и предприниматель это:

- А. Одно лицо в мелком бизнесе;
- Б. Разные лица в мелком бизнесе;
- В. Одно лицо в крупном бизнесе;
- Г. Разные лица в крупном бизнесе;
- Д. Руководитель предприятия-обязательно является предпринимателем-собственником;
- Е. Менеджер –наемный работник;

3. Назовите 4 сферы составляющих основу экономики.

- А. Труд;
- Б. Земля;
- В. Воздушное и морское пространство;
- Г. Капитал;
- Д. Судебная система
- Е. Предпринимательская деятельность;
- Ж. Получение образования;
- З. Государственное управление.

4. Общество возможно разделить на четыре главных сферы: экономическая, политическая, социальная и культурная. Из каких видов состоит духовная сфера общества?

- А. Культура;
- Б. Образование;
- В. Производство;
- Г. Наука;
- Д. Потребление;
- Е. Глобализация;
- Р. Религия.

5. Назовите формы общения двух и более людей, в зависимости от характера и содержания сообщаемой информации:

- А. Служебное (деловое);
- Б. Повседневное (бытовое);
- В. Убеждающее;
- Г. Подобострастное;
- Д. Ритуальное;
- Е. Снисходительное;
- Ж. Межкультурное (межэтническое).

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть II (3 задания)

(1 балл за каждый правильный и полный ответ)

1. Какое понятие не соответствует понятию “добро” (мотивируйте свой ответ 3-4 предложениями)?

- а. Гуманизм;
- б. Нравственность;
- г. Ревность;
- д. Любовь.

2. Вставьте пропущенные слова:

- а. принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона – это ...;
- б. конфликт, столкновение противоположных сил, интересов, взглядов – это ... ;
- в. отрицание общепризнанных культурных, духовных ценностей - это ...;
- г. бесстыдство, наглость, грубая откровенность, вызывающее презрительное отношение к общепризнанным нормам – это... .

3. Вставьте пропущенные слова:

- а. акт-соглашение, разрабатываемый и принимаемый на уровне предприятия трудовым коллективом и работодателями – это ... ;
- б. договор о передаче в эксплуатацию на определенных условиях принадлежащих государству или муниципальным властям участков земли, залежей полезных ископаемых, предприятий и других хозяйственных объектов национальным или зарубежным юридическим лицам – это ... ;
- в. принудительное и безвозмездное изъятие в собственность государства имущества - это ... ;
- г. изъятие у собственника государственными органами имущества в случае чрезвычайных обстоятельств с выплатой его стоимости – это... .

Часть III (4 задания)

1. (3 балла)

Объясните значение понятий:

- карьерист - это...;
- подсидеть - означает...;
- отсидеться - означает...;
- «демянова уха» – означает... ;
- «монотеизм» - это...

2. (3 балла)

Верны ли следующие суждения о науке?

- А. Функция науки состоит в выработке и теоретической систематизации объективных знаний о действительности.
- Б. Цель науки состоит в объяснении физических явлений.
- В. Опыт не является научным методом.

- 1. Верно только А;

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

2. Верно только Б;
3. Верно только В;
4. Верны три суждения;
5. Все суждения неверны;
6. Другое.

3. (3 балла)

Взгляните на таблицу. В таблице охарактеризованы типы рынков: олигополии, монополии, совершенной конкуренции. Расположите в правой колонке названия типов рынков согласно характеристикам.

Характеристика типа рынка	Тип рынка
Рынок характеризуется единственным продавцом товара.	
Рынок характеризуется несколькими крупными продавцами товара.	
Рынок характеризуется множеством продавцов товара.	

4. (3 балла)

Фарисей стало именем нарицательным. Кто такой фарисей?

1. Лицемер и гордец.
2. Любитель наживы
3. Любитель роскошных пиров и увеселений
4. Безжалостный к людям человек
5. Обманщик

Обоснуйте свой ответ. Что изначально означало слово «фарисей»?

Часть IV.

Предлагается написание эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц. Максимальная оценка за эссе – 5 баллов.

Тема 1. Личность и личностный выбор в переломные исторические периоды: Григорий Отрепьев и Дмитрий Пожарский.

Тема 2. Нравственная основа брака и семьи: семейные добродетели свв. кнн. Петра и Февроньи Муромских и/или свв. Кирилла и Марии – родителей преп. Сергия Радонежского.

Тема 3. Труд в системе ценностей. Труд в Православии. Православные святые как труженики. Труд телесный и труд духовный.



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

8-9 класс, III вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть I (10 заданий)

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Какой из нижеперечисленных способов не решит проблему дефицита государственного бюджета?

- а. сокращение бюджетных расходов;
- б. привлечение дополнительных источников;
- в. закрытие всех предприятий отрасли;
- г. выпуск необеспеченных денег для покрытия расходов;
- д. одалживание денег у населения внутри страны либо у иностранных государств и финансовых организаций.

2. Какой из примеров иллюстрирует межличностное общение?

- а. глава государства обращается к гражданам в СМИ;
- б. врачи слушают доклад министра здравоохранения;
- в. друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- г. представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

3. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- а. Прибыль;
- б. Труд;
- в. Налоги;
- г. Зарплата.

4. Президент Российской Федерации:

- а. Решает вопрос о доверии Правительству;
- б. Осуществляет управление федеральной собственностью;
- в. Разрабатывает федеральный бюджет;
- г. Определяет основные направления внутренней и внешней политики;

5. Центральным в этике являются понятия:

- а. общего и частного;
- б. абсолютного и относительного;
- в. добра и зла;
- г. идеального и материального.

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Общество возможно разделить на четыре главных сферы: экономическая, политическая, социальная и культурная. Из каких видов деятельности состоит социальная сфера общества?

- А. Совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения;
- Б. Защита социально незащищенных слоёв населения.
- В. Органы социальной защиты и социального обеспечения, как местного, так и федерального подчинения;

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

- Г. Страхование транспортных средств ;
- Д. Налогообложение.

2. Основные функции цены:

- А. Ограничение потребления ресурсов;
- Б. Падение цен привлекает часть производителей на рынок;
- В. Цена-мотивация для производителя;
- Г. Рост цен выталкивает новых производителей.

3. Основные фазы составления семейного бюджета:

- А. Постановка финансовых целей;
- Б. Утверждение семейного бюджета;
- В. Оценку доходов;
- Г. Планирование расходов;
- Д. Контроль расходов;
- Е. Экспертиза и отчет.

4. Общество возможно разделить на четыре главных сферы: экономическая, политическая, социальная и культурная. Из каких видов состоит политическая сфера общества?

- А. президент и его аппарат
- Б. политические партии
- В. профсоюзные организации
- Г. местные органы власти
- Д. общественные и спортивные организации
- Е. армия и полиция
- Ж. правительство и парламент

5. Назовите фазы процесса социализации человека:

- А. Детство;
- Б. Ранний подростковый этап;
- В. Юность;
- Г. Зрелость;
- Д. Предпенсионный возраст;
- Е. Старость

Часть II (3 задания)

(1 балл за каждый правильный и полный ответ)

1. Вставьте пропущенные слова:

- а. союз на добровольных началах для достижения общей цели – это ... ;
- б. врожденная реакция организма в ответ на внешние раздражители – это ... ;
- в. лицо, осуществляющее вложение капитала в производство или торговлю - это ... ;
- г. чрезмерное увеличение находящейся в обращении массы бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров – это... .

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

2. Вставьте пропущенные слова:

- а. денежный сбор, взимаемый государством в суммах, предусмотренных законодательством – это ... ;
- б. не связанный с предпринимательской деятельностью доход, получаемый со ссудного капитала, сдаваемой в аренду земли, имущества – это ... ;
- в. косвенный налог, преимущественно на некоторые продовольственные товары, предметы массового потребления и услуги, включаемый в цену тарифов и в тариф на услуги - это ... ;
- г. совокупность ценностей, денежных или иных средств государства – это... .

3. Вставьте пропущенные слова:

- а. способность по своему психическому состоянию нести ответственность по закону – это ...;
- б. действия, формально похожие на преступление, но совершенные с целью избежать вреда большего, чем тот, который был нанесен – это ...;
- в. действия, формально похожие на преступления, но совершенные при защите от нападения, посягательства на жизнь, здоровье и имущество - это ...;
- г. цена освобождения от греха, как правило, страдание или смерть – это... .

Часть III (4 задания)

1. (3 балла)

Объясните значение понятий:

- казначейство - это
- козни - это ...
- жертвенность - это ...
- волонтаризм – это...
- «сожженная» совесть - это

2. (3 балла)

Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство – это высокая степень умения, мастерства в какой-либо сфере деятельности.
- Б. Искусство – это художественное творчество.
- В. Искусство – способ получения нового знания.

- 1. верно только А;
- 2. верно только Б;
- 3. верно только В;
- 4. все суждения неверны.
- 5. Все суждения верны
- 6. Другое.

3. (3 балла)

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Взгляните на таблицу. В таблице приведены названия государств. Укажите в правовой колонке формы правления этих государств (монархия или республика)

Форма правления	Государство
Испания	
Франция	
Китай	
Лихтенштейн	

4. (3 балла)

Золотым правилом нравственности считается следующее выражение:

1. Око за око, зуб за зуб
2. Почитай отца и мать.
3. Не осуждай.
4. Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе
5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Обоснуйте свой ответ. В чем смысл этого правила? Говорит ли об этом правиле Иисус Христос в Евангелии?

Часть IV.

Предлагается написание эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц. Максимальная оценка за эссе – 5 баллов.

Тема 1. Личность и личностный выбор в переломные исторические периоды: Григорий Отрепьев и Дмитрий Пожарский.

Тема 2. Нравственная основа брака и семьи: семейные добродетели свв. кнн. Петра и Февроньи Муромских и/или свв. Кирилла и Марии – родителей преп. Сергия Радонежского.

Тема 3. Труд в системе ценностей. Труд в Православии. Православные святые как труженики. Труд телесный и труд духовный.