



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 20—21 декабря 2014 г.

Дата проведения «_____» декабря 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ.

8 класс

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами) _____

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ.

1. «У лукоморья дуб зеленый...». Кто автор этой известной фразы, и из какого она произведения? Что такое лукоморье?

20

2. Проанализируйте стихотворение Ф.М.Достоевского, обращая внимание на православные образы. Подумайте и напишите, почему Ангелу было сложно выбрать достойного Божьего подарка? Чем приглянулся Ангелу малыш, которому он отдал елочку?

Крошку-Ангела в сочельник
Бог на землю посыпал:
«Как пойдёшь ты через ельник, –
Он с улыбкою сказал, –
Ёлку срубишь, и малютке
Самой доброй на земле,
Самой ласковой и чуткой
Дай, как память обо Мне».

И смущился Ангел-крошка:
«Но кому же мне отдать?
Как узнать, на ком из деток
Будет Божья благодать?»
«Сам увидишь», – Бог ответил.
И небесный гость пошёл.

Месяц встал уж, путь был светел
И в огромный город вёл.

Всюду праздничные речи,
Всюду счастье деток ждёт...
Вскинув ёлочку на плечи,
Ангел с радостью идёт...
Загляните в окна сами, –
Там большое торжество!
Ёлки светятся огнями,
Как бывает в Рождество.

И из дома в дом поспешно
Ангел стал переходить,
Чтоб узнать, кому он должен
Ёлку Божью подарить.
И прекрасных и послушных
Много видел он детей. –
Все при виде Божьей ёлки,
Всё забыв, тянулись к ней.

Кто кричит: «Я ёлки стою!»
Кто корит за то его:
«Не сравнишься ты со мною,
Я добнее твоего!»
«Нет, я ёлочки достойна
И достойнее других!»
Ангел слушает спокойно,
Озирая с грустью их.

Все кичатся друг пред другом,
Каждый хвалит сам себя,
На соперника с испугом
Или с завистью глядя.
И на улицу, понурясь,
Ангел вышел... «Боже мой!
Научи, кому бы мог я
Дар отдать бесценный Твой!»

И на улице встречает
Ангел крошку, – он стоит,
Ёлку Божью озирает, –
И восторгом взор горит.
«Ёлка! Ёлочка! – захлопал
Он в ладоши. – Жаль, что я
Этой ёлки не достоин
И она не для меня...

Но неси её сестрёнке,
Что лежит у нас больна.
Сделай ей такую радость, –
Стоит ёлочки она!
Пусть не плачется напрасно!»
– Мальчик Ангелу шепнул.

И с улыбкой Ангел ясный
Ёлку крошке протянул.

И тогда каким-то чудом
С неба звёзды сорвались
И, сверкая изумрудом,
В ветви ёлочки впились.
Ёлка искрится и блещет, –
Ей небесный символ дан;
И восторженно трепещет
Изумлённый мальчуган...

И, любовь узнав такую,
Ангел, тронутый до слёз,
Богу весточку благую,
Как бесценный дар, принёс.

3. В.И.Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает определение, приведенное ниже, какое на ваш взгляд слово, он так поясняет? Добавьте свои пояснения, которые, на ваш взгляд, необходимы для современного читателя.

«_____ – кампан, вылитый из меди (с примесью олова, серебра и пр.), толстостенный колпак, с развалистым раструбом, с ушами для подвески и с привешенным внутри билом или языком...»

20

4. Известное произведение Н.В.Гоголя называется «Ревизор». Вспомните, чем заканчивается это произведение, и напишите продолжение истории главных действующих лиц: что с ними могло произойти, чем они занимались после событий, описанных в комедии?

20

- 5. Назовите известные вам волшебные вещи, которые используют герои сказок. Представьте себе, что такая вещь (или вещи) появилась в вашем классе, напишите об этом сказку.**

