



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 20—21 декабря 2014 г.

Дата проведения «_____» декабря 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ.

8 класс

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

20	
----	--

Крошку-Ангела в сочельник
Бог на землю посылал:
«Как пойдёшь ты через ельник, –
Он с улыбкою сказал, –
Ёлку срубишь, и малютке
Самой доброй на земле,
Самой ласковой и чуткой
Дай, как память обо Мне».

И смутился Ангел-крошка:
«Но кому же мне отдать?
Как узнать, на ком из деток
Будет Божья благодать?»
«Сам увидишь», – Бог ответил.
И небесный гость пошёл.

Месяц встал уж, путь был светел
И в огромный город вёл.

Всюду праздничные речи,
Всюду счастье деток ждёт...
Вскинув ёлочку на плечи,
Ангел с радостью идёт...
Загляните в окна сами, —
Там большое торжество!
Ёлки светятся огнями,
Как бывает в Рождество.

И из дома в дом поспешно
Ангел стал переходить,
Чтоб узнать, кому он должен
Ёлку Божью подарить.
И прекрасных и послушных
Много видел он детей. —
Все при виде Божьей ёлки,
Всё забыв, тянулись к ней.

Кто кричит: «Я ёлки стою!»
Кто корит за то его:
«Не сравнишься ты со мною,
Я добрее твоего!»
«Нет, я ёлочки достойна
И достойнее других!»
Ангел слушает спокойно,
Озирая с грустью их.

Все кичатся друг пред другом,
Каждый хвалит сам себя,
На соперника с испугом
Или с завистью глядя.
И на улицу, понурясь,
Ангел вышел... «Боже мой!
Научи, кому бы мог я
Дар отдать бесценный Твой!»

И на улице встречает
Ангел крошку, — он стоит,
Ёлку Божью озирает, —
И восторгом взор горит.
«Ёлка! Ёлочка! — захлопал
Он в ладоши. — Жаль, что я
Этой ёлки не достоин
И она не для меня...

Но неси её сестрёнке,
Что лежит у нас больна.
Сделай ей такую радость, —
Стоит ёлочки она!
Пусть не плачется напрасно!»
— Мальчик Ангелу шепнул.

И с улыбкой Ангел ясный
Ёлку крошке протянул.

И тогда каким-то чудом
С неба звёзды сорвались
И, сверкая изумрудом,
В ветви ёлочки впились.
Ёлка искрится и блещет, —
Ей небесный символ дан;
И восторженно трепещет
Изумлённый мальчуган...

И, любовь узнав такую,
Ангел, тронутый до слёз,
Богу восточку благую,
Как бесценный дар, принёс.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Оцениваем понимание термина образ, система образов, ее роль в стихотворении, организацию стихотворения. Система образов данного стихотворения, характер героя, христианская добродетель, роль ангела, мальчика.

3. В.И.Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает определение, приведенное ниже, какое на ваш взгляд слово, он так поясняет? Добавьте свои пояснения, которые, на ваш взгляд, необходимы для современного читателя.

«_____ – кампан, вылитый из меди (с примесью олова, серебра и пр.), толстостенный колпак, с развалистым раструбом, с ушами для подвески и с привешенным внутри биллом или языком...»

Колокол (м.б. комментарий о заимствованиях), есть наука – кампанология.

4

- 4. Известное произведение Н.В.Гоголя называется «Ревизор». Вспомните, чем заканчивается это произведение, и напишите продолжение истории главных действующих лиц: что с ними могло произойти, чем они занимались после событий, описанных в комедии?**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оцениваем знание фабулы, характеров, времени, к которому относится действие комедии, остроумие, логичность изложения.

20	
----	--

- 5. Назовите известные вам волшебные вещи, которые используют герои сказок. Представьте себе, что такая вещь (или вещи) появилась в вашем классе, напишите об этом сказку.**



