



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

10-11 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть I (10 заданий)

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Социальная группа, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется...

- а. малой;
- б. большой;
- в. формальной;
- г. референтной.

2. Религия, в отличие от других институтов духовной сферы...

- а. основывается на вере в сверхъестественное;
- б. формирует мировоззрение людей;
- в. участвует в социализации личности;
- г. создаёт, сохраняет и распространяет духовные ценности.

3. Внутренним регулятором поведения человека является:

- а. страх;
- б. совесть;
- в. гуманность;
- г. вседозволенность.

4. Что находится в совместном ведении федерального центра и субъектов Российской Федерации?

- а. судостроительство, прокуратура;
- б. осуществление мер по борьбе с катастрофами, ликвидация их последствий;
- в. федеральные фонды регионального развития;
- г. гражданство Российской Федерации.

5. Формой коммерческой организации, не являющейся собственником имущества является:

- а. акционерное общество;
- б. унитарное предприятие;
- в. общество с ограниченной ответственностью;
- г. общество с дополнительной ответственностью.

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Какие из перечисленных функций выполняет общество?

- А. Преобразует окружающую среду в своих интересах;
- Б. Воспроизводит материальные блага;

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

В. Регулирует человеческую деятельность;

Г. Репродуктивную функцию.

2. К функциям социальных институтов относятся

А. Воспроизводство общественных отношений;

Б. Передача опыта от поколения к поколению;

В. Удовлетворение жизненных потребностей;

Г. Регуляция поведения членов общества.

3. В президентской республике президент

А. Избирается правительством;

Б. Отчитывается перед правительством;

В. Обладает полнотой прав в чрезвычайных ситуациях;

Г. Формирует правительство.

4. Из приведенного ниже списка выберите признаки норм права

А. Устанавливаются государством;

Б. Охраняются обществом;

В. Государство принуждает выполнять эти нормы;

Г. Сочетают в себе индивидуальные и общественные интересы;

Д. Общество осуждает нарушение этих норм.

5. Из приведенного ниже списка выберите черты, характеризующие только легитимную власть

А. Закрепление власти юридическими актами;

Б. Авторитет власти;

В. Общественное согласие;

Г. Страх перед властью;

Д. Добровольное участие населения в выборах;

Е. Наличие согласия между властью и обществом.

Часть II (3 задания)

(1 балл за каждый правильный и полный ответ)

1. Ступени развития религии:

- вера в духов;

- политеизм;

- ...

- мировые религии.

2. Крайняя степень национализма называется ...

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

3. Налоги, которые выплачиваются при купле-продаже товара, относятся к ...

Часть III (4 задания)

1. (3 балла)

Объясните значение понятий:

- рецессия -это ...
- философия - это ...
- субкультура - это ...
- андеграунд- это ...
- нигилизм – это...

2. (3 балла)

Верны ли следующие суждения о праве?

- А. Право – это совокупность общеобязательных норм поведения в обществе
- Б. Право – это совокупность моральных предписаний, способствующих достижению согласия в обществе
- В. Право – это обеспеченное государством возможность приобретения блага индивидом или организацией

- 1. Верно только А;
- 2. Верно только Б;
- 3. Верны все три суждения
- 4. Все суждения не верны.
- 5. Верны суждения А и В.
- 6. Верны суждения Б и В.
- 7. Другое.

3. (3 балла)

Взгляните на таблицу. В таблице приведены отрывки из Конституций России 1993 г., РСФСР 1978 и РСФСР 1938. Расположите в правовой колонке год Конституции согласно тексту-отрывку из соответствующей Конституции.

Отрывок из Конституций 1937, 1978 и 1993 гг.	Дата Конституции
Статья 50. Гражданам ... гарантируется свобода совести, то есть право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, отправлять	

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

религиозные культы или вести атеистическую пропаганду. Возбуждение вражды и ненависти в связи с религиозными верованиями запрещается. Церковь в ... отделена от государства и школа - от церкви.	
Статья 14. 1. ... - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	
Статья 128. В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь ... отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами.	

4. (3 балла)

Что имел в виду Н.А.Бердяев, употребляя выражение «проклятые вопросы»?:

1. Вопросы и проблемы экономики
2. Вопросы и проблемы политического переустройства общества
3. Вопросы и проблемы преступления и наказания
4. Вопросы и проблемы обездоленных и униженных
5. Вопросы смысла жизни, бытия Бога и назначения человека

Обоснуйте свой ответ.

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть IV.

Предлагается написание эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц. Максимальная оценка за эссе – 5 баллов.

Тема 1. Личность и личностный выбор в переломные исторические периоды: Василий Шуйский и Патриарх Гермоген.

Тема 2. Счастливый человек. Истоки и содержание счастья. Может ли быть счастливым человек с ограниченными возможностями здоровья?

Тема 3. Моральный идеал. Моральный идеал Православия и Святость. Святость и безгрешность. Смысл и содержание христианского подвига святости в Православии.



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

10-11 класс, II вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть I (10 заданий)

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Относительно устойчивые и самостоятельные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе жизни и деятельности, называются

- а. социальной мобильностью;
- б. социальными отношениями;
- в. социальной системой;
- г. социальной стратификацией.

2. Утверждение: «Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе», - представляет собой формулировку

- а. права на личную неприкосновенность;
- б. принципа правового государства;
- в. «золотого правила нравственности»;
- г. права на свободу совести.

3. Одной из подсистем общества как целого является:

- а. биосфера;
- б. духовная культура;
- в. природа;
- г. трудовой коллектив.

4. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- а. исключительное право издавать законы;
- б. защита частных интересов граждан;
- в. наличие политического лидера;
- г. разработка политической идеологии.

5. Объектом подоходного налога с доходов граждан является:

- а. налогоплательщик;
- б. фирма;
- в. заработная плата;
- г. налоговая служба.

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Из черт, присущих разным цивилизациям, выберите только черты, характерные для традиционного общества

- А. Высокая степень зависимости общества от природы;
- Б. Гармоничные отношения между обществом и природой;
- В. Строгая социальная иерархия;
- Г. Основа экономики – аграрный сектор.

2. К естественным правам человека Д. Локк относил право

- А. На индивидуальность;
- Б. На жизнь;
- В. На свободу;
- Г. На собственность;

3. Для республики характерны

- А. Личные права и свободы граждан;
- Б. Неограниченная власть;
- В. Наличие трех ветвей власти;
- Г. Избрание высших органов власти.

4. Из приведенного ниже списка выберите черты, характеризующие правовое государство

- А. Мощный репрессивный аппарат;
- Б. Легитимность власти;
- В. Верховенство закона;
- Г. Взаимость прав и обязанностей государства и общества;
- Д. Реальностью прав и свобод личности.

5. Из приведенного ниже списка выберите черты, характеризующие гражданское общество

- А. Безусловное уважение прав личности;
- Б. Наличие аппарата принуждения;
- В. Легитимность власти;
- Г. Наличие общественных организаций;
- Д. Гармоничные отношения между членами общества;
- Е. общественная защита прав человека.

Часть II (3 задания)

(1 балл за каждый правильный и полный ответ)

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

1. К главным «социальным лифтам» относятся

- армия
- церковь
- ...

2. Тип воспитания, при котором доминируют интересы отдельного индивида, называется ...

3. Бюджетный дефицит приводит к появлению государственного ...

Часть III (4 задания)

1. (3 балла)

Объясните значение понятий:

- эстетика -это...;
- коррупция -это...;
- социум - это...;
- рефлексия-это... .
- альтруизм – это...

2. (3 балла)

Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет прокуратура.

В. К задачам органов внутренних дел относится контроль за оборотом наркотиков.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верно только В;
4. Верны три суждения;
5. Три суждения неверны;
6. Верны суждения А и Б.

3. (3 балла)

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Взгляните на таблицу. В таблице приведены отрывки из законодательных актов Российской Федерации. Во второй колонке расположите наименование источников отрывков согласно текстам

Отрывок из кодексов	Наименования кодексов
<p>Ст. 148. ч.3. Незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.</p>	
<p>Ст. 326. Ч. 7. От исполнения обязанностей присяжных заседателей по их устному или письменному заявлению председательствующим судьей могут быть освобождены лица старше 60 лет; женщины, имеющие ребенка в возрасте до трех лет; лица, которые в силу религиозных убеждений считают для себя невозможным участие в осуществлении правосудия; лица, отвлечение которых от исполнения служебных обязанностей может нанести существенный вред общественным или государственным интересам; иные лица, имеющие уважительные причины для неучастия в судебном заседании.</p>	
<p>Статья 14. Ч. 1. Осужденным гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания. Они вправе исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой религии, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними.</p>	

4. (3 балла)

Смысл христианской жизни св. преп. Серафим Саровский видел:

- 1. В посте и молитве?*
- 2. В аскетическом подвиге затвора?*

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

3. В стяжании Духа Святого?

4. В удалении от мира?

5. В молитве за весь мир?

Обоснуйте ответ.

Часть IV.

Предлагается написание эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц. Максимальная оценка за эссе – 5 баллов.

Тема 1. Личность и личностный выбор в переломные исторические периоды: Василий Шуйский и Патриарх Гермоген.

Тема 2. Счастливый человек. Истоки и содержание счастья. Может ли быть счастливым человек с ограниченными возможностями здоровья?

Тема 3. Моральный идеал. Моральный идеал Православия и Святость. Святость и безгрешность. Смысл и содержание христианского подвига святости в Православии.



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.

Дата проведения «_____» октября 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

10-11 класс, III вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть I (10 заданий)

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Один из отличительных признаков семьи как социальной группы – это...

- а. общий быт;
- б. многообразии функций;
- в. совместное обсуждение проблем;
- г. общие увлечения.

2. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- а. выражение субъективного отношения к миру;
- б. отражение реальности в художественных образах и символах;
- в. теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений;
- г. идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей;

3. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать:

- а. экономикой;
- б. мировоззрением;
- в. культурой;
- г. историей.

4. Что свойственно любому государству?

- а. многопартийная система;
- б. наличие представительных органов власти;
- в. правоохранительная деятельность;
- г. признание прав и свобод человека высшей ценностью.

5. Государственный долг страны значительно вырос и не позволяет в прежнем объеме финансировать социальные и иные обязательства государства. Государство собирается объявить о невозможности обеспечить выплаты по своим обязательствам перед внешними и внутренними кредиторами. Данный пример отражает такое экономическое явление как

- а. дефолт;
- б. рецессию;
- в. девальвацию;
- г. стагфляцию.

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Из приведенного ниже списка выберите черты, характеризующие личность

- А. Индивидуальность;
- Б. Характер;
- В. Уровень образованности;
- Г. Наличие творческих способностей.

2. Из приведенного ниже списка выберите черты, которые присущи только человеческой деятельности

- А. Наличие конкретной цели;
- Б. Преобразование субъекта действий;
- В. Целесообразность;
- Г. Преобразовательная направленность.

3. Правовое государство характеризуется

- А. Централизацией власти;
- Б. Реальностью прав и свобод личности;
- В. Верховенством закона;
- Г. Главенством государственных интересов над личными.

4. Из приведенного ниже списка выберите задачи, относящиеся к политической стратегии

- А. Регулирует международные отношения;
- Б. Устанавливает главные цели;
- В. Определяет пути и методы достижения целей;
- Г. Разрабатывает модель нового общества;
- Д. Определяет силы для решения поставленных задач.

5. Из приведенного ниже списка выберите полномочия Президента Российской Федерации

- А. Выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию;
- Б. Наложение вето на некоторые законы, принятые Думой, с целью их повторного рассмотрения;
- В. Внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы;
- Г. Решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища;

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Е. Роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам.

Часть II (3 задания)

(1 балл за каждый правильный и полный ответ)

1. Духовный мир личности состоит из следующих элементов:

- духовные потребности;
- ...;
- ценности.

2. Возможность для инвалида получать образование дома является примером ... образования.

3. Государство владеет частью ресурсов при ... экономической системе.

Часть III (5 заданий)

1. (3 балла)

Объясните значение понятий:

- экстенсивный рост экономики - это
- инфляция - это ...
- либерализм - это ...
- смирение – это...
- филантроп – это...

2. (3 балла)

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.
- Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.
 - 1. верно только А;
 - 2. верно только Б;
 - 3. верны оба суждения;
 - 4. оба суждения неверны.

3. (3 балла)

Взгляните на таблицу. В таблице приведены отрывки из Гражданско-процессуального, Гражданского и Семейного кодексов. Расположите в

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

правовой колонке название кодекса согласно тексту-отрывку из соответствующего кодекса.

Отрывок из кодекса	Название кодекса
Статья 56. Ч. 1. Юридическое лицо отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. Особенности ответственности религиозной организации определяются правилами пункта 2 статьи 123.28 настоящего Кодекса.	
Статья 46. ч. 2. Кредитор (кредиторы) супруга-должника вправе требовать изменения условий или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами в порядке, установленном статьями 451 - 453 Гражданского кодекса Российской Федерации.	
Статья 69. Ч. 3. Не подлежат допросу в качестве свидетелей: 3) священнослужители религиозных организаций, прошедших государственную регистрацию, - об обстоятельствах, которые стали им известны из исповеди.	

4. (3 балла)

С какими формами правления на ваш взгляд в большей мере соотносится учение о формировании управляющей группы (политической элиты) согласно теории элит:

1. Демократия
2. Аристократия
3. Монархия
4. Другие
5. Все из указанных выше

Обоснуйте свой ответ. Приведите исторические примеры. В чем основной смысл теории элит?

Школа _____

Класс _____

ФИО участника _____

Часть IV.

Предлагается написание эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц. Максимальная оценка за эссе – 5 баллов.

Тема 1. Личность и личностный выбор в переломные исторические периоды: Василий Шуйский и Патриарх Гермоген.

Тема 2. Счастливый человек. Истоки и содержание счастья. Может ли быть счастливым человек с ограниченными возможностями здоровья?

Тема 3. Моральный идеал. Моральный идеал Православия и Святость. Святость и безгрешность. Смысл и содержание христианского подвига святости в Православии.