



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.**

**Дата проведения «\_\_\_\_\_» октября 2014г.**

**ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ.**

**9 класс, I вариант**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Сопроводительное письмо.**

Задания по истории России включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание (эссе). Расчетное время выполнения заданий по истории России – до 3-х часов. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!**

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Часть I (10 заданий)**

1. *В этот период в Российской империи началась монополизация экономики:*

- А) В 1923 г.;
- Б) Конец XIX — начало XX в.;
- В) 1990 г.;
- Г) Этот период еще не наступил.

2. *Русско-японская война проходила:*

- А) в 1940 г.;
- Б) в 1905 г.;
- В) в 1904-05 гг.;
- Г) в январе 1814 г.

3. *Кровавое воскресенье проходило:*

- А) 9 января 1905 г.;
- Б) 1905—1907 гг.;
- В) 17 октября 1905 г.;
- Г) Декабрь 1905 г.

4. *В число депутатов I государственной думы не входил:*

- А) С.А. Муромцев;
- Б) митрополит Московский и Коломенский Филарет;
- В) Г.Е. Львов;
- Г) М.Я. Герценштейн

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

5. Как назывался сборник статей, который в 1909 г. выпустила группа отечественных мыслителей (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Б. Струве, С.Л. Франк М.О. Гершензон, А.С. Изгоев, Б.А. Кистяковский):
- А) «Современник»;
  - Б) «Времена. Мысли и заметки»;
  - В) «Ведомости»;
  - Г) «Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции»
6. Что объединяет Н.С. Гумилёва, А.А. Ахматову, М.А. Кузмина, Г.В. Иванова, О.Э. Мандельштама:
- А) члены организации «Народная воля»;
  - Б) создатели акмеизма;
  - В) последователи символизма;
  - Г) депутаты либеральной партии.
7. Какие документы не были приняты на II Всероссийском съезде Советов:
- А) Декрет о мире;
  - Б) Декрет о воде;
  - В) Декрет о земле;
  - Г) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
8. Кто из представленных ниже военных не служил в РККА:
- А) Г.М. Семенов;
  - Б) М.Н. Тухачевский;
  - В) А.И. Егоров;
  - Г) М.В. Фрунзе.

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

9. *Первый полновесный международный договор, в котором европейское государство признало Советскую республику назывался:*

- А) Парижский договор;
- Б) Сан-Стефанский договор ;
- В) Рапалльский договор;
- Г) Портсмутский договор

10. *Какое важнейшее внешнеполитическое событие произошло 23 августа 1939 года?*

- А) Подписание советско-германского пакта о ненападении;
- Б) Началась Вторая мировая война;
- В) Началась советско-финляндская война;
- Г) Юбилей И.В. Сталина

## **Часть II (5 заданий)**

1. «Родился в Тифлисе, сын генерала. Образование получил в пажеском корпусе. В 1877-1878 гг. участвовал в русско-турецкой войне. В 1906 г. Брусилов, по протекции в.к. Николая Николаевича, был назначен начальником 2-й гвардейской кавалерийской дивизии.

С объявлением 17 июля 1914 г. в составе Юго-Западного фронта ему было поручено командовать 8-й армией. За победы в Галицийской битве он был удостоен орденов святого Георгия 4-й и 3-й степеней. Зимой — весной 1915 г. Брусилов руководил 8-й армией в Карпатской операции Юго-Западного фронта.

В марте 1916 г. он сменил бездеятельного и осторожного командующего фронтом генерала Н.И. Иванова, прославившись своим знаменитым наступлением летом 1916 г. Слабая поддержка других фронтов и недостаток резервов вынудили его прекратить наступление и перейти к оборонительным действиям. Но это наступление стало, по сути, переломным моментом в первой мировой войне.

После увольнения генерала Алексева, 21 мая 1917 г. был назначен Верховным главнокомандующим. В 1919 г. вступил в Красную Армию».

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

***О ком говорится в биографической справке? Как вы оцените роль этой личности в событиях начала XX века в России?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***2. Назовите имена правителей, полководцев и государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XX в., изображенных на приведенных ниже картинках:***



А) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_ г) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**3. О чем идет речь?**

**А)** \_\_\_\_\_ – наличие в стране разных видов экономических укладов в виде форм осуществления хозяйственной деятельности, собственности, организации хозяйства.

**Б)** \_\_\_\_\_ – капитал, образовавшийся в результате слияния промышленных и банковских монополий.

**В)** \_\_\_\_\_ – насильственное присоединение территории другого государства.

**Г)** \_\_\_\_\_ – денежные суммы, взыскивающиеся государствами-победителями в войне с побежденных государств по мирным договорам якобы в порядке возмещения издержек, понесенных победителем.

**4. Назовите события Российской истории XX в., произошедшие в указанные даты:**

**А)** 1904—1905 — \_\_\_\_\_

**Б)** 9 января 1905 г. — \_\_\_\_\_

**В)** 17 октября 1905 г. — \_\_\_\_\_

**Г)** Декабрь 1905 г. — \_\_\_\_\_

**5. Дайте определение понятию:**

**А)** Конструктивизм —

---

---

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Б) Социалистический реализм —

---

---

---

---

В) «Антикоминтерновский пакт» —

---

---

---

---

Г) Эвакуация (лат., от *vacuus* — пустой) —

---

---

---

---

Д) Ленд-лиз (англ. *lend-lease*) —

---

---

---

---

Часть III (3 задания)

***1. Прочитайте и ответьте на вопросы:***

«После революции большевики по разным соображениям, пусть Бог им будет судья, включили в состав Украинской союзной республики значительные территории исторического юга России. Это было сделано без учёта национального состава жителей, и сегодня это современный юго-восток Украины».

В.В. Путин

Школа\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_

ФИО участника\_\_\_\_\_

***О чем свидетельствовали национальные преобразования советской власти в Крыму?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***2. Прочитайте и ответьте на вопросы:***

«Говоря о государственной деятельности Грозного, товарищ И.В Сталин заметил, что Иван IV был великим и мудрым правителем, который ограждал страну от проникновения иностранного влияния и стремился объединить Россию.

Иосиф Виссарионович отметил также прогрессивную роль опричнины, сказав, что руководитель опричнины Малюта Скуратов был крупным русским военачальником, героически павшим в борьбе с Ливонией.

Коснувшись ошибок Ивана Грозного, Иосиф Виссарионович отметил, что одна из его ошибок состояла в том, что он не сумел ликвидировать пять оставшихся крупных феодальных семейств, не довел до конца борьбу с феодалами, - если бы он это сделал, то на Руси не было бы смутного времени...

В конце беседы Иосиф Виссарионович спросил, как мы думаем заканчивать фильм. Я ответил, что, как и предполагалось по первоначальному варианту сценария, фильм должен заканчиваться ливонским походом и победоносным выходом Ивана IV к морю.



Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Иван IV, в окружении военачальников, знаменосцев и воинов, стоит на берегу моря, перед набегающей волной. Сбылась его заветная мечта увидеть море.... И, вглядываясь в даль, он заканчивает фильм словами:

- На морях стоим и стоять будем!

Товарищ И.В. Сталин улыбнулся и весело воскликнул:

- Ну, что же!.. Ведь так и получилось, - и даже намного лучше!...»

Черкасов Н.К. Записки советского актера.

Как вы думаете, подражал ли И.В. Сталин в ведении государственных дел Ивану IV? Дайте развернутый ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

«Древняя Москва изменилась до неузнаваемости: уничтожение Чудова и Вознесенского монастырей в Кремле, почти всех церквей Китай-города, большинства зданий Симонова монастыря страшно исказили облик города.

Нарастающие темпы индустриализации всколыхнули в стране «антиколокольную компанию»... Поступление колокольного лома за 1929-30 г. составило 11 тыс. т., для обработки такого количества в стране не было производственных мощностей и соответствующих технологий»

**Как вы думаете, в чем причина жесткой богоборческой политики большевиков?**

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Часть IV

Предлагается написать эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц.

- 1. Причины распада Российской империи.***
- 2. Крым в истории России.***
- 3. Роль Православной Веры в становлении новой России.***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.**

**Дата проведения «\_\_\_\_\_» октября 2014г.**

**ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ.**

**9 класс, II вариант**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Сопроводительное письмо.**

Задания по истории России включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание (эссе). Расчетное время выполнения заданий по истории России – до 3-х часов. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!**

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Часть I (10 заданий)**

1. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был принят:  
А) 9 января 1905 г.;  
Б) 1905—1907 гг.;  
В) 17 октября 1905 г.;  
Г) Декабрь 1905 г.
  
2. Сражение у города Лейпцига, названное битвой народов, состоялось:  
А) в ноябре 1812 г.;  
Б) в середине февраля 1813 г.;  
В) в октябре 1813 г.;  
Г) в январе 1814 г.
  
3. Командующего Тихоокеанской эскадрой в период Русско-Японской войны звали:  
А) С.О. Макаров;  
Б) А.А. Брусилов;  
В) А.А. Аракчеев;  
Г) А.Н. Куропаткин.
  
4. Автором аграрной реформы 1906 года не был:  
А) В.И. Гурко;  
Б) А.В. Кривошеин;  
В) С.Ю. Витте;  
Г) П.А. Столыпин.

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

5. *Какая страна не входила в Тройственный союз? в который вошли, и Русско-иранская война 1826-1828 гг. закончилась подписанием:*
- А) Германия;
  - Б) Австро-Венгрия;
  - В) Италия;
  - Г) Япония.
6. *Писателя, который проповедовал свою «истинную религию» и начал писать собственное «Евангелие» звали:*
- А) А.П. Чехов;
  - Б) Ф.М. Достоевский;
  - В) В. Пелевин;
  - Г) Л.Н. Толстой.
7. *Последователями какого направления искусства являлись А.А. Блок, А. Белый, В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб, Д.С. Мережковский, З.Н. Гиппиус?*
- А) футуризм;
  - Б) символизм;
  - В) акмеизм;
  - Г) романтизм.
8. *Первая советская Конституция была принята:*
- А) 14 июля 1983 года;
  - Б) 25-26 октября 1917 года;
  - В) Июль 1918 года;
  - Г) 24-26 октября 1917 г.
9. *Царская семья была бес суда казнена в Екатеринбурге:*
- А) 1 августа 1914 года;
  - Б) в ночь с 16 на 17 июля 1918 года;
  - В) 5 октября 1920 года;

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Г) 28 июня 1919 года

10. Какое внешнеполитическое событие произошло в ноябре 1939 - марте 1940 года?

- А) Подписание советско-германского пакта о ненападении;
- Б) Началась Вторая мировая война;
- В) Советско-финляндская война;
- Г) Юбилей И.В. Сталина

### Часть II (5 заданий)

1. «Социал-демократ с 1897 г., в 1903 - 1904 гг. - меньшевик. В октябре - ноябре 1905 г. - заместитель председателя петербургского Совета рабочих депутатов. В 1912 г. организовал Августовский блок, направленный против В.И. Ленина и большевиков. В начале Первой мировой войны издавал (вместе с меньшевиком Л. Мартовым) в Париже антивоенную газету "Наше слово". Летом 1917 г. вошел в партию большевиков как член Внес большой вклад в подготовку восстания в октябре 1917 г. После Октябрьской революции - нарком иностранных дел, нарком по военным и морским делам, председатель Реввоенсовета Республики, член Политбюро ЦК РКП(б) и член Исполкома Коминтерна. Участвовал во всех внутрипартийных дискуссиях. В 1927 г. исключен из партии, в 1929 г. выслан из СССР. В 1932 г. лишен советского гражданства. Находясь в эмиграции, продолжал активную политическую деятельность. Был убит в Мексике агентом НКВД испанцем Р. Меркадером.»

***Назовите имя исторического деятеля и роль. Дайте оценку его политической деятельности.***

---

---

---

---

---

---

---

---



Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

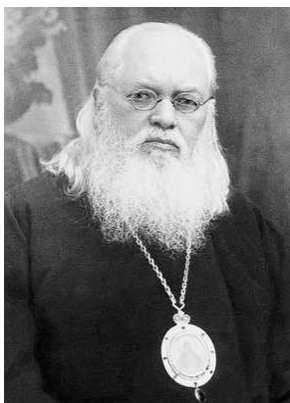
---

---

---

---

**2. Назовите имена правителей, полководцев и государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XX в., изображенных на приведенных ниже картинках:**



А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_

**3. О чем идет речь?**

А) \_\_\_\_\_ – выборные политические организации, возникшие в ходе первой русской революции 1905 – 1907 гг.

Б) \_\_\_\_\_ – в политике: партия или группа, выступающая против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством.

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**В)** \_\_\_\_\_ – условное наименование различных художественных течений в искусстве, прочно утвердившихся в начале XX в. и стремившихся к его обновлению как по форме, так и по содержанию.

**Г)** \_\_\_\_\_ – состояние политической системы, характеризующееся наличием двух противоборствующих сил, одновременно находящихся у власти, ни одна из которых не имеет полного контроля над обществом.

**4. Назовите события Российской истории XX в., произошедшие в указанные даты:**

А) Июнь 1907 г. — \_\_\_\_\_

Б) 1914—1918 гг. — \_\_\_\_\_

В) 23 февраля 1917 г. — \_\_\_\_\_

Г) 2 марта 1917 г. — \_\_\_\_\_

**5. Дайте определение понятию:**

А) Репрессии (политические) —

---

---

---

---

Б) «Ежовщина» —

---

---

---

---

Г) Исповедники —

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Д) Культурная революция —

---

---

---

---

Часть III (3 задания)

***1. Прочитайте и ответьте на вопросы:***

«В Крыму – могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под Российскую державу. Крым – это Балаклава и Керчь, Малахов курган и Сапун-гора. Каждое из этих мест свято для нас, это символы русской воинской славы и невиданной доблести».

В.В. Путин

***Почему крымская земля священна для каждого русского человека? Выскажите свое мнение по этому поводу.***

---

---

---

---

---

---

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

***2. Прочитайте и ответьте на вопросы:***

«Каждый мыслящий человек не может не задумываться теперь над тем, как обеспечить дальнейший шаг вперед, как найти реальную основу для прочного укрепления мира и безопасности народов. Неправда, что человечеству остается выбирать лишь между двумя возможностями: либо новая мировая бойня либо так называемая холодная бойня. Народы кровно заинтересованы в прочном укреплении мира. Советское правительство стоит за дальнейшее ослабление международной напряженности, за прочный и длительный мир, решительно выступает против политики холодной войны, ибо эта политика есть политика новой мировой бойни, которая при современных средствах войны означает гибель мировой цивилизации...»

Из речи Г.М. Маленкова

***Раскройте смысл советской инициативы мирного сосуществования двух систем. Достигла ли своей главной цели инициатива советского руководства? Аргументируйте свой ответ.***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**3. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

«В 1917 году общественно-политическая жизнь в Москве была сгущена до предела. 15 августа, на следующий день после выступления на Государственном совещании Л.Г. Корнилова, в Первопрестольной открылся Поместный собор Российской православной церкви. Его работа длилась несколько месяцев – до весны 1918 года. Важнейшим итогом Собора стало решение о восстановлении патриаршества».

Вострышев М.И. «Патриарх Тихон»

***Насколько внутриполитические события начала XX в. повлияли на РПЦ? Почему, по вашему мнению, именно в этот период был поднят вопрос о восстановлении патриаршества в России?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---











**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.**

**Дата проведения «\_\_\_\_\_» октября 2014г.**

**ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ.**

**9 класс, III вариант**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Сопроводительное письмо.**

Задания по истории России включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание (эссе). Расчетное время выполнения заданий по истории России – до 3-х часов. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!**

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

*Часть I (10 заданий)*

1. *Первая русская революция проходила в:*
  - А) 9 января 1905 г.;
  - Б) 1905 - 1907 гг.;
  - В) 17 октября 1905 г.;
  - Г) Декабрь 1905 г.
  
2. *Денежная реформа 1895-1897 годов была подготовлена под руководством:*
  - А) С.Ю. Витте;
  - Б) П.А. Столыпин;
  - В) В.К. Плеве;
  - Г) в январе 1814 г.
  
3. *К представителям финансово-промышленной олигархии Российской империи не относились:*
  - А) А.И. Путилов;
  - Б) Н.С. Авдаков;
  - В) А.А. Аракчеев;
  - Г) Н.С. Авдаков.
  
4. *На борту какого корабля 31 марта 1904 года трагически погиб адмирал С.О. Макаров:*
  - А) броненосец «Петропавловск»;
  - Б) крейсер «Аврора»;
  - В) крейсер «Варяг»;
  - Г) броненосец «Цесаревич»

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

5. *Автором закона о созыве Государственной думы с законосовещательными правами от 6 августа 1905 года был:*
- А) П.А. Столыпин;
  - Б) С.Ю. Витте;
  - В) Николай II;
  - Г) А.Г. Булыгин.
6. *Конституционно-демократическая партия (кадеты) была основана:*
- А) фашистами;
  - Б) социалистами;
  - В) монархистами;
  - Г) либералами.
7. *Кто в списке лишний:*
- А) В.М. Пуришкевич;
  - Б) А.А. Брусилов;
  - В) А.И. Гучков;
  - Г) П.Н. Милюков.
8. *Отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством называется:*
- А) отруб;
  - Б) хутор;
  - В) усадьба;
  - Г) дача.

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

9. *Выдающимся представителем русской религиозной философии конца XIX начала XX века не был:*

- А) В.С. Соловьёв;
- Б) Павел Флоренский;
- В) В. В. Розанов;
- Г) С.А. Есенин.

10. *Кто в списке лишний:*

- А) Г.Е. Львов;
- Б) А.Ф. Керенский;
- В) В.М. Чернов;
- Г) М.В. Фрунзе.

## **Часть II (5 заданий)**

1. «Граф, русский государственный деятель. Начал свою служебную деятельность начальником службы движения одесской ветви Юго-Западных железных дорог. В 1879 г. работал в Петербурге, в качестве начальника отделения эксплуатации в правлении Юго-Западных железных дорог. В 1888 г. был назначен директором департамента железнодорожных дел и председателем тарифного комитета, а в 1892 г. стал управляющим министерством путей сообщения. В конце того же года был назначен на пост министра финансов, который он занимал 11 лет. На этом посту он и произвел знаменитую реформу - переход к золотому обращению. Несомненной его заслугой является проведение им денежной реформы в 1897 году, упрочившей в России до войны 1914 г. устойчивую золотую валюту, взамен прежней бумажной, и создавшей предпосылки для ввоза иностранных капиталов в Россию. В 1903 г. вступил в обязанности председателя комитета министров.

***О ком говорится в этой справке? Как вы оцениваете историческую роль этого человека?***

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2. Назовите имена правителей, полководцев и государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XX в., изображенных на приведенных ниже картинках:*



A) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_

*3. О чем идет речь?*

А) \_\_\_\_\_ – мера социально-экономической политики государства, в силу которой имущество, находящееся в частной собственности, передается в собственность государства.

Б) \_\_\_\_\_ – политика советской власти, проводимая по отношению к казачеству в 1919 г., которая включала: «поголовное

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

истребление всех богатых казаков», конфискацию имущества казаков, переселение казаков в глубь страны.

**В)** \_\_\_\_\_ – в Советской России твердо фиксированный натуральный налог с крестьянских хозяйств, введенный в марте 1921 года взамен продразверстки.

**Г)** \_\_\_\_\_ – политика ликвидации в СССР крепких единоличных крестьянских хозяйств и кулачества «как класса» в ходе насильственной коллективизации сельского хозяйства в середине 1930-х гг.

**4. Назовите события Российской истории XX в., произошедшие в указанные даты:**

А) 24—26 октября 1917 г. — \_\_\_\_\_

Б) Июль 1918 г. — \_\_\_\_\_

В) 30 декабря 1922 г. — \_\_\_\_\_

Г) 1928—1933 г. — \_\_\_\_\_

**5. Дайте определение понятию:**

А) Демилитаризация —

---

---

---

---

Б) Денацификация —

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Г) «Холодная война» —

---

---

---

---

Д) «Гонка вооружений» —

---

---

---

---

Часть III (3 задания)

**1. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

«События (распад СССР прим. авт.) развивались столь стремительно, что мало кто из граждан понимал весь драматизм происходивших тогда событий и их последствий. Многие люди и в России, и на Украине, да и в других республиках надеялись, что возникшее тогда Содружество Независимых Государств станет новой формой общей государственности. Ведь им обещали и общую валюту, и единое экономическое пространство, и общие вооружённые силы, но всё это осталось только обещаниями, а большой страны не стало. И когда Крым вдруг оказался уже в другом государстве, вот тогда уже Россия почувствовала, что её даже не просто обокрали, а ограбили».

В.В. Путин

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

***Как вы думаете, почему населению Крыма не дали возможности самоопределиться путем референдума?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***2. Прочитайте и ответьте на вопросы:***

«Положение бывших офицеров было неопределенно. Как бы вне закона. Но мы были молоды и беззаботны. В театрах все офицеры были в погонах, несмотря на угрозу расстрела.

Нас, конечно, тянуло на До, но нужно было преодолеть инерцию. Этому помогли сами большевики, объявив регистрацию офицеров.

Те, кто не явится на регистрацию, будут считаться врагами народа, а те, кто явится, будут арестованы. Трудный выбор, как у богатыря на распутье ».

Мамонтов С. «Походы и кони»

***Почему Октябрьская революция привела страну к Гражданской войне, а Февральская революция – нет? Неизбежна ли Гражданская война в послереволюционный период?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

«ТАСС уполномочен заявить следующее.

Как известно, 1 июля 1954 г. было опубликовано официальное сообщение о том, что в Советском Союзе пущена в эксплуатацию и дала электрический ток для промышленности и сельского хозяйства прилежащих районов первая промышленная электростанция на атомной энергии.

Советское Правительство, признавая большое значение использования атомной энергии в мирных целях и стремясь содействовать развитию международного сотрудничества в этой области, готово передать соответствующий научно-технический опыт, накопленный в Советском Союзе.

С этой целью Советское Правительство готово представить созываемой в 1955 году по решению IX сессии Генеральной Ассамблеи ООН Международной конференции по вопросам мирного использования атомной энергии доклад о первой промышленной атомной электростанции в СССР и ее работе...»

Из сообщения ТАСС

**Каким образом СССР удалось совершить подобный научно-промышленный скачок всего через пять лет после разрушительной войны?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Часть IV

Предлагается написание эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц.

***1. Причины распада Российской империи.***

***2. Крым в истории России.***

***3. Роль Православной Веры в становлении новой России.***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



