



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 20—21 декабря 2014г.**

**Задания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 10-11 классы**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

*Для отметок Оргкомитета:*

*Работа принята « \_\_\_\_\_ » декабря 2014 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу*

\_\_\_\_\_

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ**

**Время выполнения задания: 180 минут**

**(Максимальное количество баллов - 100)**

**Часть I. Максимальное количество баллов - 20**

(задание 1 - 5 баллов, задание 2 - 5 баллов, задание 3 – 10 баллов).

**Часть II. Максимальное количество баллов - 20**

(задание 1 - 5 баллов, задание 2 - 15 баллов).

**Часть III. Максимальное количество баллов - 20**

(задание 1 - 10 баллов, задание 2 - 10 баллов).

**Часть IV. Максимальное количество баллов - 40**

При выполнении заданий Вам следует продемонстрировать следующие умения и навыки:

- владение терминологией;
- знание соответствующих заданиям концепций, подходов, теорий, имен их авторов;
- умение провести анализ;
- умение обосновать свои аргументы (с помощью примеров), выделить различные аспекты;
- соблюсти условия выполнения задания.

При написании эссе Вам следует продемонстрировать навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих свою позицию, отсутствие необоснованных отступлений), творческий подход, оригинальность мышления.

Прочитайте следующий текст:

*«Законодательная власть – это та власть, которая имеет право указывать, как должна быть употреблена сила государства для сохранения сообщества и его членов. Вот почему в хорошо устроенных государствах, где благо целого принимается во внимание так, как это должно быть, законодательная власть передается в руки различных лиц, которые, собравшись должным образом, обладают сами или совместно с другими властью создавать законы; когда же они это исполнили, то, разделившись вновь, они сами подпадают под действие тех законов, которые были ими созданы. Но так как законы, которые создаются один раз и в короткий срок, обладают постоянной и устойчивой силой и нуждаются в непрерывном исполнении или наблюдении за этим исполнением, то необходимо, чтобы все время существовала власть, которая следила бы за исполнением тех законов, которые созданы и остаются в силе. И таким образом, законодательную и исполнительную власть часто надо разделять.*

*Существует еще одна власть в каждом государстве, которую можно назвать природной, так как она соответствует той власти, которой по природе обладал каждый человек до того, как он вступил в общество. Отсюда следует, что все споры, которые возникают между кем-либо из людей, находящихся в обществе, с теми, которые находятся вне общества, ведутся народом; и ущерб, нанесенный одному из его членов, затрагивает, в вопросе о возмещении этого ущерба, весь народ. Таким образом, принимая это во внимание, все сообщество представляет собой одно целое, находящееся в естественном состоянии по отношению ко всем другим государствам или лицам, не принадлежащим к этому сообществу.*

*Следовательно, сюда относится право войны и мира, право участвовать в коалициях и союзах, равно как и право вести все дела со всеми лицами и сообществами вне данного государства; эту власть, если хотите, можно назвать федеративной. Эти две власти, исполнительная и федеративная, хотя они в действительности отличаются друг от друга, так как одна из них включает в себя исполнение муниципальных законов общества внутри его самого по отношению ко всему, что является его частями, другая же включает в себя руководство внешними безопасностью и интересами общества в отношениях со всеми теми, от кого оно может получить выгоду или потерпеть ущерб, все же эти два вида власти почти всегда объединены.*

*Ради сохранения сообщества, может быть всего одна верховная власть, а именно законодательная, которой все остальные подчиняются, и должны подчиняться.*

Джон Локк

**Задание 1**

Напишите к какому идейному течению относился автор.

Проанализируйте текст. О разделении на какие ветви власти в государстве говорит автор?

Опишите их функции. Как они соподчиняются?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2**

Как устроена современная система разделения властей в демократическом государстве и как эти ветви соотносятся друг с другом? Приведите в обоснование ответа не менее трех аргументов.

**Ответ должен содержать следующие положения:**

Ветви независимы.

Имеется система сдержек и противовесов.

Законодательно разделены и закреплены полномочия органов власти.

**Задание 3**

Как устроена система сдержек и противовесов при разделении властей в России в соответствии с положениями Конституции РФ 1993 года? Приведите не менее пяти аргументов.

**Ответ:**

1. Президент РФ может распустить ГосДуму при наступлении определенных условий (например, троекратное отклонение кандидатуры Главы Правительства ГосДумой или повторное выражение недоверия ГосДумой Правительству)
2. Парламент (Федеральное Собрание) могут отрешить президента от должности (ГД выдвигает обвинение, а СовФед отрешает), при содействии судов РФ, которые дают заключение по обвинению.
3. Главы судов в РФ и Главный Прокурор формируются двумя ветвями (Президент предлагает кандидатуры, а СовФед назначает)
4. Президент может наложить «вето» на законопроект, но Федеральное Собрание может его преодолеть.
5. Правительство разрабатывает бюджет, а ГД принимает. Правительство отчитывается в конце года по нему перед ГосДумой.

20
----

**Часть II**

**Задание 1**

Дайте определение термину корпоративная социальная ответственность (КСО).

**Ответ:** Определение должно отражать следующий смысл:

Корпоративная социальная ответственность — это концепция, в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, возлагая на себя ответственность за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы.

## Задание 2

Верно ли утверждение: КСО противоречит целям бизнеса? Представьте по два аргумента «за» и «против» с точки зрения теорий различных экономических подходов, концепций.

**Ответ может содержать следующие аргументы:**

### ЗА

1. **«Социальное государство».** Государство на законодательном уровне водит определенные нормы, защищающие работников и общество целиком. За счет сокращения налогов мотивирует на благотворительность.

Введение кодексов честной конкуренции, где государство контролирует выполнение обязательств бизнесом перед обществом.

2. **«Государство всеобщего благоденствия».** Увеличение объемов расхода государства на социальные нужды (здравоохранение, страхование), увеличение налоговой нагрузки на бизнес.

3. **Антиглобалистские** концепции ограничения бизнеса, увеличения его всесторонней ответственности перед обществом.

4. **Экологическая** ответственность бизнеса, информирование общества о своих действиях или бездействии в экологической сфере.

### ПРОТИВ

1. **Монетаризм** (или Чикагская школа, Милтон Фридман, концепция «Корпоративного эгоизма»): Корпорации существуют для производства продуктов и (или) оказания услуг, которые приносят прибыль их акционерам. Их цель — максимизировать доходы акционеров и поэтому только люди могут нести социальную ответственность, корпорации отвечают только перед своими акционерами, а не перед обществом в целом.

2. **Неолиберализм.** Необходимо сокращать вмешательство государства в экономику (принцип, еще заложенный Классической школой (А. Смитом), т.к. частное предпринимательство способно вывести из кризиса экономику и обеспечить ее подъем и благосостояние населения вообще, но бизнес не должен нести за это ответственность напрямую.

3. **Глобализм (Теодор Левитт).** Снятие ограничений с бизнеса (кроме правовых) ради ускорения рыночных процессов во всем мире. Бизнес чужд морали.

**Задание 1**

Мировые религии оказали огромное влияние на развитие права.

Как религиозные каноны отражены в праве различных современных государств? Подтвердите свой ответ аргументами на примере не менее чем пяти стран.

**Ответ может содержать следующие положения или близкие к ним по смыслу:**

1. В Саудовской Аравии полностью религиозное право — шариат.
2. В Германии минимум 3 религиозных канона закреплены в законах страны. Такие религиозные праздники как Рождество, Пасха и Троица - общенациональные выходные.
3. Право Ирана полушариатское и содержит как светские нормы — основные права человека, так и много религиозных норм, например, санкции за нарушение религиозных норм (побивание камнями за измену) или правила этикета в соответствии с мусульманскими религиозными нормами.
4. Россия: Рождество — законодательно закрепленный общенациональный праздник и выходной.
5. Теократическое государство Ватикан. Действуют религиозные нормы в качестве правовых с небольшими оговорками.

**Задание 2**

Отражены ли религиозные каноны в праве Российской Федерации? Подтвердите свой ответ примерами.

**Ответ должен содержать следующие положения или близкие к ним по смыслу:**

Россия - светское государство, где религия отделена от государства. Также провозглашена свобода совести и вероисповедания.

Но в России официально закреплен в качестве всеобщего выходного христианский религиозный праздник Рождества Христова, т. е. религиозная норма выступает как правовая.

	20
--	----

Напишите эссе на тему «*Духовные скрепы общества. Анализ современного мирового опыта*».

Религия....

Общие победы...

Общие трагедии...

Толерантность...

Мультикультурность....

Общество имеет ряд культурно-религиозных, этно-, и социальных, национальных конфликтов... общая борьба.

	40
--	----

ИТОГО	
100	