



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 20—21 декабря 2014 г.

Дата проведения «_____» декабря 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

8 класс

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО,
ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ.**

Задание 1.

*Даны слова:
дерзание – дерзновенность – дерзость;*

*игорный – игральный – игровй;
лакированный – лакировочный – лаковый;
наводной – наводящий.*

Объясните разницу в значениях и употреблении слов и подтвердите свои объяснения примерами. Скажите, какое языковое явление иллюстрируют приведённые слова, и как (каким образом) они появляются в языке.

Задание 2.

Вас пригласили работать в отдел рекламы в крупную школу иностранных языков, в которой преподается и русский язык для иностранцев. Вам нужно написать
а) текст рекламы, который будет звучать по радио;
б) планету изображений, которую предложите для занятия дополнительного языка.

- б) текст и сценарий рекламы для съемок телевизионного ролика;
- в) слоган рекламы.

Объясните, какими принципами вы руководствуетесь, придумывая текст рекламы для радио и для телевидения.

Каким образом можно сделать слоган запоминающимся и ярким? Какие возможности русского языка для этого использовали вы?

20

Задание 3.

Даны два слова: *дождь* и *ливень*.

- а) Придумайте такое предложение со словом *дождь*, где вместо *дождь* нельзя употребить *ливень* (предложение станет неправильным).
 - б) Придумайте такое предложение со словом *ливень*, где вместо *ливень* нельзя употребить *дождь*.
 - в) Возможно ли предложение, в котором слова *дождь* и *ливень* полностью взаимозаменяемы? Если да, запишите его.

20

Задание 4.

Даны пары слов:

кидать – бросать; громадный – огромный; болезнь – заболевание.

- а) Для каждой пары определите, всегда ли в речи первое слово можно заменить на второе, второе на первое. Если нет, то приведите примеры соответствующих отличительных контекстов.

б) Приведите также примеры предпочтительных контекстов (в которых замена возможна, но нежелательна).

Постарайтесь объяснить обнаруженные вами факты.

(При решении задачи можно использовать любые грамматические формы приведённых слов. Глаголы можно брать как в совершенном, так и в несовершенном виде).

20

Задание 5.

В русском языке есть слова, называющие одни и те же явления, но звучащие по-разному: *град – город, глава – голова, злато – золото*. Расскажите, какие исторические события и языковые процессы привели к появлению таких форм. К каким стилям относятся эти формы? Приведите примеры, которые бы отражали стилистические особенности предложенных слов. Можете ли вы назвать языки, в которых существует только одна из двух форм в паре? С чем это связано?

20